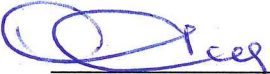
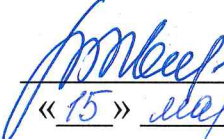


СОГЛАСОВАНО  
Президент Союза «Омская торгово-  
промышленная палата»

 О.П. Федулова  
«14» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета

 Г.В. Ивашкевич  
«15» марта 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность «Управление инновациями и предпринимательство»

Руководитель образовательной программы д.э.н., профессор Линдер Наталия Вячеславовна

Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления»

Выпускающая кафедра Омского филиала: «Экономика и менеджмент»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### 1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет направленность «Управление инновациями и предпринимательство».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (заочная форма обучения) – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Образовательная программа нацелена на подготовку менеджеров и бизнес – аналитиков широкого профиля с акцентом на управление российскими и международными высокотехнологичными проектами и работу в компаниях со значительным интеллектуальным капиталом, а также в технологичных компаниях, использующих инновационные методы и разработки в различных областях. Выпускники программы обладают знаниями принципов принятия наиболее важных решений в части инновационных стратегий компаний, критериев формирования портфелей инноваций и механизмов реализации инновационных стратегий.

Главная задача программы заключается в подготовке управленческой команды организаторов инновационного процесса в компаниях для реализации стратегических проектов.

Программа построена на сочетании трех ключевых компонентов.

Ключевые тенденции и новые бизнес - модели - в процессе обучения студенты рассмотрят широкий ряд кейсов, иллюстрирующих, как солидные и совсем молодые компании создают и приращивают инновационную стоимость. Эти кейсы взяты из множества отраслей: финансовые услуги, розничная торговля, транспорт, электроэнергетика, промышленное производство. Уникальной особенностью программы является значительный объем материала, основанного

на исследовании российской бизнес-практики, дополненного примерами из США, Европы, Азии, Латинской Америки.

Реальные бизнес – кейсы - отдельный блок программы посвящен специфике инновационных стратегий и технологическому предпринимательству в России.

Групповая работа - важнейший элемент программы – групповая работа, в ходе которой студенты работают в небольших группах и индивидуально, чтобы применить концепции, обсуждаемые на лекциях, на практике, выработать новые идеи и создать инновационные бизнес - модели.

Программа объединяет в себе передовые образовательные технологии и традиционную академическую подготовку с глубокой отраслевой и предметной проработкой тем, которые актуальны для организации инновационных процессов в компаниях.

Особенностью программы являются две базовые линии: образовательная – обучающие лекции с профессорами, встречи с экспертами, мастер – классы топ – менеджеров крупных компаний, и проектная – работа над конкретными проектами в области предпринимательской и инновационной деятельности. Проектная работа позволяет слушателям понять стратегию компании, разработать конкретные шаги для инновационного развития компании. Обучение по программе позволяет получить теоретическую подготовку и практические навыки в инновационном менеджменте, разобраться в понимании инновационного ландшафта применительно к производственной ситуации, получить представление о том, какие связи между проблемами и решениями охватывает инновационный процесс и какие управленческие решения можно предпринять в рамках конкретного предприятия.

Программа реализуется совместно с ведущими российскими компаниями, работающими в технологическом бизнесе и консалтинговыми компаниями.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: компании российского бизнеса, а также органы государственного управления, нуждающиеся в специалистах, умеющих видеть новые возможности, управлять созданием и внедрением инновационных проектов, обеспечивая динамичное развитие компаний в условиях изменяющейся внешней среды.

Благодаря программе магистратуры студенты учатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*управленческий:*

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

*научно-исследовательский:*

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели.

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний.

*педагогический:*

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры   | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций   |
|-----------------------|--|---|
| Общенаучные           | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</li> </ol>   |
| Инструментальные      | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol> |
| Социально-личностные  | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>   |
|                       | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия</li> </ol>  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.  |
|           | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</li> <li>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ol>   |
| Системные | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</li> <li>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</li> </ol> |
|           | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</li> <li>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</li> <li>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</li> </ol>   |

### Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции      | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры   | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления  |
|----------------------------|---|---|
| Теоретико-методологические | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.</li> <li>2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений</li> <li>3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</li> </ol> |

|            | актуальных практик управления (ПКН-1)  |  |
|------------|--|--|
| Прикладные | Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей</li> <li>2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</li> <li>3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</li> <li>4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</li> </ol>  |
|            | Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</li> <li>2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</li> <li>3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</li> <li>4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.</li> <li>5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.</li> </ol> |
|            | Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.</li> <li>2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</li> <li>3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.</li> </ol>   |



