Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.11 Статистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02. 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина формирует следующие общие компетенции:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и приемов статистики для проведения сбора, систематизации и анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- группировки данных, расчёта и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	приемы структурирования информации; формат оформления
	информации; оценивать практическую	результатов поиска информации;
	значимость результатов поиска; оформлять	задачи и требования к ведению
	результаты поиска	бухгалтерского учета в кредитных
		организациях.
OK 03	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правой документации; современная
	профессиональной деятельности;	научная и профессиональная
	применять современную научно-	терминология; возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать траектории	самообразования.
	профессионального развития и	
	самообразования	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка 48 часов,
- теоретическое обучение 24 часа;
- практические занятия 24 часа;
- консультация 2 часа;
- экзамен 10 часов;
- самостоятельная работа 12 часов.

1.4. Форма контроля: экзамен.