

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО
Врио Министра экономики
Пензенской области
С.В. Капралов

« 6 » сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Финансового
университета
М.А. Эскиндаров

« 6 » сентября 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Пензенского филиала
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
до 2025 года

Москва-Пенза, 2021

Оглавление

I. Общие положения	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала.....	8
III. Мероприятия Программы развития и их реализация.....	9
IV. Финансовое обеспечение Программы развития	10
V. Вклад Филиала в экономическое развитие региона	10
VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития	11
Приложение 1. План реализации мероприятий Программы развития	21
Приложение 2. Объемы финансового обеспечения Программы развития	30
Приложение 3. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития.....	32

I. Общие положения

Программа развития Пензенского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее соответственно – Программа развития, Пензенский филиал Финуниверситета, Филиал) направлена на модернизацию и развитие Пензенского филиала и отвечает задачам инновационного экономического развития Пензенской области.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа развития обусловлена стремлением Филиала внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации и региональных задач Пензенской области в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития региона и выделяет следующие стратегические инициативы:

- 1) участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере;

2) участие в цифровой трансформации Пензенской области и региональной экономики;

3) интеграция образования, науки и прикладных разработок в региональную политику, финансово-экономическую сферу;

4) развитие человеческого капитала;

5) сетевое взаимодействие и интернационализация образования.

В соответствии со стратегическими инициативами Филиалом определены приоритетные направления развития:

1. В рамках участия в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере:

– совместная работа с Министерством финансов Пензенской области по разработке программ, стратегий, методик оценки эффективности принимаемых решений в финансовой сфере региона;

– совместная работа в качестве экспертов общественных Советов, антикоррупционных и иных комиссий при Министерстве финансов, Министерстве экономики Пензенской области.

2. Для участия в цифровой трансформации региональной экономики в условиях применения прорывных инновационных технологий, а также содействия вывода Пензенской области в число регионов – лидеров Приволжского федерального округа в области научно-технологического развития:

– реализация цифровой трансформации Пензенского филиала Финуниверситета с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникации;

– проведение научно-исследовательских работ в рамках Государственного задания Финуниверситета, грантов на выполнение прикладных исследований РФФИ, РНФ, Фонда «Русский мир», по договорам с

организациями Пензенского региона в сфере выявления финансовой и социальной эффективности перспективных направлений научно-технологического развития организаций, отраслей, региона, а также эффективных инструментов экономической политики;

– использование инструментов системы интеллектуального анализа больших данных для решения задач долгосрочного прогнозирования, анализа отраслевых рынков и перспективных компетенций.

3. В части интеграции образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу:

– построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих навыками высоких технологий, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона;

– изучение ведущих практик ПАО СК «Росгосстрах», ПАО «Сбербанк», Агентства стратегических инициатив, АО «Радиозавод», ОАО «Электромеханика», ОАО «Маяк», АО «Центр коммерциализации технологий» и их применение в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Пензенского филиала;

– выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами регионального рынка – ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «Кузнецкий», АО НПП «Рубин», АО ПТПА, АО НИИФИ, ПАО «Ростелеком», ООО КБ «Ренессанс кредит», АО «Пензадизельмаш», ООО «Пензамолинвест» в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития региона;

– повышение привлекательности образовательных программ Пензенского филиала Финуниверситета как для обучающихся, так и для представителей региональных органов государственной власти.

4. В части развития человеческого капитала:

– разработка предложений для Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области в рамках реализации национальных и региональных проектов (совместно с Институтом регионального развития Пензенской области) по повышению продолжительности и качества жизни в условиях социальной, территориальной и профессиональной дифференциации, в том числе реализации образования в течение всей жизни;

– содействие реализации социальной, демографической и миграционной политики; развитию здравоохранения; ограничению бедности; образовательной и экономической не успешности; финансовой защите населения во взаимодействии с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерством экономики Пензенской области, Министерством финансов Пензенской области, Министерством образования Пензенской области, Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;

– проведение научно-педагогическими работниками Пензенского филиала научных исследований и выработка политики по повышению уровня, качества и продолжительности жизни населения для принятия управленческих решений;

– участие в научно-практических исследованиях когнитивных и поведенческих моделей человека в рамках грантов на выполнение прикладных исследований РФФИ, РНФ, Фонда «Русский мир», по договорам с организациями Пензенского региона.

