

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Л.А Косенкова  
« 22 » февраля 20 22 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Самара – 2022

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547

Присваиваемая квалификация: администрация баз данных

Разработчики:

Янкова С.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » сентября 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

### Пояснительная записка

Данные методические указания составлены для выполнения обучающимися практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Администратор баз данных»).

Основными **целями** практических занятий по английскому языку являются:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**- личностные:**

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**- метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- свободно общаться в различных формах и на различные темы;
- свободно использовать словарный запас;
- уметь написать тексты по различным темам на русском и родном (не русском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- иметь устойчивый интерес к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- развить навыки понимания устной речи на иностранном языке.

**УМЕТЬ:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**ЗНАТЬ:**

- социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Формы и критерии оценки учащихся на практических занятиях по английскому языку это:**

практические задания, тестирование, участие в ролевых играх.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Календарные сроки выполнения
		Лекции	Лабораторно-практич. занятия	
	<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
1.	«Знакомство». Спряжение глаголов (to be, to have, to do). Личные и притяжательные местоимения.		2	1 неделя сентября
2.	«Описание человека». Артикль определенный, неопределенный, нулевой.		2	2 неделя сентября
3.	«Семья и семейные отношения». Употребление и образование времени Present Simple.		2	2 неделя сентября
4.	«Домашние обязанности». Порядок слов в предложении. Различные виды вопросительных предложений.		2	3 неделя сентября
5.	«Описание жилища и учебного помещения». Оборот there is/ there are.		2	4 неделя сентября
6.	«Мой дом». Предлоги места и направления.		2	4 неделя сентября
7.	«Мой класс». Образование множественного числа имен существительных. Ролевая игра.		2	1 неделя октября
8.	«Хобби. Досуг»: лексический минимум. Притяжательный падеж существительных.		2	1 неделя октября
9.	«Коллекционирование». Глагол like, like + инфинитив, like + герундий.		2	2 неделя октября
10.	«Рукоделие и прикладные искусства».		2	2 неделя октября
11.	Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Active. Неправильные глаголы.		2	3 неделя октября
12.	«Распорядок дня студента»: лексический материал, работа с текстом. Количественные и порядковые числительные. Дроби.		2	4 неделя октября
13.	Обозначение годов, дат, времени. Предлоги времени.		2	4 неделя октября
14.	«Распорядок дня студента»: аудирование и составление диалогов по теме.		2	1 неделя ноября
15.	«Описание местоположения объекта (написание адреса, как найти)». Специальные вопросы.		2	2 неделя ноября
16.	Составление диалогов по изученной теме, работа в парах.		2	
17.	«В городе». Работа с текстом с извлечением необходимой информации «Как мне добраться?» Наречия и выражения места и направления.		2	2 неделя ноября
18.	«Составление схемы движения». Аудирование по теме. Передача услышанного письменно.		2	3 неделя ноября
19.	«Магазины. Покупки»: лексический минимум. Работа с текстом.		2	4 неделя ноября
20.	«В магазине». Неопределенные местоимения.		2	4 неделя

				ноября
21.	Составление диалогов на тему «В магазине». Работа в парах.		2	1 неделя декабря
22.	«Еда. Традиции питания»: лексический материал. Работа с текстом. Ролевая игра.		2	1 неделя декабря
23.	«Британская еда. Традиции питания». Составление диалогов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Ролевая игра.		2	2 неделя декабря
24.	«Написание рецептов приготовления пищи». Аудирование.		2	3 неделя декабря
25.	«Спорт и здоровый образ жизни»: введение новой лексики. Работа с текстом.		2	3 неделя декабря
26.	Образование и употребление времен Present Perfect и Past Perfect.		2	4 неделя декабря
27.	«Спортивные игры». Аудирование с составлением плана пересказа. Степени сравнения прилагательных.		2	4 неделя декабря
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>54</b>	
28.	«Олимпийские игры». Составление вопросов интервью со знаменитым спортсменом. Ролевая игра.		2	2 неделя января
29.	«Мой любимый вид спорта». Работа с текстом.		2	1 неделя февраля
30.	«Экскурсии и путешествия»: лексический материал. Образование и употребление времени Present Continuous.		2	1 неделя февраля
31.	«Экскурсии и путешествия». Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту.		2	2 неделя февраля
32.	Составление диалогов по изученной теме, работа в парах.		2	2 неделя февраля
33.	«Россия» Работа с текстом. Образование и употребление времени Future Simple.		2	2 неделя февраля
34.	Столица России. Аудирование с пересказом.		2	3 неделя февраля
35.	«Политическая система России». Past Simple, used to + инфинитив.		2	3 неделя февраля
36.	«Россия». Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.		2	4 неделя февраля
37.	«Англоговорящие страны». Работа с текстом. Страдательный залог (образование, употребление).		2	4 неделя февраля
38.	«Великобритания». Составление развернутого плана текста и пересказ.		2	1 неделя марта
39.	США. География, политика, экономика. Обзорное чтение и перевод текста. Употребление артиклей с географическими названиями.		2	1 неделя марта
40.	«Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах». Введение новой лексики по теме.		2	2 неделя марта
41.	«Британские традиции». Работа с текстом. Составление вопросов по тексту.		2	2 неделя марта
42.	«Загрязнение окружающей среды. Проблемы		2	3 неделя марта

	нашей планеты». Работа с текстом.			
43.	«Влияние человека на окружающую среду. Переработка отходов». Работа с текстом. Герундий.		2	1 неделя апреля
44.	«Функции СМИ в нашей жизни. Телевидение. Роль прессы и газет в современном мире». Указательные местоимения.		2	1 неделя апреля
45.	«Реклама и способы ее выражения. Преимущества и недостатки рекламы. СМИ в Англии». Наречия времени и места.		2	2 неделя апреля
	<b>РАЗДЕЛ II. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
46.	«Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями и их изобретениями.		2	2 неделя апреля
47.	«Интернет в нашей жизни. Жизнь с технологиями, за и против. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии».		2	2 неделя апреля
48.	Монологическое высказывание на тему: «Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов». Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		2	3 неделя апреля
49.	«Устройство компьютера. Основные характеристики». Введение профессиональной лексики по теме.		2	3 неделя апреля
50.	«Виды компьютеров. Компьютерное оборудование». Работа с текстом.		2	3 неделя апреля
51.	«Современные компьютерные технологии. Автоматизация. Робототехника». Модальные глаголы.		2	4 неделя апреля
52.	«Составление инструкций и выполнение действий, требуемых инструкцией. Изучение правил техники безопасности при работе». Введение профессиональной лексики. Работа с текстом.		2	4 неделя апреля
53.	«Безопасность на производстве». Введение профессиональной лексики. Работа с текстом.		2	1 неделя мая
54.	«Национальные и международные выставки». Введение лексики по теме.		2	1 неделя мая
55.	«Известные концерны». Работа с текстом.		2	2 неделя мая
56.	«Современный мир профессий. Рынок труда». Введение профессиональной лексики		2	3 неделя мая
57.	«Профессиональные и личные качества. Умения и навыки». Работа с текстом.		2	4 неделя мая
58.	«Оформление резюме». Введение лексики по теме. Ролевая игра «Устройство на работу».		2	1 неделя июня
59.	Дифференцированный зачет.		2	3 неделя июня
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>64</b>	
	<b>Итого за учебный год</b>		<b>118</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>				

## РАЗДЕЛ I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

**Тема 1: «Знакомство»:** Лексика темы. Правила речевого этикета. **Грамматика:** Схемы построения предложений, спряжение глаголов (to be, to have), Вопросы. Короткие ответы. Личные и притяжательные местоимения.

**Методические указания:**

1. Выучить лексику по данной теме.
2. Выучить правила речевого этикета
3. Ознакомиться со схемой предложений
4. Выучить спряжение глаголов (to be, to have)

**Лексика:**

Под деловым общением мы будем подразумевать любое общение с людьми в официальной обстановке, деловые переговоры. Например, общение при приёме на работу, общение с сотрудниками банка, учителями и т.д. Вообще, в официальном общении существует три определяющих правила:

1. Взаимное уважение сторон
2. Традиционные фразы и исторически-сложившиеся речевые обороты
3. Культурные устои собеседника – необходимо учитывать пол, возраст, национальность собеседника

Перечислим несколько приветствий на английском языке с пояснениями и переводом.

**Hello! How do you do?** – Здравствуйте, как у Вас дела?

**I hope you are feeling well.** – Надеюсь, Вы себя хорошо чувствуете.

**Please have a seat.** – Присаживайтесь, пожалуйста.

**Thanks for agreeing to meet with me.** – Спасибо, что согласились со мной встретиться.

К прощанию в деловом и официальном общении лучше всего будет добавить пожелание удачи и хорошего дня.

**Thank you, Mrs Locks. Have a nice day. Good bye!** – Спасибо Мистер Локс. Хорошего дня.

До свидания!

**Thank you, good luck. Good bye!** – Спасибо вам, удачи. До свидания!

**Общение с малознакомыми или вовсе незнакомыми людьми.**

Представим обычную ситуацию: Вы заблудились на улице и хотите спросить дорогу и прохожих. Как и в русском языке, диалог лучше начать со слова «извините», т.к. мы не знаем имени собеседника. На английском языке это будет звучать как: «**Excuse me, could you help me please?**» – Извините, не могли бы вы мне помочь, пожалуйста.

В ситуации, когда вы просто хотите поприветствовать человека, например, продавца в магазине или официанта в ресторане, достаточно сказать просто «здравствуйте» (**Hello**).

**Неформальные приветствия для друзей, знакомых, родственников.**

При неформальном общении мы вольны в выборе выражений. Это могут быть, как и официальные приветствия, так и неформальные приветствия, и сленг.

**Hey, John!** – Привет, Джон!

**Yo, Vanessa!** – Привет, Ванесса!

**Hi!** – Здорово!



**What's up?!** – Как дела?!

**Nice to see you** – Рад увидеться.

Неофициальные прощания на английском.

**Bye (bye-bye, bb-сленг)** – пока. Обычное прощание при неформальной обстановке.

**Later** – сокращение от see you later – означает увидимся. Можно добавить обращение: «Later, man! Take care» – увидимся, мужик! Береги себя!

**Keep in touch** – аналог в русском звучит как «на связи»

Не стоит забывать о приветствиях, связанных с временем суток. Такие приветствия и прощания относятся к неформальному общению или общению с незнакомыми людьми.

**Good morning!** – Доброе утро! (до обеда)

**Good afternoon!** – Добрый день! (после обеда)

**Good evening!** – Добрый вечер!

**Good day!** – Добрый день (и до и после обеда)

**Good night!** – доброй ночи (используется как приветствие и как прощание)

Когда мы приглашаем человека войти или приветствуем его у себя дома, то можно сказать «добро пожаловать» – **Hello, you are welcome.**

**We are glad to see you!** – Рады вас видеть!

**I haven't seen you for weeks.** – Я не видел Вас несколько недель.

### Приветствия и прощания в письмах.

Письма, как электронные, так и обычные, являются отдельной темой и будут рассмотрены в следующей статье. Они так же делятся на формальные и неформальные. Отдельной формой, можно выделить общение в чатах, однако, чаще всего – это является сокращенный формой слов неформальной формы общения.

### Приветствие, прощание, представление себя.

**Практическая работа №1:** устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство».

### Грамматика:

Глагол **“to be”** является одним из основных в Английском языке, так как умение употреблять глагол в речи помогает общаться на начальном этапе изучения языка без особых затруднений! Глагол **“to be”** можно перевести как **“быть”** или **“есть”, “существует”**.

### Примеры употребления "to be":

**I am ready.** - Я готов.

**Forbidden fruit is sweet.** - Запретный плод сладок.

**We will be I Spain next week.** - Мы будем в Испании на следующей неделе.

Для употребления в речи необходимо знать его спряжение, а спрягать мы можем его в трех временах: в **настоящем /PRESENT** в **прошедшем / PAST** и в **будущем / FUTURE**.

