



Азбука

Мир

16 ноября –
Международный
день толерантности



Толерантность на книжных страницах

- *«Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире».*
Зигфрид Ленц.
- *«Милосердие – сэрдоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость».*
В. И. Даль.
- *«Милосердие и сострадание—это те главные ориентиры, соотнося с которыми свою жизнь, человек сможет сохранить не только себя, как личность, но и воссоздать на земле Царствие Божие, мир добра, красоты и справедливости»*
Иоанн Кронштадский.

- **Термин «толерантность» восходит к латинскому *tolerantia*, что означает «выносливость», «стойкость».**

В английский язык глагол **tolerate** пришёл через старофранцузский и стал употребляться с начала XV в. в значении «выносить страдание, демонстрировать силу духа».

В первое половине XVI в. слово также приобрело значение «разрешение, позволение со стороны властей», что главным образом относилось к возможности отправления иных религиозных культов.

- **Термин «толерантность» получил широкое распространение в эпоху Просвещения. В 1689 г. было опубликовано «Письмо о терпимости» британского философа Джона Локка. Под толерантностью Локк понимал отказ от насилия как средства приобщения человека к вере.**

- **К XIX в. понятие «толерантность» окончательно приобрело знакомое нам значение терпимости и снисхождения к иному мировоззрению, образу жизни, обычаям.**

Принцип толерантности впервые появился в международном праве после Второй мировой войны. Он был закреплён в таких международных документах, как

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

- В 1995 г. принята Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО «**Декларация принципов терпимости**». Она определяет толерантность как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира..., это добродетель, которая делает возможным достижение мира...».

Цветок толерантности



- **Человек – социальное существо, которое с малых лет воспринимает и анализирует информацию вокруг себя. Мы с детства формируем мнение обо всем, что нас окружает и на это влияют различные факторы: уровень образования, возраст и жизненный опыт, родители и воспитание, друзья, наш собственный характер и многое другое. Пока наше мнение зависит от стольких причин, нам будет очень сложно построить толерантное общество. К тому же, нам очень сложно жить, выходя за построенные общественные рамки, не боясь общественного осуждения, не поддаваясь воздействию извне, быть и ощущать себя в гармонии и свободе.**
- **В современном мире толерантность друг к другу не только популярна, но и, как модно сейчас выражаться, «на хайпе». Посты в социальных сетях, статьи в интернет-газетах и журналах так и пестрят этим словом.**
- **Существование толерантности в современном обществе очень важно, но пока проблематично. Нам необходимо научиться быть терпимее друг к другу, принимать возможность существования других людей, с мнением и укладом жизни, отличными от наших собственных. Такое общество сможет мирно сосуществовать и развиваться. С построением толерантного общества, нам бы удалось построить, близкое к идеальному, правовое государство.**
- **Сегодня же мы стараемся идти к этому достаточно уверенно и быстро, крича и пестря словом «толерантность» с различных информационных площадок, формируя митинги, протесты, привлекая общественное и государственное внимание к этой проблеме. Только пока способ формирования толерантности в обществе мы выбрали неправильный.**

Каждый человек должен уважать
другого человека вне зависимости
от национальности,
вероисповедания, материального
положения!



