

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Пензенский филиал**

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания по выполнению контрольной работы

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «Менеджмент»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

**Методические указания по выполнению контрольной работы  
разработали:**

д.э.н., профессор Бондаренко В.В.

**Безопасность жизнедеятельности:** Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика».

## 1. Общие положения

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является обязательным элементом обучения бакалавров и служит допуском к зачету — итоговой форме контроля знаний по данной дисциплине.

Выполнение контрольной работы способствует:

– закреплению и углублению знаний студентов по изучаемой учебной дисциплине;

– приобщению студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, умению находить в ней основные и дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать аргументированные выводы;

– тому, что студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли по вопросам, освещенным в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью.

### 1. Методика выполнения контрольной работы

После завершения лекционного курса и обсуждения вопросов на интерактивных занятиях каждый студент выполняет индивидуальное задание. Следует тщательно подготовиться к контрольной работе. Положительного результата можно достичь при условии регулярного посещения лекций, активного участия в работе интерактивных занятий, самостоятельной работе по программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, предъявляемых к ней. Образец оформления титульного листа контрольной работы представлен в приложении.

#### 1.1. Выбор варианта контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Так, например, студент Петров должен выполнить вариант 6 (см. таблицу).

Начальная буква фамилии студента	Вариант контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Вариант контрольной работы
А-Д	1	О-Р	6
Е-З	2	С	7
И	3	Т-Х	8
К	4	Ц-Ш	9
Л-Н	5	Э-Я	10

Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без рецензирования.

В разделе 2 методических указаний для каждого варианта приведены задания контрольной работы. При ответе на тесты необходимо обосновать свой выбор. Вопросы контрольного задания, требуют подробного освещения теоретических вопросов. При выполнении практического задания важно подробно описать каждое действие и дать аргументированное и обоснованное объяснение.

Контрольная работа состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (контрольный теоретический вопрос) **(не более 6 страниц)**
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (см. Приложение 1).

Содержание контрольной работы включает названия параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Изложение проблематики контрольной работы состоит из введения, основной части и заключения. Его объем не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать ее актуальность, указать цель и задачи, которые будут решены в ходе ее выполнения, объект и предмет исследования (объем 1 стр.).

Основная (теоретическая) часть предполагает изложение сущности вопроса, дополненное, по мере необходимости, примерами из практики; статистическими данными; ссылками на современные нормативно-правовые документы. Объем этой части контрольной работы должен составлять не более 6 страниц.

Заключение содержит краткое изложение основных результатов исследования (объем 1 стр.).

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 10 источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке контрольной работы и на которые имеются ссылки в основной части.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основной текст контрольной работы.

На последней странице студент проставляет дату окончания работы и подпись.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю в распечатанном виде.

### **1.2. Подбор литературы для выполнения контрольной работы**

Начинать работу следует с подбора литературы. В первую очередь это должны быть учебники и учебные пособия, рекомендуемые кафедрой и соответствующие утвержденной программе курса «Безопасность жизнедеятельности».

Наряду с учебниками при написании контрольной работы можно использовать и периодические издания. Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровых данных. При изучении материалов периодики необходимо обращать внимание на последние события, использовать актуальную фактическую информацию и статистические обзоры.

Рекомендуемую учебную и методическую литературу можно найти в библиотеке на абонементе или в читальном зале.

### **1.3. Подготовка к собеседованию по контрольной работе**

Выполненная работа сдается на кафедру своему преподавателю или лаборанту в установленные кафедрой сроки. Срок проверки работы — две недели с момента сдачи на кафедру. Проверив работу, преподаватель на титульном листе делает пометку «*допущена к собеседованию*» или «*не допущена к собеседованию*», а в конце работы отмечает ее недостатки и дает вопросы для подготовки к собеседованию.

