

Кафедра «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

## **ИСТОРИЯ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»**

*Одобрено кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»  
(протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)*

Методические рекомендации  
разработал д. ист. н., профессор кафедры  
«Менеджмент, информатика и общегуманитарные  
науки» Е. В. Воейков

Пенза 2021

# ИСТОРИЯ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

### Темы ДТЗ

1. Влияние природно-климатического фактора на развитие экономики России.
2. Исторические источники, их виды и специфика.
3. Русь и Степь в VIII–XIII вв.
4. Александр Невский как полководец и политический деятель.
5. Полководческое искусство командования русского войска в Куликовской битве.
6. Почему стала возможной «Смута» начала XVII в.
7. Роль народных ополчений в преодолении Смуты.
8. Дайте оценку преобразованиям Петра I, выделите их положительные и отрицательные черты.
9. Дворцовые перевороты как феномен русской истории.
10. Почему Екатерина II вошла в историю с прозвищем «Великая»?
11. А. В. Суворов как выдающийся русский полководец.
12. Долгий путь к Чёрному морю. Россия и Крым в XVI–XVIII вв.
13. Охарактеризуйте причины и результаты русско-турецких войн XVIII–XIX вв.
14. Александр I как реформатор: замыслы и итоги.
15. Причины и итоги наполеоновских войн для Российской империи.
16. Что обусловило быструю победу России в войне 1812 г.?
17. Кавказская война 1817–1864 гг.: бесконечный конфликт на южной границе России.
18. Крымская война 1853–1854 гг. как общеевропейская санкция против России.
19. Решение аграрного вопроса в России в ходе реформ Александра II и П. А. Столыпина.
20. Брусиловский прорыв 1916 г. как индикатор достоинств и недостатков русской армии начала XX века.
21. Сформулируйте основные признаки социалистической плановой экономики, укажите её достоинства и недостатки на примере СССР 1930-х – 1970-х гг.
22. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия ускоренной довоенной индустриализации в СССР.
23. Причины поражений Красной армии летом 1941 г.
24. Проанализируйте основные аргументы В. Суворова о подготовке СССР к нападению на Германию 6 июля 1941 г.
25. Полководческое искусство командования Красной армии в Сталинградской битве.
26. Насколько оправдан термин «застой» применительно к экономическому развитию СССР второй половине 1960-х – первой половины 1980-х гг.?
27. Ошибки, допущенные при проведении реформ «шоковой терапии» в 1990-е гг.

### Методические рекомендации для написания дтз

Данный вид письменного задания представляет собой работу, написанную в качестве выполнения проблемного задания по какой-либо теме. Тема, соответственно, является проблемной, дискуссионной. Предполагает отчётливо выраженные личностные авторские оценки и рассуждения. В рассуждениях обязательно должны присутствовать аргументы. Ссылаться следует не только на собственный жизненный опыт или свои размышления, но и обязательно использовать учебную и научную литературу. Но и размышления будут в данном случае не только не лишние, но и необходимые. Но, с другой стороны, простое переписывание учебника ДТЗ считаться никоим образом не может. ДТЗ по истории предполагает разработку мини-проекта или для улучшения ситуации в исторической науке (в частности, темы, связанные с фальсификациями), или для учёта опыта развития страны в современной России. Разработка данного проекта обычно предусмотрена в 3 или 4 (последнем) вопросе каждой темы.

Также не следует бездумно скачивать информацию с Интернета. Написание домашнего творческого задания предполагает самостоятельную, творческую работу. Интернет может быть использован для поиска научной и учебной литературы (но не для копирования уже готовой работы).

В заключительной части ДТЗ следует подвести итоги своих размышлений и рассуждений в виде выводов.

### СТРУКТУРА ДТЗ:

**Титульный лист** (образец у преподавателя). На титульном листе **ОБЯЗАТЕЛЬНО ПИШЕТСЯ ТЕМА ДТЗ**. А не только её номер по списку!

**План.** В начале любой письменной работы студента обязательно пишется **план**, отражающий её структуру. Стандартная структура письменной работы студента в университете: **ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** (с подпунктами), **ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**.

