



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
**Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

**План
кафедры права
Пермского филиала Финансового университета**

на 2024-2025 уч. год

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

А.М.Гоголев

«28» августа 2024 г.

Цель работы кафедры – достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills преподавателей, обеспечивающих их способность использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в подготовке юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0.

Задачи:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества.
5. Активизировать инновационную деятельность кафедры по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета.
6. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности.
9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Вид деятельности | Форма отчетности | Ожидаемые результаты | Продукт деятельности |
|--|----------------|----------------|---|---|---|--|
| Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой кафедры | | | | | | |
| 1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами | В течение года | Шистерова Е.А. | Систематическое повышение квалификации членов кафедры, в том числе через профессиональную переподготовку, стажировки в реальном секторе экономики и др. | Удостоверения и материалы стажировок | Увеличение количества преподавателей, прошедших стажировки и курсы повышения квалификации в реальном секторе экономики (до 90%) | |
| | В течение года | Шистерова Е.А. | Повышение публикационной активности в СМИ, медиапространстве | Обсуждение на заседаниях кафедры, протоколы кафедры | Увеличение количества публикаций в научных, образовательных | Кол-во публикаций научных, образовательных журналах, СМИ – не менее 5. |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|--|--|
| | | | | | журналах, СМИ от сотрудников филиалов (на 5%) | |
| 2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей | В течение года | Шистерова Е.А. | Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и НМС | Протоколы совещаний, | Повышение научно-методической компетентности педагогов | Не менее 60% членов кафедры выступят на заседаниях Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и НМС |
| Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки юристов для цифровой экономики | | | | | | |
| 1. Обновление оснащения учебных кабинетов кафедры в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта Виртуальный колледж | В течение года | Зав. кафедрой | Активизация работы в облаке | Виртуальные материалы | Создание условий повышения качества обучения | Методические материалы в облаке |
| 2. Организация помощи студентам | В течение года | Преподаватели кафедры | Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов | Тетрадь консультаций | Повышение научно-исследовательской компетентности студентов | Рейтинг студентов |
| 3. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ДЭ | В течение года | Преподаватели кафедры | Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов работодателей | Обсуждение на заседаниях кафедры | Оборудовать кабинеты и подключить проводной интернет в БИЦ, 211 и 204 | Оборудование кабинетов для проведения ДЭ |
| 4. Использование при оснащении учебных кабинетов цифровых платформ работодателей | В течение года | Преподаватели кафедры | Оснащение учебных кабинетов в соответствии с возможностью использования программных продуктов | Обсуждение на заседаниях кафедры | Использовать при оснащении БИЦ, 211 и 204 цифровые платформы из списка работодателей | Оборудование кабинетов для проведения ДЭ |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--|---|---|--|
| | | | работодателей | | | |
| 5. Увеличение количества ежегодно обновляемых применяемых дистанционных материалов и электронных обучающих средств при реализации ОПОП (ежегодно на 10%) | В течение года | Преподаватели кафедры | Повышение качества образования в области цифровых технологий | Обсуждения на заседаниях кафедры | Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио | Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы |
| 6. Создание реестра программных продуктов, рекомендованных работодателями для включения в образовательную программу | В течение года | Преподаватели кафедры | Расширение пространства социального партнерства с работодателями | Обсуждение на заседаниях кафедры | Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио | Реестр программных продуктов, рекомендованных руководителем ТУ Минсоцразвития Пермского края по городу Перми |
| 7. Расширение цифрового следа обучающегося в ЭИОС Финуниверситета | В течение года | Преподаватели кафедры | Совершенствование IT-сервисов и IT-инфраструктуры филиала и организация образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов | Обсуждение на заседаниях кафедры | Организация обучения с применением электронных, цифровых ресурсов, библиотечно-информационных ресурсов, ЕИС, личных кабинетов на ИОП, портфолио | Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы |
| 8. Активизация применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | В течение года | Преподаватели кафедры | Совершенствование образовательного процесса за счет применения электронных, цифровых ресурсов | Обсуждение на заседаниях кафедры, материалы открытых и конкурсных занятий | Актуализированные методические материалы | Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы |
| 9. Формирование новых цифровых компетенций | В течение года | Преподаватели кафедры | Совершенствование IT-сервисов и IT- | Обсуждение на заседаниях | Актуализированные методические | Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|---|----------------------------------|--|---|
| обучающихся по ОП специальности ПОСО | | | инфраструктуры филиала и организация образовательного процесса с применением электронных, цифровых ресурсов | кафедры | материалы УД и МДК | |
| 10. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучаемых | В течение года | Бабарыкина Н.Е. | Обновление программ практической подготовки | Обсуждение на заседаниях кафедры | Программы практической подготовки | Договоры с работодателями |
| 11. Совместное определение тематики дипломных работ с работодателями | В течение года | Бабарыкина Н.Е. | Обновление программ практической подготовки | Обсуждение на заседаниях кафедры | Согласование не менее 30% тем ВКР | Приказ о ВКР. Согласованы с работодателями не менее 40 тем ДП |
| 12. Увеличение количества совместных проектов с участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК) | В течение года | Преподаватели кафедры | Обновление программ практической подготовки | Обсуждение на заседаниях кафедры | Не менее 25% обучаемых реализуют проекты с работодателями через ВТСК и не менее 50% членов кафедры руководят ими | Приказ о ВТСК, материалы ВТСК, сайт филиала |
| Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативных документов в области образования | | | | | | |
