

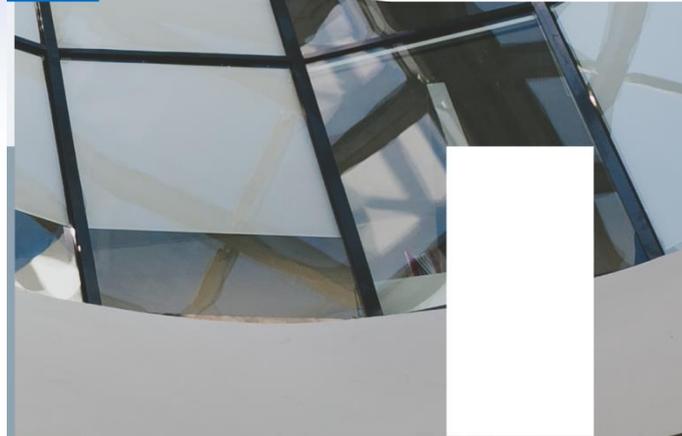
Инновации в работе кафедры

Инновации в работе кафедры права

**Шистерова Е.А., к.п.н., зам. директора по НИР,
зав. кафедрой права**

Определение понятия ИННОВАЦИЯ

Инновация (итал. *innovazione* — новинка, нововведение) — реализованное нововведение в образовании – в содержании, методах, приёмах и формах учебной деятельности и воспитании личности (методиках, технологиях), в содержании и формах организации управления образовательной системой, а также в организационной структуре учебных заведений, в способах обучения и воспитания и в подходах к социальным услугам в образовании, что существенно повышает качество, эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса.





Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:

- ✓ в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- ✓ в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- ✓ в систему контроля и оценки уровня образования;
- ✓ в систему финансирования;
- ✓ в учебно-методическое обеспечение;
- ✓ в систему воспитательной работы;
- ✓ в учебный план и учебные программы;
- ✓ в деятельность обучающего и обучающегося.

Переход от ЗУН к компетенциям

← Проектная, интерактивная, игровая технологии, кейсы

← Открытые модульные обучающие платформы:
Инфоурок <https://infourok.ru/>

← Рейтинговая система оценки

← ОДПО, консалтинг

← Электронные пособия, учебники, словари и т.д.

← Программа воспитания по специальности

← Введение в специальность, вариативные УД, часы на СР

← Тьюторы, модераторы

Причины изменения образования:

1. VUCA-мир, в котором мы сейчас живём

Volatility(изменчивость, отсутствие стабильности)

Uncertainty(неопределенность)

Complexity(запутанность, сложность)

Ambiguity(неясность, неоднозначность).

2. Надпрофессиональные компетенции:

Мультиязычность и мультикультурность

Системное мышление

Умение управлять процессами и проектами

Навыки межотраслевой коммуникации

Креативное мышление

Умение работать в условиях неопределенности

Бережливое производство.

Экологическое мышление

3. Сквозные технологии:

Нейротехнологии и искусственный интеллект

— Распределенные реестры

— Квантовые технологии

— Технологии “больших данных”

— Интернет вещей

— Беспроводная связь

— VR и AR

— Робототехника и сенсорика

— Облака

— Новые производственные технологии (digital twin, smartmanufacturing) и др.

4. Поколение Z (с 2001 г.) (другое название —

«зумеры») – это люди, детство которых прошло или проходит в современном цифровом мире.

5. Цифровая экономика



**Президент В. В. Путин:
«Цифровая экономика –
это не отдельная
отрасль, по сути это
уклад жизни, новая
основа для развития
системы государственного
управления, экономики,
бизнеса, СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЫ, всего общества.
Формирование цифровой
экономики – это вопрос
национальной
безопасности и
независимости России,
конкуренции
отечественных компаний»**

Источник:

ТАСС: <http://tass.ekonomika/4390974>



Новые требования: образование – объект трансформации

Что?

