

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Омского филиала
Протокол № 76
от "15" "11" 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.А. Ковалев
2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Разработка и реализация ООП в соответствии с требованиями ФГОС»**

| | |
|------------------------------|---|
| Цель | Обновление и расширение теоретических и практических знаний по разработке и реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |
| Профессиональные компетенции | Способность использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения в области разработки и реализации ООП. |
| Категория слушателей | ППС и сотрудники вузов |
| Срок обучения | 2 недели |
| Форма обучения | 6 часов – дистанционная 18 часов - очно-заочная |
| Режим занятий | 4-6 часов в день |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов трудоёмкости | В том числе | | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|------------|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Всего, часов | из них | | | | |
| | | Лекции | | Практические занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| I модуль | Нормативно-правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности (дистанционное обучение) | | | | | | | |
| | 1. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности Освоение обучающих материалов | 2 | - | - | - | 2 | | |
| | 2. Алгоритм взаимодействия образовательной организации и экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы Освоение обучающих материалов | 2 | - | - | - | 2 | | |
| | 3. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с выездом/без выезда в образовательную организацию Освоение обучающих материалов | 2 | - | - | - | 2 | | |
| | Итого по модулю I: | 6 | - | - | - | 6 | | |
| II модуль | Внутренняя независимая оценка качества | | | | | | | |
| | 1. Современные инструменты оценки качества образовательной деятельности, основные требования к внутренней оценке качества | 2 | 2 | 2 | - | - | | |
| | 2. Внедрение в деятельность филиала внутренней независимой оценки качества: ЛНА, «дорожная карта», виды контроля | 4 | 4 | 2 | 2 | - | вып. задания | |
| | Итого по модулю II: | 6 | 6 | 4 | 2 | - | | |
| III модуль | Разработка ООП в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | | | |
| | 1. Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС. Учет особенностей проектов ФГОС 3++ | 2 | 2 | 2 | - | - | | |
| | 2. Современные требования к ФОС. Экспертиза ФОС | 4 | 4 | 2 | 2 | - | | |
| | 3. Аудит ООП на соответствие требованиям ФГОС | 4 | 4 | 2 | 2 | - | вып. задания | |
| | Итого по модулю III: | 10 | 10 | 6 | 4 | - | | |
| | Всего | 22 | 16 | 10 | 6 | 6 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | - | Зачет | |
| | Общая трудоёмкость | 24 | | | | - | | |