


СОГЛАСОВАНО  
Министерство финансов  
Омской области  
Первый заместитель Министра  
  
Ю.А. Надеяев  
«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета  
  
Т.В. Ивашкевич  
«19» февраля 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки; 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Руководитель образовательной программы: д.э.н. Силуанов А.Г.

Департамент общественных финансов, Департамент финансовых рынков и  
финансового инжиниринга, Департамент страхования и экономики социальной  
сферы, Департамент общественных финансов, Департамент банковского дела и  
монетарного регулирования, Кафедра «Финансовый контроль и казначейское  
дело», Кафедра «Финансовые технологии».

Выпускающая кафедра Омского филиала - кафедра «Финансы и учет»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и финансы», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

– реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профили программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Финансы и кредит.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес - процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

### **Профиль «Финансы и кредит»**

Программа направлена на подготовку кадров для работы в организациях - участниках финансового рынка, прежде всего, в кредитных организациях (банках и небанковских кредитных организациях), некредитных финансовых организациях, в органах регулирования финансового рынка, инвестиционных компаниях, ПИФах, на бирже, финансовых службах органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также в финансовых отделах и

департаментах компаний различных отраслей экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, здравоохранение, оказание услуг населению и т.д.).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, основные направления которой: разработка новых банковских продуктов и технологий, финансовых инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью, совершенствование денежно-кредитных механизмов регулирования экономики и управления финансовыми потоками, развитие платежных систем, торговой и учетно-расчетной инфраструктуры финансового рынка, совершенствование финансового обеспечения.

Студенты проходят практику в финансовых и казначейских органах, финансовых службах органов исполнительной власти, контрольно-счетных органах, Пенсионном фонде России, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, Гохране России, государственных корпорациях, негосударственных организациях, финансовых службах коммерческих организаций, финансово-кредитных институтах, подразделениях Банка России, банковских и небанковских кредитных организациях, инвестиционных компаниях, саморегулируемых организациях и др.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по профилю являются: Министерство финансов Российской Федерации и Омской области, Федеральное казначейство, региональные и муниципальные финансовые органы, финансовые службы федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, Пенсионный фонд России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в кредитных организациях (банках и небанковских кредитных организациях), некредитных финансовых организациях, в органах регулирования финансового рынка, инвестиционных компаниях, ПИФах, на бирже, а также в финансовых департаментах компаний различных отраслей экономики.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

*прикладной исследовательский:*

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</li> <li>Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</li> <li>Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять нормы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при</li> </ol>

	<p>государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)</p>	<p>поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.  2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.  3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.  4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>
	<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.  2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.  3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.  4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.  5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.  6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
	<p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.  2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.  3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.  4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p>	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.  2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ol>
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</li> <li>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</li> <li>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</li> <li>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> <li>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</li> </ol>
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</li> <li>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</li> <li>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</li> </ol>

Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</li> <li>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</li> <li>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</li> <li>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</li> </ol>
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</li> <li>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</li> <li>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</li> <li>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</li> <li>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</li> <li>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</li> </ol>
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ol>



Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> <li>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</li> </ol>
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</li> <li>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</li> <li>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</li> </ol>
Цифровая компетенция	Способность релевантно решать задачи использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</li> <li>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</li> </ol> <p>Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
-----------------------	--	--

	выпускника программы бакалавриата	
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</li> <li>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</li> <li>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</li> </ol>
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</li> <li>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> <li>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ol>
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</li> <li>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</li> <li>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</li> <li>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</li> </ol>

Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу

бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля «Финансы и кредит»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы бакалавриата «Финансы и кредит»	<p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег. №36805</p> <p>Специалист по Корпоративному кредитованию, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №174н, зарегистрирован</p>	<p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень 6</p> <p>А Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, уровень 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы (ПКП-1);</li> <li>• способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и</li> </ul>

	<p>Минюстом России 08.04.2015, рег. №36770)</p> <p>Специалист рынка ценных бумаг, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №184н, зарегистрирован Минюстом России 03.04.2015, рег. №36712)</p> <p>Страховой брокер, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 №155н, зарегистрирован Минюстом России 01.04.2015, рег. №36686.</p>	<p>А Брокерская деятельность, уровень 6 В Дилерская деятельность, уровень 6 С Деятельность по управлению ценными бумагами, уровень 6 D Клиринговая деятельность (деятельность по определению взаимных обязательств), уровень 6 Е Депозитарная деятельность, уровень 6 F Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, уровень 6 G Деятельность по организации торговли на финансовом рынке, уровень 6</p> <p>А Взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг, уровень 6 В Разработка и обеспечение реализации программы страхования (перестрахования), уровень 6 С Урегулирование убытков), уровень 6</p>	<p>контролировать ход их выполнения (ПКП2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3);</li> <li>• Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников (ПКП-4).</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>Специалист по платежным системам, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2015 №204н, зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, рег. №37025</p>	<p>А Организация платежной системы, уровень 6,  В Эксплуатация платежной системы, уровень 6, *  С Управление изменениями в платежной системе и ее развитием, уровень 6,  D Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем, уровень 6,  Е Осуществление надзора и наблюдения в национальной платежной системе, уровень 6</p>	
	<p>Специалист по микрофинансовым организациям, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2015 №204н, зарегистрирован Минюстом России 07.05.2015, рег. №37176</p>	<p>А Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых организаций, уровень 6</p>	
	<p>Специалист по потребительскому кредитованию, приказ Министерства</p>	<p>А Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование,</p>	

	<p>труда и социальной защиты РФ от 14.11.2016 №646н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2016, рег. №44422)</p> <p>Специалист по страхованию, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.07.2020 №404н, зарегистрирован Минюстом России 05.08.2020, рег. №59172)</p>	<p>уровень 6</p> <p>Е Деятельность по управлению страховыми организациями, уровень 6</p>	
--	--	--	--

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
<p>Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы (ПКП-1)</p>	<p>1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p>
<p>Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг,</p>	<p>1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов</p>

анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)	деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. 3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.
Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3)	1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. 2.Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.
Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников (ПКП-4)	1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ



бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

#### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

#### **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Силуанов Антон Германович, д.э.н.

Второй руководитель образовательной программы (от филиала) – Симонова Наталья Юрьевна, к.э.н., доцент.

Выпускающая кафедра – кафедра «Финансы и учет» Омского филиала Финансового университета.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Омском филиале имеется библиотека, которая оснащена компьютерной техникой, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах.

Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии и учебно-методические материалы преподавателей филиала.

Книжный фонд библиотеки состоит из основной и дополнительной литературы, которая помимо учебной, включает научные, нормативные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге и системе каталогов и картотек. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям учебно-методических материалов открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно, с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.