# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.16 Финансы организаций

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является вариативной частью учебного плана и входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Финансы организаций» занимает важное место при подготовке специалистов экономического профиля, поскольку в процесс ее освоения формируются базовые общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления расчетно-экономической деятельности, практические навыки для выработки, обоснования и принятия решений в области инвестиционной политики, экономики, финансов экономического субъекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
  - ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области финансов хозяйствующих субъектов. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### иметь практический опыт:

формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

В рамках программы учебной лиспиплины обучающимися осваиваются умения и знания

B	рамках программы учебной дисциплины об	учающимися осваиваются умения и знания
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 1	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
	части; определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи; выявлять и эффективно искать	профессиональном и/или социальном
	информацию, необходимую для	контексте;
	решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в
	составить план действия; определить	профессиональной и смежных областях;
	необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и
	владеть актуальными методами работы	смежных сферах; структуру плана для

	n madaaayayay yay y ayayyy y adanay	namayya payay nangyay ayayyy
	в профессиональной и смежных сферах;	решения задач; порядок оценки
	реализовать составленный план;	результатов решения задач
	оценивать результат и последствия	профессиональной деятельности
	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2		Номенклатура информационных
OK Z	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	
	источники информации; планировать	профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации.
	1 1 1 1	структурирования информации.
	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	
	1 2	
ОК 3	оформлять результаты поиска	Солорусовию октурницай порметирно
OK 3	Определять актуальность нормативноправовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная
	<del>*</del>	• • •
	профессиональной деятельности;	научная и профессиональная терминология; возможные траектории
	применять современную научную профессиональную терминологию;	1
	профессиональную герминологию, определять и выстраивать траектории	профессионального развития и самообразования.
	профессионального развития и	самоооразования.
	самообразования	
ОК 4	Организовывать работу коллектива и	Психологические основы деятельности
OR 4	команды; взаимодействовать с	коллектива, психологические особенности
	коллегами, руководством, клиентами в	личности; основы проектной деятельности
	ходе профессиональной деятельности	зи пости, основы просктион деятельности
ОК 9	Применять средства информационных	Современные средства и устройства
	технологий для решения	информатизации; порядок их применения
	профессиональных задач; использовать	и программное обеспечение в
	современное программное обеспечение	профессиональной деятельности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки	Основы предпринимательской
	коммерческой идеи; презентовать идеи	÷ ÷
	открытия собственного дела в	грамотности; правила разработки бизнес-
	профессиональной деятельности;	планов; порядок выстраивания
	оформлять бизнес-план; рассчитывать	презентации; кредитные банковские
	размеры выплат по процентным ставкам	продукты
	кредитования; определять	
	инвестиционную привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ПК 4.4.	применять методы внутреннего	методы финансового анализа;
	контроля (интервью, пересчет,	виды и приемы финансового анализа;
	обследование, аналитические	процедуры анализа бухгалтерского
	процедуры, выборка);	баланса:
	выявлять и оценивать риски объекта	порядок общей оценки структуры активов
	внутреннего контроля и риски	и источников их формирования по
	собственных ошибок;	показателям баланса;
	оценивать соответствие производимых	порядок определения результатов общей
	хозяйственных операций и	оценки структуры активов и их
	хозяйственных операций и эффективность использования активов	
	хозяйственных операций и	оценки структуры активов и их

		T
		порядок расчета финансовых
		коэффициентов для оценки
		платежеспособности;
		состав критериев оценки
		несостоятельности (банкротства)
		организации;
		процедуры анализа показателей
		финансовой устойчивости;
		процедуры анализа отчета о финансовых
		результатах;
ПК 4.5.	– составлять прогнозные сметы и	- принципы и методы общей оценки
	бюджеты, платежные календари,	деловой активности организации,
	кассовые планы, обеспечивать	технологию расчета и анализа
	составление финансовой части бизнес-	финансового цикла.
	планов, расчетов по привлечению	
	кредитов и займов, проспектов эмиссий	
	ценных бумаг экономического	
	субъекта;	
	– вырабатывать сбалансированные	
	решения по корректировке стратегии и	
	тактики в области финансовой	
	политики экономического субъекта,	
	вносить соответствующие изменения в	
	финансовые планы (сметы, бюджеты,	
	бизнес-планы)	

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка 72 часа,
- теоретическое обучение 36 часов;
- практические занятия 36 часов;
- консультация 2 часа;
- экзамен 10 часов;
- самостоятельная работа 20 часов.

## 1.4. Форма контроля: экзамен.