



Федеральное государственное  
образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Пермский филиал  
Финуниверситета**

**ПЛАН**

**внутренней системы оценки качества  
образования  
Пермского филиала Финуниверситета**

**на 2025 год**

Утверждаю

директор филиала  А.М.Гоголев

23 декабря 2024 года

**Цель внутренней системы оценки качества образования - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения с целью повышения качества образования.**

Задачи и направления внутренней системы оценки качества образования:

1. Анализ условий подготовки специалистов.
  - изучение особенностей контингента;
  - анализ профессионального уровня преподавателей;
  - анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - анализ нормативно-правового обеспечения;
  - анализ состояния здоровья студентов.
2. Анализ процесса подготовки:
  - анализ инновационных процессов в колледже;
  - анализ творческих достижений педагогов.
3. Анализ результатов подготовки:
  - анализ успеваемости студентов;
  - анализ творческих достижений студентов.

Задача 1. Анализ условий подготовки специалистов				
1.1. Изучение особенностей контингента				
Содержание, формы деятельности	Предполагаемый результат	Продукт деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4	5
Педагогико-психологическая диагностика абитуриентов	Определение мотивации к профессии и учебной деятельности	Результаты диагностики	Педагог-психолог	июль - август
Социологическая диагностика	Корректировка планов социально-воспитательной работы преподавателей и плана работы социально-психолого-педагогической службы	Аналитическая справка	Социальный педагог	сентябрь
1.2. Анализ профессионального уровня преподавателей				
Анализ сформированности цифровых компетенций	Выявление уровня сформированности цифровых компетенций, и определение	Индивидуальные траектории профессионального развития в	Зам. директора по НИР	январь-февраль

преподавателей	типологических профилей преподавателей для индивидуализации методической работы	аспекте цифровых компетенций		
Посещение открытых занятий	Анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Карты открытых уроков	Председатели П(Ц)К	в течение года
Взаимопосещение занятий	Анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Аналитические материалы	Председатели П(Ц)К	в течение года
Посещение занятий администрацией колледжа	Контроль за качеством образовательного процесса и его результатов	Аналитические материалы	Зав. уч. части, зам. директора по НИР, председатели П(Ц)К	в течение года
<b>1.3. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>				
Анализ учебных планов	Приведение учебных рабочих планов в соответствие с социальным заказом и новыми ФГОС СОО	Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	февраль
Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Приведение учебных рабочих программ в соответствие с формированием цифровых компетенций выпускников	Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	сентябрь
Рейтинг активности преподавателей по созданию контента и сопровождению студентов в МОДУСе	Стимулирование преподавателей к совершенствованию дистанционных материалов	Материалы МОДУСа	П(Ц)К ИСП	январь, июнь
<b>1.4. Анализ нормативно-правового обеспечения</b>				
Анализ локальных нормативных актов	Приведение нормативных документов в соответствие с требованиями российского и регионального законодательства	Локальные нормативные акты, размещенные на сайте	Зам. директора по НИР	сентябрь
<b>Задача 2. Анализ процесса подготовки</b>				
<b>2.1. Анализ инновационных процессов</b>				
Анализ инновационной работы преподавателей кафедр	Стимулирование к исследовательской инновационной деятельности, развитие научной составляющей педагогической работы	Аналитические материалы. Портфолио преподавателей	Зам. директора по НИР	октябрь, январь
Анализ творческих достижений преподавателей	Стимулирование к исследовательской инновационной деятельности, развитие креативности	Аналитические материалы. Портфолио преподавателя	Зам. директора по НИР	ноябрь, март

Задача 3. Анализ результатов подготовки				
3.1. Анализ успеваемости студентов				
Межсессионная аттестация	Выявление текущей успеваемости, принятие управленческих решений	Аналитические материалы, база данных	Зав. уч. частью	апрель, ноябрь
Промежуточная аттестация	Выявление текущей успеваемости, принятие управленческих решений	Аналитические материалы, база данных	Зав. уч. частью	июнь, январь
Срезы «остаточных знаний»	Выявление прочности знаний, принятие управленческих решений	Аналитические материалы, база данных	Зав. уч. частью	март, декабрь
Рейтинг активности студентов по просмотру контента и выполнению заданий в МОДУСе	Выявление эффективности дистанционного образования	Анализ статистики в МОДУСе	Председатели П(Ц)К	январь, июнь
Результаты итоговой аттестации, ДЭ	Определение уровня подготовки выпускников и их готовности к профессиональной деятельности	Аналитические материалы ГИА	Зав. уч. частью	июнь
3.2. Анализ творческих достижений студентов				
Анализ дипломных работ	Повышение методологической и исследовательской компетенции преподавателей и студентов	Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	июнь
Анализ результатов и динамики ВТСК	Развитие творчества и креативности студентов	материалы и отзывы ВТСК	Зам. директора по НИР	июнь

Составитель, зам дир. по НИР, к.п.н.

Е.А.Шистерова