Спряжение **to be** в **Present Simple (простое настоящее время)**

Предложения с <i>to be</i> в разных лицах			Перевод на русский язык
I	am	a good student	Я хороший студент
He	is	Manager	Он менеджер
She		a doctor	Она доктор
It		a big company	Это большая компания
We	are	Independent	Мы независимы
You		very knowledgeable	Ты очень знающий
They		our friends	Они наши друзья

Спряжение *to be* в *Past Simple* (простое прошедшее время)

Предложения с <i>to be</i> в разных лицах			Перевод на русский язык
I	was	full of energy	Я был полон энергии
He		my best friend	Он был моим лучшим другом
She		my girlfriend	Она была моей девушкой
It		my fault	Это была моя ошибка
We	were	very ambitious	Мы были очень амбициозными
You		Unemployed	Ты был безработным
They		really happy	Они были действительно счастливы

Спряжение *to be* в *Future Simple* (простое будущее время)

Предложения с <i>to be</i> в разных лицах			Перевод на русский язык
I	will be	very educated	Я буду очень образованным
He		a musician	Он будет музыкантом
She		an economist	Она будет экономистом
It		our initiative	Это будет нашей инициативой
We		Happy	Мы будем счастливы
You		our assistant	Ты будешь нашим помощником
They		famous soon	Они будут знаменитыми скоро

Но глагол “**to be**” может употребляться еще и в **ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ** предложениях.

Спряжение глагола в **ОТРИЦАНИЯХ**.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
I am not	I was not	I will not be

You are not	You were not	You will not be
He is not	He was not	He will not be
She is not	She was not	She will not be
It is not	It was not	It will not be
We are not	We were not	We will not be
You are not	You were not	You will not be
They are not	They were not	They will not be

Что такое **“not”** ? Для построения отрицания с глаголом **“to be”** требуется отрицательная частица **not** (в русском языке это **НЕ**).

Для удобств употребления в речи и правописания отрицаний с **“to be”** необходимо знать сокращенные формы отрицаний.

#### Сокращенные формы с частицей "not":

Are not = Aren't  
 Is not = Isn't  
 Will not be = Won't be

#### Вопросительные предложения.

Самое основное правило построения **вопросов** в английском основано на изменении порядка слов в предложении. С глаголом **to be** немного легче строить вопросы, чем с остальными, потому что ему не требуется помощь вспомогательных глаголов **do** или **does**. Для формирования вопросительного предложения с глаголом **to be** следует всего лишь ставить его в начало предложения, т.е. менять местами с существительным. Например:

(+) **He is a brave soldier.** - Он смелый солдат.  
 (?) **Is he a brave soldier?** - Он смелый солдат?

(+) **They are at their friend's house.** - Они в доме своих друзей.  
 (?) **Are they at their friend's house?** - Они в доме своих друзей?

(+) **It is hot outside.** - На улице жарко.  
 (?) **Is it hot outside?** - На улице жарко?

(+) **It's eight o'clock now.** - Сейчас восемь часов.  
 (?) **Is it eight o'clock now?** - Сейчас восемь часов?

(+) **Lindsay is the tallest girl in the class.** - Линдси самая высокая девочка в классе.  
 (?) **Is Lindsay the tallest girl in the class?** - Линдси самая высокая девочка в классе?

Помимо общих вопросов, в английском есть и другая категория **-специальный вопрос**. Это те вопросы, которые начинаются со специальных вопросительных слов **what** (что?), **who** (кто?), **when** (когда?), **where** (где? куда?), **why** (почему?), **whom** (кого?), **which**(который), **whose** (чей?), **how many/ how much** (сколько), и требуют более конкретного ответа.

**Порядок слов в специальном вопросе** такой же, как и в общем, кроме вопросительного слова в начале предложения:

**Who** will go the cinema today?  
 Кто сегодня пойдет в кино?

Приведем еще несколько примеров:

- (?) **What is your job?** -I'm a nurse. - Что у Вас за работа? /Чем Вы занимаетесь? -Я-медсестра.  
 (?) **Who is on duty today?** -Alex is. - Кто сегодня на дежурстве? -Алекс.  
 (?) **Where is Pascal from?** -She is from Canada. - Откуда родом Паскаль? -Она из Канады.  
 (?) **Which is your favourite colour?** -It's light blue. - Какой твой любимый цвет? -Светло-голубой.  
 (?) **Why is she here?** - Because, she is the part of the family. - Почему она здесь? -Потому что она член семьи.  
 (?) **When is Jane's birthday?** - It's in May. - Когда день рождения Джейн? -В мае.  
 (?) **How much are these jeans?** -They're 99 pounds. - Сколько стоят эти джинсы? - Они 99 фунтов.

Сводная таблица спряжения глагола "to be". Прошедшее, настоящее, будущее время. Вопросительное, повествовательное, отрицательное предложения.

to be (БЫТЬ)	?	+	-	was were
<b>Will, Will not (Won't)</b>	I He She You We They } <b>be</b>	I He She You We They } <b>will be</b>	I He She You We They } <b>won't be</b>	Будущее время
<b>Am</b> <b>Is</b> <b>Are</b>	I He She You We They } - ?	I He She You We They } <b>am</b> <b>is</b> <b>are</b>	I He She You We They } <b>am</b> <b>is+not</b> <b>are</b>	
<b>Was</b> <b>Were</b>	I He She You We They } - ?	I He She You We They } <b>was</b> <b>were</b>	I He She You We They } <b>wasn't</b> <b>weren't</b>	Прошедшее время

**Практическая работа №2:** монологическое устное высказывание. Письменное высказывание в форме письма: рассказ о себе незнакомому другу (по образцу).

**Личные и притяжательные местоимения в английском языке (Personal and Possessive Pronouns)**

**Местоимение** - это часть речи, употребляемая в предложении вместо существительного или прилагательного, реже - наречия.  
 Местоимение не называет лицо, признак или предмет, а лишь адресует нас к нему (уже упомянутому ранее): Ann asked Peter a question. **He** answered **her**. - Анна задала Пете вопрос. **Он** ответил ей.

«Я люблю его» и «Я люблю его кота» — в русском языке форма личного местоимения, отвечающая на вопрос «кого?», совершенно идентична притяжательному местоимению, отвечающему на вопрос «чей?». В английском все не так. Взглянем на два типа местоимений, указывающих на лицо, будь это сам предмет или человек, который выполняет действие или над которым действие совершается, или принадлежность ему кого- или чего-либо:

- Личные местоимения (кто? что? кого? кому? и пр.)
- Притяжательные местоимения (чей?)

### Личные местоимения.

Личные местоимения — это местоимения, которые указывают на предмет, но не называют его, то есть: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Нам с вами повезло. В английском языке личные местоимения имеют всего два падежа:

- Именительный – как и в русском языке, именительный падеж – это всегда только подлежащее;
- Объектный – объединяет в себя все, что в русском языке бы выражалось всеми остальными падежами кроме именительного.

<i>Личные местоимения</i>			
Именительный падеж		Объектный падеж	
<b>I</b>	Я	<b>me</b>	мне
<b>you</b>	Ты	<b>you</b>	тебе, вам, вас
<b>he</b>	Он	<b>him</b>	его, ему
<b>she</b>	Она	<b>her</b>	ее, ей
<b>it</b>	оно, это	<b>it</b>	это
Мн.число		Мн.число	
<b>we</b>	Мы	<b>us</b>	нас, нам
<b>they</b>	Они	<b>them</b>	их, им

	Именительный падеж		Объектный падеж
<b>I</b>	I am ready.	<b>me</b>	Let <b>me</b> see the book.
<b>He</b>	He lives here.	<b>him</b>	Ask <b>him</b> to do it.
<b>She</b>	She is busy.	<b>her</b>	Tell <b>her</b> to come.
<b>It</b>	It is my bag.	<b>it</b>	Put <b>it</b> on the floor.
<b>We</b>	We are friends.	<b>us</b>	Explain it to <b>us</b> .
<b>You</b>	You know the truth.	<b>you</b>	I'll meet <b>you</b> at the airport.
<b>They</b>	They can help you.	<b>them</b>	Can you help <b>them</b> ?

Важно запомнить, что в английском языке нет местоимения «ты». Некогда в английском существовало местоимение “**thou**,” которое может иногда пугать тех, кто в первый раз в своей жизни открывает томик Шекспира. А ведь это всего лишь безобидное “**ты**.” Сейчас оно не используется. Вместо этого уже давно в обиходе у нас “**you**,” которое происходит от ye – вы (множественное число). То есть раньше было и ты — **thou**, и вы – **ye**. В итоге осталось только «**вы**». Поэтому каждый раз, когда вы используете местоимение “**you**,” вы

обращаетесь к человеку на вы. Не даром говорят, что англичане – самая вежливая нация в мире.

Важно отметить, что в некоторых языках есть также неопределённо-личное местоимение, заменяющее произвольного субъекта вне зависимости от пола — например, фр. **on** и нем. **man**. В английском языке таким местоимением является “**one**.” Например:

**One doesn't have to know everything in order to succeed.** - Не обязательно знать все, чтобы добиться успеха.

**Абсолютная форма** притяжательных местоимений переводится так же, как и основная, и употребляется вместо определяемого существительного во избежание повторения:  
This is her pen and this is **mine**. - Это ее ручка, а это **моя**.

### Притяжательные местоимения.

Эти местоимения определяют существительное и отвечают на вопросы “**чей, чье чья, чьи**”.

Притяжательные местоимения имеют две формы:

	Притяжательное местоимение в функции определения		Притяжательное местоимение в функции существительного	
I	<b>my</b>	This is <b>my</b> bag.	<b>mine</b>	It's your bag. Where's <b>mine</b> ?
He	<b>his</b>	It is <b>his</b> car.	<b>his</b>	I know her address, tell me <b>his</b> .
She	<b>her</b>	<b>Her</b> name is Jane.	<b>hers</b>	His name is Tom, what is <b>hers</b> ?
It	<b>its</b>	<b>Its</b> (the dog's) tail is long.	<b>its</b>	It's not the dogs bowl. I want <b>its</b> .
We	<b>our</b>	We like <b>our</b> teacher.	<b>ours</b>	It's their teacher, and that is <b>ours</b> .
You	<b>your</b>	Can I have <b>your</b> book?	<b>yours</b>	We like our teacher. Do you like <b>yours</b> ?
They	<b>their</b>	Answer <b>their</b> question.	<b>theirs</b>	<b>Theirs</b> is a new house.

Притяжательное местоимение в функции определения не может использоваться отдельно. Оно всегда сопровождает существительное. И, наоборот, притяжательное местоимение в функции существительного используется всегда отдельно и чаще всего применяется для того, чтобы избежать тавтологии:  
**I know her address, tell me his.** (His = his + address)  
**This is his cars and that's ours.** (Ours = our + car)

Обратите внимание на строгое соответствие употребления притяжательного и личного местоимения.

**She took her bag and left.** - Она взяла свою сумку и ушла.  
**The students wanted to see their papers.** - Студенты хотели посмотреть свои работы.

С существительными, обозначающими части тела, предметы одежды, родственников, как правило, употребляются притяжательные местоимения, а не определенный артикль.  
**Close your eyes. Put on your hat. This is my sister.**

### EXERCISES:

**Ex. 1** Замените выделенные слова личными местоимениями.

Example: **Pete** lives here. I saw **Pete** yesterday. -> **He** lives here. I saw **him** yesterday.

- Alice** is my girlfriend. I love **Alice**.
- Jane and I** saw Mark but **Mark** didn't see **Jane and me**.

3. I told **Steve and Carol** to come.
4. **My parents** liked the cat and bought **the cat**.
5. Why are **the books** on the table? Put **the books** on the shelf.
6. It's a nice bird. Listen how lovely **the bird** is singing.
7. **Your friend and you** are late again.
8. **My sister and I** are great friends.
9. I haven't seen **Pete and Alex** today.
10. **Steve and Mark** have invited **my friend and me** to the cinema.

**Ex. 2 Измените выделенные предложения или части предложений по образцу.**

*Example: This is not my pen. I want my pen. -> I want mine.*

1. This is my girlfriend and *that's his girlfriend*.
2. Their street is not *as busy as our street*.
3. These are my children and *those are her children*.
4. My flat is smaller *than their flat*.
5. It's not your umbrella. *It's my umbrella*.
6. My telephone doesn't work. *Can I use your telephone?*

**Ex. 3 Заполните пропуски местоимениями.**

1. How many times a day do you brush.... teeth?
2. We want him to stay with..... in summer.
3. Mr. Smart is rich..... car is very expensive.
4. Are..... ready? — No,..... am not.
5. Put down..... telephone number and I'll put down.....
6. I met..... parents yesterday and now he wants to meet.....
7. Have..... read this book? Is..... interesting?
8. Do..... recognize the man? — Yes, I recognize.....But he doesn't seem to recognize.....
9. He put on..... coat and left.
10. They asked me to help..... fix..... car.
11. We know it's..... problem. But can..... help..... solve..... ?
12. Don went to see..... grandparents and Angela went to see.....