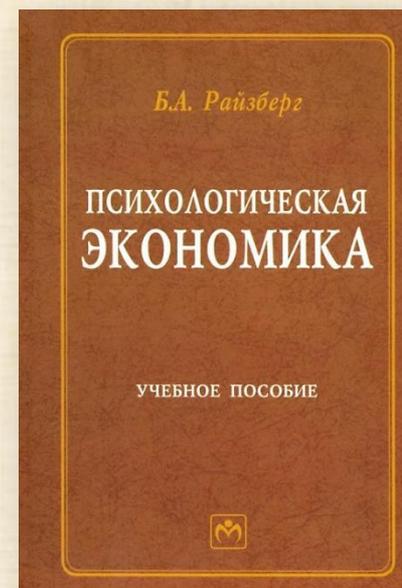


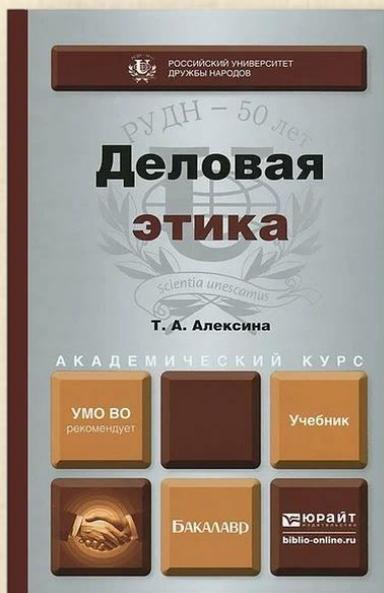
Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации / Н. В. Барышников. – Москва : ИНФРА- М, 2014. – 368 с. - (Серия «Вузовский учебник») . – Текст: непосредственный.

Рассмотрены фундаментальные проблемы профессиональной межкультурной коммуникации, изложены основные составляющие профессиональной компетентности специалиста по межкультурной коммуникации, его личностные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Во II главе. Условия и принципы реализации профессиональной межкультурной коммуникации раздел 2.2.5. Принцип толерантности, на примере социокультурных ценностей в финской и русской культурах.

Райзберг, Б. А. Психологическая экономика: учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА- М, 2015. – 432 с. - Текст: непосредственный.

Эта книга - одна из самых первых обобщающих работ по психологической экономике - науке, находящейся в стадии становления. Может быть использована в качестве учебно-методического пособия по экономической теории, психологической экономике, психологии управления. В главе 7. Психология противостояния, противоборства, сотрудничества раздел 7.3 Толерантность и интолерантность в экономическом видении, где экономическая толерантность должна соблюдаться в виде терпимости и отсутствия желания изменить различия в пользу одних за счёт других.





Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) . — Текст: непосредственный.

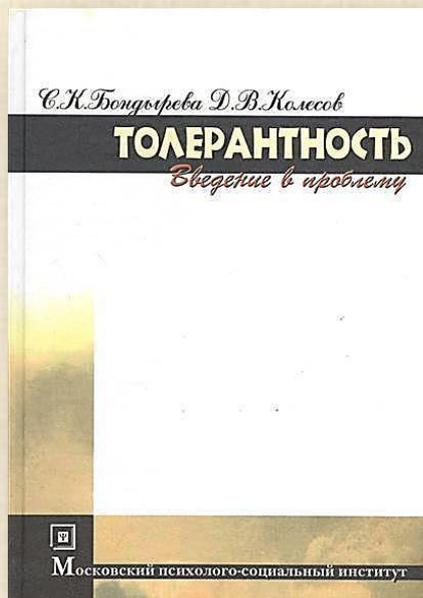
В учебнике деловая этика рассмотрена в широком контексте индивидуальной, социальной и организационной этики. Показана роль нравственных ценностей в современной экономике, предпринимательстве и менеджменте.

В 3 главе. Глобальная этика раздел 3. 3. Толерантность как моральная дилемма. Толерантность отнюдь не является универсальным моральным принципом, в позитивном ключе сродни ненасилию, субъективному сдерживанию агрессии как способа обеспечения конструктивного диалога.

Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для вузов / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-i-psihsologiya-nenasiliya-v-obrazovanii-535749#page/1>

Учебный курс состоит из двух частей. В первой части излагаются основы философии, психологии и педагогики ненасилия. Раскрывается суть ненасилия как общечеловеческой ценности, дается характеристика позиции ненасилия и условий ее принятия, описываются основные направления педагогики ненасилия. Важно отказаться от личного участия в давлении. Во второй части приводятся конкретные методические и практические материалы.





