

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.15 Бюджетная система Российской Федерации**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и навыков в области организации бюджетного процесса в Российской Федерации, деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

– расчета основных показателей деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</li> <li>– составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>– вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы;</li> <li>– составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>– составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;</li> <li>– составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>– исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, понятие и роль консолидированных бюджетов, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления;</li> <li>– содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>– состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>– особенности государственного регулирования ЖКХ;</li> <li>– порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ;</li> <li>– состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>– порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов;</li> <li>– порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений;</li> </ul>

<p>социального обеспечения и социального обслуживания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять денежное содержание работников органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>– составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>– составлять расчеты по доходам и расходам бюджета субъекта РФ в разрезе кодов бюджетной классификации;</li> <li>– оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовый расход) для проведения кассовых выплат;</li> <li>– проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</li> <li>– осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>– порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>– порядок ведения реестров закупок;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования;</li> <li>– порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других внебюджетных источников;</li> <li>– состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>– состав и структуру расходов на культуру и искусство по бюджетам всех уровней, источники образования финансовых, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство;</li> <li>– систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;</li> <li>– состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;</li> <li>– систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;</li> <li>– методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;</li> <li>– задачи и организацию исполнения</li> </ul>
---	--

		<p>бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;          – задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</p>
--	--	---

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 36 часов,
- теоретическое обучение – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная работа – 16 часов.

**1.4. Форма контроля:** дифференцированный зачет.