**Ex. 4 Переведите.**

1. Она дала мне свой зонт.
2. Он открыл глаза и посмотрел на нас.
3. Ты рассказала ему об этом?
4. Моя сумка черная, ее — коричневая.
5. Это не ее ключи, а его.
6. Они хорошие люди. Они мне нравятся.
7. Посмотри на кота. Его хвост такой красивый!
8. Их дети студенты, а наши — ученики.
9. Я ответила на ваши вопросы. Почему вы не хотите ответить на мой?
10. Отдай им эту книгу. Эта их книга.

**Фонетика:**

**Интонация повествовательного предложения.**

Первые безударные слоги в повествовательном предложении, как правило, произносятся постепенно повышающимся тоном. Так же как и в повелительном предложении, самым

высоким тоном следует произносить первый ударный слог. Тон падает в последнем ударном слоге. Например:

**It is a hat.** [it iz ə \hæt] - Это шляпа.

### **Интонация обращения.**

Запятая отделяет обращение от других слов в предложении. Например:

**Please give me a pen, June.** - Дай мне, пожалуйста, ручку, Джун.

Обращение, которое находится в конце предложения, не имеет ударения и его следует произносить без паузы одинаково низким тоном.

[ˈpli:z ˈgɪv mi ə \pen, dʒeɪn]

### **Интонация приветствия.**

Приветствие обычно произносится с нисходящим тоном.

Good \morning. [gud \mɔ:niŋ]

### **Интонация восклицательного предложения.**

Восклицания обычно произносят падением. Диапазон предложений может быть расширенным или суженным по сравнению с нейтральными высказываниями (знаки "/-перед ударными слогами).

Восклицательные *what* и *how* могут ударяться, если не надо выделять следующие за ними существительные/прилагательные.

"How "very pe\cular! – Как интересно!

How "absolutely \marvelous! – Да это просто чудесно!

Последнее ударное слово с падением – определяемое существительное, прилагательное или наречие.

"What a "wonderful \time we had! – Классно отдохнули!

"How as\tonishing it is! – Потрясающе!

### **Интонация вопросительного предложения.**

Общие вопросы обычно произносят постепенно нисходящей шкалой и низким подъёмом. Уровень начала общих вопросов несколько выше категоричных утверждений.

'Can I keep it? – Можно поддержать его у себя?

Is it? – Неужели?

1. Ознакомьтесь с примером составления делового письма.

3. Подготовьте своё деловое письмо на тему «Знакомство».

**Примерная структура письма может выглядеть следующим образом:**

1. Адрес отправителя (sender's address);
2. Дата (date);
3. Адрес получателя (inside address);
4. Обращение (salutation);
5. Вступление (opening sentence);
6. Основной текст (body of the letter);
7. Заключение (closing sentence);
8. Заключительная вежливая фраза (complimentary close) ;



9. Подпись отправителя (signature);
10. Приложение (enclosure).

**1. Адрес отправителя (sender's address)** пишется обычно в верхнем правом углу. Не исключено написание адреса и в верхнем левом углу. Последовательность написания адреса имеет большое значение. Сначала следует указать номер дома с названием улицы, через запятую номер квартиры. На следующей строке указывается город с почтовым индексом, на следующей строке — страна.

**2. Дата (date)** указывается ниже, сразу после адреса. Точка после адреса не ставится. Существует несколько вариантов оформления:

**3. Адрес получателя (inside address)** пишется в той же последовательности что и адреса отправителя, но ниже с левой стороны.

**4. Форма обращения (salutation)** будет зависеть от того насколько вам знакомо лицо, к которому вы обращаетесь и конечно же от пола.

<b>К</b>	<b>незнакомым</b>	<b>людям</b>	<b>применяются</b>	<b>выражения:</b>
(Dear)	Sir,	—	(Уважаемый)	Сэр/Господин,
(Dear)	Madam,	—	(Уважаемая)	Госпожа/Мадам
	Gentlemen, —	Господа,		

<b>К</b>	<b>мало</b>	<b>знакомым</b>	<b>людям:</b>
Dear	Mr. Winter, —	Уважаемый	господин/мистер
Dear Miss Winter,	—	Уважаемая	госпожа/ мисс Винтер, ( по отношению к не замужней женщине)

Dear Mrs. Winter, — Уважаемая госпожа/ миссис Винтер,( по отношению к замужней женщине)

В полу — официальной переписке можно встретить такие формы как :

Dear	Colleague,	—	Уважаемый	коллега,
Dear	Editor,	—	Уважаемый	редактор,
Dear Reader,	—	Уважаемый	читатель,	

Обращение пишется с левой стороны под адресом получателя и после него ставится запятая.

**5. Вступление (opening sentence)** это своего рода вводное предложение: We are writing to enquire about — (Настоящим просим сообщить о... \Нас интересует информация о...).

**6. Основной текст (body of the letter)** должен быть составлен в логической последовательности. В первом абзаце следует указать цель или причины вашего письма.

Во втором абзаце можно указать уже детали и факты, соответствующие обсуждаемой ситуации. Можно задать интересующие вас вопросы или дать свою оценку обсуждаемому вопросу.

В третьем абзаце можно написать пожелания, предложения, предполагаемые действия для сотрудничества в будущем.

В четвертом абзаце нужно написать кульминационное предложение.

**7. Заключение (closing sentence)** должно содержать благодарность за оказанное вам внимание и намерение продолжить переписку.

**8. Заключительная вежливая фраза (complimentary close),** также, как и обращение, зависит от лица, к которому вы пишете письмо.

Для человека, которого вы знаете, используется фраза: Yours sincerely,  
Для незнакомого человека : Yours faithfully,

**9. Подпись отправителя (signature)** ставится ниже заключительной вежливой фразы. Ниже подписи вы должны указать свое имя и при необходимости должность, которую вы занимаете.

**10. Приложения (enclosure)** прикладываются в конце письма. Об этом указывается в основном тексте, при помощи обозначения «Enc.».

*Образец письма на английском языке:*

<b>17</b>	<b>Hillside</b>	<b>Road,</b>	<b>Apt.</b>	<b>12</b>
<b>London</b>				<b>W13HR</b>
<b>England</b>				
<b>Tel</b>		<b>0186</b>		<b>546633</b>
<b>Fax 0186 56556</b>				
<b>Monday 15, December</b>				
<b>Vladimir</b>				<b>Gross</b>
<b>5</b>	<b>Nelson</b>	<b>Street,</b>	<b>Apt.</b>	<b>5</b>
<b>Chicago</b>				<b>19200</b>
<b>USA</b>				
<b>Dear Mr. Gross,</b>				
<b>I saw your advertisement for a Business Journalist in today's Guardian newspaper. I am very interested in the job and I think I have many of the necessary skills.</b>				
<b>I studied politics and modern languages at Oxford University. I am master in French, German and Spanish. I had academic trips widely in Europe and South Amerika, and at the same time I worked as a business journalist for the BBC Company during the last five years.</b>				
<b>I enclose a copy of my curriculum vitae. I look forward to hearing from you soon. Please let me know if you need more information.</b>				
<b>Yours sincerely,</b>				
<b>Nancy Mann</b>				

**Тема 1: «Знакомство». Формирование речевого умения говорения. Диалогическое высказывание по теме.**

**Методические указания:**

- 1. Прочитайте диалоги**
- 2. Переведите их.**
- 3. Выучите 2 диалога на выбор**

**Ex.5. Диалог на тему: «Знакомство».**

**Hans:** Good morning. My name is Hans Mayer. I'm the new Auditor.

**Jennifer:** Hello, Hans. I'm Jennifer Smith. Pleased to meet you. We've heard a lot about you.

**Hans:** Really? Only good things I hope!

**Jennifer:** Yes, of course. Sorry Dave couldn't be here to show you around. He asked me to do it. Come on. Let's grab a coffee, and I can introduce you to the staff.

**Hans:** Great. Can I leave my bag here, Ms Smith?

**Jennifer:** Jennifer. We're all on first names here. Yes, put it here. So, this is our coffee area. There are lots of people here because we're just about to have a meeting. This is Jonathan Musford. He's an IT guru. Jonathan, this is Hans, our new Auditor.

**Jonathan:** Hi, Hans.

**Hans:** Hi, Jonathan.

**Jennifer:** And this is Caroline. She is responsible for our financial things.

**Hans:** Hi, Caroline. I'm Hans.

**Caroline:** Hi, Hans. I'm looking forward to working with you.

**Jennifer:** How do you take your coffee?

**Hans:** White, no sugar.

**Jennifer:** Here you are.

**Hans:** Thanks.

**Jennifer:** This is Norbert Longworth. He is the Chief Engineer.

**Hans:** Hello, Norbert. How do you do?

**Norbert:** How do you do? Sorry, I didn't catch your name.

**Hans:** It's Hans, Hans Mayer.

**Norbert:** You're the new Auditor, right?

**Hans:** Yes.

**Jennifer:** And this is Andy. Andy handles sales and marketing.

**Hans:** Hello.

**Cynthia:** And I'm Cynthia, Human Resources.

**Тема 2: «Описание человека»: Лексика: слова, клише и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика: Артикль определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.**

**Методические указания:**

**1. Выучить лексику по данной теме.**

**2. Перевод и краткий пересказ текста.**

**3. Выучить правило на «артикль» (определенный, неопределенный, нулевой).**

**Лексика:**

**EXERCISES:**

**Ex.2.1. Перевод и краткий пересказ текста.**

Describing A Person's Appearance.

I have recently met a new friend. Her name is Kate and she studies at the 7th form of our school. I'd like to say a few words about her outer look. She's got a likeable appearance. Kate is rather tall for her age. Although, we are peers, she is much taller than me. She is neither fat nor thin. I'd say she is of a medium size and well-built. Compared with her, I'm a bit slimmer. Perhaps, it's because I've been attending dance classes from the early childhood. She's got fiery red hair and green eyes. Her hair is not long. It's of a shoulder length, but it suits her. Her eyes are big and beautiful. My hair is longer than hers and it's of a darker shade. I often wear long braids. My eyes are not as big as hers and they are hazel. Her nose is slightly upturned but it doesn't spoil the overall impression. Besides, she's got a kind personality and she smiles a lot. All in all, she is rather attractive. People say the same about me, but I think that she is more beautiful than me, because at the last school beauty contest she won the first prize. I would also like to mention that Kate always tries to look fashionable. She dresses modestly, but with elegance. I like socializing with people like her, because they are not arrogant. At school, most of the time we wear the uniform, which consists of a dark blue skirt, white shirt and a dark blue jacket. But when we go out for a walk or to the cinema, we both wear fancy clothes. My parents like Kate. They say she is a good friend for me.

**Ex.2.2. Соотнесите выражения из левой колонки с выражениями из правой колонки.**

1. good-looking	a. миловидный
2. plump	b. крупный
3. hold one's body upright	c. интересный
4. brunette	d. пухленький
5. tall	e. сутулый
6. stooping	f. энергичный
7. slim	g. стройный
8. vigorous	h. брюнетка
9. nice	i. высокий
10. large	j. прямая осанка

**Ex.2.3. Перевод и краткий пересказ текста.**

**Why Some Don't Care About Their Appearance.**

Despite the extremely superficial nature of this society there are still people who are able to avoid the notion that you have to adapt to a particular standard of beauty mainly because they are comfortable in their own skin. To outsiders it might appear that these individuals don't care at all what they look like when the reality is that they simply have different priorities, and so even if their appearance doesn't feature very highly on their list it doesn't mean that they give no consideration to their appearance whatsoever.

For some individuals appearance is extremely important because it gives them an edge. They may already feel confidence when they are with colleagues and friends, but looking good gives them the extra boost they need.

Other people don't attribute that much importance to appearances, especially if they have a laid-back attitude, are confident in themselves, and don't have a job which requires power-dressing. This doesn't mean they don't care about their appearance; just that they have better things to do with their time than dressing up when all they are going to do is sit behind a desk all day.