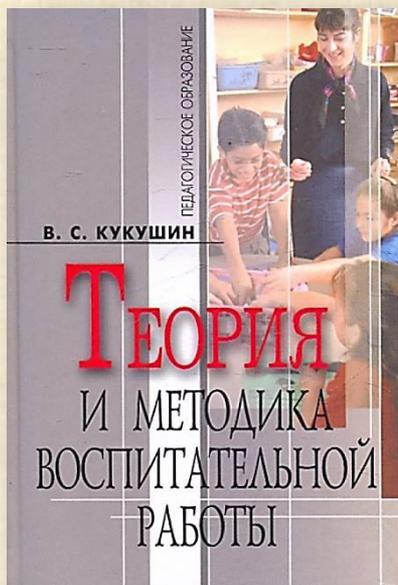
Бондырева, С. К. Толерантность (введение в проблему) / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов. – Москва : Издательство МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2011. – 240 с. - (Серия «Библиотека психолога». – Текст: непосредственный.

С развитием цивилизации сфера значимого у индивида и общества расширяется: появляются все новые и новые основания для безразличия. А ведущими проявлениями безразличия являются толерантность и интолерантность. Справедливо ли во всех жизненных ситуациях утверждение, что «толерантность – это всегда хорошо, интолерантность – плохо?», чем отличается подлинная толерантность от показной, декларированной? Почему толерантность необходимо воспитывать с самого раннего возраста? Каковы основные принципы и аспекты толерантного воспитания?

Клепцова, Елена Юрьевна. Психология и педагогика толерантности : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования / Е. Ю. Клепцова. - Москва : Академический Проект, 2004. - 173, [2] с. : ил., табл.- Текст: непосредственный.

В пособии излагаются теоретические основы психологии и педагогики толерантности, показываются некоторые пути развития толерантного отношения руководителей образовательных учреждений к субъектам педагогической реальности. Социология -- Социальные институты -- Социология образования Социология -- Социальные подсистемы -- Социология личности. Личность и общество -- Личность и культура. Ценностные ориентации личности.





Кукушин, В. С. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / В. С. Кукушин. – Москва : Издательство Феникс, 2010. – 352 с. - (Серия «Педагогическое образование». – Текст: непосредственный.

Пособие включает материалы по общим вопросам теории воспитания и частные аспекты методики: эстетическое, экологическое, экономическое; нравственное, патриотическое, семейное. Дан исторический обзор отечественных воспитательных систем, рассмотрены критерии количественной и качественной оценки их эффективности.

Главы : 2.5 Воспитание межнациональной толерантности

2.6 Воспитание религиозной толерантности

Книга построена на конкретных примерах, что выгодно отличает ее от существующих изданий.

Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сборник научно-методических статей. / ответственный редактор : С. К. Бондырева. – 2 – изд., стер. - Москва : Издательство Московского психолого- социального института , 2003. - 368 с. - Текст: непосредственный.

Сборник содержит теоретические и методологические аспекты, материалы социологических исследований, методические разработки, направленные на формирование установок толерантного сознания в системе межэтнических отношений. Межкультурное понимание как основа толерантности. Толерантная личность: сравнительный анализ.





Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-540227#page/1>

В пособии по одноименному курсу рассматриваются актуальные вопросы нового научного направления — лингвистики толерантности. Раскрываются основные аспекты исследования феномена толерантности, базовые понятия, связанные с коммуникативной категорией толерантности. По каждой теме даны краткие теоретические сведения и предложены практические задания. Пособие включает глоссарий, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/pedagogika-mezhnacionalnogo-obscheniya-543318#page/1>

В систематическом курсе предпринята попытка интеграции культурологических, социологических, философских, этнопедагогических, этнопсихологических подходов. Детально проанализированы аспекты этнической идентичности, межэтнических отношений, адаптации и интеграции в поликультурной среде.





