

Аннотация к программе «Русский язык. 9 класс»

Цель программы: формирование систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи:

- корректировка и углубление знаний девятиклассников по всем разделам русского языка, формирование целостного представления о системе родного языка;
- развитие умений проводить разные виды языкового анализа;
- повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование навыков нормативного и коммуникативно целесообразного употребления языковых единиц и повышение общей речевой культуры учащихся.

Возраст обучающихся – возраст обучающихся 13 -15 лет (учащиеся и выпускники 9 класса основной общеобразовательной школы). Количество обучающихся в группе – 10 -15 человек.

Формы и режим занятий

Занятия реализуются по очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий: режим занятий: 1 раз в неделю; продолжительность занятий – 3 учебных часа (1 учебный час – 45 минут).

Реализация программы предполагает использование следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ и тестов. На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении русскому языку основное внимание уделяется выработке умений и навыков прикладного применения орфографических и пунктуационных правил, всех видов разбора при выполнении заданий теста.

Возраст обучающихся – 13-15 лет (учащиеся и выпускники 9 класса основной общеобразовательной школы). Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Орловский филиал Финуниверситета

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**по РУССКОМУ
для подготовки к ГИА
в форме основного государственного экзамена
(120 учебных часов)**

Учебный план

Категория слушателей	Обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций и обучающиеся организаций среднего профессионального образования
Срок реализации	30 учебных недель
Форма обучения	Очная
Количество учебных часов	120 (90 ауд. часов, 8 контрольных работ)
Режим занятий	3 академических часа в неделю

Учебно-тематическое планирование, 120 уч. часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
		Теоретические занятия		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тестовая часть экзамена	74	56	19	37	18	Устный опрос, тестирование, проверка СР	
1.1	Диктант. Понятие о ПП и СП. Орфографический анализ:	1	1	0	1	0		

	правописание безударных гласных						
1.2	Задание 2. Морфология. Простое осложненное предложение. Причастный оборот. Орфографический анализ: Правописание чередующихся гласных	2	2	1	1	0	
1.3	Морфология. Осложненное предложение. Деепричастный оборот. Орфографический анализ: правописание непроверяемых гласных	2	2	1	1	0	
1.4	Устное собеседование. Способы цитирования текста. Уместное, логичное включение цитаты в текст. Пересказ текста с включением цитаты.	1	1	0	1	0	
1.5	Обособленные второстепенные члены предложения. Определение. Приложения. Орфографический анализ: правописание гласных после шипящих и Ц	2	2	1	1	0	
1.6	Обстоятельство. Сравнительный оборот.	1	1	0	1	0	
1.7	Обособление дополнений.	1	1	0	1	0	
1.8	Уточняющие члены предложения. Орфографический анализ: правописание согласных.	1	2	1	1	0	
1.9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование. Речевые клише	1	1	0	1	0	
1.10	Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Орфографический анализ: непроизносимые согласные	2	2	1	1	0	
1.11	Слова, не являющиеся членами предложения. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Обращение. Функции обращений. Анализ обращений. Орфографический анализ: двойные согласные	2	2	1	1	0	
1.12	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	1	0	1	1	
1.13	Типы предложений. Односоставные, двусоставные, полные, неполные. Орфографический анализ: правописание Ъ и Ь.	4	3	1	2	1	