| 1. Обновление содержания образования | Август - сентябрь | Преподаватели кафедры | Обновление РПД и ФОС в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПОТ 40.02.04 Юриспруденция | Обсуждение на заседаниях кафедры | Приведение программных материалов в соответствие с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов | Рабочие программы, ФОСы, планы рейтинга всех УД и ПМ |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|--|---|
| 2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных цифровых технологий (VR, HR, BigData и др.) | В течение года | Преподаватели кафедры | Включение интерактивных современных технологий, в т.ч. сквозных цифровых технологий (VR, HR, BigData и др.) в педагогическую деятельность | Материалы взаимопосещений. Участие в конкурсе электронных ресурсов | Изучение, обобщение и распространение опыта работы применения интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных цифровых технологий (VR, HR, BigData и др.) | Материалы открытых и посещенных занятий, электронные образовательные ресурсы |
| 3. Обновление программ практик | Ноябрь | Игнатова Е.В., Бабарыкина Н.Е., Гайсинский М.В., Безматерных А.А. | Актуализация программ практик | Обсуждение на заседаниях кафедры | Методическое обеспечение практической подготовки | Актуализированные программы практики, согласованные с работодателями |
| 4. Информатизация учебно-воспитательного процесса | В течение года | Шистерова Е.А. | Совершенствование электронных образовательных ресурсов | Материалы ДОТ и электронного обучения | Развитие единого информационного пространства | Методические, дидактические мультимедиа материалы, материалы посещенных занятий |
| 5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ | В течение года | Шистерова Е.А. | Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ | Обсуждение на заседаниях кафедры | Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ | Актуализированные методические, программные и дидактические материалы |
| 6. Обновление тематики курсовых работ в соответствии с новым ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция | Сентябрь | Бабарыкина Н.Е., Безматерных А.А. | Выявление социального заказа на тематику курсовых работ | Обсуждение и утверждение на заседаниях кафедры | Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей | Приказ о КР |
| 7. Обновление тематики индивидуальных проектов в соответствии с новым ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция | Сентябрь | Пестова Т.В. | Выявление социального заказа на тематику ИП | Обсуждение и утверждение на заседаниях кафедры | Приведение тематики ИП в соответствие с будущей профессиональной деятельностью | Приказ об ИП |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| 8. Совершенствование практической подготовки специалистов | Декабрь | Бабарыкина Н.Е. | Организация учебной, производственной практик и стажировки студентов | Обсуждение и утверждение на заседаниях кафедры | Индивидуализация заданий по практике, включение в практические задания исследовательского компонента | Актуализированные программы практики, темы ВКР |
| 9. Обновление программы ОДПО «ЭНИД» | 1 семестр | Шистерова Е.А., Шляхина С.Ю., Бабарыкина Н.Е. | Разработка и утверждение программы ДПО. Обеспечения набора на курсы не менее 30% выпускников. | Обсуждение на заседаниях кафедры | Привлечение внебюджетных средств | Программа ОДПО «ЭНИД». Три группы КПК. |
| 10. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий | в течение года | Преподаватели кафедры | Актуализация содержания и технологий образования | Обсуждение на заседаниях кафедры | Активизация виртуального колледжа | Обновлённые учебно-методические материалы |
| 11. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей | в течение года | Преподаватели кафедры | Расширение пространства социального партнерства с работодателями | Обсуждение на заседаниях кафедры | Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП | Обновлённые учебно-методические материалы |
| 12. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП | в течение года | Преподаватели кафедры | Расширение пространства социального партнерства с работодателями | Обсуждение на заседаниях кафедры | Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП. Проведение практической подготовки на площадках работодателей | Обновлённые учебно-методические материалы |
| Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу, развивать систему наставничества | | | | | | |
| 1. Заседания кафедры | Не менее, чем 1 раз в месяц | Зав. кафедрой | Организация системной работы кафедры | Протоколы кафедры | Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей | Протоколы заседаний кафедры |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------|--|---|---|--|
| | | | | | педагога и включения его в научно-методическую работу | |
| 2. Консультации по самообразованию преподавателей кафедры | В течение года | Зав. кафедрой | Выявление потребностей в самообразовании членов кафедры | Творческие отчеты на заседаниях кафедры | Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей | Планы индивидуальной научно-методической работы |
| 3. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК | В течение года | Зав. кафедрой | Подготовка конспектов видеолекций | Конспекты лекции и видеоматериалы | Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта | Видеоматериалы Безматерных А.А., Лиминой Е.В., Пестовой Т.В., Дворкина К.Д., Бабарыкина Н.Е. Портфолио педагога |
| 4. Организация внеаудиторной работы | В течение года | Преподаватели кафедры | Анализ внеаудиторной работы | Обсуждение на заседаниях кафедры | Увеличение кол-ва обучаемых, вовлеченных во внеучебную деятельность до 70% | Методические материалы Недели кафедры права Портфолио у 100% обучаемых |
| 6. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий | В течение года | Преподаватели кафедры | Реализация проектов БИЦ и VR-кластер | Обсуждение на заседаниях кафедры | Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых | Материалы на LMS Moodle, сайта, облачные материалы |
| 7. Организация наставничества | В течение года | Шистерова Е.А. | Сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов | Обсуждение на заседаниях кафедры | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов | План и отчет по наставничеству |
| Задача 5. Активизировать инновационную деятельность кафедры по реализации проектов Программы развития филиала и Финуниверситета | | | | | | |
| Участие в формировании нового ландшафта СПО и ДПО | В течение года | Преподаватели кафедры | Реализация проекта ФинЕдинство | Обсуждение на заседаниях кафедры | Активизация и расширение инновационной деятельности членов кафедры (100%) | Разработка ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция: |
| Мониторинг регионального рынка труда | В течение года | Шистерова Е.А. | Гармонизация структуры и набора подготовки кадров и запросов рынка труда | Обсуждение на заседаниях кафедры | Реализация ОПОП по специальности ПОСО совместно с работодателями | Предложения в КЦП |

| | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | в условиях цифровой трансформации | | | |
| Создание и поддержание в хорошем состоянии доступной и комфортной среды для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) и членов кафедры | В течение года | Шистерова Е.А., Бабарыкина Н.Е. | Системное анкетирование всех участников образовательного процесса не менее чем 2 раза в год | Обсуждение на заседаниях кафедры | Уменьшение количества жалоб со стороны обучающихся и преподавателей кафедры не менее чем на 20% | Результаты анкетирования |
| Обновление содержания с учетом требований рынка труда и потребностей региона | В течение года | Шистерова Е.А., Бабарыкина Н.Е. | Развитие системы наставничества в форме «работодатель - студент» | Обсуждение на заседаниях кафедры | Активизация внедрения элементов дуального обучения (проведение практических занятий на территории работодателей) | Определена совместно с работодателями тематика не менее чем 36 ДР, руководство работодателями не менее, чем 5 ВТСК |
| Задача 6. Участвовать в развитии воспитательной системы колледжа | | | | | | |
| 1. Участие в работе МО руководителей учебных групп | В течение года | Руководители учебных групп | Открытые мероприятия | Самоанализ и взаимоанализ мероприятий | Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов | Методические разработки |
| 3. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время | В течение года | Преподаватели кафедры | Обсуждение на заседаниях кафедры | Самоанализ и взаимоанализ занятий | Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин | Методические и дидактические материалы. План Недели кафедры |
| 4. Организация деятельности НСО на кафедре | В течение года | Зав. кафедрой | Планирование деятельности СНО | План работы и отчеты на заседаниях кафедры | Повышение исследовательской компетентности студентов | Материалы деятельности НСО |
| 5. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью | В течение года | Зав. кафедрой | Планирование деятельности СНО | План работы и отчеты на заседаниях кафедры | Повышение исследовательской компетентности студентов | Материалы деятельности НСО |

| | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--|--|--|--|
| 6. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) | В течение года | Зав. кафедрой | Планирование деятельности СНО | План работы и отчеты на заседаниях кафедры | Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (на 5%) и задействованных в студенческом самоуправлении (на 5%) | Материалы СМИ, соцсетей, сайта |
| 7. Увеличение количества публикаций студентов в научных, образовательных журналах, СМИ | В течение года | Зав. кафедрой | Планирование деятельности СНО | План работы и отчеты на заседаниях кафедры | Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (на 5%) Количество победителей чемпионатов, конкурсов разного уровня (не менее 5%) | Материалы деятельности НСО. Награды и сертификаты |
| 8. Проведение профессионально-ориентированных экскурсий | В течение года | Зав. кафедрой | Развитие профессионального самоопределения обучающихся | Обсуждение на заседаниях кафедр | Не менее 5 экскурсий | Материалы экскурсий, сайта |
| 9. Проведение открытых занятий с приглашением работодателей | В течение года | Зав. кафедрой | Развитие профессионального самоопределения обучающихся | Обсуждение на заседаниях кафедр | Проведение 2 мастер-классов работодателей | Материалы экскурсий, сайта |
| 10. Проведение мероприятий профориентационного характера совместно с родителями | В течение года | Зав. кафедрой | Развитие профессионального самоопределения обучающихся | Обсуждение на заседаниях кафедр | Проведение 1 мероприятия совместно с родителями | Материалы экскурсий, сайта |
| Задача 7. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---|--|---|---|
| 1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов | В течение года | Преподаватели кафедры | Участие студентов в олимпиадах и НПК | Аналитическая справка об участии студентов в олимпиадах, работе НСО, НПК | Усиление научно-исследовательской компетентности студентов | Портфолио студентов |
| 2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей | В течение года | Преподаватели кафедры | Участие в тематических, предметных неделях, организация недели кафедры | Обсуждение на заседаниях кафедры | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Методические и аналитические материалы открытых занятий |
| 3. Создание Реестра личностных достижений обучающихся | В течение года | Преподаватели кафедры | формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся | Обсуждение на заседаниях кафедры | Синхронизация РПД УД/ПМ с учетом перечня профессионально значимых активностей | Реестра личностных достижений обучающихся |
| 4. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями | В течение года | Преподаватели кафедры | формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся | Обсуждение на заседаниях кафедры | 40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями | Дипломные работы |
| 5. Увеличение количества ВКР, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики | В течение года | Преподаватели кафедры | формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся | Обсуждение на заседаниях кафедры | 20% ВКР рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики | Дипломные работы |
| Задача 8. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей кафедры, развитие их научной компетентности | | | | | | |
| 1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных | В течение года | Преподаватели кафедры | Анализ содержания представленных материалов | Выступление на заседаниях кафедры | Обобщение и распространение опыта | Методические материалы всех членов кафедры |
| 2. Подготовка к аттестации в 2025 г. | В течение года | Преподаватели кафедры | Обобщение собственного опыта работы | Творческие отчеты на заседании кафедры | Развитие профессиональной рефлексии, повышении | Материалы к аттестации на квалификационную категорию Безматерных А.А. и Дворкина К.Д. |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---|--|---|--|
| 3. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей | В течение года | Преподаватели кафедры | Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение | Открытые занятия, выступления на НПК | квалификации Повышение профессиональной компетентности педагогов | Аналитические материалы, портфолио преподавателей |
| 4. Представление педагогов кафедры на отраслевые, государственные награды, награды Финуниверситета | В течение года | Зав. кафедрой | Обсуждение предложений по выдвигаемым кандидатурам на заседаниях кафедры | Выписка из протокола заседания кафедры | Повышение удовлетворенности сотрудников кафедры результатами труда | Награды, Доска Почета филиала |
| 5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов. Участие в конкурсах проектов, грантов и т.д. | В течение года | Преподаватели | Участие в конкурсах методических разработок, педагогического мастерства | Тезисы выступлений сообщений, обсуждение результатов выступления | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Аналитическая справка по публикационной деятельности Бабарькиной Н.Е., Шистеровой Е.А., Хакимовой Ю.А., Шляхиной С.Ю., Дворкина К.Д. |
| 6. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня | В течение года | Преподаватели кафедры | Подготовка выступлений | Обобщение и распространение опыта работы | Повышение научно-исследовательской компетентности преподавателей | Публикации НПК |
| Задача 9. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей | | | | | | |
| 1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных пед. технологий | В течение года | Зав. кафедрой | Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий | Обсуждение результатов, формулирование предложений | Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов | Аналитическая справка |
| 2. Рейтинг преподавателя | 2 раза в год | Зав. кафедрой | Определение показателей и критериев рейтинга | Обсуждение результатов, формулирование предложений | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Рейтинги педагогов |
| 3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства | В течение года | Зав. кафедрой | Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства | Обсуждение результатов, формулирование предложений | Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов | Аналитическая справка |

Составитель, к.п.н., зав. кафедрой

 Е.А.Шистерова