5. В части сетевого взаимодействия научной и образовательной деятельности:

– повышение конкурентоспособности образовательных программ на региональном и международном образовательном рынке;

– расширение сетевого взаимодействия с ведущими региональными, российскими и зарубежными образовательными организациями (в частности, с Шандунским университетом экономики и финансов, провинция Шандун, Китай) в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;

– реализация национальных приоритетов Российской Федерации в области образования, освоение и внедрение в регионе научно-исследовательских результатов и лучших практик посредством взаимодействия с региональными организациями (Институт регионального развития Пензенской области, Пензенский государственный университет и др.), участие в международных проектах и сетевых структурах;

– совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся в целях подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей российской и зарубежной экономик.

Филиал, являясь образовательной организацией в составе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении следующих национальных целей Российской Федерации в развитии региона:

- 1) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- 2) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 3) цифровая трансформация;
- 4) возможности для самореализации и развития талантов;
- 5) сохранение населения, здоровья и благополучия людей.

В программе развития Филиала учтены ключевые преимущества Финансового университета, способствующие повышению конкурентоспособности Филиала в регионе, а именно:

- 1) высокая узнаваемость бренда Финансового университета в регионе;
- 2) наличие уникальных научно-исследовательских школ по приоритетным направлениям экономики и управления, значимых для развития региона;

- 3) практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей региональных органов государственной власти, а также руководителей коммерческого сектора;

4) активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по заказам региональных органов власти и различных отраслей региональной экономики;

5) наличие устойчивых связей с работодателями региона, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала

С учетом роли Филиала в развитии региональной экономики, миссией Пензенского филиала Финуниверситета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Пензенской области.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, открывающим новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

– повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

– обеспечение престижности и репутации Пензенского филиала Финуниверситета, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов государственной и муниципальной власти к работе в

Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пензенского региона, направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона;

- развитие инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

- обеспечение устойчивого развития Пензенского филиала Финуниверситета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

III. Мероприятия Программы развития и их реализация

Достижение стратегической цели и комплексная реализация стратегических инициатив Пензенского филиала Финуниверситета обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач, связанных с основными направлениями деятельности и выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:

- совершенствование образовательной деятельности;

- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- развитие кадрового потенциала;

- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;

- повышение эффективности управления Пензенским филиалом Финуниверситета.

Реализация мероприятий Программы развития осуществляется в период с 2021 по 2025 год. В этот период предполагается формирование комплексной системы, способной обеспечить конкурентоспособную образовательную, научную и инновационную деятельность в целях развития человеческого капитала за счет разработки и внедрения практико-ориентированных образовательных программ и технологий, развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, кадрового потенциала, совершенствования организационной структуры и престижности Пензенского филиала Финуниверситета.

План реализации Филиалом мероприятий Программы развития приведен в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения Программы развития приведены в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития приведены в приложении № 3.

IV. Финансовое обеспечение Программы развития

Внебюджетное финансирование мероприятий Программы развития осуществляется за счет средств Филиала от приносящей доход деятельности, преимущественно полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской деятельности и иных средств, и составит в 2021-2025 годах 83 млн. рублей.

V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона

Вклад в развитие региональной экономики определяется активным участием Филиала в реализации таких стратегических задач, как:

- обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования высококачественного образования в регионе;
- повышение качества жизни, ее продолжительности, а также обеспечение финансовой стабильности населения региона;

- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение всеми желающими новыми компетенциями в области цифровой экономики;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;

- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в Филиале;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития

В результате реализации настоящей Программы развития будет создан Филиал, способствующий опережающей кадровой и финансово-экономической политике, социальной модернизации системообразующих отраслей экономики и промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и межотраслевых технологий.