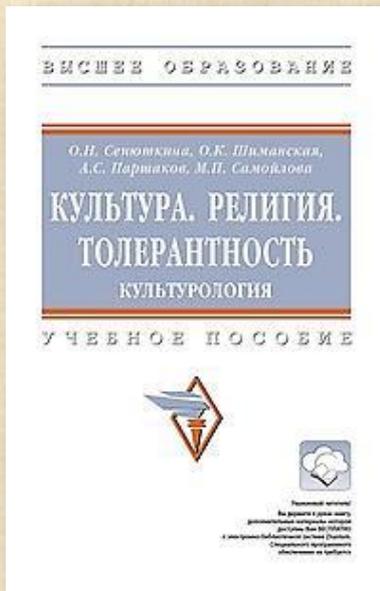
Овчарова, Р. В. Родительская толерантность как фактор развития личности ребенка : монография / Р. В. Овчарова, И. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544504>

В монографии представлены результаты исследования проблемы родительской толерантности: на основе теоретического анализа зарубежных и отечественных источников разработана и эмпирически подтверждена авторская модель психологической структуры родительской толерантности как интегрального единства трех компонентов (когнитивного, эмоционального и поведенческого). Выявлены ее системообразующие компоненты и элементы, от уровня которых зависит эффективность семейного воспитания. Определены ведущие проявления интолерантности родителей, установлена взаимосвязь родительской толерантности и развития личности ребенка.

Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540126>

Курс содержит расширенное представление об этнической идентичности с позиций феноменологического и онтологического подходов. Разделы курса составлены в едином формате, обеспечивая стройное, четкое и информативно подтвержденное объяснение представленного материала. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Материал структурирован в соответствии с программами дисциплин «Социальная психология», «Этническая психология» для студентов и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Психология» в высших учебных заведениях.





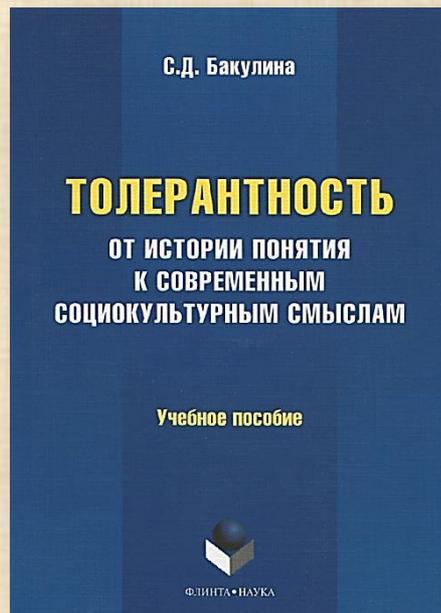
Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О. Н. Сениюткина, О. К. Шиманская, А. С. Паршаков, М. П. Самойлова ; под общ. ред. О. Н. Сениюткиной. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=442715>

Учебное пособие освещает вопросы взаимосвязи культуры, религии и толерантности как в объективной реальности, так и в сфере осознания людьми содержания этих понятий. Структуру учебного пособия составляют вопросы систематики культурологических идей и проявлений межкультурной коммуникации, ведущей к позитивным для общества этноконфессиональным взаимодействиям, исключающим вызревание конфликтности.

Бенин, В. Л. Культура. Образование. Толерантность : монография / В. Л. Бенин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.ru/read?id=374719>

Монография посвящена актуальным проблемам формирования толерантных отношений в современном российском социуме. В ней рассматриваются виды и формы взаимодействия этнокультурных систем в пространстве и во времени; культурологическая компетентность как подход в формировании толерантности и место последней в обеспечении национальной безопасности; педагогическая культура как средство формирования толерантности; изучаются социальные институты формирования толерантных отношений.