|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | <p>деятельности экономических систем (ПКН-4)</p>   | <p>4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими</p>   |
|               | <p>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5)</p>             | <p>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.<br/>2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.<br/>3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p>  |
|               | <p>Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)</p>   | <p>1. Организует реализацию проектов стратегических изменений.<br/>2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.<br/>3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.<br/>4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</p> |
| Аналитические | <p>Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)</p>                         | <p>1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.<br/>2. Анализирует качество управления организацией.<br/>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия.<br/>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений</p>   |
|               | <p>Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН-8)</p> | <p>1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации.<br/>2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования.<br/>3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации<br/>4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.</p>  |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры  | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров          | Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции   |
|--|--|---|---|
| Направление подготовки 38.04.02 - Менеджмент, направленность программы магистратуры «Управление инновациями и предпринимательство» | Бизнес-аналитик, Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н, рег.№ 1204           | С Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей, уровень квалификации – 5.<br>Е Управление бизнес-анализом, уровень квалификации – 7.<br>F Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, уровень квалификации – 7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность организовывать процесс (цикл) создания инновационной продукции (услуг) или его составляющих как в рамках действующего, так и нового бизнеса (ПК-1);</li> <li>• способность организовывать процесс</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Союз «Омская торгово-промышленная палата»,<br/>         ООО «Промышленно-коммерческий центр»,<br/>         «Промжелдортранс»,<br/>         Министерство экономики Омской области,<br/>         ПАО «Росбанк»,<br/>         ПАО «Сбербанк»,<br/>         ОНЦ СО РАН,<br/>         АО «Омский агрегатный завод»</p> | <p>Разработка инновационной стратегии компании<br/>         Применение тенденций в сфере инновационных технологий, как интернет физических объектов (интернет вещей), супермассив данных («большие данные»), и т. д.;<br/>         Формирование структурированного инновационного портфеля, разделяя инновации в зависимости от масштаба и времени, требуемого на реализацию, например:<br/>         In Design: инновации «завтрашнего дня»<br/>         In Manufacturing: инновации на производственных линиях<br/>         In Operations: операционные решения<br/>         In Fleet Support: разработки поддерживающего характера<br/>         Разработка определенного процесса создания инноваций: от идеи до готовой технологии/проекта, который складывается индивидуально в зависимости от специфики компании, но в общей структуре универсален<br/>         Создание платформы, обеспечивающей развитие инноваций: Корпоративные венчурные фонды;<br/>         Корпоративные бизнес-акселераторы; Сеть глобальных внешних партнерств и внутренних взаимодействий и др.</p> | <p>финансирования инновационных проектов (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность формировать и реализовывать политику компании в области создания, использования и защиты объектов интеллектуальной собственности ПК-3);</li> <li>• способность осуществлять прогнозирование развития фирмы, учитывая потребности рынка и возможности организации (ПК-4).</li> </ul> |
|--|--|---|---|

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры   | Индикаторы достижений профессиональных компетенций программы магистратуры  |
|--|--|
| Способность организовывать процесс (цикл) создания инновационной продукции (услуг) или его составляющих как в рамках действующего, так и нового бизнеса (ПК-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки выявления ключевых преимуществ компании, идентификации стратегических возможностей компании и формирования ценностного предложения</li> <li>2. Применяет механизмы выявления предпринимательских возможностей</li> <li>3. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании, ее развития и трансформации</li> </ol> |
| Способность организовывать процесс финансирования инновационных проектов (ПК-2)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирает методы и формы финансирования инновационной деятельности</li> <li>2. Оценивает стоимость источников финансирования инноваций</li> <li>3. Применяет современные методы оценки эффективности инвестирования в инновации</li> </ol>  |
| Способность формировать и реализовывать политику компании в области создания, использования и защиты объектов интеллектуальной собственности (ПК-3)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует владение методами построения корпоративной инновационной системы</li> <li>2. Демонстрирует владение методами оценки эффективности инновационного процесса в компании</li> <li>3. Владеет основными положениями по использованию и защите объектов интеллектуальной собственности</li> </ol>  |
| Способность осуществлять прогнозирование развития фирмы, учитывая потребности рынка и возможности организации (ПК-4)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит сбор информации и выбор метода прогнозирования</li> <li>2. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании</li> <li>3. Применяет метод прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения</li> </ol>   |

Дополнительные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке разработки

и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам, в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Линдер Наталия Вячеславовна, д.э.н., профессор.

Второй руководитель образовательной программы (от филиала) – Милюшенко Олеся Александровна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент».

Выпускающая кафедра Омского филиала Финуниверситета - кафедра «Экономика и менеджмент».

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Омском филиале имеется библиотека, которая оснащена компьютерной техникой, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах.

Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии и учебно-методические материалы преподавателей филиала.

Книжный фонд библиотеки состоит из основной и дополнительной литературы, которая помимо учебной, включает научные, нормативные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге и системе каталогов и картотек. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям учебно-методических материалов открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно, с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Для реализации программы магистратуры филиал располагает материально-технической базой – учебными аудиториями, обеспечивающими проведение лекций, семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.