Оценка «*допущена к собеседованию*» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и исправление указанных ошибок. Поскольку темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов и к ответу на дополнительные вопросы, поэтому при подготовке к собеседованию следует тщательно проработать лекционный и учебный материал и, если возникнут какие-либо затруднения, обратиться за консультацией к преподавателю (сделать это нужно до собеседования). Если студент не допущен к собеседованию, он повторно сдает работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

По результатам собеседования по контрольной работе ставится «*зачет*» или «*незачет*». Оценку «незачет» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своим письменным ответам.

## 2. Варианты и планы контрольной работы

### Вариант 1

#### План работы

##### *Контрольный теоретический вопрос*

Глобальные проблемы человечества на современном этапе.

##### *Контрольные тестовые задания*

1. Гомосфера — это:

- 1) пространство, где находится человек в процессе своей деятельности;
- 2) экологически опасный участок леса;
- 3) пространство, в котором совмещены рабочая зона и ноксо-сфера;
- 4) пространство, в котором возникают или постоянно существуют опасности.

2. Чрезвычайная ситуация — это:

1) состояние, при котором в результате возникновения источника природной катастрофы на определенной территории или объекте экономики нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде;

2) авария, катастрофа;

3) угроза жизнедеятельности человека;

4) состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на определенной территории или объекте экономики нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

3. Мониторинг окружающей среды означает:

1) наблюдение и прогноз;

2) анализ и прогноз;

3) наблюдение, анализ и прогноз.

##### *Практическая ситуация*

Вы находитесь в помещении на пятом этаже. Начался пожар. Ваши действия.

### Вариант 2

#### План работы

##### *Контрольный теоретический вопрос*

Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

##### *Контрольные тестовые задания*

1. Факторы травмоопасных условий труда вызывают:

1) риск тяжелых форм острых профессиональных заболеваний в течение смены;

2) временную утрату трудоспособности;

3) негативные, но обратимые функциональные нарушения организма;

4) развитие хронических заболеваний.

**2.** Все опасности по источникам возникновения классифицируются на:

- 1) естественные;
- 2) допустимые;
- 3) прогнозируемые;
- 4) действующие на человека.

**3.** Безусловные рефлексы характеризуются следующими особенностями:

- 1) врожденные, т.е. постоянные для каждого вида;
- 2) врожденные, передающиеся по наследству;
- 3) видовые, т.е. постоянные для каждого вида;
- 4) относительно постоянные.

*Практическая ситуация*

Вы находитесь в помещении. По радио объявили: «Внимание всем! Химическое поражение». Ваши действия (по всем видам химических поражений).

**Вариант 3**

План работы

*Контрольный теоретический вопрос*

Основы обеспечения безопасности по факторам вредности.

*Контрольные тестовые задания*

**1.** Коллективные средства защиты (защитные сооружения) предназначены для защиты:

- 1) населения от всех поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях;
- 2) от высоких температур, вредных газов от горящих предметов;
- 3) от взрывоопасных радиоактивных СДЯВ и ОВ;
- 4) от ударной волны и светового излучения ядерного взрыва.

**2.** Осветительные приборы подвешены к потолку параллельно оконным проемам, этим обеспечивается последовательное отключение осветительных приборов в зависимости от интенсивности естественного освещения. Подобное освещение называется:

- 1) общим;
- 2) аварийным;
- 3) местным;
- 4) охранным;
- 5) сигнальным.

**3.** Будет ли в ночное время слышен шум с уровнем звукового давления 30 дБ?

- 1) да;
- 2) нет.

*Практическая ситуация*

Вы едете в вагоне поезда метро. Началось задымление, пожар. Ваши действия.

## **Вариант 4**

### План работы

#### *Контрольный теоретический вопрос*

Организация и действие государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на всех уровнях).

#### *Контрольные тестовые задания*

##### **1. Дезинфекция:**

- 1) процесс уничтожения насекомых сельскохозяйственных вредителей;
- 2) уничтожение и удаление возбудителей инфекционных болезней человека;
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов в целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- 4) уничтожение и удаление возбудителей инфекционных заболеваний животных.