Some people do care about their appearance, although it may not look that way to others. There are individuals who possess their own unique sense of style, which might entail showing off their tattoos and piercings, as well as wearing clothes which don't seem to go together and look rather scruffy. However, these individuals may well belong to their own 'tribe' and this is their uniform. As far as their fellow 'members' are concerned they are one of them, and are dressed to reflect this. The rest of the world might think these individuals don't care about their appearance, but usually the opposite is true.

Of course, there are those who really don't care what they look like, and usually justifiably so. If you're homeless, have a drink or drug problem, or a mental health issue, you can be forgiven for not making your appearance a priority.

Unfortunately, everybody is judged by their appearance in this society, so that if you don't fit in with what is expected you are usually written off as being a bit weird. Everybody has their ups and downs, though, and surely nobody spends every second of their life trying to look their best. There are occasions when you're sick or are grieving and feel down, so that the last thing on your mind is your appearance. Only the people closest to you are able to judge if you are 'yourself' or not, though, since strangers see you for a split second without comprehending how you are feeling at any given moment.

Most people do care about their appearance when they are in good spirits and things are going well in their life because they want to demonstrate that they belong to this society, which generally means conforming to certain standards in terms of their appearance. There may be some who decide to ignore convention, but these tend to be in the minority, while very few individuals don't care at all what others think about the way they look.

**Ex.2.4. Перевод и краткий пересказ текста. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Описание человека»**

**Anna:** I want to dye my hair.  
**Stylist:** Which color would you like? Brown, red or black?  
**Anna:** I don't know. Can we help me to choose?  
**Stylist:** I think, brown is better for you.  
**Anna:** Ok.

**Sarah:** I think I'm too fat. I'm going to go to the sport club.  
**Dina:** You're not fat. You're a little plump.  
**Sarah:** And I have a very long nose. I need a plastic surgery.  
**Dina:** Are you crazy?  
**Sarah:** No, I'm joking.

**Nick:** Look at that slim girl with fair hair, full lips and blue eyes.  
**Tom:** Yes, she is good-looking. I know her. She's sister of my friend.  
**Nick:** May be you introduce me to her?  
**Tom:** Sure.

**Грамматика.** Употребление артикля с существительными в предложении.

***The Use of Articles with Nouns In Apposition***

Существительное в предложении употребляется:

1. С **неопределенным** артиклем:

а) если оно является исчисляемым в единственном числе и выражает предмет, принадлежащий к определенному классу предметов:

*/ introduce you to Jane, d. great friend of mine.*

б) если оно выражает лицо или произведение искусства, не очень хорошо известное:

*"Pericles", d comedy by Shakespeare, was written in the first years of the 17th century.*

2. С **определенным** артиклем, если он выражает хорошо известное лицо или произведение искусства:

*Pushkin, thS. great Russian poet, died in 1837.*

3. **Без артикля**, если оно исчисляемое во множественном числе и выражает предметы, принадлежащие к определенному классу предметов.

*/ introduce you to Jane and Mary, great friends of mine.*

**Тема 3: «Семья и семейные отношения. Домашние обязанности»:** Лексика: слова, клише и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика: Употребление и образование времени Present Simple. Слова-маркеры. Чтение и правописание окончаний

**Методические указания:**

1. Выучить слова, клише и выражения по теме.

2. Работа с текстом (перевод, краткий пересказ).

3. Выучить правило: употребление и образование времени Present Simple.

**Лексика:**

father –		отец	mum / mummy / mom (AmE) –	мама	
dad /	daddy –	папа	parents –	родители	
mother –		мать	child /	kid –	ребенок

<b>children</b>	/	<b>kids</b>	–	дети
<b>baby</b>	–	грудной		ребенок
<b>son</b>	[	'sʌn	]	– сын
<b>daughter</b>	[	'dɔ:tə	]	– дочь
<b>brother</b>	–			брат
<b>sister</b>	–			сестра
<b>grandfather</b>	–			дедушка
<b>paternal grandfather</b>	–			дедушка по линии отца
<b>maternal grandfather</b>	–			дедушка по линии матери
<b>granddad / grandpa / gramps</b>	(разговорная форма)	–		дедушка
<b>great grandfather</b>	–			прадед
<b>grandmother</b>	–			бабушка
<b>paternal grandmother</b>	–			бабушка по линии отца
<b>maternal grandmother</b>	–			бабушка по линии матери
<b>grandma / granny / grams</b>	(разговорная форма)	–		бабушка
<b>great grandmother</b>	–			прабабушка
<b>grandson</b>	–			внук
<b>granddaughter</b>	–			внучка
<b>grandchild</b>	–			внук, внучка
<b>great grandson</b>	–			правнук
<b>great granddaughter</b>	–			правнучка
<b>uncle</b>	[	'ʌŋkl	]	– дядя
<b>aunt</b>	[ 'ɑ:nt ] (BrE) / [ 'ænt ] (AmE)	–		тетя
<b>cousin</b>	[ 'kʌzn ]	–		двоюродный брат, двоюродная сестра
<b>nephew</b>	[ 'nefju ]	–		племянник
<b>niece</b>	[ 'ni:s ]	–		племянница
<b>stepfather</b>	–			отчим
<b>stepmother</b>	–			мачеха
<b>stepson</b>	–			пасынок

<b>stepdaughter</b>	–			падчерица
<b>stepchild</b>	–			пасынок, падчерица
<b>stepbrother / half brother</b>	–			сводный брат
<b>stepsister / half sister</b>	–			сводная сестра
<b>foster father</b>	–			приемный отец
<b>foster mother</b>	–			приемная мать
<b>foster child</b>	–			приемыш
<b>boyfriend</b>	–			возлюбленный, молодой человек
<b>girlfriend</b>	–			возлюбленная, девушка
<b>fiancé [ fi'ɔnsei ] / groom / bridegroom</b>	–			жених
<b>fiancée [ fi'ɔnsei ] / bride</b>	–			невеста
<b>husband</b>	–			муж
<b>wife</b>	–			жена
<b>spouse [ 'spaus ]</b>	–			супруг, супруга
<b>father-in-law</b>	–			свекор (отец мужа), тещин (отец жены)
<b>mother-in-law</b>	–			свекровь (мать мужа), теща (мать жены)
<b>son-in-law</b>	–			зять (муж дочери)
<b>daughter-in-law</b>	–			невестка, сноха (жена сына)
<b>brother-in-law</b>	–			зять (муж сестры) / шурина (брат жены) / свояк (муж свояченицы) / деверь (брат мужа)
<b>sister-in-law</b>	–			невестка (жена брата) / золовка (сестра мужа) / свояченица (сестра жены)
<b>godfather</b>	–			крестный отец
<b>godmother</b>	–			крестная мать
<b>godson</b>	–			крестник
<b>goddaughter</b>	–			крестница
<b>godchild</b>	–			крестник, крестница
<b>folks [ 'fɔ:ks ] / family</b>	–			семья
<b>relatives [ 'relətivs ]</b>	–			родственники

### Ex. 3.1 Лексический тест по теме «Семья и семейные отношения.»

1. She is the daughter of my mother. She is my...

- |           |                |
|-----------|----------------|
| a) aunt   | c) grandmother |
| b) sister | d) cousin      |

2. He is the father of my father. He is my...

- |                |           |
|----------------|-----------|
| a) grandfather | c) uncle  |
| b) grandson    | d) cousin |

3. He is the father of my brother. He is my...

- |          |                |
|----------|----------------|
| a) uncle | c) father      |
| b) son   | d) grandfather |

4. He is the son of my uncle. He is my...

- a) cousin
- b) father
- c) grandfather
- d) brother

**5. She is the sister of my mother. She is my...**

- a) grandmother
- b) daughter
- c) aunt
- d) cousin

**6. He is the son of my brother. He is my...**

- a) cousin
- b) nephew
- c) uncle
- d) father

**7. He is the brother of my mother. He is my...**

- a) nephew
- b) son
- c) uncle
- d) cousin

**8. He is the husband of my aunt. He is my...**

- a) uncle
- b) father
- c) cousin
- d) brother

**9. She is the mother of my mother. She is my...**

- a) aunt
- b) niece
- c) daughter
- d) grandmother

**10. She is the daughter of my sister. She is my...**

- a) niece
- b) aunt
- c) mother
- d) cousin

**11. She is the wife of my uncle. She is my...**

- a) mother
- b) daughter
- c) aunt
- d) niece

**12. She is the daughter of my aunt. She is my...**

- a) cousin
- b) niece
- c) mother
- d) grandmother

### **Ex. 3.2. Read and translate the text.**

Family relations.

The family plays a very important role in everybody's life. Labour achievements, mood and what is called happiness depend on family relations. When young people marry, they sometimes think that happiness in their marriage will be created by somebody else, not by themselves. They are mistaken. To create a happy marriage is their own duty. Both husband and wife must create their happiness together. A happy marriage does not mean that husband and wife must have similar characters but the ability to understand each other.

It's really very difficult to keep up a marriage without mutual understanding. When a family is happy, it means that all the members of the family trust each other, tell each other about their joys and sorrows.

The children love, respect and obey their parents. Housework may take a great deal of your time. But if all the members of the family help each other, has his special duties, keeping house won't be so difficult. So to create a happy family is a difficult problem, but everything depends on ourselves. Only when each member of the thinks about the happiness of the others the family will be happy. Clever and understanding parents are always ready to help and find the way out. We know there

will still be a family to turn to for love, compassion and understanding, the family will remain in our soul forever.

## Грамматика:

**Present Simple** - простое настоящее время.

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова.

Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

### Образование Present Simple.

Утвердительные предложения:

I play	We play
You play	You play
He / she / it plays	They play

Вопросительные предложения:

Do I play?	Do we play?
Do you play?	Do you play?
Does he / she / it play?	Do they play?

Отрицательные предложения:

I do not play	We do not play
You do not play	You do not play
He / she / it does not play	They do not play

Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы *to*. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание *-s*:

I work – he works

Если глагол оканчивается на *-s*, *-ss*, *-sh*, *-ch*, *-x*, *-o*, то к нему прибавляется окончание *-es*:

I wish – he wishes

К глаголам на *-y* тоже прибавляется окончание *-es*, а *-y* заменяется на *-i*:

I try – he tries



Для того, чтобы построить **вопросительное предложение**, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол. Время **Present Simple** используется без него, поэтому в этом случае добавляется вспомогательный глагол **do** (или **does** в 3 л. ед. ч.):

**Do you like** rock?

*Тебе*

*нравится*

*рок?*

**Does he speak** English?

*Он говорит по-английски?*

В **отрицательных предложениях** тоже используется вспомогательный глагол **do/does**, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица **not**. **Do/does** и **not** часто сокращаются до **don't** и **doesn't** соответственно:

**I do**

**not**

**like black**

**coffee.**

*Я*

*не*

*люблю*

*черный*

*кофе.*

**She doesn't** smoke.

*Она не курит.*

### Примечание:

Вспомогательный глагол **do/does** может стоять и в утвердительных предложениях. Тогда предложение приобретает большую экспрессивность, глагол оказывается эмоционально выделен:

**I do**

**want to**

**help**

**you.**

*Я*

*на*

*самом*

*деле*

*хочу*

*тебе*

*помочь.*

**Jane does**

**know how**

**to**

**cook.**

*Джейн действительно умеет готовить.*

В таких предложениях вспомогательный глагол никогда не сокращается.

### Случаи употребления Present Simple:

- Регулярные, повторяющиеся действия:

**I**

**often go to**

**the**

**park.**

*Я*

*часто*

*хожу*

*в*

*парк.*

**They play** tennis

**every**

**weekend.**

*Каждые выходные они играют в теннис.*

- Действие в настоящем в широком смысле слова (не обязательно в момент речи):

**Jim studies** French.

*Джим*

*изучает*

*французский.*

**We live** in

**Boston.**

*Мы живем в Бостоне.*

- Общеизвестные факты:

**The**

**Earth is** round.

*Земля*

*–*

*круглая.*

**The**

**Volga is** the

**longest**

**river**

**in**

**Europe.**

*Волга – самая длинная река в Европе.*

- Перечисление последовательности действий:

We **analyse** what our clients may need, **develop** a new product, **produce** a sample, **improve** it and **sell** it.