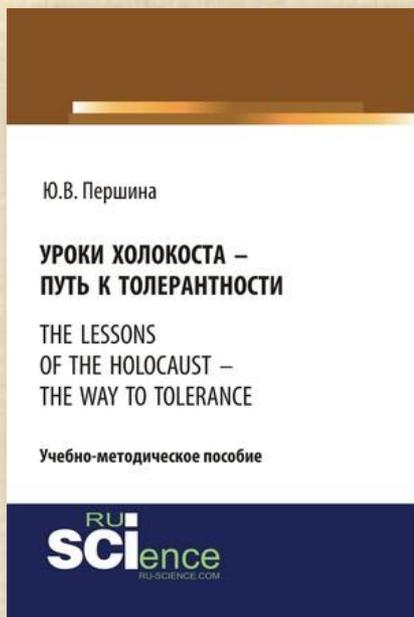
Бакулина, С. Д. Толерантность : от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Д. Бакулина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017.- 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=345553>

Учебное пособие знакомит с эволюцией понятия "толерантность" и его современными смыслами в области научных исследований. Внимание автора акцентировано на культурных механизмах формирования толерантного сознания в системе образования. Пособие соответствует Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. В систематизированном виде представлен круг вопросов, возникающих в процессе осмысления проблемы толерантности/интолерантности. Теоретические положения проиллюстрированы научными работами отечественных и зарубежных исследователей, законодательными документами.

Бенин, В. Л. Педагогическая культура толерантности : монографический сборник статей / В. Л. Бенин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=375116>

В данном сборнике статей рассматривается принцип толерантности, он должен творчески применяться во всех социальных отношениях и, прежде всего, в образовательном процессе. Для этого необходима соответствующая педагогическая культура, этот вопрос и поднимается в данной работе. Авторы характеризуют такие понятия, как культурология, толерантность, педагогическая культура, проводят связь между толерантностью и обеспечением национальной безопасности. Для преподавателей и студентов педагогических факультетов.





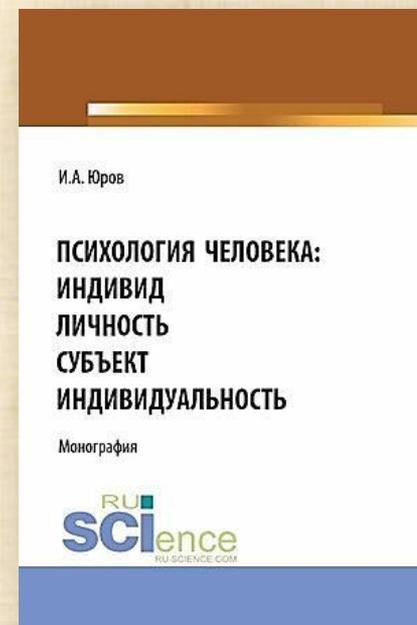
Першина, Ю. В., Уроки холокоста – путь к толерантности. The lessons of the holocaust – the way to tolerance : учебно-методическое пособие / Ю. В. Першина. — Москва : Русайнс, 2024. — 121 с. — URL: <https://book.ru/book/953953> .— Текст : электронный.

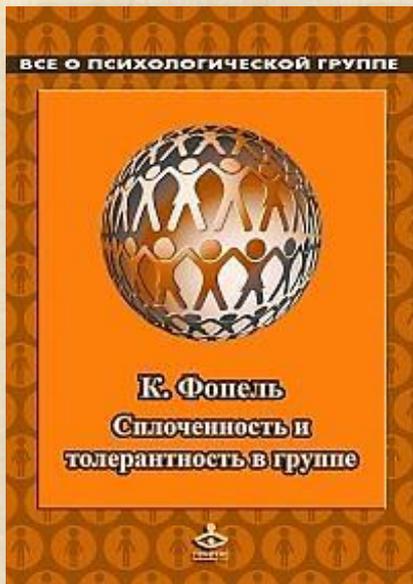
В пособии рассмотрена организация системно-деятельностного подхода при изучении темы Холокоста в российских образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Автором был использован историко-системный метод. Пособие предназначено для использования в образовательном процессе бакалаврами, магистрами, специалистами, обучающимися по специальностям «Отечественная история» и «Всеобщая история», а также для учителей истории, обществознания, классных руководителей.

Юров, И. А., Психология человека: индивид, личность, субъект, индивидуальность : монография / И. А. Юров. — Москва : Русайнс, 2023. — 357 с. —URL: <https://book.ru/book/948903>. — Текст : электронный.