Областью академического совершенства в Филиале остается подготовка в финансово-экономической и смежных областях, однако спектр направлений подготовки будет значительно расширен в сторону перехода от моно характерной профессиональной подготовки по экономическим направлениям к мультидисциплинарности с расширением образовательного поля.

Направления трансформации образовательной модели Пензенского филиала Финуниверситета как конкурентоспособного образовательно-научно-инновационного регионального центра:

- непрерывное совершенствование образовательной деятельности в сфере реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОС ВО Финуниверситета посредством использования передовых обучающих технологий проведения лекционных, практических и семинарских занятий и форм внеаудиторной и воспитательной работы, позволяющих обучающимся формировать необходимый уровень профессиональных компетенций по актуальным направлениям, креативное мышление и лидерский потенциал;

- создание комплекса образовательных программ образовательного научно-отраслевого кластера для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики;

- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;

- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;

- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики;

- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Магистратура должна стать экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной

сертификации, а также посредством стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ – подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «дотраивание» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

Филиал сохранит все существующие уровни высшего образования.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования.

Филиал намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности Филиала для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

Проекция имеющихся компетенций на краткосрочное модульное дополнительное профессиональное образование позволит выстраивать образовательные программы для отраслевых сегментов и существенно расширить круг слушателей. Программы дополнительного профессионального образования, в свою очередь, будут являться для Филиала одним из важнейших каналов распространения результатов передовых исследований и формирования позитивного социального воздействия.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – интеграция Филиала в экономическую, социальную и отраслевую проблематику, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Базовым стратегическим ориентиром развития кафедр Филиала в области научно-исследовательской деятельности является повышение их эффективности и результативности за счет наиболее полного использования научного и интеллектуального потенциала НПР, роста уровня профессионального мастерства научно-педагогических работников кафедр посредством конкурсного отбора и систематического повышения квалификации, что будет способствовать повышению качества обучения и эффективной реализации образовательных программ, в частности:

1. Активизация научно-исследовательской работы путем реализации фундаментальных и прикладных исследований на макро, мезо- и микроуровне, выполняемых в рамках международных, всероссийских и региональных грантов, конкурсов, научных мероприятий, бюджетных и хоздоговорных НИР.

2. Поиск и реализация новых направлений фундаментальных и прикладных исследований путем подачи заявок на конкурсы РФФИ, Русский мир, РНФ, премии и гранты Президента, Правительства Российской Федерации, губернатора Пензенской области, проведение научных исследований, выполняемых в рамках Государственного задания, выполнение хоздоговорных НИР с предприятиями и организациями, НИР по заказам

министерств и ведомств.

3. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в том числе с зарубежными партнерами.

4. Разработка новых и развитие реализуемых на кафедрах Филиала научных тем и концепций в рамках общеуниверситетской комплексной темы.

5. Расширение участия кафедр в российских и международных проектах, регулярная публикация научных статей в журналах, индексируемых Scopus, Web of Science, РИНЦ, входящих в перечень ВАК, а также повышение показателя цитируемости научных работ преподавателей.

6. Развитие научных связей с российскими партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности.

7. Активизация участия в экспертной работе различных комиссий при региональных органах власти. НПР кафедр активно участвуют в мероприятиях, организуемых при Правительстве Пензенской области, Министерстве промышленности, транспорта и инновационной политики, Министерстве экономики, Министерстве финансов, Министерстве образования Пензенской области. Сотрудники кафедр являются членами конкурсных комиссий на включение в кадровый резерв на должность государственной гражданской службы, антикоррупционных комиссий при Правительстве Пензенской области, Законодательного собрания Пензенской области, в конкурсе на лучшего государственного гражданского служащего, который проводится Управлением государственной службы и кадров Правительства Пензенской области, Межведомственной рабочей группы по развитию финансового рынка Пензенской области при Отделении по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка России.

8. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой путем научно-исследовательского и делового сотрудничества, совершенствования профориентационной деятельности, что позволит сформировать положительный имидж филиала в Пензенском регионе.

