



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
**Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

**Отчет
кафедры права
Пермского филиала Финансового университета**

за 2023-2024 уч. год

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

А.М.Гоголев

«26» июня 2024 г.

Характеристика кадрового состава кафедры права в 2023-2024 уч. году

На кафедре работало 11 преподавателей, из которых 73% имеют высшее образование и 27% -среднее специальное. Это выпускники нашей специальности, обучающиеся сегодня в ПГНИУ и ПГГПУ.

1 – к.п.н., Заслуженный учитель России, 64% имеют квалификационные категории, из них 86% - высшую. Средний возраст – 47 лет. Молодых педагогов (до 39 лет) – 36%.

Стаж работы:

0-5	6-10	11-20	21-30	31-40	более 40
4	0	0	3	3	1

Т.о. кафедра обладает достаточно высоким кадровым потенциалом для решения поставленных задач.

Цель работы кафедры в истекшем учебном году – достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в подготовке юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

Для достижения цели решались следующие **задачи**:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества.
5. Активизировать инновационную деятельность кафедры по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета.
6. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности.
9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

Решение 1 задачи - развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры, осуществлялось через систематическое повышение квалификации членов кафедры, в том числе через стажировки в реальном секторе экономики и др., повышение публикационной активности в СМИ, медиапространстве, участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов.

В 2023 – 2024 учебном году преподаватели кафедры активно повышали свою квалификацию. В области информационных технологий 45% преподавателей прошли следующие КПК: «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Путь к интеллекту», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень».

«Первая помощь в образовательной организации» - 36% преподавателей.

«Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» - 18% преподавателей.

«Создание электронных курсов: от теории к практике» - 27% преподавателей.

«Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования» - 27% преподавателей.

«Охрана труда в образовательной организации» прошли 20% преподавателей.

«Этика делового общения» прошли 18% преподавателей.

Курсы повышения квалификации в области педагогики СПО – 82 % преподавателей.

В 2023 - 2024 учебном году 33% преподавателей профессионального цикла прошли стажировку в организациях реального сектора экономики.

Участие членов кафедры в научных мероприятиях разного уровня:

II Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии и право» - 5

IV Международный конкурс «Молодой аналитик Евразии» - 1

Международная научно-практическая конференция молодых ученых: «Высшая ценность: человек в системе государственных координат» К 30-летию Конституции РФ – 1

X Всероссийский научно-практический форум для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов "Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт: в ракурсе "траектория профессионального развития современного педагога" - 2

XVII Российская межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс» - 6

VI Всероссийский юридический форум «Гражданско-правовое регулирование имущества и оборота: основные проблемы и практические рекомендации» - 2

VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных к 30-летию Конституции (ПГНИУ) - 1

Научно-методологический семинар «Современная экстремальная психология: направления, концепции и психотехнологии» – 1

Преподаватели кафедры – члены КМО преподавателей учебной дисциплины «Психология» -1, КМО заместителей директоров по методической работе – 1.

Участие в научно-методическом семинаре «Современные подходы к организации деятельности семейных клубов» - 1

Выступление на методическом совещании психологов образовательных учреждений «Представление опыта «Недели психологии» - 1

Решение 2 задачи - способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики, решалась через организацию консультационной помощи обучаемым по учебной и исследовательской деятельности, использование в образовательном

процессе лабораторий ИТ-кластера филиала. 41 (38%) выпускник специальности прошли обучение на КПК «Элементы научно-исследовательской деятельности». Студенты специальности приняли участие в 10 мероприятиях с применением VR-технологий (лабораторные занятия по химии, физике, экономике организации, внеаудиторных мероприятий, открытых занятий) в оборудованных лабораториях. <https://disk.yandex.ru/d/qBoL4YUhnZm-vQ>

Ежегодно более чем на 20% обновляются применяемые дистанционные и электронные обучающие средства при реализации ОПОП. Платформа Moodle обладает широкими возможностями для совершенствования содержания УД, МДК, практик. Преподаватели кафедры используют разные инструменты платформы:

Гиперссылка — для размещения веб-ссылки, связанной с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (например, УД Трудовое право).

Папка — для размещения нескольких смежных файлов в одной папке (например, МДК 01.01. Право социального обеспечения).

Пояснение — для размещения на странице курса текста и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.

Пояснения для размещения на странице курса разделяющих подзаголовков в виде текста или изображения; (например, МДК 01.01. Право социального обеспечения).

Страница — для создания веб-страницы с помощью встроенного в LMS Moodle текстового редактора (все УД и МДК специальности)

Элемент курса — для выполнения студентом задания во взаимодействии с другими студентами и/или преподавателем, т.е. интерактивно (все УД и МДК).

База данных — для размещения информации различного типа: флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы (все УД и МДК специальности).

Видеоконференция — для проведения вебинаров (все преподаватели по своим УД и МДК).

Внешний инструмент — для взаимодействия с обучающими ресурсами и элементами курса на других веб-сайтах (МДК 01.02).

Глоссарий — для создания и поддержания списков определений (например, Исполнительное производство).