**2. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях** подразделяются на:

- 1) индивидуальные;
- 2) первой медицинской помощи;
- 3) групповые;
- 4) коллективные.

**3. Основным поражающим фактором при взрыве ВВ конденсированного типа (гексоген, динамит и др.) является:**

- 1) воздушная ударная волна;
- 2) химическое поражение;
- 3) тепловое поражение;
- 4) сочетание указанных факторов.

#### *Практическая ситуация*

Вы находитесь в помещении. По радио объявили: «Внимание всем! Радиационное поражение». Ваши действия.

## **Вариант 5**

### План работы

#### *Контрольный теоретический вопрос*

Направления организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

#### *Контрольные тестовые задания*

##### **1. Террор:**

- 1) физическое насилие, в том числе и физическое уничтожение;
- 2) уничтожение (повреждения) имущества и других материальных объектов;
- 3) устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам;
- 4) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

**2. Цели терроризма заключаются в:**

- 1) дестабилизации власти;
- 2) устрашении населения;
- 3) уничтожении физических лиц;
- 4) криминализации общества;
- 5) нарушении общественной безопасности;
- 6) нанесении материального ущерба.

**3. Взятие заложников означает:**

- 1) уничтожение (повреждение) или угрозу уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов;
- 2) преступление, при котором происходит захват людей одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами, из числа которых взяты заложники;
- 3) нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;
- 4) уничтожение физических лиц;
- 5) применение оружия массового поражения.

*Практическая ситуация*

Вы находитесь на рабочем месте. Происходит захват заложников. Ваши действия.

### **Вариант 6**

#### **План работы**

*Контрольный теоретический вопрос*

Экономическая безопасность Российской Федерации.

*Контрольные тестовые задания*

**1. Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются:**

- 1) конфликты в коллективе;
- 2) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;
- 3) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, приводящая к крупным экономическим убыткам;
- 4) угрозы техногенного характера.

**2. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) заключается в:**

- 1) обеспечении способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- 2) повышении эффективности использования природных ресурсов;
- 3) улучшении использования имеющихся производственных мощностей;
- 4) росте производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

**3. К критериям экономической безопасности относят:**

- 1) ресурсный потенциал страны;

- 2) уровень и качество жизни;
- 3) конкурентоспособность экономики;
- 4) целостность территории.

*Практическая ситуация*

Вы летите в самолете. Происходит его захват террористами. Ваши действия.

## **Вариант 7**

### **План работы**

*Контрольный теоретический вопрос* Производственная среда и проблемы ее безопасности.

*Контрольные тестовые задания*

**1.** В программных документах Всемирной программы действий «Повестка дня на XXI век» уделяется особое внимание:

- 1) всем направлениям устойчивого развития с акцентом на развитие окружающей среды;
- 2) вопросам борьбы с бедностью;
- 3) вопросам обеспечения здоровья населения;
- 4) вопросам сотрудничества в области метеорологических исследований.

**2.** Устойчивое развитие — это процесс:

- 1) позволяющий обеспечить стабильное социально-экономическое развитие при высокой степени безопасности социоприродных систем;
- 2) обеспечивающий глобальное выживание цивилизации, ведущий к повышению качества жизни настоящих и будущих поколений человечества в условиях сохранения исторически сложившегося равновесия биосферы;
- 3) оптимизации человеческой деятельности по отношению к локальным экосистемам и биосфере в целом;
- 4) экономического и социального развития общества.

**3.** Пороговые значения безопасности — это:

- 1) параметры, оценивающие состояние экономики по критериям безопасности;
- 2) количественные показатели, характеризующие предельно допустимый уровень снижения объемов производства;
- 3) количественные оценки, характеризующие предельно допустимый уровень снижения качества жизни основной массы населения;
- 4) количественные показатели, характеризующие состояние и развитие какой-либо сферы экономики в экстремальных режимах.

*Практическая ситуация*

У пострадавшего кровотечение. Необходимо его остановить. Расскажите о видах кровотечения и правилах их остановки.