Одним из важнейших условий трансформации Филиала в образовательный научно-инновационный комплекс является интеграция результатов интеллектуальной деятельности в интересах государственной экономической политики. В области стратегического планирования будут укрепляться инновационные инструменты функционального экономического и социального прогнозирования.

Филиал на основе интеграции с органами государственной власти и образовательными организациями общего образования региона постоянно совершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной системы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями Филиала в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;
- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

Стратегическая цель развития международной деятельности Пензенского филиала Финуниверситета планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей, системный переход на принципы международной образовательной среды);

- создание альянсов с университетами Китайской Народной Республики для совместной разработки и реализации программ по модели двойного диплома, формирование сети партнеров с целью проведения совместных исследований и обмена опытом;

- продвижение бренда Финансового университета в международном образовательном пространстве.

Одним из механизмов в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников, является развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечение в жизнь Филиала. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

- систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с российскими организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин, и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее выгодных условий работы;

- увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей;

- выстраивание взаимодействия с менторами, готовыми помогать студентам решать возникающие в процессе учебы сложности и выстраивать карьерную траекторию.

Развитие инфраструктуры Филиала будет планироваться с учетом: современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной; возможности использования инфраструктуры партнеров; доступности среды Филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на его содержание.

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика Филиала как лидера на профильном рынке платных образовательных услуг с одновременной гибкой системой скидок для обучающихся; реализацией программ обучения с учетом индивидуальных траекторий; реализацией потенциала роста доходов в области дополнительного профессионального образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительным привлечением ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Результаты реализации Программы развития в экономико-финансовой и управленческой сферах предполагают:

– формирование Пензенского филиала Финуниверситета как ведущего образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности региона;

– формирование Филиала, конкурентоспособного в международном образовательном пространстве, осуществляющего выполнение фундаментальных и прикладных исследований, внедрение и применение межотраслевых технологий, подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона;

– создание и развитие системы трансфера мультидисциплинарных знаний.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала Филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

В процессе реализации Филиалом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста национальной и региональной экономик.

Возможность реализации мероприятий Программы развития Филиала соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в стране и регионе неизбежно скажутся на развитии Филиала и реализации Программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность

сотрудников и студентов Филиала в реализацию мероприятий Программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Филиалом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий Программы развития.

Финансовый университет осуществляет контроль и надзор над реализацией Программы развития Пензенского филиала.

Программа развития одобрена
Ученым советом филиала,
протокол от 27 января 2021 г. №29

Директор Пензенского филиала

В.В.Бондаренко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по стратегии и
работе с органами власти

А.Л. Сафонов

Заместитель проректора по стратегии и
работе с органами власти

Н.В. Орлова

Директор по контролю
за деятельностью и развитием
филиалов

Н.В. Юдина



Приложение № 1
к Программе развития
Пензенского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