Задание — для добавления коммуникативных заданий, сбора студенческих работ, оценивания их и др.

В образовательном процессе применяются 10 программных продуктов из реестра, утвержденного руководителем ТУ Министерства труда и социального развития Пермского края по городу Перми, что отражено в РПД УД и МДК.

Исследование активности преподавателей и обучаемых специальности в LMS Moodle показало, что на платформе актуальными лекционными материалами обеспечено 63,0% УД и МДК учебного плана, контрольными материалами – 60,8%. Из разработанных лекционных материалов 7% представлено в форме видео, 30 – в форме презентации, 63% - в форме озвученной презентации. Из контрольно-оценочных средств представлены в форме тестов, 74% - в форме задач и заданий. Цифровой след преподавателей кафедры составляет 0,23. Наиболее активно присутствовали на платформе студенты 218 и 318 ПОСО. <https://disk.yandex.ru/d/V2XZDonp7JiDfA>

31 (26%) обучаемых реализовали проекты по заявкам 4 работодателей через 9 ВТСК, которыми руководили 80% членов кафедры. Разработанные продукты исследовательской деятельности получили высокую оценку работодателей на конференции по защите итогов работы ВТСК, рекомендованы к использованию в реальном секторе экономики. <https://disk.yandex.ru/d/8RNtsJFSWNTFFw>

Решение 3 задачи - продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования, Обновлены 100% РПД и ФОС в соответствии с ФГОС, приказами ректора от 23.05.23 №1431, от 24.05.23 № 1459. Опыт педагогической деятельности преподавателей кафедры был обобщен и представлен на краевом педагогическом фестивале «Открытие!» (Бабарыкина Н.Е. – провела мастер-класс). В краевом конкурсе ЭОР «Мир на ладонях» приняла участие Безматерных А.А. (1 место). http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-05-15-perm_15.05.24.aspx , <https://disk.yandex.ru/d/Da8rCJCI5IzqEg> , <https://disk.yandex.ru/d/B4giAcHKgpjxLw>

Составлены методические, дидактические и мультимедиа материалы для использования в образовательном процессе. <https://disk.yandex.ru/d/G8GaTzJxzZ98Mg>

Актуализированы 100% материалов в соответствии с актуальными изменениями законодательства и ЭБС.

Обновлены 40% тем КР (Безматерных А.А.) и 100% тем ИП (Дворкин К.Д., Батуева Н.Л.).

Решение 4 задачи - создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества, осуществляется в рамках индивидуального подхода. 100% членов кафедры ежегодно составляют Индивидуальный план научно-методической работы и Индивидуальную траекторию профессионального развития. Выполнение планов подводится на июньском заседании кафедры. По итогам составлен рейтинг учебной и научно-методической работы членов кафедры, что учитывается при материальном и моральном стимулировании.

3 преподавателя (Пестова Т.В., Гайсинский М.В., Шляхина С.Ю.) приняли участие в конкурсе портфолио преподавателей «Мое призвание - педагог». Пестова Т.В. выдвинута на виртуальную доску почета «Гордость филиала». Всего на Доске почета представлены 5 членов кафедры. http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-05-15-perm_15.05.24_2.aspx , <https://disk.yandex.ru/d/zGb-3fgYUM-9gw>

2 преподавателя (Бабарыкина Н.Е. и Шистерова Е.А.) приказом директора назначены наставниками молодых педагогов.

Болотова М.В. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Решение 5 задачи – активизировать инновационную деятельность кафедры по реализации стратегических проектов Финуниверситета и Программы развития филиала, решалась через актуализацию ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция: по направлению ПСО – отв. Игнатова Е.В., направлению ПСА – Шляхина С.Ю., направлению ПД – Болотова М.В.

Запланированная система наставничества «работодатель-студент» остается актуальной формой взаимодействия с социальными партнёрами и в истекшем году была реализована через научное руководство работодателями 17 дипломных работ и научным консультированием других выпускников.

Решение 6 задачи - участвовать в развитии воспитательной системы колледжа, осуществлялось через НСО кафедры, мероприятия Недели кафедры права (декабрь), руководство учебными группами, краевыми мероприятиями с социальными партнерами: публичная лекция руководителя ТУ Министерства труда и социального развития Пермского края по городу Перми И.С.Шардаковой, Краевой Форум «Служба

по призыванию», студенческий десант в УЦ ГУ МВД, городская интерактивная игра в МВД. <https://disk.yandex.ru/d/sOcfBfnZk-uCpw> , http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-05-20-perm_20.05.24.aspx , <http://www.fa.ru/fil/perm/News/2024-01-27-perm27012024-3.aspx> ,

За истекший год проведено 6 профессионально ориентированных экскурсий: в районные суды Дзержинского и Индустриального района г. Перми, в музей МВД, на завод Шпагина.

Итоги НСО кафедры Участие в международной НПК молодых ученых: «Высшая ценность: человек в системе государственных координат» приняли 205 студентов специальности.

«Актуальные вопросы экономики и управления в условиях цифровизации» - Зюзева Ж.

В XIII Международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов, работа на тему: Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса. Студенты Зиннурова Э., Турсунбоева Ж.