## **Вариант 8**

### **План работы**

*Контрольный теоретический вопрос*

Ноосфера. Значение, образование, распространение.

*Контрольные тестовые задания*

**1.** Установите соответствие характера обязательного инструктажа по технике безопасности предлагаемым условиям.

Предлагаемые условия и категория работников	Обязательный инструктаж по ТБ		
	первичный (А)	вводный (В)	целевой (Д)
1. При ликвидации последствий аварий			
2. При поступлении на работу			
3. Временные и командированные работники			

**2.** К нормативным актам системы управления и правового регулирования безопасности жизнедеятельности относятся:

- 1) стандарты предприятия;
- 2) инструкции по охране труда;
- 3) стандарты Системы стандартов безопасности труда;
- 4) отраслевые стандарты;
- 5) опытно-конструкторские разработки в области создания средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

**3.** В зависимости от содержания информации выделяются следующие типы памяти:

- 1) моторная;
- 2) смысловая;
- 3) механическая.
- 4) эмоциональная;
- 5) образная;

*Практическая ситуация*

У человека сильный ожог. Расскажите о правилах оказания первой помощи (с учетом площади поражения и степени ожога).

## **Вариант 9**

### **План работы**

*Контрольный теоретический вопрос* Экономическая безопасность организации и человека.

*Контрольные тестовые задания*

**1.** На безопасность человека как звена технической системы оказывают наиболее сильное влияние следующие мотивы деятельности (ранжируйте ответ):

- 1) мотив удовлетворенности;
- 2) мотив материального вознаграждения;
- 3) трудоохранный мотив;

4) мотив потребности к постоянному повышению профессионального уровня.

**2.** Среди производственных стрессоров можно выделить:

- 1) интенсивность труда;
- 2) психическую агрессию со стороны руководителя;
- 3) большое расстояние от дома до работы;
- 4) усталость.

**3.** Ошибки в действиях оператора технической системы с наибольшей вероятностью может вызвать:

- 1) тревожное длительное ожидание, беспокойство;
- 2) неудовлетворенность;
- 3) страх.

*Практическая ситуация*

У пострадавшего перелом. Ваши действия (расскажите о видах переломов, правилах наложения шины).

## **Вариант 10**

### **План работы**

*Контрольный теоретический вопрос*

Психологические процессы в обеспечении безопасной деятельности человека-оператора.

*Контрольные тестовые задания*

**1.** Для нейтрализации СДЯВ на одежде используются:

- 1) устройства водяных завес;
- 2) способы кипячения и обработка паром;
- 3) способы обработки поверхностно-активными веществами;
- 4) способы нанесения «локализирующих пленок».

**2.** Для прогнозирования аварий и катастроф необходимо:

- 1) смоделировать процесс их возникновения и развития;
- 2) предусмотреть место возникновения и масштаб на объектах экономики;
- 3) оценить возможные поражающие факторы;
- 4) определить возможные масштабы последствий.

**3.** Необеспечение работодателем нормальных микроклиматических условий можно отнести к следующей группе причин возникновения несчастных случаев:

- 1) техническим;
- 2) санитарно-гигиеническим;
- 3) организационным;
- 4) психологическим.

*Практическая ситуация*

Устройство и правила поведения людей в убежище, в укрытии.

### 3. Оформление контрольной работы

1. Контрольная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

2. Контрольная работа выполняется с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не используется. Выравнивание текста – по ширине страницы.

3. Контрольную работу следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое –10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое –30 мм (ГОСТ 7.32-2001, в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).

4. Теоретические вопросы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. Слово «Вопрос N» не пишется. После номера ставится точка и пишется вопрос прописными буквами без точки в конце.

5. Вопросы и изложение теоретического материала по ним начинается с новой страницы.

6. После заголовка вопроса устанавливается интервал – одна пустая строка.

7. Каждый абзац текста начинается с красной строки, при этом отступ составляет 5 печатных знаков от начала текста или 15 мм.