Внесение изменений в содержание образования, актуализация в соответствии с обновляющимися знаниями человечества о мире, новыми технологиями

Как?

Внедрение новых технологий донесения информации, более глубокого процесса понимания предмета

Кто?

Изменение требований к педагогам

Новые требования: образование – инструмент трансформации

- ❖ **Цифровая грамотность населения**
- ❖ **Цифровые компетенции –сквозные
навыки**
- ❖ **Специалисты с необходимыми
цифровыми компетенциями**

http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/IV%20Forum/Antoniy_SHvindt.pdf

Ключевые компетенции цифровой экономики –

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде
2. Саморазвитие в условиях неопределенности
3. Креативное мышление
4. Управление информацией и данными
5. Критическое мышление в цифровой среде

Три основных подхода к подготовке специалистов цифровой экономики

1) формирование компетенций цифровой экономики на основе **актуализации (уточнения/расширения) предметного содержания учебных дисциплин, модулей образовательной программы**

2) формирование компетенций цифровой экономики на основе включения в содержание образовательной программы за счет часов вариативной части **специальной учебной дисциплины «Основы цифровой компетентности»** исключительно в отношении образовательных программ со сроком обучения от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев

3) формирование компетенций цифровой экономики на основе **интеграции указанных выше двух подходов (сценариев):** и актуализация предметного содержания различных учебных дисциплин, модулей образовательной программы, и включение в образовательную программу специальной учебной дисциплины «Основы цифровой компетентности».

Ожидаемые образовательные результаты

1. Общая готовность к жизни в цифровом обществе и **эффективной деятельности** в условиях цифровой экономики

2. **Функциональная подготовленность** к решению конкретных типов задач профессиональной деятельности (в рамках определенной профессии/ трудовой функции)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Пермский филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Специальность: Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

Разработчик: Шистерова Елена Алексеевна, к.п.н., заместитель директора филиала по научно-инновационной работе

Раздел 1. Общие положения

Назначение ОПОП –

повышение качества подготовки юристов нового уровня, которые способны успешно адаптироваться в условиях индустрии 4.0

Задачи ОПОП:

1. *Подготовить выпускников к жизни в цифровом обществе и эффективной деятельности в условиях цифровой экономики*
2. *Достигнуть высокого уровня развития Soft skills и Digital skills выпускников, обеспечивающих их способность использовать сквозные информационные технологии в профессиональной деятельности, востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.*

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;

- Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.11.2017 № 1108 «Об утверждении регламентов оценки качества онлайн-курсов, размещаемых на информационном ресурсе (портале), обеспечивающем для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам, в рамках опытной эксплуатации»;

- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

-- Распоряжение Правительства РФ от 20.02.21 № 431-р «Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, на период до 2025 года».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения – очная с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок получения образования (на базе среднего общего образования) - 1 год 10 мес.

Объем ОПОП – 2268 часов

Квалификация - юрист

Область профессиональной деятельности выпускника: реализация правовых норм в социальной сфере **в условиях цифровой экономики**, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Основные виды деятельности выпускника:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты **в условиях цифровой экономики.**
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации **с применением сквозных информационных технологий в области права социального обеспечения.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника с включением цифрового компонента:

СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ:

1. Сбор информации системы на основе Big Data: программные платформы «You-right» <https://software-expert.ru/2019/01/14/office-administration/> и «PoliAnalist», сервис «Цифровой юрист» от Мегафон https://corp.megafon.ru/press/news/federalnye_novosti/20200129-1231.html, система автоматизации юридических процессов Case.one [http:// Case.one](http://Case.one); Platforma <http://platforma.id/> (подыскивает адвокатов, работающих по модели «no win no fee», когда адвокат получает вознаграждение только в случае выигрыша дела и взыскания денег истцом) и др.

