

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по развитию
ООО "ИКИ «Промтехноэксперт»

А.А. Халезин

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сеидриева

« 27 » 2020 г.



Финансовые рынки и институты

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Корпоративное управление» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск 2020

Заярная И.А. Финансовые рынки и институты: Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление», программа подготовки бакалавра. - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. – 19 с.

Программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» отражает формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	19
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации... ..	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Финансовые рынки и институты

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Корпоративное управление» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы	Знает: методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса Умеет: анализировать внутреннюю и внешнюю среду бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы
		2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности	Знает: методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики Умеет: рассчитывать планы, программы и прогнозы на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности
		3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Знает: технологию работы с прогнозными документами и планами Умеет: работать с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом
ПКП-4	Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью	1. Применяет современные методы управления акционерной (корпоративной) собственностью	Знает: действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели

		2. Организует взаимодействие органов корпоративного управления с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью	Знает: методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях Умеет: применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях
		3. Организует мониторинг оценки практики управления акционерной (корпоративной) собственностью	Знает: методы анализа финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Умеет: проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к модулю профиля направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике
Финансовый рынок. Функции финансового рынка.

Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.

Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.

Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.

Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.

Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Финансовые кризисы и пузыри.

Тема 2. Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.

Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.

Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы.

Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.

Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.

Коммерческие бумаги.

Депозитные и сберегательные сертификаты.

Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты.

Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов

Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.

Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж.

Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели.

Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.

Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов.

Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.

Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами.

Понятие и сущность опционов. Виды опционов.

Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.

Стратегии применения опционов.

Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.

Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

Тема 4. Институты финансовых рынков

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

Учетная система на рынке ценных бумаг.

Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг.

Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы.

Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы.

Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка. Информационная структура финансового рынка.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2. 2020 год приема

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	27	12	4	8	6	14	Устный опрос, презентация индивидуаль

								ных заданий, их обсуждение
2	Рынок ценных бумаг	27	13	4	9	6,5	15	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение
3	Рынок производных финансовых инструментов	27	12	4	8	6	14	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение
4	Институты финансового рынка	27	13	4	9	6,5	15	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	25	58	<i>Зачет/домашнее творческое задание</i>
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятий
Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.	Вопросы для обсуждения: Роль и значение финансовых рынков. Особенности функционирования финансового рынка России Рекомендуемые источники 8.1-8.12, 9.1-9.3	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение
Рынок ценных бумаг: структура, инструменты	Вопросы для обсуждения: Акции, государственные и корпоративные облигации. Прочие виды бумаг и их практическое использование. Рекомендуемые источники 8.1-8.12, 9.1-9.3	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение, решение задач, выполнение

		тестовых заданий
Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов.	Вопросы для обсуждения: Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Экзотические инструменты. Рекомендуемые источники 8.1-8.12, 9.1-9.3	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение, решение задач
Институты финансового рынка	Вопросы для обсуждения: Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка. Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы. Инвестирование. в финансовые инструменты. Биржевой и внебиржевой рынок финансовых инструментов. Инфраструктура финансового рынка Рекомендуемые источники 8.1-8.12, 9.1-9.3	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение, выполнение тестовых заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.	Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Асимметрия информации. Виды финансовых посредников (институтов). Депозитные институты. Контрактные институты	Работа с конспектом и слайдами лекции. Изучение современной литературы по разделам тем, отводимым на самостоятельное освоение. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 2. Рынок ценных бумаг.	Вексель. Вексельное законодательство. Коммерческие бумаги. Товарораспорядительные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Евробумаги. Рынок евробумаг.	Чтение рекомендованной литературы и составление ответов на контрольные вопросы. Работа с конспектом лекций. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов	Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Экзотические производные финансовые инструменты.	Чтение рекомендованной литературы и составление ответов на контрольные вопросы. Работа с конспектом лекций. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 4. Институты финансового рынка.	Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.	Чтение рекомендованной литературы и составление ответов на контрольные вопросы. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем домашнего творческого задания