8. В тексте могут быть приведены перечисления, перед каждым из них следует ставить маркер – двоеточие. Текст после маркера начинается со строчной буквы и заканчивается точкой с запятой.

9. При необходимости нумерации перечислений могут быть использованы арабские цифры с точкой после них. При этом текст начинается со строчной буквы и заканчивается точкой. Например:

Содержание научно-исследовательского проекта включает ряд этапов:

1. Описание фундаментальной научной области, ее достижений и открытий, используемых для решений прикладных задач.

2. Обоснование актуальности выбранной темы.

3. Постановка научных целей. Описание конкретных прикладных задач, которые должны быть решены.

4. Определение ожидаемых научных результатов и области их использования.

10. Если же в списках используются арабские цифры или строчные буквы со скобкой, то текст перечислений заканчивается точкой с запятой. Например:

Инновации должны обладать следующим свойствами:

1) научно-техническая новизна;

- 2) производственная применимость;
- 3) коммерческая реализуемость.

11. Список использованных источников следует после заключения. Источники перечисляются в алфавитном порядке и имеют сквозную нумерацию. Допускаются ссылки на интернет-ресурсы с обязательным указанием даты обращения. Год издания учебников, пособий, опубликованных статей в журналах – не ранее пятилетней давности.

12. Ссылки на использованные источники оформляются в квадратных скобках в тексте с указанием порядкового номера источника в списке. Подстрочные ссылки не допускаются. Например: [1, с. 5].

13. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. В конце названия точка не ставится, например:

Рисунок 1 – Факторы внешней среды

Нумерация рисунков сквозная в пределах всей контрольной работы.

14. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа через тире после слова «Таблица» и указания ее порядкового номера. Точка после номера и в конце названия не ставится, Выравнивание названия – по ширине. Сама таблица выравнивается по центру.

15. При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

16. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

17. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

18. Рекомендуются применять 12 размер шрифта в таблице и в рисунке.

19. Таблица (рисунок) и ее название не должны находиться на разных страницах.

20. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и набирать в специальном редакторе формул. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака

равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

21. Формулы в контрольной работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (1.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: в формуле (1).

22. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляют.

23. Опечатки или графические неточности в крайнем случае допускается исправлять с помощью специальных корректирующих средств черными чернилами.

24. Законченная контрольная работа подписывается студентом на титульном листе и последнем листе текста с указанием даты представления на кафедру.

#### **4. Требования к оформлению списка использованных источников**

Список возглавляют законодательные, нормативные источники и другие официальные документы в следующем порядке:

- конституции;
- кодексы;
- законы;
- указы Президента;
- постановления Правительства;
- другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке. Далее список формируется в алфавитном порядке. Иностраные источники размещаются после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных).

Примеры библиографического описания

##### Официальные документы

Конституция Российской Федерации : оф. текст. – М. : ОСЬ-89, 2000. 48 с.

Об исполнении федерального бюджета за 2003 год : федеральный закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. – № 15. Ст.

1275.

Об инвестиционном фонде Российской Федерации : постановление Правительства от 23 ноября 2005 № 694 // Собрание законодательства РФ. – № 48. Ст. 5043.

Книга с одним автором

Лукашин, Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов : учеб. пособие / Ю.П. Лукашин. – М. : Финансы, деньги, кредит и статистика, 2009. – 416 с.

Книга двух и трех авторов

Грибов, В.Д. Основы создания деловой репутации предприятия / В.Д. Грибов, В.А. Кузьменко. – М. : Финансы, деньги, кредит и статистика, 2008.

Книга четырех и более авторов

Теория зарубежной судебной медицины : учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М. : Изд-во МГУ, 2010. – 40 с.

Словари и энциклопедии

Основы политологии : словарь / под ред. А. Г. Белова, П. А. Семина. – М. : Мысль, 2009. – 350 с.

Сборники

Малый бизнес: перспективы развития : сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М. : ЮНИОН, 2007. – 147 с.