2. Передача и хранение информации: облачные технологии – автоматизированная система судебного делопроизводства СУДиДЕЛО <http://xn--d1aadkrspq.xn--plai/>, российская национальная блокчейн-сеть - <https://www.tadviser.ru/index.php/>, 5G

3. Анализ информации и принятие решений на основе Legal Tech (ИИ): «Юридический робот LegalApe 2.8» <https://ict.moscow/card/legalape-28/>; Autolawyer <https://autolawyer.guru/> (бот, который позволяет сформировать жалобу по ОСАГО в страховую компанию); Flexbby <https://flexbby.com/ru/> (автоматизирует документооборот); Jeffit <https://jeffit.ru/> (решает стандартные задачи - ставит в календарь информацию о судебных заседаниях, выставляет счета клиентам и т.п.); XSUD <https://xsudsoft.ru/> (систематизирует информацию о судебных делах и контролирует работу сотрудников); Freshdoc <https://www.freshdoc.ru/> (составляет договоры из модулей); Simplawyer <https://www.simplawyer.com/> (предлагает решения в области самоисполняемых договоров); Правовед.ру <https://pravoved.ru/> (сервис по консультациям массовых клиентов - бот, который отвечает на 85% вопросов по Закону о защите прав потребителей)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника с включением цифрового компонента:

СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант <https://www.garant.ru/>, КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>, Право.ру, Lexpro и др.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ: КАД «Арбитр», ГАС «Правосудие», Единая информационная платформа национальной системы управления данными ЕИП НСУД и витрины данных <https://digital.gov.ru/ru/activity/govservices/infosystems/61/>, портал «Социальное казначейство» ПФР <http://detskie-posobiya.molodaja-semja.ru/news/socialnoe-kaznachejstvo-v-2021-godu/>; портал ЕЦП «Работа в России» проекта ЦЗН 2.0 <https://trudvsem.ru/help/login> и т.д.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СЕРВИСЫ: Юрайт <https://urait.ru/>, Университетская Библиотека Online <https://biblioclub.ru/>, Book.ru <https://www.book.ru/> и др.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ: федеральный реестр инвалидов ФРИ <https://sfri.ru/>, единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО <http://egisso.ru/>, автоматизированная информационная система Пенсионного фонда Российской Федерации (АИС ПФР-2) https://pfr.gov.ru/about/ais_pfr/, ACCESS Собес. Социальное обеспечение <https://digitalartpc.ru/baza-dannyh-poluchatelej-posobij-kompensacij/>, АИС Соцзащита <http://w3.insoft.ru/resheniya-i-uslu/gossektor/soczashit/> и др.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УМЕЮЩЕЕ ДЕЛАТЬ РЕЕСТРЫ: 1С, Камин, СБИС, Контур-Экстерн.

ПРИЛОЖЕНИЯ: мессенджеры, E-mail, календари и др.



Компетенции юриста в рамках цифровой экономики

Hard skills – жесткие навыки описаны во ФГОС СПО и профстандартах

Digital skills – цифровые навыки:

Работа со справочными ассистентами

Работа с государственными цифровыми платформами

Владение основами программирования

Управление своими действиями

Работа с офисными приложениями

Общение в мессенджерах, e-mail, конференциях

Навыки подготовки презентаций для публичных выступлений

др.

Soft skills – надпрофессиональные навыки:

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде - способность во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
2. Самореализация в условиях неопределённости предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
3. Креативное мышление предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
4. Управление информацией и данными предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
5. Критическое мышление в цифровой среде предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник **5** уровня квалификации (в соответствии с профстандартом «Юрист»):

Обобщенная трудовая функция – вспомогательная деятельность при оказании профессиональной юридической помощи

1. Трудовая функция – ведение документооборота при оказании профессиональной юридической помощи

2. Трудовая функция – составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов

Для выполнения трудовых функций выпускник должен *уметь*:

- использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике: **информационно справочно-правовая система**

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>, **справочно-правовая система Гарант** <https://www.garant.ru/>.

- использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации: Право.ру, Lexpro; **сервис «Цифровой юрист» от Мегафон, система автоматизации юридических процессов Case.one, системы электронного документооборота, платформенные решения от You-right, PolyAnalist и др.**

- **использовать блок-схемы и иные средства визуализации действий** (<https://programforyou.ru/block-diagram-redactor>, https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/blok-shema/, creately.com/ru/lp/Программа-блок-схем-онлайн/).

Должен *знать*:

- информационные технологии сбора хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности, в том числе сквозные технологии: **Big Data, 5G, облачные технологии, ИИ и т.д.; программное обеспечение, умеющее делать реестры: 1С, Камин, СБИС, Контур-Экстерн и др.**

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Интегрированность компетенций выпускника ОПОП под требования индустрии, региона, цифровой экономики

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать основы гражданского, административного, процессуального законодательства Российской Федерации, правила вступления в силу правовых актов (проф.) Умения работать с библиотечными системами Юрайт https://urait.ru/ , Университетская Библиотека Online https://biblioclub.ru/
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	Использовать пакет офисных программ, онлайн-сервисов, технологий обеспечения информационной безопасности. Уметь использовать блок-схемы и иные средства визуализации предложенного плана действий (проф.)
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Уметь подготавливать план действий, направленных на решение поставленной ранее задачи (проф.)
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество	Знать информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (проф.) Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации (проф.) Использовать профессиональные базы данных: федеральный реестр инвалидов ФРИ https://sfri.ru/ , единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО http://egisso.ru/ , автоматизированная информационная система Пенсионного фонда Российской Федерации (АИС ПФР-2) https://pfr.gov.ru/about/ais_pfr/ .
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, (проф.) Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (проф.) Использовать информационно-справочные системы: информационно справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ , справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/ .

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования (проф.)</p> <p>Создание продуктов в формате цифрового сторителлинга, развитие умений. Сервисы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://www.renderforest.com/ – https://www.storyjumper.com/ <p>Запись скринкастов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://www.ispring.ru/ispring-free-cam – https://screencast-o-matic.com/
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> <p>Использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROEducation www.profspo.ru</p>
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<p>Уметь сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием (проф.)</p> <p>Осуществлять оценку данных, информации и цифрового контента.</p>
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Виды деятельности, общие и профессиональные компетенции, дополнены на основе:

- **анализа требований профессионального стандарта «Юрист»,**
- **анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда Пермского края (с учетом развития цифровой экономики),**
- **результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.**

