

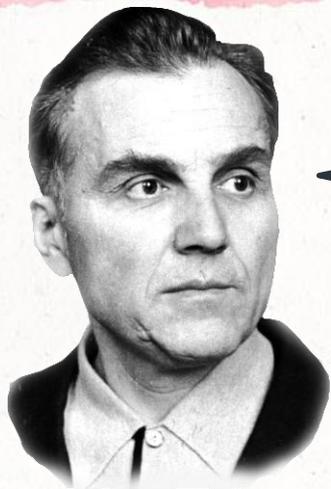
# Мотивация к учебной деятельности и профессиональному самоопределению

Докладчик: Польшгалов Михаил Андреевич

# Основные понятия

- ▶ **Мотив** учения — это направленность студента на различные стороны учебной деятельности.
- ▶ **Мотивация** объясняет целенаправленность действий, организованность и устойчивость целостной деятельности, направленной на достижение определённой цели.

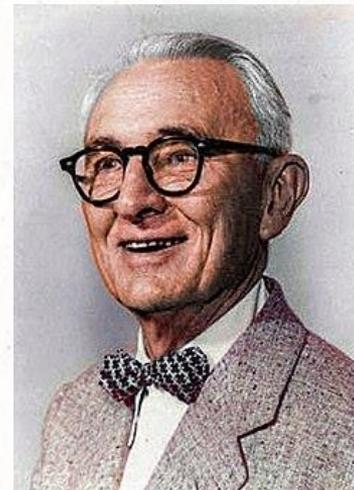
# Значение мотивации в процессе обучения



**Василий Александрович  
Сухомлинский**  
(1918-1970)

Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться

... на свете есть только один способ побудить людей что-то сделать — заставить человека захотеть это сделать



**Дейл Карнеги**  
(1888-1955)

# Процесс мотивирования студентов преподавателем



- ▶ Стимулирование на результат, а не на оценку;
- ▶ заинтересовать их;
- ▶ использовать метод «кнута и пряника»;
- ▶ мотивация личным примером;
- ▶ сдерживание свои обещаний;
- ▶ формирование положительного отношения к профессии;
- ▶ доброжелательный, спокойный тон;
- ▶ одобрять успехи студентов, демонстрировать их достижения;
- ▶ заинтересовать личным опытом студентов.

# Приемы повышения интереса к учебному материалу

## Приём «Отсроченная отгадка»

- ▶ 1 вариант. В начале урока задается группе загадка (излагается удивительный факт), отгадка к которой будет открыта на уроке при работе над новым материалом.
- ▶ 2 вариант. Загадка (удивительный факт) даётся в конце урока, чтобы начать с неё следующее занятие. «На следующем уроке обучающиеся узнают о .....

# Приемы повышения интереса к учебному материалу

## ▶ Прием «Автор»

Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили обучающимся необходимость изучения этой темы?

## ▶ Прием «Профи»

Исходя из будущей профессии, зачем нужно изучение этой темы?

## ▶ Прием «Фантазёр»

На доске записана тема урока. Нужно назвать 5 способов применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни.

# Приемы повышения интереса к учебному материалу

## ▶ Прием «Верные - неверные утверждения»

Предлагаются несколько утверждений по еще не изученной теме. Студенты выбирают «верные» утверждения, полагаясь на собственный опыт или просто угадывая.

## ▶ Прием «Лови ошибку»

Объясняя материал, намеренно допускаю ошибку. Сначала студенты предупреждаются об этом заранее.

## ▶ Приём «Удивляй»

Для создания интригующей ситуации, для организации отдыха на уроке можно использовать удивительные факты.

# Приемы повышения интереса к учебному материалу

- ▶ **Прием «Повторение с расширением»**

Студенты составляют серию вопросов, ответы на которые позволяют дополнить знания нового материала.

- ▶ **Прием «Свои примеры»**

Студенты подготавливают свои примеры к новому материалу.

- ▶ **Прием «Повторение с одновременным контролем»**

Обучающиеся составляют серию контрольных вопросов к изученному на уроке материалу в виде теста, кроссворда. Затем одни студенты задают свои вопросы, другие на них отвечают.

# Приемы повышения интереса к учебному материалу

- ▶ Проверка **домашнего задания** тоже может проходить в необычной форме.

Для включения студента в активную познавательную деятельность даются «открытые домашние задания (по А.В. Хуторскому) - связывают изучаемый материал с повседневной жизнью и с интересами обучающихся.

”

***Благодарю за внимание!***