*Мы анализируем, что может понадобиться нашим клиентам, разрабатываем новый продукт, изготавливаем образец, дорабатываем его и продаем.*

- Некоторые случаи указания на будущее время (если имеется в виду некое расписание или план действий, а также в придаточных предложениях времени и условия):

The airplane **takes** off at 2.30 p.m.  
*Самолет взлетает в 14:30.*

When you **see** a big green house, turn left.  
**Когда вы увидите большой зеленый дом, поверните налево.**

- Некоторые случаи указания на прошедшее время (в заголовках газет, при пересказе историй):

Airplane **crashes** in Pakistan.  
*В Пакистане разбился самолет.*

I met Lenny last week. He **comes** to me and says, "Hello, mister!"  
*На прошлой неделе я встретил Ленни. Подходит ко мне и говорит: «Здорово, мистер!»*

### Ex.3.3. Построить семейное дерево, используя слова в рамке

husband, wife, father, mother, parents, son, daughter, child, children, brother, sister, twins, grandfather, grandmother, grandparents, grandson, granddaughter, grandchildren, great-grandfather, great-grandmother, great-grandson, great-granddaughter, great-grandchildren, uncle, aunt, nephew, niece, cousin, father-in-law, mother-in-law, son-in-law, daughter-in-law, brother-in-law, sister-in-law, close relatives, distant relatives

### Ex. 3.4. Выучить и инсценировать диалог по теме «Семья и семейные отношения».

She informed her dear husband with glee:

— We'll soon be two plus one, dear, that's three!

— Dick, Tom, Michael or Harry,

Ashley, Jon or even Barry? She said:

— Maybe he'll be a she!

## THE VERB TO BE IN THE PRESENT SIMPLE

Время **the Present Simple** обычно используется, когда мы:

### Ex. 3.5. Описываем привычки или действия, повторяющиеся в течение долгого времени или всей жизни:

I **use** the Internet. — Я пользуюсь Интернетом.

She **lives** in a flat. — Она живет в квартире.

He **speaks** very fast. — Он говорит очень быстро.

Употребляем глаголы чувственного восприятия (*agree, believe, disagree, feel, hear, know, see, understand, want* др.), которые не употребляются во временах **Continuous**:

I **know** that books will be my friends all my life. — Я знаю, что книги будут моими друзьями всю жизнь.

I **want** to become a soft ware developer. — Я хочу стать разработчиком

компьютерных программ.

**Ex. 3.6. Рассказываем о том, как часто совершаем те или иные действия:**

**I get up** at 8 o'clock *every morning*. — Я встаю в 8 часов каждое утро.

**How oft en do you go** to the dentist? — Как часто ты ходишь к стоматологу?

He **goes** to the gym *on Fridays*. — Он ходит в спортзал по пятницам.

**I am ...** я нахожусь (являюсь):

**I am in the reading room.** — Я (нахожусь) в читальном зале.

**I am a college student.** — Я студент колледжа. / Я являюсь студентом колледжа.

**I am fifteen.** — Мне пятнадцать (лет).

**He is...** он находится (является)

**She is...** она находится (является)

**It is...** он/она/оно/это (*о неодушевленных предметах, животных*) находится (является):

**The textbook is on the table.** Учебник лежит/находится на столе.

**It is new.** Он новый.

**It is for college students.** Он для студентов колледжа.

**We are...** мы находимся (являемся):

**We are in class.** Мы на занятиях.

**We are good at Chemistry.** Мы хорошо успеваем по химии.

**We are excellent students.** Мы отличники.

**You are...** ты находишься (являешься) / вы находитесь (являетесь):

**You are at home.** Ты дома.

**You are ill.** Ты болен.

**You are absent from college.** Ты отсутствуешь в колледже.

**They are...** они находятся (являются):

**They are in the laboratory.** Они в лаборатории.

**They are second-year students.** Они второкурсники.

**They are future technologists.** Они будущие технологи.

**Ex.3.7. Put the verb *to be* in the correct form. Use both full and short forms where possible.**

1. I . . . . . a student of a radio-electronic college.
2. . . . . you at the lesson now? — No, we . . . . . We . . . . . at the cinema.
3. The Maths home task . . . . . very diffi cult.
4. The children . . . . . in the schoolyard playing football.
5. . . . . Sofi a in the hospital? — Yes, she . . . . . She . . . . . ill.
6. They . . . . . able students. They . . . . . especially good at Literature.
7. . . . . I happy to have a new book as a present? Yes, I . . . . . I love reading!
8. The banks . . . . . closed aft er 7 o'clock.
9. . . . . you a musician? — No, I . . . . . I . . . . . a designer.
10. They . . . . . not good friends, they . . . . . acquaintances.

**Тема 4. «Описание жилища и учебного помещения» Лексика: слова, клише и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика:оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места и направления.**

**Лексика:**

**Ex. 4.1. Read and translate the text.**

My bedroom

We have a nice three-room flat in a new block of flats in Russia. Our flat is on the fifth floor of a nine-storey building. It is very comfortable and well planned. It has all modern conveniences, such as a telephone, central heating, running hot and cold water, electricity, gas, a lift and a chute to carry rubbish down. Our flat consists of a living-room, a bedroom, a study, which serves as my room, a kitchen, a bathroom and a restroom/WC. Our flat has two balconies. Our kitchen is not very large but light. It's very well equipped. We have got a refrigerator/fridge, a microwave oven, a coffee maker and a toaster. In the bathroom there is a washing-machine. We also have a vacuum-cleaner to do the rooms. The living-room is the largest in the flat.

My family uses it as a sitting-room. In the middle of the room we have a square dinner-table with six chairs around it. To the left of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves. At the opposite wall there is a piano and a stool. To the right there is a colour TV set and two cozy armchairs.

A couch and a standard lamp are situated in the left-hand corner. In the evenings we usually draw the curtains across the windows, and a red lampshade gives a warm colour to the room. My parents' bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it. In this room there is a double bed with bedside stands, a wardrobe and a dressing table with a mirror. On the dressing-table there is an alarm-clock and small lamp with a green lamp-shade. There is a carpet on the floor.

The study is the smallest room in our flat, but in spite of it, it's very cozy. There isn't much furniture in it, but it contains a lot of shelves full of my books and textbooks. It has a desk, an armchair and a bookcase. A small round table with a cassette-recorder and a CD-player is situated in the right-hand corner.

There is a small sofa near the wall, too.

This room used to be my father's study, but as I grew older, it has become mine. My friends like to come to my place to have a chat or to play chess in the evening, and they say my room is classy. I completely share their opinion.

<b>Building (House)</b>	здание, дом	<b>Flat (apartment)</b>	квартира
<b>At home</b>	дома (у себя)	<b>Balcony</b>	балкон
<b>Go home</b>	идти домой	<b>Window</b>	окно
<b>Storey (floor)</b>	этаж	<b>Door</b>	дверь
<b>Move</b>	переезжать	<b>Garage</b>	гараж
<b>Owner</b>	владелец	<b>Bath</b>	ванна
<b>Tenement house</b>	снимаемый дом	<b>Lamp</b>	лампа
<b>Furnish smth</b>	обставлять мебелью	<b>Hall</b>	прихожая



- |                        |                           |                     |                    |
|------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 refrigerator         | 10 dishwashing liquid     | 19 blender          | 28 coffeemaker     |
| 2 freezer              | 11 faucet                 | 20 toaster oven     | 29 trash compactor |
| 3 garbage pail         | 12 (kitchen) sink         | 21 microwave (oven) | 30 cutting board   |
| 4 (electric) mixer     | 13 dishwasher             | 22 potholder        | 31 cookbook        |
| 5 cabinet              | 14 (garbage) disposal     | 23 tea kettle       | 32 food processor  |
| 6 paper towel holder   | 15 dish towel             | 24 stove/range      | 33 kitchen chair   |
| 7 canister             | 16 dish rack/dish drainer | 25 burner           | 34 kitchen table   |
| 8 (kitchen) counter    | 17 spice rack             | 26 oven             | 35 placemat        |
| 9 dishwasher detergent | 18 (electric) can opener  | 27 toaster          |                    |

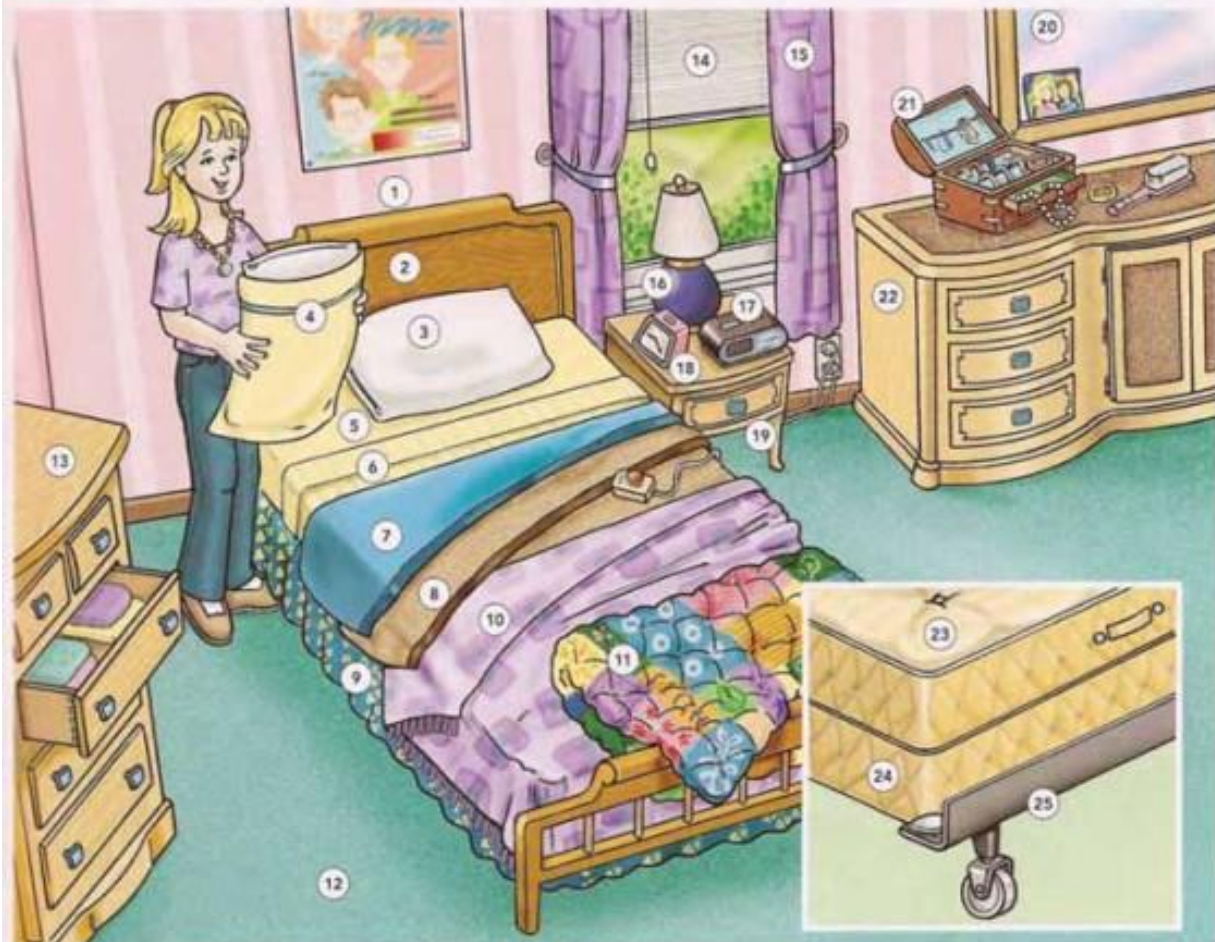


- 1 bookcase
- 2 picture/photograph
- 3 painting
- 4 mantel
- 5 fireplace
- 6 fireplace screen
- 7 DVD player
- 8 television/TV

- 9 VCR/video cassette recorder
- 10 wall
- 11 ceiling
- 12 drapes
- 13 window
- 14 loveseat
- 15 wall unit

- 16 speaker
- 17 stereo system
- 18 magazine holder
- 19 (throw) pillow
- 20 sofa/couch
- 21 plant
- 22 coffee table
- 23 rug

- 24 lamp
- 25 lampshade
- 26 end table
- 27 floor
- 28 floor lamp
- 29 armchair



- |                |                       |                           |                   |
|----------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 bed          | 8 electric blanket    | 15 curtains               | 21 jewelry box    |
| 2 headboard    | 9 dust ruffle         | 16 lamp                   | 22 dresser/bureau |
| 3 pillow       | 10 bedspread          | 17 alarm clock            | 23 mattress       |
| 4 pillowcase   | 11 comforter/quilt    | 18 clock radio            | 24 box spring     |
| 5 fitted sheet | 12 carpet             | 19 night table/nightstand | 25 bed frame      |
| 6 (flat) sheet | 13 chest (of drawers) | 20 mirror                 |                   |
| 7 blanket      | 14 blinds             |                           |                   |

### My Flat – Моя квартира

1. Today I want to tell you about my flat. 2. I live in a three-room flat on the third floor. 3. I live together with my parents and my brother. 4. There is my parent's room, my brother's room, my room, a kitchen and a bathroom there. 5. There is also a balcony and a corridor there. 6. Our kitchen is not very big. 7. We like to get together there and eat my mother's delicious cookings. 8. My parent's room is very light. 9. In my brother's room there is a lot of stuff. 10. But my room is the best for me. 11. There is a bed, a wardrobe, a table, a chair, shelves with my stuff and a carpet there. 12. I try to keep my room in order, I like it when everything is in its place. 13. I think my flat is very nice.

