



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

Отчет
кафедры информационных систем и
программирования
Пермского филиала Финансового университета

за 2023–2024 уч. год

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала

А.М. Гоголев

«28» июня 2024 г.

Цель работы кафедры в 2023-2024 учебном году – достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

В ходе достижения цели решались следующие задачи:

Содержание деятельности	Вид деятельности	Достигнутые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры			
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами	Пополнение банка данных по повышению квалификации, аттестации педагогов кафедры	Информатизация управления деятельностью кафедры, создание единого информационного пространства филиала	<p style="text-align: center;">Повысили квалификацию (100%):</p> <p>1. Виноградова Н.А. 13.11.23-22.12.23, ИПКППР в форме стажировки «Применения цифрового инструментария при реализации ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 36 часов (06.03д3/8117), 24.01.24-31.01.24, Пермский филиал Финуниверситета «Техника безопасности и порядок работы в компьютерных лабораториях» 18 часов (100.22/07д3/1134)</p> <p>2. Галкин И.В. 11.10.23-13.10.23, ИПКППР «Современные подходы к организации образовательного процесса на основе актуализированных ФГОС СПО», 18 часов (уд.06.03д3/6261), 12.09.23-19.09.23, ИПКППР «Машинное обучение на языке Python», 36 часов (06.03д3/5120), 21.03.24-26.03.24, ИПКППР «Путь к интеллекту», 18 часов (06.03д3/2535)</p> <p>3. Масагутова Д.А. 11.12.23-20.12.23, ИПКППР «Основы информационной безопасности. Базовый уровень», 18 часов (06.03д3/8803), 12.01.24-18.01.24, ИПКППР «Оказание первой помощи в образовательной организации» 18 часов (06.03д3/9385), 14.02.24-20.02.24, ИПКППР «Педагог среднего профессионального образования», 18 часов (06.03д3/1159), 05.02.24-09.02.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие»», 18 часов (06.03д3/0595), 09.02.24-15.02.24, ИПКППР «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов, (уд. 06.03д3/1110), 05.02.24-09.05.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие», 18 часов (06.03д3/0595)</p>

			Юность. Творчество. Прогресс: сборник научных работ XVII РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС» (Пермь, февраль 2024 г.) /Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2024. С.50-54.
2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей	Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов	Повышение научно-методической компетентности педагогов	<p>Материалы выступлений:</p> <p><i>Предсовет:</i></p> <p>Галкин И.В. - Анализ состояния цифровой образовательной среды: проблемы и пути решения Ставицкая Е.А. - О ходе реализации проектов ИТ-кластер и БИЦ: итоги года и перспективы</p> <p><i>Школа педагогического мастерства:</i></p> <p>Ставицкая Е.А. - Опыт организации самостоятельной работы Галкин И.В. - Анализ итогов 2-го года реализации проекта: ИТ-кластера: проблемы и перспективы Ставицкая Е.А. - Анализ итогов второго года реализации проекта ИТ-кластер: актуальное состояние, проблемы и перспективы Галкин И.В. - анализ цифрового контента и цифровых следов в LMS Moodle</p>
Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки ИТ-специалистов для цифровой экономики			
1. Обновление оснащения учебных кабинетов кафедры в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта Виртуальный колледж	Активизация работы виртуальных кабинетов в облаке	Создание условий повышения качества обучения	Виртуальные кабинеты не пополнялись
2. Организация помощи студентам	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Обновление методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ, по подготовке и выполнению дипломного проектирования для студентов специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование на LMS Moodle
3. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с инфраструктурными листами по стандартам Демонстрационного экзамена	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей	Оборудовать кабинеты 318 и 301	318 и 301 аудитории отремонтированы, проведена сеть, оборудовано 28 АРМ, аудитория 318 аккредитована для проведения демонстрационного экзамена.
4. Использование при оснащении учебных кабинетов цифровых платформ работодателей	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования	Использовать при оснащении аудиторий 314, 316, 304, 313,	Установлена последняя версия ПО 1С Предприятие 8.3

