



Федеральное государственное
образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Пермский филиал
Финуниверситета**

ОТЧЕТ

**о выполнении плана
внутреннего контроля качества
Пермского филиала Финуниверситета**

за 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала


А.М. Гоголев

«30» декабря 2022 г.

Задача 1. Анализ условий подготовки специалистов

Изучение особенностей контингента

Содержание, формы деятельности	Предполагаемый результат	Продукт деятельности	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
Педагогико-психологическая диагностика абитуриентов	Определение мотивации к профессии и учебной деятельности	Результаты диагностики	Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическая диагностика с целью выявления мотивов обучения и социального статуса студентов 1 курса – 240 человек, что составило 88, 57% от числа первокурсников.</p> <p>«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельностью колледжа». В анкетировании приняли участие студенты 1, 2, 3 курса, общее количество респондентов 622 чел, что составило 50% от общего количества обучающихся. Результаты: 80% студентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных.</p> <p>62% студентов удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>88% студентов удовлетворены доступностью образовательных услуг для инвалидов.</p> <p>76% студентов удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и работников организации.</p> <p>65% студентов удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг.</p> <p>Общая удовлетворенность 74%</p>
Социологическая диагностика	Корректировка планов социально-воспитательной работы преподавателей и плана работы социально - психолого-педагогической службы	Аналитическая справка	Социальный педагог	<p>Единое социально-психологическое тестирование - выявление исключительно психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение. В анкетировании приняли участие студенты 1, 2, 3 курса, общее количество респондентов 1138 чел, что составило 94% обучающихся. Явный риск вовлечения 9 чело – 0,79%</p>

				Психолого-педагогическое обследование с целью выявления обучающихся с суицидальным риском поведения. 1 курс -252 человека- 91%. 38 человек с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей.
1.2. Анализ профессионального уровня преподавателей				
Посещение открытых занятий	Анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Карты открытых уроков	Зав. кафедрами	Разработаны карты анализа дистанционных занятий и критерии конкурсных занятий.
Посещение занятий администрацией колледжа	Контроль за качеством образовательного процесса и его результатов	Аналитические материалы	Зав. уч. частью	Проведены три недели Административного контроля. Посещено занятий на 1 курсе – 19; на 2 курсе – 22; на 3 курсе – 32. Итого 73занятия. Результаты посещения обсуждались на заседаниях кафедр и педагогических советах.
1.3. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса				
Анализ учебных планов	Приведение учебных рабочих планов в соответствие с социальным заказом	Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	Внесены изменения в учебные планы в соответствии с рекомендациями работодателей, ...получены согласования обновленных учебных планов
Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Приведение учебных рабочих программ в соответствие с новыми стандартами	Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	Внесены изменения в РПД в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 97 о/д. Актуализированы 43% РПД в аспекте ключевых цифровых технологий и формирования ключевых цифровых компетенций по 2 ОПОП.
Рейтинг активности преподавателей по созданию контента и сопровождению студентов в МОДУСе	Стимулирование преподавателей к совершенствованию дистанционных материалов	Материалы МОДУСа	Сoadминистраторы МОДУСа	Проведен анализ активности преподавателей по обновлению цифрового контента на LMS Moodle, посещаемости студентов учебных курсов, результаты их освоения. Обсуждены на заседаниях педагогического совета в январе и июне по итогам полугодий.
1.4. Анализ нормативно-правового обеспечения				
Анализ локальных нормативных актов	Приведение нормативных документов в соответствие с требованиями российского и регионального законодательства	Локальные нормативные акты	Зам. директора по НИР	Обновлены 67 ЛНА, разработаны ЛНА Положение о научно-исследовательской и инновационной деятельности в Пермском филиале Финуниверситета, Положение о мотивации и стимулировании работников Пермского филиала Финансового университета, утверждены приказом директора 06.09.2022 № 97 о/д,

				размещены на оф. сайте филиала
Задача 2. Анализ процесса подготовки				
2.1. Анализ инновационных процессов				
Анализ инновационной работы преподавателей кафедр	Стимулирование исследовательской инновационной деятельности	к Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	Подготовлена к публикации групповая монография «развитие электронной информационной образовательной среды в условиях цифровизации экономики России» (150 стр.)
Анализ творческих достижений преподавателей	Стимулирование исследовательской инновационной деятельности	к Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	Проведен анализ портфолио преподавателей, методический рейтинг. По результатам представлены документы и аттестованы 8 преподавателей (1-ПКК и 7 – ВКК)
Задача 3. Анализ результатов подготовки				
3.1. Анализ успеваемости студентов				
Межсессионная аттестация	Выявление текущей успеваемости, принятие управленческих решений	к Аналитические материалы, база данных	Зав. уч. частью	Обсуждение результатов на малых педсоветах и заседаниях кафедр. Составлены графики передач, индивидуальные учебные траектории студентов, долго болеющих.
Промежуточная аттестация	Выявление текущей успеваемости, принятие управленческих решений	к Аналитические материалы, база данных	Зав. уч. частью	Обсуждение результатов на малых педсоветах и заседаниях кафедр. По неуспеваемости отчислено 11 человек.
Срезы «остаточных знаний»	Выявление прочности знаний, принятие управленческих решений	к Аналитические материалы, база данных	Зав. уч. частью	Обсуждение результатов на малых педсоветах и заседаниях кафедр. Корректировка содержания 63% РПД.
3.2. Анализ творческих достижений студентов				
Анализ ВКР	Повышение методологической и исследовательской компетенции преподавателей и студентов	к Аналитические материалы	Зам. директора по НИР	Обсуждение результатов на педсовете и заседаниях кафедр. Редактирование тематики ВКР по согласованию с работодателями. 30% тем подготовлены по заявкам ТУ Минсоцразвития Пермского края по городу Перми, ...

ВЫВОД: план внутреннего независимого контроля качества за 2022 год выполнен.