

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» (ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Омского филиала
Протокол № 34
от " 18 " июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
В.М. Казыдуб
2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
**«Управление проектами государственно-частного партнерства
в регионах Российской Федерации»**

| | |
|------------------------------|---|
| Цель | формирование системного подхода к организации управления проектами государственно-частного партнерства, а также навыков его применения при реализации конкретных проектов ГЧП |
| Категория слушателей | программа рассчитана на государственных и муниципальных служащих |
| Профессиональные компетенции | <p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы ГЧП: понятия, формы, принципы; возможности применения механизмов ГЧП для развития экономики; – особенности концессии, соглашения о ГЧП; особенности ГЧП по сравнению с госзаказом и приватизацией; – особенности отраслевой структуры проектов ГЧП; – основные модели управления развитием механизмов ГЧП; – этапы жизненного цикла проекта ГЧП; методы управления проектом; предметные группы процессов проектного менеджмента; – особенности проведения конкурса по Закону о концессиях; <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать формы ГЧП, характеризовать контрактные формы, родственные ГЧП; – отличать признаки ГЧП от соглашений о разделе продукции; – выделять признаки ГЧП в различных отраслях инфраструктуры; – выделять место ГЧП в системе государственного стратегического планирования; – применять конкурсные процедуры, установленные Законом о ГЧП; – применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения содержания проекта, создания эффективной оргструктуры проекта, а также наиболее оптимальных способов получения результатов, достижения показателей и целей проекта; <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения различных форм ГЧП; – навыками планирования развития отраслевой инфраструктуры на принципах ГЧП; – навыками планирования и оценки проектов ГЧП. |
| Срок обучения | 72 часа |
| Форма обучения | очная; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
| Режим занятий | по расписанию |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Форма контроля |
|-------------|---|--------------------------|--------------------|----------------------|-----------|------------------------|----------------------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | самостоятельная работа | |
| | | | Всего, часов | из них | | | |
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Т.1. | Государственно-частное партнерство | 38 | 38 | 26 | 12 | - | промежуточное тестирование |
| 1. | Понятие и сущность ГЧП | 1 | 1 | 1 | | - | - |
| 2. | Особенности становления и развития ГЧП в России и мире | 1 | 1 | 1 | | - | - |
| 3. | Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 4. | Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 5. | Отраслевая структура проектов ГЧП | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 6. | Международный опыт развития ГЧП | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 7. | Государственное планирование и управление развитием ГЧП | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 8. | Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 9. | Риски проектов ГЧП | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 10. | Порядок отбора частного партнера | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 11. | Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 12. | Региональные особенности развития ГЧП в России | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| Т.2. | Проектное управление в органах власти | 24 | 24 | 18 | 6 | - | промежуточное тестирование |
| 13. | Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти | 4 | 4 | 4 | | - | - |
| 14. | Предметные группы процессов проектного менеджмента | 18 | 18 | 12 | 6 | - | - |
| 15. | Компетенции участников проектной деятельности в органах власти | 2 | 2 | 2 | | - | - |
| Т.3. | Практикум (разбор кейсов) | 8 | 8 | | 8 | | |
| 16. | Итоговое тестирование, итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | - | - | зачет |
| | Общая трудоёмкость программы: | 72 | 72 | 44 | 26 | | |

Начальник отдела ДОиП



Г.В. Садреева