**План реализации мероприятий Программы развития
Пензенского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательной деятельности			
1.1.	Расширение спектра направлений подготовки, реализуемых в Пензенском филиале Финуниверситета, а также модернизация портфеля образовательных программ магистратуры	<p>1.Внедрение образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда, соответствующих профессиональным стандартам, требованиям образовательных стандартов Финуниверситета по всем реализуемым направлениям подготовки высшего образования.</p> <p>1.1. Реализация новых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.</p> <p>Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции». <p>Направление подготовки 38.03.02. «Менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»; - Образовательная программа «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». <p>Направление подготовки 38.03.05. «Бизнес-информатика»:</p>	<p>2022 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		<p>- Образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».</p> <p>1.2. Разработка и модернизация портфеля образовательных программ магистратуры. Реализация новых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.</p> <p>Направление подготовки 38.04.01. «Экономика»: Направленность программы: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса.</p> <p>Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»: Направленность программы: - Управление инновациями и предпринимательство.</p> <p>2. Увеличение приведенного контингента обучающихся в Пензенском филиале по программам бакалавриата и магистратуры до 250 человек к 2025 году:</p> <p>2.1. Внедрение совместной образовательной программы с Шандунским университетом финансов и экономики Китайской народной республики по модели «3+1» по программе бакалавриата по направлению «Финансовый менеджмент» (по очной форме обучения, на договорной основе) с возможностью их дальнейшего обучения в магистратуре филиала.</p> <p>2.2. Профориентационные мероприятия с образовательными организациями среднего общего образования и организациями СПО региона и регионов Приволжского федерального округа.</p>	<p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>Ежегодно</p>
1.2.	Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями	<p>Реализация востребованных у иностранных студентов конкурентоспособных образовательных программ высшего образования по приоритетным направлениям развития, с учетом перспективной потребности экономики страны, а также продвижение российского образования и повышение его привлекательности позволит увеличить долю иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов до 12% в 2025 году:</p> <p>1. Внедрение совместной образовательной программы с Шандунским</p>	2021-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		<p>университетом финансов и экономики Китайской народной республики по модели «3+1» по программе бакалавриата по направлению «Финансовый менеджмент» (по очной форме обучения, на договорной основе) с возможностью их дальнейшего обучения в магистратуре филиала.</p> <p>2. Проведение профориентационных дистанционных мероприятий с использованием online-технологий в школах КНР.</p>	Ежегодно
1.3.	Формирование цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и анализа цифровых следов студентов	<p>Повышение веса и роли Филиала в подготовке кадров цифровой экономики посредством расширения набора цифровых компетенций будущего (digitalfuturecompetences), по которым ведется как массовая подготовка студентов через реформирование учебных планов, так и точечная подготовка специалистов государственных учреждений и предприятий реального сектора экономики, интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе через использование online-технологий.</p> <p>Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии, к 2025 году составит 100%.</p> <p>К 2025 году доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий дойдет до 90%.</p>	<p>2021-2025 годы</p> <p>2025 г.</p> <p>2025 г.</p>
1.4.	Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации	Создание системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, стабильный рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности, увеличение среднего балла единого государственного экзамена зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата, на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, до 85 баллов к 2025 году. Доля абитуриентов, зачисленных по результатам олимпиад, превысит 5% к 2025 году.	2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
1.5.	Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	<p>Увеличение международной академической мобильности учащихся за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пропагандирования программ академической мобильности Финуниверситета для талантливых и перспективных студентов; 2. реализации совместных образовательных программ, позволяющих принимать иностранных граждан на обучение как на программы бакалавриата, так и магистратуры. <p>Внедрение совместной образовательной программы с Шандунским университетом финансов и экономики Китайской народной республики по модели «3+1» по программе бакалавриата по направлению «Финансовый менеджмент» (по очной форме обучения, на договорной основе) с возможностью их дальнейшего обучения в магистратуре филиала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Довести долю студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру до 20% к 2025 году. <p>Для этого планируется проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация профориентационных мероприятий, направленных на набор в магистратуру. Проведение не менее двух межвузовских мероприятий в год с участием студентов старших курсов УГСН 38.00.00 вузов г. Пензы с целью привлечения абитуриентов для обучения по программам магистратуры в Пензенском филиале Финуниверситета по очной и очно-заочной формам обучения; - разработка и модернизация портфеля образовательных программ магистратуры исходя из потребностей регионального рынка; - применение дистанционных технологий в образовательном процессе. 	<p>Ежегодно</p> <p>2021 – 2025 годы</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022-2023 гг.</p> <p>Ежегодно</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
1.6.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	<p>1. Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования, реализуемых работниками из числа профессорско-преподавательского состава Филиала.</p> <p>2. Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ.</p> <p>3. Увеличение доли дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности			
2.1.	Обеспечение участия Филиала в ведущих международных научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики	<p>1. Создавать не менее одного в год научно-исследовательского коллектива для осуществления совместных исследований с Финуниверситетом.</p> <p>2. Участие НТР филиала в разработке общеуниверситетской комплексной темы и продвижение результатов исследований в формах монографий, научных статей, докладов на научно-практических конференциях.</p>	Ежегодно