### Как описать свою квартиру? Разбор обучающего текста.

1. Today I want to tell you about my flat.

#### Вступление:

2. I live in a ...-room flat on the ... floor.

#### Указываете, сколько комнат в квартире, на каком этаже расположена.

3. I live together with ...

Указываете, с кем вместе вы живете. Если ни с кем, то пишете – I live alone (я живу один).

4. There is ... there.

Перечисляете, какие комнаты есть в квартире.

5. There is also a balcony and a corridor there.

Дополнение:

6. Our kitchen is ...

Несколько слов о кухне. Если нужно более подробное описание, воспользуйтесь фразой *There is ...*, картинкой со словами на тему “кухня” и перечислите все, что там есть.

7 We like to get together there and eat my mother’s delicious cookings.

Дополнение:

8. My parent’s room is ...

Описываем комнату родителей.

9. In my brother’s room there is ...

Описываем комнату брата.

10. But my room is the best for me.

Переход к описанию своей комнаты.

11. There is ...

Описание своей комнаты.

12. I try to keep my room in order, I like it when everything is in its place.

Дополнение:

13. I think my flat is very nice.

Или любая другая финальная фраза.

Грамматика.

**Оборот there is/ there are в английском языке с примерами**

Представлен оборот **there is/ there are** в английском языке с примерами.

Данный оборот в английском языке служит для того, чтобы обозначить наличие или отсутствие чего-либо или кого-либо в определенном месте. Таким образом, оборот **there is/there are** называет предмет или лицо, которое находится или не находится в определенном месте. Подобные предложения имеют следующую структуру.

Оборот **there is / there are** -> Подлежащее -> Обстоятельство места

При переводе подобных предложений оборот нужно переводить как есть, находится, имеется.

Изучите несколько примеров.

**There is a mistake in this text.** - В этом тексте есть (имеется) ошибка.

**There are trees in his garden.** - В его саду есть (имеются) деревья.

**There is an interesting story in the book.** - В книге есть интересный рассказ.

**There is a monument near my house.** - Возле моего дома есть памятник.



Следует запомнить, что если после оборота **there is/there are** ставится несколько подлежащих, то глагол **to be** должен соответствовать тому подлежащему, которое ставится после него. Изучите несколько примеров.

**There is a park and two shopping centers near my office.** - Возле моего офиса есть парк и два торговых центра (*так как первое подлежащее - парк - стоит в единственном числе, следует использовать оборот **there is***).

**There are five hospitals and a cemetery in our city.** - В нашем городе есть пять больниц и одно кладбище (*так как первое подлежащее - пять больниц - имеет множественное число, следует использовать оборот **there are***).

Рассмотрим оборот **there is/there are** в прошедшем времени, то есть в **Past Simple**. В прошедшем времени в обороте **there is/there are** изменяется на **was, a are** - на **were**. Таким образом, оборот приобретает вид **there was/ there were**. Рассмотрите несколько примеров.

**There was a restaurant in this area.** - В этом районе был ресторан.

**There were fifteen chairs in that room.** - В той комнате было пятнадцать стульев.

**There was an airport and two railway stations in our city.** - В нашем городе был аэропорт и два вокзала.

Рассмотрим оборот **there is/there are** в будущем времени, то есть в **Future Indefinite**. В будущем времени в оборот **there is/there are** составляется при помощи вспомогательного глагола **will - there will be**.

**There will be three referees in the championship.** - На чемпионате будет три судьи.

**There will be a new fountain here.** - Здесь будет новый фонтан.

Необходимо учитывать, что если в предложении присутствует обстоятельство места там - **there**, то оно ставится в конце предложения, несмотря на то, что вначале используется оборот **there is/ there are**. Это объясняется тем, что в обороте **there is/ there are** слово **there** не имеет самостоятельного значения. Изучите несколько примеров.

**There are three visitors there.** - Там (находятся) три посетителя.

**There was a candid camera there.** - Там была скрытая камера.

Изучите вопросительную форму оборота **there is/there are**.

Для того чтобы составить вопросительное предложение, глагол **to be** необходимо поставить перед словом **there**. Изучите несколько примеров вопросительных предложений в настоящем времени.

**Is there a piano in your assembly hall?** - Есть ли пианино в вашем актовом зале?

**Are there hotels in your city?** - В вашем городе есть гостиницы?

Рассмотрите вопросительные предложения в прошедшем времени.

**Was there a poster in his room?** - В его комнате был плакат?

**Were there musicians in the restaurant?** - В ресторане были музыканты?

Рассмотрите вопросительные предложения в будущем времени. Здесь следует обратить внимание, что перед **there** ставится **will**, а глагол **to be** ставится после **there**.

**Will there be your friends there?** - Там будут ваши друзья?

**Will there be a manager at the meeting?** - Менеджер будет на собрании?

Если в подобных предложениях вопрос ставится к подлежащему, то используется вопросительное местоимение **what** или **who**, которое является подлежащим.

**What is there in your room?** - Что находится в твоей комнате?

**Who is there in your room?** - Кто (находится) в твоей комнате?

Если вопрос задается к определению подлежащего, то используются такие вопросительные слова, как **how much**, **how many**, а также **what**, которые необходимо ставить перед подлежащим.

**How many students are there in the auditorium?** - Сколько студентов в аудитории?

**How much water is there in the swimming pool?** - Сколько воды в бассейне?

**What pictures were in his room?** - Какие картины были в его комнате? (*в подобных вопросах there ставить необязательно*).

**There were old and new pictures.** - Старые и новые картины.

Рассмотрите отрицательные предложения с оборотом **there is/there are**. Для составления отрицательных предложений необходимо использовать отрицательную частицу **not**. Изучите примеры отрицательных предложений в настоящем времени.

**There is not a shop near my house.** - Около моего дома нет магазина.

**There are not factories in our city.** - В нашем городе нет заводов.

Как вы заметили, в подобных предложениях частица **not** ставится после глагола **to be**.

Изучите примеры отрицательных предложений в прошедшем времени.

**There was not a manual in the box.** - В коробке не было руководства.

**There were not cars in the tunnel.** - В тоннеле не было машин.

Как и в предыдущих примерах, частица **not** следует за глаголом **to be**.

Следует отметить, что на письме и в разговорной речи используются следующие сокращения: **there is not = there isn't**, **there are not = there aren't**, **there was not = there wasn't**, **there were not = there weren't**.

Изучите отрицательные предложения в будущем времени.

**There will not be many students at the conference.** - На конференции не будет много студентов.

**There won't be any journalists at the meeting.** - На собрании не будет журналистов.

Как видно из выше указанных примеров, для образования отрицательных предложений в будущем времени используется вспомогательный глагол **will** в отрицательной форме - **will not**, который ставится после слова **there**. На письме и в разговорной речи используется его сокращенная форма **will not = won't**.

Для составления отрицательных предложений с оборотом **there is/there are** можно использовать не только частицу **not**, но и отрицательное местоимение **no**. Следует запомнить, что если в предложении используется **no**, то артикль не ставится. Такой тип отрицания в основном применяется в случае с неисчисляемыми абстрактными и вещественными существительными. Изучите несколько примеров.

**There is no sugar in my cup.** - В моей чашке нет сахара.

**There is no time to go there.** - Нет времени идти туда.

**There is no electric lighting here.** - Здесь нет электрического освещения.

Предлоги места **'at'**, **'in'**, **'on'**

Так, предлог **'at'** говорит нам о том, что следующее за ним существительное находится в определенном месте, показывая его точное положение.

Предлог **'in'** в свою очередь указывает на то, что существительное находится в замкнутом пространстве (*окруженное или закрытое со всех сторон*), как правило, для уточнения, что существительное находится внутри чего-либо.

Предлог **'on'** показывает, что следующее за ним существительное находится на поверхности чего-либо, либо что это существительное прикреплено к чему-то или касается чего-то.

Изучение предлогов места в английском языке начинается именно с этих предлогов, к которым добавляются затем и другие. Сводная таблица предлогов в английском языке с описанием значения и примерами представлена ниже.

Предлог	Употребление предлога	Пример употребления
<b>In (внутри)</b>	Для обозначения комнат, зданий, улиц, городов, стран	In Paris ( <i>в Париже</i> ), in the living-room ( <i>в гостиной</i> )
	Для обозначения книги, газеты	In the paper ( <i>в газете</i> ), in the book ( <i>в книге</i> )
	Со словами «такси», «автомобиль»	In the car ( <i>в автомобиле</i> ), in the taxi ( <i>в такси</i> )
	Со словом «картина»	In the picture ( <i>на картинке/на картине</i> )
<b>At (в каком-то месте)</b>	В значении «рядом», «около»	At the door ( <i>у двери</i> ), at the railway station ( <i>на железнодорожной станции</i> )
	Со словом «стол»	At the table ( <i>за столом</i> )
	Для обозначения мероприятий	At the neighbor's party ( <i>на вечеринке у соседа</i> ), at the concert ( <i>на концерте</i> )
	Для обозначения мест, в которых вы совершаете типичные действия	At the cinema ( <i>в кино – чтобы смотреть фильм</i> ), at work ( <i>на работе – чтобы работать</i> )
<b>On (быть на поверхности, прикрепленным)</b>	Для прикрепленных предметов	The picture is on the wall ( <i>картина на стене</i> )
	Для местности с рекой	Paris lies on the Seine ( <i>Париж стоит на Сене</i> )
	Для предметов на поверхности	On the desk ( <i>на столе</i> )
	Для обозначения конкретной стороны	On the left ( <i>слева</i> )
	Для обозначения этажа в доме	On the first floor ( <i>на первом этаже</i> )
	Для общественного транспорта	On the plane ( <i>на самолете</i> ), on the bus ( <i>на автобусе</i> )
	Для телекоммуникаций	On the radio ( <i>по радио</i> ), on TV ( <i>по телевизору</i> )
<b>Next to/by/beside (рядом, около)</b>	С какой-то из сторон от чего-либо/кого-либо	April is standing next to/by/beside the car ( <i>Эйприл стоит рядом с машиной</i> )
<b>Under (под)</b>	На земле, ниже чего-то или накрытое чем-то	The pen is under the desk ( <i>ручка под партой</i> )
<b>Below (под)</b>	Ниже чем что-то другое, но над землей	The octopus is below the surface ( <i>осьминог под поверхностью</i> )