**Введение** - в этой части работы уместно дать характеристику эпохи, основных событий, предшествующих описываемым, описание специфики развития региона, природных условий и т.п. **НЕ НУМЕРУЕТСЯ (в плане)! НЕ ИМЕЕТ НАЗВАНИЯ!**

**Основная часть** называется в соответствии с темой работой, но не повторяет её дословно; обычно делится на разделы (1, 2, 3 и т.д.) и подразделы (а/, б/, в/). Пункты в основной части не должны называться «Климат», «Исторический источник», «Русско-турецкая война» и т.п. Заголовок обязательно должен отражать содержание раздела и быть связан с темой, например, «Влияние климата на экономику России», «Виды исторических источников», «Причины и итоги русско-турецкой войны 1877–1878 гг.» и т.д.

**Заключение** (также может носить любое название, но обязательно должно быть для подведения основных итогов, показа связи с современностью и т.п.). **НЕ НУМЕРУЕТСЯ (в плане)! НЕ ИМЕЕТ НАЗВАНИЯ!** (как и введение). В заключительной части реферата следует подвести итоги своих размышлений и рассуждений в виде выводов.

**Список литературы** (не нумеруется).

Примерный **объём ДТЗ** по истории **10-12 страниц** А4. Шрифт 14, поля – на ваше усмотрение (но чтобы были).

**ПРИМЕЧАНИЕ:** При использовании в реферате отрывков из работ историков или учебной литературы необходимо сделать **ПОСТРАНИЧНЫЕ СНОСКИ**.

Алгоритм действий: в режиме word 2003 установить курсор в конец абзаца или предложения, на которые делается ссылка, выбрать: «вставка» - «сноска» - «внизу страницы» - «вставить»; в word – 2007, 2008 выбрать «ссылки» и «вставить сноску». В сноске указываются автор, название книги, место и год издания, страница, откуда взята информация.

**ОБРАЗЕЦ:**

Исследовавший вопрос о влиянии климата на характер развития экономики, общества и государства в России историк Л. В. Милов писал: «...за внешними признаками общего климата типично умеренной зоны, главная компонента, резко осложняющая и ухудшающая условия для земледелия, это весенние и осенние заморозки, а также переменчивый характер летнего сезона. Ведь в большинстве районов Нечерноземья практически не бывает «благоприятной» погоды «западноевропейского типа», ведущей к неперемому урожаю. Лето здесь то холодно-дождливое (и тогда всё плохо растёт), то жаркое и засушливое (что также влечёт за собой неурожай)»<sup>1</sup>.

..... (дальнейший текст).....

(внизу страницы):

---

<sup>1</sup> Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2012. С. 13.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В **списке литературы** реферата следует указывать только те издания, которые лично Вы использовали для написания работы (а не вообще все издания, упоминания о которых вам попало в сносках и списках литературы учебников и методических рекомендаций).

Издания записываются **по алфавиту** с указанием: 1) **фамилии авторов с инициалами** (если нет авторов – указать через косую черту под чьей редакцией после названия и типа книги); 2) **название** (кавычки не ставятся); 3) **тип издания** для учебной литературы (после двоеточия учебник или учебное пособие); 4) **место издания** (Москва, Ленинград и Санкт Петербург – первыми заглавными буквами (Москва – М, Ленинград – Л, Санкт Петербург – СПб), остальные – полностью название города); 5) **издательство** (после двоеточия); 6) **год издания** (через запятую после издательства; слово «год» или буква «г» не пишутся); 7) **количество страниц** (в учебнике или монографии). Если Вы используете статью из журнала или газеты, то общий принцип остаётся тем же, только после указания авторов и названия статьи ставится // и пишется название журнала (газеты), год, № для журнала и число месяца для газеты.

ОБРАЗЕЦ:

*(Учебник или учебное пособие)*

Орлов А. С. История России: Учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. М.: Проспект, 2019. 528 с.

*(Монография или обобщающий научный труд)*

Безотосный В. М. Все сражения русской армии 1804–1814 гг. Россия против Наполеона. М.: Яуза, Эксмо, 2012. 312 с.

*(Статья в журнале)*

Смирнов А. Причины неудач русской армии // Российская история. 2015. № 2. С. 151–156.

(примечание: пояснения «статья в журнале» или «монография» в списке литературы писать не надо; в данном примере эти надписи были даны для лучшего понимания правил оформления).

#### ***Основная литература:***

1. Орлов А. С. История России: Учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. М.: Проспект, 2019. 528 с.
2. Воейков Е. В. История. Россия IX в. – 1850-е гг. Учебное пособие. Пенза: Изд-во ГУМНИЦ ПГУ, 2019. 175 с.
3. Воейков Е. В. История. Россия на переломе: вызовы эпохи и поиск путей развития (вторая половина XIX в. – XX в.). Учебное пособие. Изд-во ГУМНИЦ ПГУ, 2019. 176 с.