2.2.	Развитие международного и всероссийского сотрудничества в области научных исследований	Интенсификация научных исследований приведет к существенному росту публикационной активности сотрудников Филиала в журналах базы данных Scopus. К 2025 году она будет увеличиваться не менее чем на 10% ежегодно и достигнет уровня 0,7 на ставку научно-педагогического работника в год при условии роста доли публикаций в высокорейтинговых журналах (Q2 и Q3).	2025 г.
III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Развитие системы воспроизводства кадров	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Университета через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов Программы развития, приведет к увеличению доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук – до 75% к 2025 году.	2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
3.2.	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников, формирование и развитие системы по подбору персонала (кадров)	<p>Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 35% к 2025 году.</p> <p>Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года. Повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.</p> <p>Этапы достижения планируемых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в рамках Филиала. 2. Повышение квалификации сотрудниками Филиала, направленное на совершенствование и (или) на получение новой компетенции и (или) формирование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с целью реализации на образовательном рынке региона уникальных и актуальных образовательных программ, соответствующих современному социально-экономическому уровню развития страны. 3. Стажировка сотрудников Филиала на базе кафедр Университета и сторонних организаций для получения слушателями новых знаний и (или) формирование и совершенствование профессиональных компетенций на реальном опыте принимающей стороны. 	<p>2021-2025 годы</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1.	Цифровая трансформация Филиала	<p>Создание безопасной и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности Филиала в инструментарии, автоматизации, коммуникациях и ресурсах. Внедрение и развитие системы управления на основе данных, которая позволит увеличить эффективность принятия управленческих решений. Внедрение цифровых сервисов студенческого офиса. Формирование традиции внеаудиторной контактной работы в электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Этапы достижения планируемых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация компьютерного парка с целью обеспечения возможностей реализации дистанционных образовательных технологий. 2. Переход всех служб Филиала на IP-телефонию. 3. Переход на программные продукты корпорации «Галактика» учебно- 	<p>2021-2025 годы</p> <p>Ежегодно</p> <p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		<p>вспомогательных подразделений и кафедр Филиала, что обеспечит доступ обучающихся к электронному расписанию и электронным зачетным книжкам, снизит затраты рабочего времени ППС кафедр в части индивидуального планирования, заполнения ведомостей, зачетных книжек и нагрузки, оптимизирует использование учебных площадей и др.</p>	
4.2.	<p>Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности</p>	<p>Создание благоприятной среды для образовательной и научной деятельности, направленной на обеспечение комфортного пребывания обучающихся, включая иностранных студентов. Обеспечение непрерывной работы со студентами, начиная с онлайн-взаимодействия (в статусе абитуриента или обменного студента) и завершая окончанием обучения и выдачей подтверждающего документа.</p> <p>Развитие социальной и воспитательной работы предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи социального и креативного капитала, поддержку социально значимых и предпринимательских молодежных инициатив. Одной из важнейших функций высшего образования является содействие формированию личности студента, соответственно воспитательную работу следует вести более персонализировано, необходимо создать условия для всестороннего раскрытия потенциала каждого обучающегося.</p> <p>Стремись вовлечь к 2025 году до 100% обучающихся в процессы социализации, адаптации их к современному отечественному обществу, его нормам, правилам, ценностям, Филиал планирует расширение волонтерского движения и участие в нем не менее 10% обучающихся к 2024 году.</p>	<p>2021-2025 годы</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024 г.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
4.3.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	<p>Создание современной инфраструктуры Филиала, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, проживания студентов и преподавателей, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов с различными нозологиями.</p> <p>Этапы достижения планируемых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы кондиционирования помещений. 2. Создание доступной среды для инвалидов с различными нозологиями. 3. Монтаж (модернизация) современных систем обеспечения безопасности (видеонаблюдение, система контроля доступа, охранная и пожарная сигнализации). 4. Обновление мебели в учебных классах. 	<p>2021-2025 годы</p> <p>2023 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2022 г.</p>
V. Повышение эффективности управления Филиалом			
5.1.	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры	1. Внедрение автоматизированных систем управления бизнес-процессами обслуживающих подразделений с целью оптимизации их деятельности.	2022 год
5.2.	Переход к цифровой платформе управления Филиалом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация процессов управления Филиалом. 2. Расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления Филиалом. 3. Увеличение доли рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ. 4. Полный перевод всех рабочих мест на использование средств видеоконференцсвязи, а также полная замена аналоговых телефонов на IP-телефонию. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022 год</p> <p>2024 год</p>
5.3.	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Филиала и Университета	Развитие маркетинговой экосистемы и совершенствование бизнес-процессов, регулярное проведение внешней оценки деятельности с размещением результатов на общедоступном сайте, увеличение численности приглашенных преподавателей, исследователей и специалистов из других субъектов Российской Федерации для совместного проведения мероприятий.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
		<p>Этапы достижения планируемых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация онлайн-мероприятий (лекции, бизнес-тренинги, конференции и др.) с приглашением преподавателей, исследователей и специалистов из других субъектов Российской Федерации. 2. Увеличение доли учебных занятий в онлайн- и офлайн-формате с привлечением НПР Финуниверситета. 3. Освещение в СМИ мероприятий с участием представителей филиала. 4. Участие в мероприятиях, проводимых органами региональной власти. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