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
<p>ВД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p> <p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p> <p>Умения: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационно-справочных систем: информационно справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/, справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/; оказывать консультационную помощь.</p> <p>Использовать системы-ассистенты юристов на базе технологии ИИ, Big Data и LegalTech: сервис «Цифровой юрист» от Мегафон, система автоматизации юридических процессов Case.one, системы электронного документооборота, платформенные решения от You-right, PolyAnalist</p>
	<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан</p> <p>Знания: способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Умения: информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>Работать с программным обеспечением, умеющим делать реестры: 1С, Камин, СБИС, Контур-Экстерн.</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
<p>ВД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Практический опыт: определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения</p> <p>Знания: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки</p> <p>Умения: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Работать с базами данных ACCESS Собес. Социальное обеспечение https://digitalartpc.ru/baza-dannyh-poluchatelej-posobij-kompensacij/, АИС Социальная помощь https://digitalartpc.ru/baza-dannyh-poluchatelej-posobij-kompensacij/;</p> <p>Пользоваться Единой информационной платформой национальной системы управления данными ЕИП НСУД и витрины данных https://nsud.info.gov.ru/, порталом «Социальное казначейство» ПФР http://detskie-posobiya.molodaja-semja.ru/news/socialnoe-kaznachejstvo-v-2021-godu/ ; порталом ЕЦП «Работа в России», проектом ЦЗН 2.0 https://trudvsem.ru/help/login; ФСС – портал открытых данных https://fss.gov.ru/ru/fund/opendata/index.shtml электронным архивом ФСС http://docs.fss.ru/home/upinfo</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
<p>ВД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Практический опыт: определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>Знания: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p> <p>Умения: запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться программой Inf_W.exe предназначенной для использования в кредитных учреждениях, с которыми заключены соответствующие договора о доставке пенсий http://www.pfrrt.ru/data/po/Inf_W.zip</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
<p>ВД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных</p>	<p>Практический опыт: подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи (проф.)</p> <p>Знания: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>Умения: формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p>
	<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Практический опыт: подготовки и проведения консультаций, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Работы с государственными информационными КАД «Арбитр» https://my.arbitr.ru/, ГАС «Правосудие» https://sudrf.ru/.</p> <p>Знания: понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат</p> <p>Умения: разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы Консультатплюс http://www.consultant.ru/, справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/.</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
ВД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	<p>Практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий</p> <p>Знания: порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг</p> <p>Умения поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий: федеральный реестр инвалидов ФРИ https://sfri.ru/, единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО http://egisso.ru/, автоматизированная информационная система Пенсионного фонда Российской Федерации (АИС ПФР-2) https://pfr.gov.ru/about/ais_pfr/.</p>
	ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<p>Практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий</p> <p>Знания: процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам</p> <p>Умения выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
<p>ВД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Работать с пакетом прикладных офисных программ.</p> <p>Знания: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p> <p>Умения: участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. Пользоваться информацией на порталах Государственных услуг Российской Федерации esia.gosuslugi.ru, МФЦ, Пенсионный фонд России pfr.gov.ru</p>

Раздел 5. Учебный план

Учебный план

Формирование цифровых компетенций в области сквозных технологий происходит без изменения учебного плана на основе актуализации (уточнения/расширения) предметного содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей

Календарный учебный график

Дисциплины, программы практик

Актуализация содержания программ осуществляется за счет обновления требований к результатам обучения, содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также материально-технического и учебно-методического обеспечения

Актуализация ОПОП происходит на основе системно-деятельностного подхода.

Системный подход характеризуется рассмотрением ОПОП как единого целого, имеющего общую цель. При этом признается важность каждого элемента образовательной программы в общей подготовке профессионала и определяется влияние каждого элемента на достижение итоговой цели.

Деятельностный подход основан на требовании самостоятельного понимания обучающимся своей образовательной траектории в рамках заданного компетентностного коридора и формирования у него умений и навыков получения необходимой информации из множества информационных источников, грамотного осознания и восприятия необходимых знаний и умений, а также способность обучающегося выявлять и определять пробелы в имеющейся информационной базе и личностных компетенций и умением построения индивидуальных траекторий восполнения данной недостаточности.

Данный подход можно считать наиболее методически обоснованным, так как цифровые компетенции в области сквозных цифровых технологий формируются в течение всего срока обучения по всем элементам образовательной программе

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП

Материально-техническое обеспечение:

Компьютеры с операционной системой **Astra Linux**

Проекторы - Acer X1223H+кабель

Smart доски- SMART Board 685ix с ПО

Серверы -Терминальный сервер ЕКО-DATE

Локальные сети

Информационное обеспечение:

ЭБС : Юрайт <https://urait.ru/>, Университетская Библиотека Online <https://biblioclub.ru/>; Book.ru <https://www.book.ru/>, научная электронная библиотека eLibrary.ru, библиотека Гребенникова grebennikon.ru, Лань e.lanbook.com и др.

СПС: Консультатнплюс <http://www.consultant.ru/>, справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/> и др.