В монографии представлены основные характеристики таких общепсихологических понятий. Человек - это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения. Индивид - единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических особенностей человека.

Личность - это конкретный человек, который является носителем сознания. Субъект в психологии — активное самосознающее начало душевной жизни, которое противопоставляет себя внешнему миру и своим собственным состояниям, рассматривая их как объект. Проблема индивидуальности является одной из самых актуальных в современной психологии.



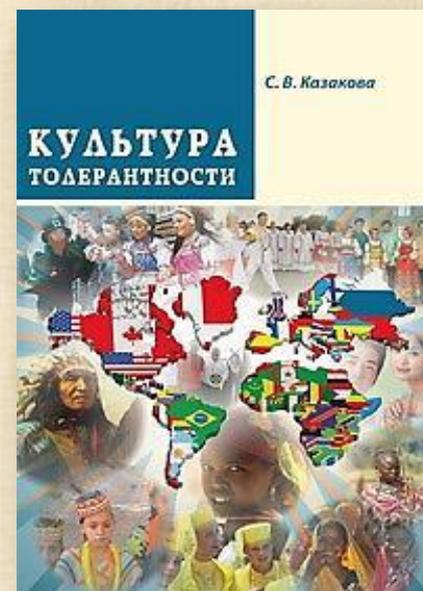


Фопель, К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения : практическое пособие / К. Фопель. - 2-е изд. - Москва : Генезис, 2018. — (Все о психологической группе). — Текст : электронный. - URL: — <https://znanium.ru/read?id=335934>

В книге представлены игры и упражнения, помогающие уже на первом этапе работы создать в группе атмосферу сплоченности и доверия, раскрыть творческий потенциал участников. Они формируют толерантное отношение ко всем членам группы, способствуют осознанию того, что различия между людьми способствуют расширению наших представлений о себе и о других. Игры в равной степени затрагивают разум и чувства человека отвечают его потребности в движении, но самое главное, по мнению автора, они доставляют участникам удовольствие.

Казакова, С. В. Культура толерантности: практикум по освоению дисциплины / С. В. Казакова. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 72 с. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.ru/read?id=442919>

В практикуме раскрывается сущность понятия «культура толерантности», представлена программа учебной дисциплины «Культура толерантности», раскрывается комплекс заданий для самостоятельной работы студентов при освоении учебного курса. Материалы предназначены для студентов педагогических колледжей и вузов, преподавателей и классных руководителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемой формирования культуры толерантности.



eLIBRARY.RU предлагает:

- Боярчук, Т. Н. Тенденции эволюции толерантности: обретения и опасности / Т. Н. Боярчук. - Текст: электронный // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 1. История и археология. Философия. Политология. – 2024. - № 1. - С. 122 - 131. - [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=59737610](https://elibrary.ru/item.asp?id=59737610)
- Гадаев, В. Ю. Проблемы формирования толерантной культуры молодежи / В. Ю. Гадаев, Р. В. Гадаев. - Текст: электронный // Известия Чеченского Государственного Педагогического университета. Серия 2. Психологические и философские науки. – 2024. - № 2(2). - С. 48 - 56. - [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=68639786](https://elibrary.ru/item.asp?id=68639786)
- Георгий, П. Г. Коммуникативная толерантность подростков как основа эффективного межнационального общения / П. Г. Георгий. - Текст: электронный // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Симферополь, 28–30 сентября 2023. - С. 330 - 337. - [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=54784357](https://elibrary.ru/item.asp?id=54784357)
- Дядькин, Д. С. Толерантность, как фактор противодействия экстремизму / Д. С. Дядькин. - Текст: электронный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. - № 69-4. - С. 46 - 48. - [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=44669046](https://elibrary.ru/item.asp?id=44669046)