Колесова, В.П. К вопросу о реформе власти / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2001. – Вып. 5. – С. 47–50.

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

Статья из журнала

Терентьева, Т.Н. Банковские услуги: спрос и предложение / Т.Н. Терентьева // Деньги и кредит. – 2005. – № 12. – С. 54–57.

Электронные ресурсы. Интернет-ресурсы.

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование: исследовано в мире [Электрон. ресурс] / Рос. акад. образования. – М.: ОИМ.RU, 2000–2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu> (дата обращения 12.10.2013)

О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О ветеранах»: Федер. закон Рос. Федерации, 27 нояб. 2002 г., № 158-ФЗ // Консультант Плюс: Версия Проф [Электрон. ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2013

Допускается также заменить [Электронный ресурс] и Режим доступа аббревиатурой URL (унифицированный указатель ресурса):

Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года, утвержденные Правительством РФ от 5 августа 2005 г. №2473п-П7. – URL:

<http://www.zonazakona.ru/law/ukaz/7593/> (дата обращения: 10.10.2013).

Оформление основной части работы и оформление списка источников аналогична требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Данные требования представлены на сайте Пензенского филиала Финансового университета в разделе «Дипломнику»

## **5. Роль руководителя контрольной работы**

Проверку завершённой контрольной работы осуществляет, как правило, преподаватель, который читал лекции по данной дисциплине. Он также оказывает помощь при подготовке к собеседованию.

При проверке работы преподаватель на полях делает замечания и рекомендации.

В конце контрольной работы ставится оценка: «Допускается к собеседованию» или «Не допускается к собеседованию». В последнем случае проверяющий рекомендует студенту дополнить работу или написать новую, если работа выполнена неудовлетворительно.

В соответствии с введённой балльно-рейтинговой системой преподаватель проставляет также на титульном листе работы баллы за своевременную сдачу работы (до 5 баллов) и баллы за содержание работы (до 10 баллов).

## **6. Собеседование по контрольной работе**

На собеседовании студент должен:

- свободно ориентироваться в своей контрольной работе;
- объяснить актуальность выбранной темы и цель работы;
- ответить на все замечания преподавателя на полях;
- уметь отвечать на вопросы преподавателя по теме работы.

## 7. Литература

### *Нормативные акты*

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ в редакции от 01.04.2012 г. № 23-ФЗ
2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ в редакции от 30.12.2012 г. № 283-ФЗ
3. «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ в редакции от 23.07.2008 г. № 160-ФЗ
4. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ в редакции от 23.12.2010 г. № 377-ФЗ
5. «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ в редакции от 08.11.2011 г. № 309-ФЗ
6. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ
7. «О гражданской обороне» от 08 мая 1993 г. № 643
8. «Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» от 27 мая 1996 г. № 784 в редакции от 08.05.2005 г. № 531
9. «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 28 августа 2003 г. № 991 в редакции от 11.07.2004 г. № 868
10. «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116 в редакции от 02.09.2012 г. № 1258
11. «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» от 13 ноября 2012 г. № 1522

### *Основная литература*

12. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 240с. - Библиогр. - 333-63. (библиотека филиала)
13. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС ZNANIUM)
14. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС ZNANIUM)
15. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС ZNANIUM)
16. Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. (ЭБС ZNANIUM)

17. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. (ЭБС ZNANIUM)

### *Дополнительная литература*

18. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013 (ЭБС ZNANIUM)

19. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (ЭБС ZNANIUM)

20. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. (ЭБС ZNANIUM)

21. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС ZNANIUM)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

22. МАГАТЭ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.un.org/russian/ga/iaea>. Доступ свободный.

23. Международная организация труда (Бюро МОТ в Москве): [Официальный сайт]. — URL: <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm>. Доступ свободный.

24. МЧС России: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>. Доступ свободный.

25. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: [Электронное учебное пособие]. — URL: <http://www.oksion.ru/zakluchenie.html>. Доступ свободный.

26. Совет Безопасности РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.scrf.gov.ru>. Доступ свободный.