Прикладные ПО и офисное ПО для **Astra Linux**

Учебно-методическое обеспечение размещено:

LMS Moodle <http://new.pfa.perm.ru/moodle/>

Виртуальные учебные кабинеты в локальной сети (в соответствии с ФГОС СПО)

Личные кабинеты студентов и преподавателей на информационном портале Финансового университета (<https://org.fa.ru/>)

Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (Инфоурок <https://infourok.ru/>, образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB.RU <https://datalib.ru/> и др.)

MT и ПО, цифровые образовательные платформы обеспечивают внедрение в образовательный процесс информационных и «сквозных» технологий

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП

В условиях импортозамещения Минцифры представило список рекомендованного российского ПО и сервисов для замены иностранного ПО и облачных решений <https://habr.com/ru/news/t/659515/>.

В образовательный процесс включаются российские аналоги зарубежных сервисов на vc.ru <https://vc.ru/services/376995-samaya-bolshaya-podborka-rossiyskih-analogov-zarubezhnyh-servisov> (российские альтернативы Notion, Figma и Google Drive).

Отечественное ПО: Для видеоконференций и вебинаров — TrueConf (<https://trueconf.ru/>), VideoMost (<https://www.videomost.com/>), Mind (<https://mind.com/>), Vinteo (<https://www.vinteo.com/>), «Сферум» (<https://sferum.ru/>), «Яндекс.Телемост» (<https://telemost.yandex.ru/>).

Для хранения и обмена файлами — «Яндекс.Диск» (<https://disk.yandex.ru/>), «МойОфис Частное Облако» (<https://myoffice.ru/products/cloud/>), персональное облако (например, на основе Nextcloud (<https://nextcloud.com/>)).

Для совместного создания и редактирования текстов, таблиц, презентаций — «МойОфис» (<https://myoffice.ru/>), «Р7-Офис» (<https://r7-office.ru/>), «Яндекс.Документы» (<https://docs.yandex.ru/>).

Для размещения и просмотра видео — RuTube (<https://rutube.ru/>), «ВКонтакте» (<https://vk.com/>), персональное облако (например, на основе Nextcloud (<https://nextcloud.com/>)).

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП

Цифровые инструменты и цифровые сервисы в подготовке юриста социальной сферы

INNOBOLIS UNIVERSITY
ЦЕНТР
КОРПОРАТИВНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА

Методические цели	
Обеспечение интерактивности лекционного занятия	<p>Качественный анализ уровня восприятия, внимания, запоминания информации, сформированности мыслительных операций; осознанности владения профессиональной терминологией, структурирования и систематизации информации в ходе интерактивной лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявление исходного уровня знаний (входной контроль);– выявление степени усвоения материала по ходу лекции или после ее завершения;– повышение степени активности студентов в ходе лекции. <p>https://www.mentimeter.com/ ; https://www.sli.do/</p>
Визуализация результатов познавательной деятельности	<p>Приемы визуализации мыслительной (учебно-исследовательской, научно-исследовательской, научно-методической) деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– микро- и макроанализ изучаемых объектов, явлений, процессов, построение системных карт (https://ncase.me/loopy/v1.1/)– умение генерализировать, дистиллировать и структурировать информацию, использовать знаково-символические средства, модели и схемы в процессе построения <u>ментальных карт</u> (https://miro.com/) и др.; интеллект-карты (https://www.canva.com/), продуктов инфографики (https://infogram.com/, https://piktochart.com/)– установление причинно-следственных связей (фишбоун, https://miro.com/) и т.п.
Создание дидактических игр и развивающих упражнений	<p>Создание дидактических игр, направленных на развитие когнитивной сферы: памяти, внимания, мышления и др.:</p> <ul style="list-style-type: none">– Квесты https://www.learnis.ru/– Квизы (викторины) https://kahoot.com/; https://quizizz.com/– Другие: https://quizlet.com/latest ; https://learningapps.org/