- **Муняянова, Б. Н. Этническая толерантность в студенческой среде / Б. Н. Муняянова. - Текст: электронный // Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития: Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции. - Элиста, 2023. - С. 141 - 143. - [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=54118607](https://elibrary.ru/item.asp?id=54118607)**
- **Нижегородцева, Н. В. Социально- психологические особенности этнической толерантности в юношеском возрасте / Н. В. Нижегородцева, Н. Э. Солынин, Т. В. Ледовская. - Текст: электронный // Человеческий фактор: социальный психолог. – 2024. - № 1(49). - С. 254 - 262. - [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=61780537](https://elibrary.ru/item.asp?id=61780537)**
- **Омирзакова, Д. Д. Толерантность как духовное основание устойчивого развития / Д. Д. Омирзакова, З. Т. Алтынбекова . - Текст: электронный // Инновационная наука. – 2024. – № 2- 1. - С. 150 - 152. – [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=60017361](https://elibrary.ru/item.asp?id=60017361)**
- **Пантюхина, А. С. Этническая толерантность в России/ А. С. Пантюхина, М. В. Стащенко . - Текст: электронный // Аллея науки. – 2023. – Т. 1. - № 1(76) . - С. 642- 645. – [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=54204756](https://elibrary.ru/item.asp?id=54204756)**
- **Сачкова, М. Е. Толерантность к неопределенности и суеверность как личностные ресурсы решения социальных проблем учащейся молодежью / М. Е. Сачкова, Л. Э. Семенова. - Текст: электронный // Психолого- педагогические исследования. – 2024. – Т. 16. - № 1. - С. 3 - 20. – [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=65699329](https://elibrary.ru/item.asp?id=65699329)**

- Смолина, Т. Л. Толерантность по отношению к беженцам у школьников и студентов / Т. Л. Смолина, Д. М. Лаврова. - Текст: электронный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2023. – № 2 (62). - С. 38 - 47. – [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=54100445](https://elibrary.ru/item.asp?id=54100445)
- Сокольская, М. В. Толерантность к неопределенности как фактор формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе / М. В. Сокольская, О. Ю. Богомолова. - Текст: электронный // Вестник МГПУ. Серия: Психология и педагогика. – 2024. - № 1-2. - С. 110 - 128. – [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=65619443](https://elibrary.ru/item.asp?id=65619443)
- Сунцова, Я. С. Толерантность к неопределенности студентов в связи с их копинг-стратегиями / Я. С. Сунцова. - Текст: электронный // Общество: социология, психология, педагогика . – 2023. - № 12(116). - С. 85- 92.- [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=56745924](https://elibrary.ru/item.asp?id=56745924)
- Черчес, Т. Е. Особенности эмоционального интеллекта и коммуникативной толерантности у студентов различных специальностей / Т. Е. Черчес, Л. В. Святохо. - Текст: электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2024. - № 3(104). - С. 85- 89.- [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=69199052](https://elibrary.ru/item.asp?id=69199052)
- Щеткин, Б. Н. Толерантность не избавляет грядущие поколения от бедствий войны / Б. Н. Щеткин. - Текст: электронный // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». – 2024. - № 2. - С. 74- 76.- [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=65504581](https://elibrary.ru/item.asp?id=65504581)

16 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

ДАТА ПРАЗДНОВАНИЯ ВЫБРАНА НЕСЛУЧАЙНО — ИМЕННО В ЭТОТ ДЕНЬ В 1995 ГОДУ РЕЗОЛЮЦИЕЙ ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЮНЕСКО БЫЛА ПРИНЯТА «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ТЕРПИМОСТИ», ПРИЗВАННАЯ ЗАЛОЖИТЬ ОСНОВЫ К ВСЕОБЩЕМУ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ И УВАЖЕНИЮ.

В БИБЛИОТЕКЕ ОФОРМЛЕНА ВЫСТАВКА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ГАРМОНИЯ В МНОГООБРАЗИИ»

ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ КНИГИ И СТАТЬИ, ПОМОГУТ ЧИТАТЕЛЯМ УЗНАЮТ ОБ ИСТОРИИ ЭТОГО ДНЯ, ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И КРИТЕРИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