Приложение № 2
к Программе развития
Пензенского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

**Объемы финансового обеспечения Программы развития
Пензенского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**

(млн. рублей)

Источник финансирования	2021-2025 годы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
I Совершенствование образовательной деятельности						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	80,75	14,55	16,55	16,55	16,55	16,55
II Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
III Развитие кадрового потенциала						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
IV Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
V Повышение эффективности управления Филиалом						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Источник финансирования	2021-2025 годы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
субсидии, получаемые на конкурсной основе)						
Итого по Программе развития						
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	83,0	15,0	17,0	17,0	17,0	17,0

Приложение № 3
к Программе развития
Пензенского филиала
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2025 года

**Целевые показатели (индикаторы) Программы развития
Пензенского филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
I Показатели развития образовательной экосистемы							
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	человек	130	150	180	200	250
2.	Количество школ, получающих методическую поддержку Филиала	единиц	5	8	10	12	15
3.	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых Филиалом	человек	75	100	120	140	150
4.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата (на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета)	балл	75	78	79	80	82
5.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности	процентов	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	обучающихся по программам высшего образования по очной форме						
6.	Количество сетевых образовательных программ с российскими и зарубежными университетами	единиц	1	1	2	2	2
7.	Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру	процентов	17	18	19	19,5	20
8.	Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования	человек	100	120	140	150	170
9.	Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов Финуниверситета в общем объеме дисциплин	процентов	2	3	3	4	4
II Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности							
10.	Количество фундаментальных и прикладных научных исследований	единиц	1	1	2	2	2
11.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по JCR и публикации, отраженные в Artsand Humanities CitationIndex в Web of Science Core Collection, в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3
12.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-	единиц	0,15	0,17	0,18	0,19	0,2

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	педагогического работника						
13.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	60	62	68	70	80
14.	Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах Филиала	процентов	0,63	0,64	0,64	0,65	0,65
15.	Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	16	20	30	40	50
III Показатели развития кадрового потенциала							
16.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников	процентов	16	17	18,5	19	20
17.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	процентов	65	67	70	72	75
IV Показатели материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры							
18.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	2	3	3	4	5
19.	Доля бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой	процентов	10	20	25	30	40
20.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности	единиц	2	3	4	5	6

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
21.	Площадь спортивных сооружений	кв. метр	897,9	897,9	897,9	897,9	897,9
22.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	процентов	5	6	8	10	10
23.	Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с Университетом	процентов	2	3	4	5	6
V Результаты повышения эффективности управления Филиалом							
24.	Общий объем средств Филиала из расчета на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	2 437,1	2 481,2	2 528,5	2 528,5	2 528,5
25.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Филиала	процентов	53,8	53,8	54,8	54,8	55,8
26.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	205,04	205,04	205,04	205,04	205,04