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП

Цифровые инструменты и цифровые сервисы в подготовке юриста социальной сферы

Методические цели	
Создание аудио и видеоресурсов	Создание продуктов в формате цифрового сторителлинга, развитие умений <ul style="list-style-type: none">– отбирать речевые средства;– создавать оригинальные тексты с применением выбранных речевых средств;– использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего повествования;– использовать ассоциации смежности, сходства; контрастности; причины-следствия (когда один факт, событие, явление и т. п. является следствием другого). Сервисы: <ul style="list-style-type: none">– https://www.renderforest.com/– https://www.storyjumper.com/ Запись скринкастов: <ul style="list-style-type: none">– https://www.ispring.ru/ispring-free-cam– https://screencast-o-matic.com/
Организация эффективного таймменеджмента и реализации гибких технологий управления (Scrum, Agile)	Способность к планированию и контролю Планировщики <ul style="list-style-type: none">– https://www.wrike.com/– https://asana.com/ Доски задач <ul style="list-style-type: none">– https://trello.com/– https://www.pivotaltracker.com/ Диаграммы Ганнта <ul style="list-style-type: none">– https://www.smartsheet.com/– http://www.teamer.ru/– https://www.getworkpoint.ru/
Применение цифровых технологий анализа данных	Развитие способностей прогнозировать перспективу, формулировать гипотезы, делать выводы, принимать решения с использованием цифровых инструментов структурирования и анализа данных: MS Excel, MS Power BI, Pandas — программная библиотека для обработки и анализа данных на языке Python и др.

Раздел 7. Формирование оценочных средств

ГИА в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)



Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Код	Наименование компетенций	Показатели компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p> <p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p> <p>Умения: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационно-справочных систем: информационно справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/, справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/; оказывать консультационную помощь.</p> <p>Использовать системы-ассистенты юристов на базе технологии ИИ, Big Data и LegalTech: сервис «Цифровой юрист» от Мегафон, система автоматизации юридических процессов Case.one, системы электронного документооборота, платформенные решения от You-right, PolyAnalist</p>

Код	Наименование компетенций	Показатели компетенций
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<p>Практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Работать с пакетом прикладных офисных программ.</p> <p>Знания: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p> <p>Умения: участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. Пользоваться информацией на порталах Государственных услуг Российской Федерации esia.gosuslugi.ru, МФЦ, Пенсионный фонд России pfr.gov.ru</p>

Раздел 7. Формирование оценочных средств

ОК 01	Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	Умения: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационно-справочных систем: информационно справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ , справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/ ; оказывать консультационную помощь. Использовать системы-ассистенты юристов на базе технологии ИИ, Big Data и LegalTech: сервис «Цифровой юрист» от Мегафон, система автоматизации юридических процессов Case.one, системы электронного документооборота, платформенные решения от You-right, PolyAnalist
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Уметь подготавливать план действий, направленных на решение поставленной ранее задачи (проф.)

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество	Знать информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (проф.) Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации (проф.) Использовать профессиональные базы данных: федеральный реестр инвалидов ФРИ https://sfri.ru/ , единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО http://egisso.ru/ , автоматизированная информационная система Пенсионного фонда Российской Федерации (АИС ПФР-2) https://pfr.gov.ru/about/ais_pfr/ .
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Уметь сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием (проф.) Осуществлять оценку данных, информации и цифрового контента.

Раздел 7. Формирование оценочных средств

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Примерные темы ВКР, позволяющие проверить сформированность цифровых компетенций:

1. Использование информационных технологий как новый вектор реализации гражданами прав на социальное обеспечение.
2. Информационная открытость системы социальной защиты населения.
3. Применение информационных технологий в сфере социальной поддержки отдельных категорий граждан на региональном уровне.
4. Единая государственная информационная система государственного обеспечения: проблемы правового регулирования.
5. Цифровизация юридической деятельности в социальной сфере.
6. Совершенствование процесса предоставления госуслуг в условиях цифровой трансформации.
7. Цифровая и функциональная трансформация социальной сферы (региональный опыт)

Спасибо
за внимание