1. Сущность монетарной политики.
2. Задачи и статус Банка России.
3. Сущность понятие «создание денег».
4. Состав основных международных финансовых рынков.
5. Финансовые посредники и их место на финансовом рынке.
6. Финансовые инновации.
7. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.
8. Страховые компании и их место на финансовом рынке.
9. Инвестиционные компании и их место на финансовом рынке.
10. Пенсионные фонды и их место на финансовом рынке.
11. Факторы, определяющие цены на активы.
12. Норма процента. Величина и структура нормы процента.
13. Соотношение риск-доходность.
14. Оценка стоимости денег во времени.
15. Модели ценообразования на капитальные активы.
16. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.
17. Вторичный рынок ценных бумаг.
18. Рынки казначейских ценных бумаг.
19. Рынки ценных бумаг федеральных агентств.
20. Рынок муниципальных ценных бумаг.
21. Рынок обыкновенных акций.
22. Рынки корпоративных ценных бумаг с высоким приоритетом.
23. Рынки банковских обязательств.
24. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
25. Регулирование рынка ценных бумаг.
26. Системы торговли ценными бумагами.
27. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
28. История становления рынка ценных бумаг в России.
29. Деятельность профессионалов на рынке ценных бумаг.
30. Институты финансового рынка в России.
31. Фондовые рынки и фондовые биржи.
32. Характеристики международного рынка ценных бумаг.
33. Характеристики рынка капиталов.
34. Характеристики фондового рынка.
35. Характеристики ипотечного рынка.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

Тест 1

К функциям финансового рынка не относится ...

- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств;
- б) эмиссия финансовых инструментов;
- в) распределение свободных финансовых ресурсов;
- г) перераспределение финансовых ценностей.

Тест 2

К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...

- а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений в отдельных странах и всего мира;
- б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств;
- в) происходит сокращение валютного рынка;
- г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений.

Тест 3

Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

Тест 4

Финансовый рынок не классифицируется по ...

- а) объектам;
- б) субъектам;
- в) форме функционирования;
- г) размерам.

Тест 5

Ценной бумагой не является:

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

Тест 6

Специфическая черта валютного рынка

- а) обусловленность международной экономической деятельностью;
- б) платность валютных сделок;
- в) срочность сделок;
- г) наличие теневой сферы рынка.

Тест 7

Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...

- а) купли-продажи свободных денежных средств;

- б) использования свободных денежных средств;
- в) купли-продажи финансовых инструментов;
- г) купли-продажи страховых услуг.

Тест 8

Финансовый рынок представляет собой ...

- а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) систему экономических отношений;
- г) механизм рыночного обращения.

Тест 9

В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...

- а) экономического явления;
- б) экономической категории;
- в) стоимостного инструмента;
- г) институциональной игры.

Тест 10

Ценные бумаги не классифицируются по ... эмитентам.

- а) срокам функционирования;
- б) стоимости ценных бумаг;
- в) по экономической природе.

Тест 11

Фактором развития финансового рынка не является ...

- а) приватизация организаций;
- б) рост международного экономического сотрудничества;
- в) развитие государственных организаций;
- г) национализация производства.

Тест 12

Финансовый рынок – это:

- а) особая форма организации движения, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;
- б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Финансовые инвестиции и их классификация.
2. Особенности и формы финансовых инвестиций.
3. Сущность и этапы процесса финансового инвестирования
4. Ценные бумаги, сущность и функции
5. Классификация ценных бумаг
6. Характеристика отдельных видов ценных бумаг
7. Сущность, виды и классификация акций
8. Сущность, виды и классификация облигаций
9. Сущность, виды и классификация векселей Виды оценок ценных бумаг

10. Виды доходов по ценным бумагам
11. Характеристика доходов от владения
12. Основные виды операций с ценными бумагами
13. Управление операциями с ценными бумагами
14. Базовые теории управления операциями с ценными бумагами
15. Теория портфеля
16. Концепция стоимости денег во времени.
17. Концепция взаимосвязи риска и доходности.
18. Модели оценки акций и облигаций на основе их доходности.
19. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска.
20. Теория ценообразования опционов.
21. Концепция эффективности рынка.
22. Концепция агентских отношений.
23. Концепция асимметричной информации.
24. Арбитражная теория ценообразования.
25. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
26. Анализ доходности ценных бумаг.
27. Анализ и оценка текущей стоимости акций.
28. Анализ и оценка текущей стоимости облигаций.
29. Анализ доходности векселя.
30. Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля.
31. Типы инвестиционных портфелей.
32. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг
33. Этапы и принципы формирования инвестиционного портфеля.
34. Неопределенность и риск. Классификация рисков инвестиционной деятельности.
35. Процесс регулирования инвестиционных рисков.
36. Критерии и способы анализа рисков.
37. Разработка мероприятий по снижению рисков
38. Модель оценки финансовых активов (САРМ)
39. Производные финансовые инструменты, их виды и характеристика.
40. Рынок ценных бумаг, его структура и характеристика
41. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
42. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
43. Государственные ценные бумаги, их виды и характеристика
44. Виды биржевых сделок и их характеристика

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы	Задание 1. Перечислите и охарактеризуйте методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы на финансовом рынке Задание 2. Какие методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса на

управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации		Ваш взгляд наиболее применимы в условиях понижения цен на акции предприятия? Обоснуйте ответ. Задание 3. Применяя метод ранжирования, осуществите анализ значений индекса конкурентоспособности РФ и зарубежных стран на финансовом рынке. Сделайте выводы по проведенному анализу.
	2.Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности	Задание 1. Используя известные Вам методики сформируйте прогноз развития финансового рынка РФ на ближайшие три года. Задание 2. Используя статистическую информацию путем применения известных Вам методик постройте прогноз курса рубля на будущий год. Задание 3. Используя данные, представленные на сайте ЦБ РФ, постройте прогноз чистой международной инвестиционной позиции РФ на будущий год. осуществите выводы и предложения повышения чистой международной инвестиционной позиции РФ.
	3.Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Задание 1. Оцените стратегию развития финансового рынка Российской Федерации. Результаты оценки представьте в виде аналитической записки. Задание 2. Изучите прогнозы аналитиков финансового рынка об изменениях курса рубля. Согласны ли Вы с этими прогнозами? Обоснуйте свою точку зрения. Задание 3. Ознакомьтесь с прогнозом курса доллара США. Как Вы считаете, какие факторы влияют на формирование подобного курса?
ПКП-4 Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью	1. Применяет современные методы управления акционерной (корпоративной) собственностью	Задание 1. Определите внутреннюю стоимость акции, если компания в конце года выплатит дивиденды в размере 10 руб. на акцию и что после 45 выплаты дивидендов акция будет продана за 110 руб., ставка рыночной капитализации равна 10%. Задание 2. Определите, через какой период сумма депозитного вклада будет удвоена, если ставка по вкладу составляет 6% годовых. Стоит ли инвестировать деньги в депозитный

		<p>вклад при прогнозируемой инфляции? Обоснуйте ответ.</p> <p>Задание 3. Используя известные Вам методы, представьте возможные варианты управления акционерной (корпоративной) собственностью при условии участия компании на финансовом рынке.</p>
	<p>2. Организует взаимодействие органов корпоративного управления с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью</p>	<p>Задание 1. Представьте возможные варианты повышения эффективности управления акционерной (корпоративной) собственностью при условии участия компании на финансовом рынке.</p> <p>Задание 2. Определите ожидаемую доходность акции, если среднерыночная доходность составляет 17 %, безрисковая ставка -12 %, β - коэффициент - 2. Какие управленческие решения необходимо предпринять, чтобы доходность акции увеличилась?</p> <p>Задание 3. Инвестор открывает в банке депозит на один год под 10% годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 10 тыс. руб. Какую сумму ему следует разместить сегодня на счете?</p>
	<p>3. Организует мониторинг оценки практики управления акционерной (корпоративной) собственностью</p>	<p>Задание 1. Как осуществляется выбор стратегии при финансировании компании на развивающихся рынках капитала? Приведите примеры.</p> <p>Задание 2. Компания инвестировала средства в акции Газпромбанка. Исследуя динамику доходности названных акций, оцените эффективность этих вложений за последние пять лет.</p> <p>Задание 3. Ответьте на вопросы: Какие формы сотрудничества ретейла с финансовыми организациями являются наиболее привлекательными? Положительную или отрицательную роль играет такое сотрудничество для потребителя? Положительную или отрицательную роль играет такое сотрудничество для самих участников этих отношений? Почему?</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р) <http://base.garant.ru/12164654/>

Основная литература

3. Сахарова, Л.А. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Сахарова Л.А. — Москва : Русайнс, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-4365-1080-4. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008129947> — Текст : электронный.
4. Финансовые рынки. + eПриложение : учебник / Брюховецкая С.В., под ред. Рубцов Б.Б. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 462 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07175-5. — URL: <https://www.book.ru/book/926950> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Ивашковская, И.В. Стратегические финансовые решения компаний на развивающихся рынках капитала : монография / Ивашковская И.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 417 с. — ISBN 978-5-406-06394-1. — URL: <https://www.book.ru/book/930523> — Текст : электронный.
6. Звонова, Е.А. Влияние глобализации для формирования российского финансового рынка : монография / Звонова Е.А. — Москва : КноРус, 2019. — 249 с. — ISBN 978-5-406-06927-1. — URL: <https://www.book.ru/book/933726> — Текст : электронный.
7. Киселева, Н.П. Методология статистического анализа конъюнктуры финансового рынка : монография / Киселева Н.П., Третьякова О.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-2892-2. — URL: <https://www.book.ru/book/931359> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –) <http://elib.fa.ru/>
1. 2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию домашнего творческого задания (ДТЗ)

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера. Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Объём домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.