<b>Over (над)</b>	Накрытое чем-то другим, сверху чего-то	Put a sweater over your T-shirt ( <i>надень свитер на футболку</i> )
	Для обозначения перемещения на другую сторону	Walk over the bridge ( <i>перейти через мост</i> )
	Для преодоления различных препятствий	Climb over the wall ( <i>перелезть через стену</i> )
<b>Above (над)</b>	Выше чем какой-либо предмет или объект, но не непосредственно над ним	A road above the river ( <i>дорога над рекой</i> )
<b>Across (через)</b>	Для обозначения перемещения на другую сторону	Swim across the river ( <i>переплыть через речку</i> )
<b>Through (через)</b>	Проходить через что-то, имеющее границы сверху, снизу и по бокам	Go through the tunnel ( <i>проходить через туннель</i> )
<b>To (к)</b>	Для обозначения движения по направлению к одушевленному или неодушевленному объекту	Go to the theatre ( <i>идти в театр</i> )
	Для обозначения перемещения в другой город или страну	Go to Paris ( <i>ехать в Париж</i> ), go to Ireland ( <i>ехать в Ирландию</i> )
	Со словом «кровать»	Go to bed ( <i>идти спать (в кровать)</i> )
<b>Into (в)</b>	Для обозначения входа в здание или комнату	Go into the bedroom ( <i>войти в спальню</i> ), go into the flat ( <i>войти в квартиру</i> )
<b>Towards (по направлению к)</b>	Для обозначения движения по направлению к кому-либо/чему-либо, но не прямо к этому объекту/субъекту	Go ten steps towards the building ( <i>сделать десять шагов по направлению к зданию</i> )
<b>Onto (на)</b>	Для обозначения перемещения на вершину чего-то	Jump onto the chair ( <i>запрыгнуть на стул</i> )
<b>From (из)</b>	В значении «из-чего, откуда»	A flower from our garden ( <i>цветок из нашего сада</i> )
<b>Between (между)</b>	Для обозначения положения предмета или субъекта между двумя разными объектами или субъектами	The town between Florence and Rome ( <i>город между Флоренцией и Римом</i> )
<b>Behind (за)</b>	Позади чего-то или кого-то	The man behind his back ( <i>человек за его спиной</i> )
<b>In front of (перед)</b>	Для обозначения предметов перед чем-то или кем-то	The man in front of her ( <i>мужчина, стоящий перед ней</i> )

Выражения с предлогами места в английском

Чтобы правильно употреблять предлоги, нужно запомнить некоторые выражения. Иногда они могут казаться нелогичными, но таковы правила языка. Если у вас возникли сомнения по поводу употребления предлога, лучше всего уточнить правило его употребления в словаре.

Выражения с предлогом 'at'

At home (дома), at the station (на станции), at university (в университете), at the seaside (на побережье), at sea (на море), at reception (на приеме), at an airport (в аэропорте), at the corner of a street (на углу улицы), at school (в школе), at the back/front of a house (за/перед зданием), at work (на работе).

**Ex. 4.2. Find the 10 hidden words.**

f	o	o	p	p	o	s	i	t	e
l	n	c	h	u	c	h	a	i	r
a	r	e	c	o	r	n	e	r	s
t	b	k	e	h	f	l	o	o	r
r	c	o	a	s	t	u	d	y	l
c	o	s	y	s	m	f	n	o	a
s	n	j	a	u	a	u	t	s	n
k	i	t	c	h	e	n	a	o	t
e	o	n	t	c	a	n	i	f	o
c	h	u	t	e	g	y	n	a	y

*(Квартира, диван, кабинет, кухня, мусоропровод, уютный, этаж, стул, угол, напротив)*

**Ex.4.3 Circle the correct answer.**

**1. Is there a fridge in the kitchen?**

a. Yes, there is.            b. No, there isn't.

**2. Are there two cupboards in the kitchen?**

a. Yes, there are.        b. No, there aren't.

**3. Are there any telephones in the kitchen?**

a. Yes, there are.        b. No, there aren't.

**4. Is there a cooker in the kitchen?**

a. Yes, there is.        b. No, there isn't.

**Тема 5: «Описание жилища и учебного помещения» Формирование навыков монологической речи по теме. «Мой дом». Грамматика: Образование множественного числа имен существительных.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Выучить грамматическое правило: Образование множественного числа имен существительных**

**4. Составить описание своего дома с использованием лексики по данной теме**

**Ex. 5.1. Read and translate the text.**

In Town

Yesterday the Stogovs went for a walk in the town. They walked along the new streets to the square in the centre of the town. On one side of this square they saw a tall modern building. Here they stopped at a street crossing because the lights were red. When the lights changed to green the Stogovs crossed the square.

On the other side of the square the Stogovs saw the theatre, a beautiful grey building. There was a post office and a large hotel near the theatre. The Stogovs walked on. Soon they came to a street with trees and flowers in the middle. In this street the Stogovs stopped at many shops to look at the shop windows. On one side of this street was a large cinema and a new café. On the other side they saw the town library. At the end of the street was the town hospital. After the hospital, our friends turned to the right to go to the town park. They wanted to cross the street, but there were too many cars, trams and buses. When there were no cars, trams or buses, they crossed the street and went into the park. In the park, the father and mother sat down on a bench under a big green tree. The children went for a walk in the park. When the children came back, Vera Ivanovna said, "It's time to go home for tea." "Let us take a bus home," said Viktor Nikolayevich. Boris was very glad. He liked to go by bus very much. So they took a Number Two bus and got home in a very short time.

### In the Village

My uncle lives in the country. The name of the village where he lives is Krasnoye. It is not far from the Volga. The village is not small, more than five thousand people live there. In the village there is a big collective farm, its name is "Zarya". The office where the head of the collective farm works is near my uncle's house. In the centre of the village there is a large square. The Village Soviet is on one side of the square with shops and a cafe near it. The club is on the other side, opposite the Village Soviet. The club has a big hall, where people see films and listen to concerts. There is a library in the club. In the evening the people of the village go to the club and have a good time there. Sometimes they have meetings there too. There are two schools in the village. The houses in Krasnoye are new and modern. Some of them have two floors. There is gas and cold and hot water in every house. There are a lot of trees and flowers in the yards and in the streets. I like to come to this village.

### Грамматика:

Множественное число существительных образуется с помощью прибавления окончаний **-s** и **-es**. Если существительные в единственном числе оканчиваются на буквы **s, ss, x, sh, ch, tch**, то во множественном числе добавляется окончание **-es**.

the plates— тарелки  
 the glasses— стаканы  
 the chairs — стулья  
 the carpets — ковры

В некоторых существительных окончания **-f** и **-fe** меняются во множественном числе на **-ve**; если существительное оканчивается на **-y** с предшествующей согласной буквой, тогда **-y** меняется на **-i** и прибавляется окончание **-es**. Небольшое число существительных имеют особую форму множественного числа.

a shelf полка	shelves полки
a knife нож	knives ножи
a man мужчина	men мужчины
a woman женщина	women женщины
a child ребёнок	children дети
a mouse мышь	mice мыши

a goose гусь                      geese гуси  
 a tooth зуб                        teeth зубы

После звонких согласных и гласных окончание -s произносится как [z]:

trees      rooms      dogs      windows      pens  
 cars      spoons      stones      queens      beds

После -sh, -ch, -x, -s, -ss окончание -es произносится как [ɪz]

boxes                  glasses                  dishes  
 watches                buses                    benches

**Ex.5.2. Тренировка употребления новой лексики:**

A window – 2 windows, a floor –5 floors, a store –8 stores, a house –7 houses, a tree –6 trees, a bedroom –4 bedrooms, a cup – 10 cups, a clock – 3 clocks, a plate – 9 plates, a kitchen – 5 kitchens, a living room – 3living rooms, a bathroom – 2 bathrooms

**Ex.5.3. Поставьте в свободные клетки значки [ɪz], [z], [s].**

1	2	3	4
pens	trees	caps	foxes
beds	stars	clocks	boxes
jugs	doors	pets	buses
dogs	floors	streets	benches
queens	cars	maps	roses

**Ex.5.4. Прочитайте предложения и запишите правильный ответ.**

1. I see an old (horse, horses).
2. This is a good (cup, cups).
3. We see (clock, clocks).
4. I see good (table, tables).
5. it's a black (shelf, shelves).
6. I like (cake, cakes).
7. I see (child, children) in the park.
8. They see (tree, trees) in the street.
9. There are five (house, houses).
10. There are ten (book, books) on the table.

**Существительные, множественное число которых образуется не по общему правилу.**

Единственное число	Множественное число
man - мужчина	men - мужчины
woman - женщина	women - женщины
foot - нога	feet - ноги

tooth - зуб	teeth - зубы
goose - гусь	geese - гуси
mouse - мышь	mice - мыши
ox - бык	oxen - быки
child - ребенок	children - дети
sheep - овца	sheep - овцы (одинаковая форма для единственного и множественного числа)
means - средство	means - средства (одинаковая форма для единственного и множественного числа)

**Тема 6. Описание жилища и учебного помещения. Формирование навыков аудирования по теме «Мой дом».**

**Методические указания:**

- 1. Прочитать, перевести и пересказать текст**
- 2. Выучить лексику по данной теме**
- 3. Прочитать и выучить стихотворение на английском языке.**

**Ex. 6.1. Read and translate the text.**

My House

First of all I must say that I **am most concerned about** the place where I live. **It doesn't matter** whether my house is small or large, modern or old. The atmosphere is more important. It should be a place you want to stay and want to return to. I agree with the proverb: «**East or West home is best**». Your house must be a place where you can relax, come back with pleasure.

Now I'd like to say a few words about my house. So, I live on **the outskirts of the town**. It is rather **far from** the centre of the city and what is more important it is far from **traffic**. I have a **detached** house. I like fresh air. My house **is surrounded by** trees, bushes and there are many flowers and a pond in the garden. It is **one-storeyed building**. The house has the back entrance. It is a terrace. There are 4 rooms on the ground floor. It is a living room, two bedrooms and a **study-room**. Also there is a large kitchen, a bathroom and a small entrance hall. We have all **modern conveniences**, such as **heating**, electricity, gas, **hot and cold running water** and a telephone. Of course we don't have a **chute**. Our living room is the largest one. There is a large window, a window-door, a TV set, a sofa, two armchairs and a **fireplace**. We like to **gather together** in winter here watching the fire and talking about everything. The kitchen is rather small. But there is everything what is necessary: a round table, a cupboard, a fridge, a cooker. Also there is a big **aquarium**. I like to spend time in my bedroom. It is a big room where you can find a large bed, **wardrobe**, a mirror and an armchair. Other bedroom is smaller. There is a bed, a wardrobe, a table and a chair. The computer and bookshelves are in the study. My bathroom **provides me with convenience**. There is a nice mirror, a **rack for towels**, a **bath-tab** and a **basin**. The entrance hall is small. There is a hall-stand and a mirror. The telephone is on a special table under the mirror. I try to keep my flat clean. Of course, I **am looking forward to** improving my household conditions. I hope it is **not in a distant future**. I like my house. It is comfortable and cosy. Everything here is dear and **precious** to me. Many pleasant and happy moments of my life are connected with my home. I believe that the house starts to be the home when **it is warmed by the people who live in it**, isn't it?



**Ex. 6.2. Fill the gaps with the words “home” and “house”.**

Is your ... light or dark?

I like to stay at ...

Moscow is my ... town.

Where is your ...? – It's in Privolnaya Street.

Is Peter at ...?

My ... is near the school.

The Browns live in a... in York.

**Ex. 6.3. Ответить на вопросы по тексту.**

Pete lives in a house in the country. His house is not very big. There are four rooms in his house: a bedroom, a living room, a bathroom and a kitchen. There is also a hall and a toilet in Pete's house. When Pete leaves the house he locks the door with the key. Pete goes into town by car. When he comes back he always leaves the car behind the house.

**Answer some questions:**

1. How many rooms has Pete got? What are they?
2. Does Pete lock the house or does he leave the door open?
3. How does Pete lock the house?
4. Where does he leave the car?

**Ex. 6.4. Прочитать и выучить стихотворение на английском языке.**

Let's go to my house.

Let's go today.

I'll show you all the rooms

Where we work and play.

Here is the kitchen

Where Mother cooks for me.

Here is the living room

Where I watch TV.

Here is the dining room.

We eat here every day.

And this room is my room

Where I sleep and play.

**Ex. 6.5. Answer some questions:**

1. Where do you find a toaster and a kettle?
2. Where do you find pillows, blankets, and an alarm clock?
3. Where do you find shampoo, soap, and a shower?
4. Where do you find a T.V., a sofa and a coffee table?
5. Where do you find coat hangers and clean clothes?
6. Where do you find bicycles, the car and various odds and ends?
7. Where do you find spades, a hose, bulbs and gardening gloves?
8. Where do you find a cot, nappies or diapers, and a romper suit?
9. Where do you find a washing machine, soap powder and dirty socks?
10. Where do you find lavatory paper, air freshener and a seat cover?