			<p>4. Ставицкая Е.А. 13.11.23-22.12.23, ИПКППР в форме стажировки «Применения цифрового инструментария при реализации ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 36 часов (06.03д3/8118), 24.01.24-31.01.24, Пермский филиал Финуниверситета «Техника безопасности и порядок работы в компьютерных лабораториях», 18 часов (100.22/07д3/1151), 05.02.24-09.05.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие» 18 часов (06.03д3/0611), 19.04.24-26.04.24, ИПКППР «Создание электронных курсов: от теории к практике» 18 часов (06.03д3/3768).</p> <p>5. Тотмянина Л.В. 13.11.23-22.12.23, ИПКППР в форме стажировки «Применения цифрового инструментария при реализации ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 36 часов (06.03д3/8119), 24.01.24-31.01.24, Пермский филиал Финуниверситета «Техника безопасности и порядок работы в компьютерных лабораториях» 18 часов (100.22/07д3/1152), 12.02.24-16.02.24, ИПКППР «Цифровой куратор: сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде» 18 часов (06.03д3/1024), 05.02.24-09.05.24, ИПКППР «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО «1С:Предприятие» 18 часов (06.03д3/0612), 01.02.24-07.02.24, ИПКППР «Педагог высшей школы» 18 часов (06.03д3/0335).</p>
	<p>Пополнение банка научных статей, публикаций, выступлений сотрудников кафедры на НПК, конкурсах</p>	<p>Оптимизация управления работой кафедры, создание единого информационного пространства</p>	<p>1. Ставицкая Е.А. Иммерсивные технологии как драйвер инноваций в профессиональном образовании // Юность. Творчество. Прогресс: сборник научных работ XVII РОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. ПРОГРЕСС» (Пермь, февраль 2024 г.) /Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2024. С.44-50.</p> <p>2. Тотмянина Л.В. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент обеспечения качественной подготовки будущих специалистов среднего звена //</p>

		стандартов и др. нормативных документов	
2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных технологий	Включение интерактивных современных технологий в свою педагогическую деятельность, в том числе ДОТ и ЭО, электронных лекций	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные ресурсы размещены на LMS Moodle
3. Обновление программ практик	Обновление программ практик	Методическое обеспечение практической подготовки	Актуализированные программы практики с отзывами руководителя ООО «ТелекомПлюс»
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Развитие единого информационного пространства	Обновленные методические, дидактические мультимедиа материалы размещены на LMS Moodle
5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы преподавателей кафедры ИСП по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Разработаны материалы по ОПОП 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
6. Обновление тематики курсовых работ	Выявление социального заказа на тематику курсовых работ	Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей	Обновлены 100% тем КР
7. Совершенствование практической подготовки специалистов	Организация учебной, производственной практик и стажировки студентов	Усиление профессиональной направленности практики, включение в практические задания исследовательского компонента	Актуализированы 100% программ практики, тем ДП
9. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	Актуализация содержания и технологий образования	Активизация виртуального колледжа	Обновлены учебно-методические материалы преподавателей кафедры по ОПОП 09.02.07 ИСП в аспекте сквозных технологии
10. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	Обновлены учебно-методические материалы, подготовленные с участием работодателей
11. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	К разработке и реализации ОПОП привлечены 3 организации

	программных продуктов работодателей	312, 301, 318 1С Предприятие 8.3	
5. Увеличение количества ежегодно обновляемых применяемых дистанционных и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%)	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Обновлены 10% материалов на LMS Moodle
6. Создание реестра программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в образовательную программу	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Актуализация содержания ПМ	Реестр программных продуктов, рекомендованных работодателями, включает в себя 16 наименований
7. Формирование цифрового следа обучающегося в ЭИОС Финуниверситета	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
8. Увеличение количества УД и МДК, реализуемых с применением электронного обучения	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
9. Формирование новых цифровых компетенций обучающихся по образовательным программам	Организации образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов	Актуализация содержания ПМ	Материалы на LMS Moodle
10. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучаемых	Обновление программ практической подготовки	Совершенствование практической подготовки	Договоры с работодателями – 34. Трудоустройство на время практики – 3 чел.
11. Совместное определение тематики ДП с работодателями	Обновление программ практической подготовки	Согласование не менее 40% тем ДП	Согласовано 40% ДП.
12. Увеличение количества совместных проектов с участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК)	Обновление программ практической подготовки	30% обучаемых реализуют проекты с работодателями через ВТСК	30 % обучаемых участвовали в ВТСК совместно с работодателями
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования			
1. Обновление содержания образования	Включение нового содержания в соответствии с утв. РП	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных	100% рабочих программ, КОСов и планов рейтинга обновлены

Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу			
1. Заседания кафедры	Организация системной работы кафедры	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу	Протоколы 11 заседаний кафедры
2. Консультации по самообразованию преподавателей кафедры	Выявление потребностей в самообразовании сотрудников кафедры, составление графика консультаций	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога	100% преподавателей кафедры составили Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Повышение квалификации педагогов	Посещение ШПМ. Стажировки, курсы повышения квалификации	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Свидетельства о КПК получили 100% преподавателей кафедры
4. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК	Подготовка конспектов видео-лекций	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы: Галкин И.В., Виноградова Н.А., Тотьмянина Л.В. Портфолио педагога
5. Организация внеаудиторной деятельности через кабинеты	Анализ работы кабинетов и лабораторий	Усиление воспитательной работы	Методические материалы Недели кафедры ИСП
6. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий	Реализация проекта «Виртуальный филиал»	Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых	Разработана и реализована программа повышения квалификации «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе». Реализованы практические и лабораторные занятия по УД Химия, Физика, Экономика.
Задача 5. Участвовать в совершенствовании воспитательной системы колледжа			
1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	Открытые мероприятия	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	5 преподавателей руководят группами. Методические разработки часов общения представлены 5 руководителями уч. групп.
2. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	Обсуждение на заседаниях кафедры	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы занятий и внеурочных мероприятий
3. Организация деятельности НСО на кафедре	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	В состав НСО кафедры ИСП входят 16 студентов
4. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	100% обучаемых ИСП занимаются научно-исследовательской деятельностью
5. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	30 студентов ИСП - волонтеры

центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)			
6. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ	Планирование деятельности НСО	Повышение исследовательской компетентности студентов	Материалы деятельности НСО кафедры ИСП
7. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Повышение практикоориентированности образования	Студенты 3 курса приняли участие в выставке-форуме «Аэронет 2035. Пермь»
8. проведение мероприятий профориентационного характера совместно с родителями	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	Проведение 1 мероприятия совместно с родителями	Проведено встреча с генеральным директором ООО «Автоматизация учета-Информ» в рамках открытия базовой кафедры.
Задача 6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов			
1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Участие в научно-исследовательской работе отражено в Портфолио студентов (100% обучаемых)
2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели кафедры	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы Недели кафедры размещены на сайте филиала
3. Создание Реестра личностных достижений обучающихся	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	Синхронизация РПД УД/ПМ с учетом перечня профессионально значимых активностей	Реестр личностных достижений обучающихся отражен в Портфолио студентов
4. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный с работодателями проект	100% обучаемых, членов ВСТК, успешно защитили совместный с работодателями проект
5. Увеличение количества ДП, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	20% ДП рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики	45% ДП рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики
Задача 7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности			
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях кафедры	Методические материалы всех членов кафедры
2. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Аналитические материалы, портфолио преподавателей Материалы конкурса электронных портфолио «Мое призвание - педагог!»

3. Представление педагогов кафедры на отраслевые, - государственные награды, награды Финуниверситета, филиала	Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях кафедры	Выписка из протокола заседания кафедры	Выдвижение в качестве кандидата на награду Финансового университета при Правительстве РФ – Галкин И.В.
4. Повышение квалификации педагогов в области аналитико-исследовательской деятельности	Анализ ВКР по специальности	Анализ качества ВКР через ДОТ филиала	Аналитические материалы в ДОТ
Задача 8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей			
1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных технологий	Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка по результатам анкетирования членов кафедры, индивидуальные рекомендации по развитию цифровых компетенций членов кафедры
2. Рейтинг преподавателя	Определение показателей и критериев рейтинга	Повышение профессиональной компетентности педагогов	100% преподавателей участвуют в рейтинге педагогической деятельности
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Проведение ШМП, работа наставников с молодыми преподавателями: Масагутова Д.А. Работа преподавателей кафедры в сфере применения цифровых технологий: Виноградова Н.А., Галкин И.В., Ставицкая Е.А., Тотьмянина Л.В.

Зав. кафедрой ИСП



И.В. Галкин