Во Всероссийском конкурсе дипломных работ студентов, обучающихся по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 «юриспруденция» 3 место заняла Федотова Софья (выпускница 2023 года).

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»-122 студента.

Приняла участие в шестом Всероссийском юридическом форуме «Гражданско-правовое регулирование имущества и оборота: основные проблемы и практические рекомендации. Г. Москва, 20.09.2023 г.

Всероссийский конкурс эссе «Финансовые стимулы развития зеленой экономики» на тему: «Экологическая безопасность в современной России», студентка Киршева В.

Сухов, Выюгов, Палагичев, Пестерева, Загуменова участвовали в интеллектуальных играх по правовым вопросам в ПГНИУ.

Приняли участие в краевой олимпиаде-Pro-Профи - Авдеева А., Семакина А., Шипицина Ю.

В творческом конкурсе ГК Налоги и право участвовала Зиннурова Э.

В сборнике XVII российской межвузовской НПК «Юность. Творчество. Прогресс» опубликовали свои статьи 14 студентов.

Под руководством Шляхиной С.Ю. Зюзева Ж.В. опубликовала статью «Развитие молодежного предпринимательства в условиях цифровизации» журнал Вестник науки » ISSN 2712-8849.

Под руководством Шистеровой Е.А опубликованы статьи с РИНЦ: Экономический колледж при ПГУ (4): Пестерева А., Варанкина Ю., Варанкина О., Макарова С.; - ЗУИЭП (3): Варанкина Ю., Варанкина О., Пестерева А.

Решение задачи 7 - проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов, осуществлялось через текущий и итоговый контроль успеваемости студентов, анализ портфолио студентов. В конкурсе портфолио студентов приняли участие 4 обучающихся специальности.

Через НСО ведется реестр личных достижений членов НСО специальности.

Количество выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями, увеличилось более, чем в два раза. В 1,5 раза увеличилось количество ДР, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики.

Результаты ГИА 2024 года подтвердили достаточный уровень подготовки выпускников специальности. Тематика большинства ДР отражает актуальные проблемы социальной сферы Пермского края. Например, «Проблемы системы социального обслуживания пожилых людей в Пермском крае», «Служба социальных участковых как мера адресной помощи многодетным семьям», «Инновационные технологии

в социальном обслуживании» и др. Ряд ДР носят практикоориентированный характер: «Социальный контракт как форма государственной социальной помощи малоимущим семьям в Пермском крае», «Повышение эффективности мер социальной защиты семей с детьми с использованием цифровых технологий (региональный опыт)», «Организация интерактивного взаимодействия Федеральной службы судебных приставов России с гражданами и организациями (региональный опыт)», «Меры государственной поддержки участников специальной военной операции и их детей» и др. Ряд работ имеет высокую научную новизну. Например, «Предоставление мер социальной поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов, через портал Госуслуг в Пермском крае», Анализ благотворительной деятельности в сфере социальной защиты детей (региональный опыт)», «Перспективы развития воспитательной работы с молодыми сотрудниками в органах принудительного исполнения (региональный опыт)» и др. В ходе подготовки ДР проведены исследования в Бардымском, Суксунском, Нытвенском, Чайковском, Кудымкарском и др. районах края, а также в Дзержинском, Индустриальном, Ленинском, Мотовилихинском, Свердловском, Орджоникидзевском районах города Перми. Результаты ряда ДР апробированы на XVII российской межвузовской НПК «Юность. Творчество. Прогресс» (март 2024 г.).

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения																					
Общая численность студентов выпускного курса	Не допущены к защите ДР				Допущены приказом к защите ДР		Результаты защиты ДР										Не явились на защиту ДР		Качественный результат сдачи экзамена (только на «хорошо» и «отлично»)		
	Всего		в том числе по уважительной причине		всего	%	Защитили ДР		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетворительно»		На «неудовлетворительно»						
	абс.	%	абс.	%			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
121	0	0	0	0	121	100	121	100	66	55	26	21	29	24	0	0	0	0	92	76	

Решение 8 задачи – организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности, осуществлялось в разных формах: аттестации, выступления на совещаниях и НПК разного уровня, публикации, открытые занятия, мастер-классы и др.

Количество публикаций 8, количество преподавателей с публикационной активностью – 6 (60%)

60% членов кафедры в течение года выступали на заседаниях педсовета, НМС, ШПМ, кафедры с обобщением опыта профессиональной деятельности и аналитическими материалами.

Решение 9 задачи - проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей, осуществлялось через анкетирование членов кафедры, составление отчетов по ИПНМР и ИТПР, рейтинг преподавателей кафедры:

№ п/п	ФИО	баллы
	Шистерова Е.А.	65
	Шляхина С.Ю.	52
	Бабарыкина Н.Е.	49
	Гайсинский М.В.	49
	Дворкин К.Д.	49
	Пестова Т.В.	48
	Игнатова Е.В.	47
	Безматерных А.А.	45
	Болотова М.В.	41
	Лими́на Е.В.	39

Составитель, к.п.н., зав. кафедрой права

Е.А.Шистерова