



Федеральное государственное
образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Пермский филиал
Финансового университета**

Отчет о
внутренней системе оценки качества
образования
Пермского филиала Финансового университета
на 2023-2024 учебный год

Утверждаю

директор филиала _____ А.М.Гоголев

28 августа 2024 года

Внутренний контроль качества образования в филиале организован на основании ЛНА, утв. приказом директора от «01» сентября 2023 г. № 83о/д. Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения с целью повышения качества образования.

Задачи и направления внутреннего контроля качества:

1. Анализ условий подготовки специалистов.
 - изучение особенностей контингента;
 - анализ профессионального уровня преподавателей;
 - анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ нормативно-правового обеспечения;
 - анализ состояния здоровья студентов.
2. Анализ процесса подготовки.
 - анализ инновационных процессов в колледже;
 - анализ творческих достижений педагогов.
3. Анализ результатов подготовки.
 - анализ успеваемости студентов;
 - анализ творческих достижений студентов.

В ходе внутреннего независимого контроля качества в начале учебного года проводится педагогико-психологическая и социологическая диагностика абитуриентов. Диагностику проводят педагог-психолог и социальный

педагог. Они представляют результаты на заседании руководителей учебных групп и дают рекомендации по планам социально-воспитательной работы.

В августе - сентябре проводился анализ ЛНА на соответствие их требованиям российского и регионального законодательства. Обновлённые ЛНА обсуждены на заседании Совета филиала, утверждены приказом директора и размещены в соответствующих разделах оф. сайта филиала.

Уровень профессиональной компетентности педагогов оценивается через посещение и взаимопосещение занятий, дни Административного контроля, анализе материалов LMS Moodle. Контроль осуществляют заместитель директора по НИР, зав. кафедрами с целью выявления методических трудностей и организации адресной помощи преподавателям. По итогам контроля планируются курсы повышения квалификации, стажировки и аттестация педкадров на новый уч. год. Также происходит изучение, обобщение и распространение опыта передовых преподавателей. Всего за учебный год посещено 27 учебных занятий. Результаты представлены на заседаниях педагогического и научно-методического советов. Проведено 3 заседания ШМП, 4 заседания ШПМ.

С целью приведения учебных рабочих планов в соответствие с социальным заказом и требованиями цифровой экономики проводился анализ учебных планов и РПД. Рейтинг активности преподавателей по созданию контента и сопровождению студентов в МОДУСе, анализ цифровых следов преподавателей и студентов обсуждался на заседании ШПМ (май) и стал основанием для премирования преподавателей за успехи в профессиональной деятельности.

В течение учебного года системно проводился анализ инновационной работы преподавателей и их творческих достижений. Изучались материалы портфолио преподавателей. Проведен конкурс электронных портфолио «Мое

призванле – педагог». Активное участие приняли члены кафедр ИСП, права и ОГСД. Не участвовали преподаватели кафедр БСД, ЭФБУ. Преп. Пашкевич А.Е. и Хакимова Ю.А. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 3 человека: Болотова М.В., Касимова Э.Т. Мокрушина Ж.С., на высшую квалификационную категорию 5 человек: Беккер Н.А., Катаева М.Л., Аркайкина Т.А., Петрунькина Л.Г., Чурбанова А.С.

Качество обученности контролируется через текущую успеваемость, промежуточную и межсессионную аттестацию, срезы «остаточных знаний», а также государственную итоговую аттестацию.

Дважды в год проводится методический рейтинг преподавателей и за учебный год определяется рейтинг кафедр.

В марте-мае проведен анализ номенклатуры дел филиала с целью приведения документооборота в соответствие с нормативными требованиями.

Вывод: внутренний контроль качества образования осуществлялся системно, результаты обсуждались на заседаниях педагогических и научно-методических советов. По итогам обсуждения принимались корректирующие мероприятия.