1.14	Главные члены предложения. Подлежащие. Виды сказуемых. Орфографический анализ: гласные Ы и И в корне после приставок.	4	3	1	2	1	
1.15	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	1	1	0	1	
1.16	Контрольная работа. Решение заданий №2 и №3 ОГЭ. Орфографический анализ: правописание приставок на -З, -С и приставки С-.	3	2	1	1	1	
1.17	Устное собеседование. Практикум. Грамматические нормы. Речевые нормы. Орфоэпические нормы	2	1	0	1	1	
1.18	СП. Виды сложных предложений. Своеобразие их семантики, структуры и функций. Знаки препинания в ССП (трудные случаи). Орфографический анализ: правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-.	4	3	1	2	1	
1.19	СПП. Типы придаточных. Орфографический анализ: правописание существительных.	3	2	1	1	1	
1.20	Практикум. Задание №2 и №3. Орфографический анализ: правописание прилагательных.	4	3	1	2	1	
1.21	СПП. Виды подчинения (последовательное, однородное, параллельное). Орфографический анализ: правописание сложных слов.	3	2	1	1	1	
1.22	Практикум. Пунктуационный анализ предложений (задание 3). Орфографический анализ: правописание глаголов.	3	3	1	2	0	
1.23	Сложное предложение с разными видами связи. Орфографический анализ: правописание наречий.	3	3	1	2	0	
1.24	Предложения с прямой речью. Орфографический анализ: правописание предлогов, союзов, наречий.	1	1	1	0	1	
1.25	Практикум. Синтаксический анализ предложений (задание 2,3). Орфографический анализ: правописание Н и НН в разных частях речи.	2	2	1	1	0	
1.26	СБП. Правила постановки тире и двоеточия. Орфографический анализ: правописание частиц НЕ и НИ.	2	1	0	1	1	
1.27	Практикум	1	1	0	1	0	

1.28	Задание №9. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	2	1	0	1	1	
1.29	Задание № 6. Решение заданий про пройденным темам. Орфограммы-гласные и -согласные в корне. Орфограммы в приставках и после них. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Гласные Ы и И после приставок.	2	1	0	1	1	
1.30	Задание №10. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (задание 6). Орфографический анализ: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий .	2	1	0	1	1	
1.31	Задание №6. Правописание личных окончаний глаголов.	2	1	0	1	1	
1.32	Задание №11. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	3	2	1	1	1	
1.33	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Стилистически и эмоционально окрашенные слова (задание 8).	2	1	0	1	1	
2	Готовимся к написанию сочинения-рассуждения	24	14	3	11	10	Устный опрос, проверка СР
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	3	2	1	1	1	
2.2	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Формулировка и комментирование понятий. Собственная позиция	3	2	1	1	1	
2.3	Композиция сочинения. Оформление вступления и концовки сочинения.	3	2	0	2	1	
2.4	Композиция сочинения. Подбор аргументов.	2	1	0	1	1	
2.5	Написание сочинения-рассуждения. (Задание 13.2).	5	2	1	1	3	
2.6	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Диагностическая контрольная работа ОГЭ.	2	2	0	2	0	

2.7	Написание сочинения-рассуждения . (Задание 13.3).	5	2	0	2	3	
2.8	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Диагностическая контрольная работа ОГЭ.	1	1	0	1	0	
3	Готовимся к написанию сжатого изложения	11	9	2	7	2	Устный опрос, тестирование проверка СР
3.1	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста	2	2	1	1	0	
3.2	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка	2	1	1	0	1	
3.3	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	2	2	0	2	0	
3.4	Практикум. Сжатое изложение	3	2	0	2	1	
3.5	Анализ изложений. Работа над ошибками. Разбор типичных ошибок, допущенных в изложениях.	2	2	0	2	0	
4	Контрольные работы	8	8	0	8	0	
4.1	Контрольная работа № 1 (диагностическая работа)	2	2	0	2	0	ДКР
4.2	Контрольная работа №2 Промежуточная контрольная работа	1	1	0	1	0	ПКР
4.3	Контрольная работа №3 Промежуточная контрольная работа	1	1	0	1	0	ПКР
4.4	Контрольная работа №4 Промежуточная контрольная работа	1	1	0	1	0	ПКР
4.5	Контрольная работа №5 Промежуточная контрольная работа	1	1	0	1	0	ПКР
4.6	Контрольная работа №6 Промежуточная контрольная работа	1	1	0	1	0	ПКР
4.7	Контрольная работа №7 Промежуточная контрольная работа	1	1	0	1	0	ПКР
5	Подведение итогов.	3	3	0	3	0	
5.1	Итоговая контрольная работа №8 (в форме ОГЭ)	3	3	0	3	0	ИКР
	Всего	120	90	24	66	30	

Директор курсов ДПО



Т.А. Воронкова