#### ***Дополнительная литература:***

4. Анохина С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Уч. пос. / Под ред. Я.А. Пляйса; Фин. Акад. при Правительстве РФ. М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2019. (ЭБС, ZNANIUM COM).
5. Бочарников И. В. Кавказ в истории России. Монография. М.: ИНФРА-М, 2022 (ЭБС, ZNANIUM COM).
6. Герасимов Г.И. История России (1985 – 2008 годы): учеб. пособие / М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 315 с. (ЭБС, ZNANIUM COM).
7. Жеребкин М. В.. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 356 с. (ЭБС, ZNANIUM COM).
8. Жеребкин М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых. М.: ИНФРА-М, 2020. (ЭБС, ZNANIUM COM).
9. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век. Учеб. пос. / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. М.: ИНФРА-М, 2020 (ЭБС, ZNANIUM COM).
10. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020 (ЭБС, ZNANIUM COM).
11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.. История России: Учебник. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 608 с.
12. Новейшая политическая история: «Кавказский геополитический узел» (1991–2011 годы). М.: ИНФРА-М, 2020.
13. Социально-экономическая история России. Учеб. пособие. Под ред. А. Г. Худокормова. М.: ИНФРА-М, 2018. (ЭБС, ZNANIUM COM).

**ВНИМАНИЕ:** Часть литературы в электронном виде (формат ПДФ) имеется у старосты группы.

Более подробные методические рекомендации с рекомендуемым планом к каждой теме и списком литературы – у преподавателя или старосты.

**Алгоритм для пользования электронной библиотекой «Знаниум» через портал Финуниверситета:**

1. Зайти в Интернете на официальный сайт Финансового университета при Правительстве РФ (Финуниверситета, а не Пензенского филиала!).
2. Найти в правом верхнем углу страницы надпись «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» и кликнуть мышкой по ней.
3. Ввести в предложенные строчки свои логин и пароль (присланные из Москвы в сентябре 2021 года).
4. Зайдя на портал, СЛЕВА в ряду с надписями «Ресурсы УММ» и т.д. найти надпись «ЭБС» и кликнуть по нему.
5. В предложенном списке электронно-библиотечных систем (сокращённо ЭБС, как любят выражаться в Финуниверситете) надо поискать «Знаниум».
6. Увидев надпись по-английски «ZNANIUM» (синенькая по цвету), она расположена в левом столбце ближе к нижней части, обрадоваться и нажать на неё.
7. Если предложат ввести логин и пароль для «ZNANIUM», которые вы завели, когда регистрировались на портале ФУ, введите.
8. Зайдя в «ZNANIUM», забить в поисковую строку, название книги или фамилию автора (не забудьте переключить раскладку клавиатуры, которая у вас на английском языке после ввода пароля). Названия забивать без кавычек, здесь они приведены для соблюдения правил русского языка. Фамилию автора – лучше без инициалов, дабы не путать железку.
9. Вам будет предложено «найдено ... документов». И нужно выбрать из двух вариантов – в заголовках книг и журналов или - в тексте книг. Выбираем (нажимаем) на цифирьку с количеством книг (если забивали название книги) или жмём на цифру в варианте «у автора» (если искали по фамилии автора) .
10. Внимательно просмотреть предложенные варианты страницы с учебниками и научной литературой. Ещё раз посмотреть, что именно рекомендовал преподаватель Е. В. Воейков в списке литературы в разделе *Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM*.
11. Найдя нужное издание, нажать под изображением обложки книги значок синяя книжка в полуоткрытом виде (слева). Должен открыться отсканированный текст учебника (монографии).
12. Когда откроется текст учебника, слева сверху нажать значок с полосками для вызова оглавления (при наведении мышки высвечивается надпись «Оглавление»). После выяснения, на какой странице находится нужный вам раздел, забить номер страницы сверху в небольшое окошко выше текста книги со страницами серо-чёрного цвета и нажать на клавиатуре клавишу «ввод» (enter).
13. В случае отсутствия нужного издания перейти на следующую страницу с ассортиментом учебников. Далее, как в пунктах 11–12. (ВНИМАНИЕ: следите за годом издания. Наилучший вариант для учебников по истории – 2018 – 2022 гг. Учебники издания 2012 – 2017 гг. использовать только при отсутствии других вариантов, более ранних годов – игнорировать).