**Тема 7. Описание жилища и учебного помещения. Формирование навыков письма по теме.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Составить описание собственного дома с использованием лексики по данной теме**

**Ex. 7.1. Translate the sentences.**

1. There is a TV-set at the wall.
2. There are two armchairs in front of the sofa.
3. Tom's sofa is comfortable.
4. Tom does not like to have a rest on his sofa.
5. There are many interesting books in Tom's bookcase.
6. There is a wardrobe to the left of the TV-set.
7. Tom lives in a flat on the fifth floor.
8. There is a carpet on the floor.

**Ex.7.2. Распределить слова в таблице.**

table, desk, bed, sofa, chair, armchair, bookcase, wardrobe, TV, lamp, clock, telephone, vase, computer.

At college	At Home

**Ex. 7.3. Read and translate it into English.**

*Привет, это моя спальня. На полу ковер. Он серый и он мне очень нравится. В комнате также есть большая кровать. Она очень удобна. Слева от кровати стоит тумбочка, а на ней - лампа. Я часто ею пользуюсь, поскольку я люблю читать перед сном. Слева от тумбочки стоит комод, где я держу свою одежду. На моем комодe стоит несколько фотографий.*

*Это фотографии со мной и моими друзьями. Справа от комода и слева от тумбочки на стене висит картина. Там изображены несколько разноцветных цветов в вазе. Я нарисовал эту картину сам на занятии по искусству, и именно поэтому я держу ее в своей комнате. На потолке висит лампа бежевого цвета. Но я не часто ею пользуюсь, поскольку мне больше нравится лампа на тумбочке у кровати. Я люблю свою комнату, так как это – место, где я могу расслабиться и остаться в*

одиночестве некоторое время. Кроме того, комната очень удобная, и я сам разработал дизайн ее интерьера. Это мое любимое место в доме.

**Ex. 7.4. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Описание жилища».**

**Mary:** This is a lovely room, Jane.

**Jane:** I'm glad you like it. It is always a pleasure to sit here and read magazines and newspapers after a long day in the office. And where do you live in St. Petersburg, Mary?

**Mary:** We live in a four-room flat in a new district of St. Petersburg.

**Jane:** Is your flat comfortable?

**Mary:** Yes, it is very comfortable. There is very much built-in furniture in our hall and in the kitchen. Our windows are large and the rooms are light.

**Jane:** In which room do you like to spend evening hours?

**Mary:** I like to spend my evening hours in the sitting-room. We usually watch television there or listen to music on the records.

**Jane:** Yes, it is always nice to spend a quiet evening with the family.

**Mary:** I think so too

**Тема 8: «Хобби. Досуг». Лексика: Слова и выражения по теме. Работа с текстом. Формирование навыков чтения.**

**Методические указания:**

1. Прочитать, перевести и пересказать текст
2. Выучить лексику по данной теме
3. Выполнить тренировочные упражнения по данной теме

**Лексика:**

<b>backgammon</b>	нарды
<b>ballroom dancing</b>	бальные танцы
<b>basketball</b>	баскетбол
<b>beading</b>	бисероплетение
<b>berry</b>	собирать ягоды
<b>billiards</b>	бильярд
<b>bowling</b>	боулинг
<b>breeding animals</b>	разводить животных
<b>cards</b>	карты
<b>carving</b>	резьба по дереву
<b>cinema</b>	кино
<b>checkers</b>	шашки
<b>chess</b>	шахматы
<b>computer games</b>	компьютерные игры
<b>crosswords</b>	кроссворды

<b>collecting antiques</b>	коллекционирование предметов старины
<b>collecting vintage cars</b>	коллекционирование ретро автомобилей
<b>crosswords</b>	кроссворды
<b>cycling</b>	кататься на велосипеде
<b>domino</b>	домино
<b>draw</b>	рисовать
<b>embroidery</b>	вышивание
<b>fiddle</b>	играть на скрипке
<b>fishing</b>	рыбалка
<b>fitness</b>	фитнес
<b>football</b>	футбол
<b>hockey</b>	хоккей
<b>hunting</b>	охота
<b>knitting</b>	вязание

<b>learning foreign languages</b>	изучение иностранных языков
<b>music</b>	музыка
<b>new acquaintances</b>	новые знакомства
<b>origami</b>	оригами
<b>play the guitar</b>	играть на гитаре
<b>reading</b>	чтение
<b>rollers</b>	ролики
<b>Sing</b>	петь
<b>shopping</b>	шоппинг

<b>skiing</b>	лыжи
<b>skydiving</b>	прыжки парашютом с
<b>swimming</b>	плавание
<b>tennis</b>	теннис
<b>volleyball</b>	волейбол
<b>writing poetry</b>	писать стихи
<b>yoga</b>	йога

### Ex. 8.1. Read and translate the text.

#### My hobby

Hobby is a person's favorite **occupation**, something that he likes doing in free time. It is very important for us to do what we are really interested in and what we are good at. It lets us show our worth and **become aware** of the **importance** and **usefulness** of our life.

Usually people choose hobbies according to their interests. Some people are fond of **collecting** different things. They collect coins, postcards, toys, **objects of art** and stamps. I have a friend Vika. Collecting coins is her hobby. She is an **numismatist** and her collection includes about 100 different coins. Others like to draw pictures or they are fond of singing. Thus, everything depends on person.

As far as my interests are concerned, my favorite occupation is reading. I like to read story books, detectives, historical books and any kind of material that I find interesting. I like to read because my grandmother always read me some fairy tales and stories during my **childhood**. When I was about 10 my parents always bought me books to read. They always told me that habit of reading is one of the best **traits** that a man can **boast**. Now I read about anything that is **available**. Reading **enables** me to **learn** about so many new things. I learn about some historical facts, different **human achievements**, space travels and other **fascinating** things of our world. My room is full of different books and I dream of becoming a writer.

My younger brother, **on the opposite**, is not hopping to make his computer hobby his future profession. He just plays computer games and doesn't see any sense in combining career with hobby. It simply became his favourite activity in his **leisure time** and is helping him to relax. I respect his choice. But anyway it is great, when your hobby is your profession.

#### Ben's Hobby

Ben's hobby is playing chess. He is learning to play the game and usually plays with his father. It is difficult to play chess. Ben must know what his father is going to do. When Ben plays chess, he is learning to think. Sometimes Ben plays with his friend John. They play chess in the garden or in John's house. John plays chess very well and he says it helps him to play football. He sees the playground as he sees



### Alice's Hobby

Alice likes to have a lot of dresses. She does not like the dresses in the shops; so she makes her dresses herself. Alice learned to make dresses when she was a little girl and made dresses for her dolls.

Now she is fourteen. She makes her dresses herself. Alice can make a blouse and a skirt too. She has a little sister, Sue, who is five. Alice makes dresses for Sue too.



### Kite-Flying

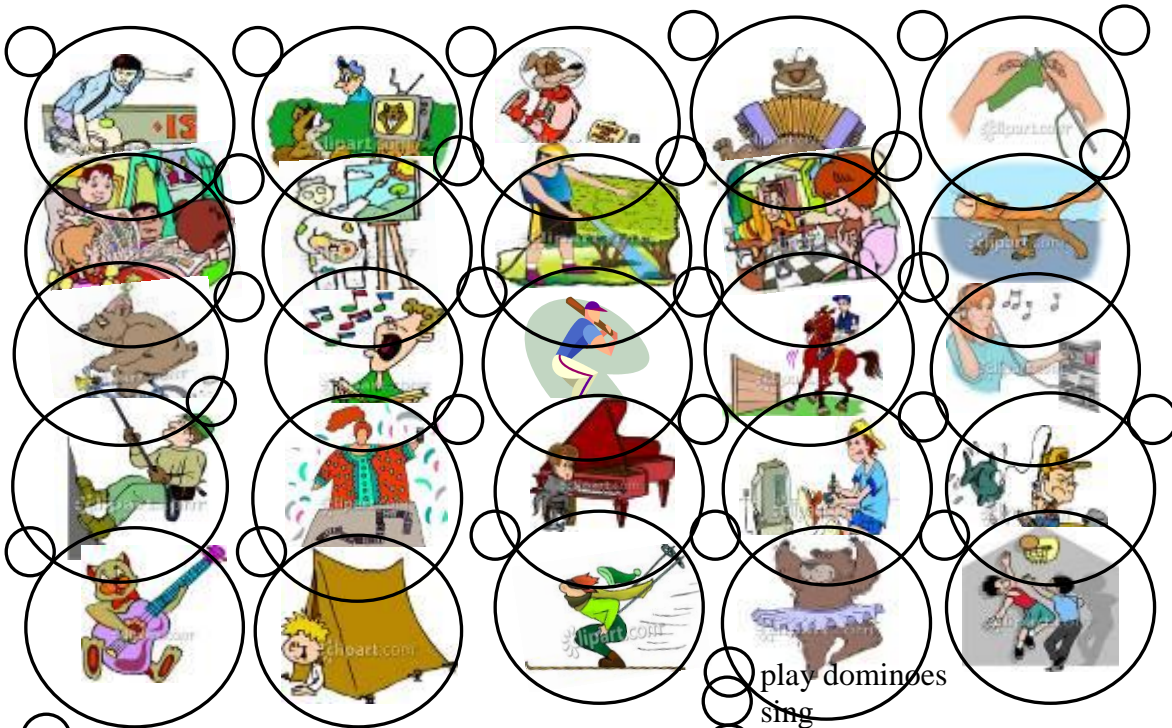
Kite-flying is an old hobby in England. Many years ago people in London liked kite-flying. In our days young men and old men, women and children take their kites to the parks and throw them up into the sky. The kites are of many colours. Some of them are square and others have three corners. Some kites are like boxes, some look like balls or flowers. Many people, and children too, make their kites themselves. They make kites of paper, and fix bright ribbons to them. Some people buy

their kites in the shops.  
 In some countries kite-flying is a sport. People have kite-flying competitions.



**Ex. 8.2. Match pictures and expressions**

What is your hobby? What is your friend's hobby?



- play accordion
- play the piano
- knit
- play chess
- garden
- swim
- play tennis
- listen to music
- play basketball

- play dominos
- sing
- camp
- play guitar
- cycle
- play baseball
- climb
- play on computer
- watch TV
- ski
- skate

- paint
- fish
- collect stamps

**Тема 9. Хобби. Досуг. Формирование навыков аудирования по теме. Грамматика: like+infinitive.**

**Методические указания:**

1. Прочитать, перевести и пересказать текст
2. Выучить лексику по данной теме
3. Выполнить упражнения на отработку грамматической конструкции «like+infinitive»

**Ex. 9.1. Begin sentences with the words:**

1. My favourite sport is camping.
2. I like...
3. I (really/very much) like/enjoy/love...
4. I hate ...
5. I don't enjoy...
6. I don't like...
7. My friend likes...
8. My friend hates...

**Ex. 9.2. Распределите основные виды хобби по категориям: времена года и место занятий.**

*surfing, go shopping, scuba diving, playing video games, skiing, sunbathing, surfing the internet, building sand castles, hiking, swimming, horse riding, having a picnic, bungee jumping, rollerblading, cycling, snowboarding, bird watching, watching TV, eating out, playing chess*

Indoor	Outdoor summer	Outdoor winter	All season outdoor

**Ex. 9.3. Write the name of activity under the picture and then write the name in the proper place.**





Doing shopping	<b>watching TV</b>	riding a bike	<b>cooking</b>	playing football
Relaxing	<b>drinking</b>	walking a dog	<b>writing</b>	eating
Dancing	<b>sleeping</b>	painting	<b>listen to music</b>	swimming
Learning geography		studying	<b>sliding</b>	watching stars
Working on a computer		playing video games		singing

Глагол like.

Некоторые глаголы английского языка ведут себя очень изменчиво, в зависимости от того, какой смысл они хотят передать. Так и с **like**. Выражая симпатию, а в отрицаниях антипатию, глагол **like** относится к категории предпочтения. Давайте же узнаем все хитрости, которые порой вызывают ошибки.

Если мы заглянем в словарь, то он нам даст значение «нравиться». Как обычный представитель своей группы, **like** обладает всеми характеристиками: изменяется по временам, имеет наклонение, залог. В чем тогда его особенность?

### Употребление.

С глаголом **like** вам обязательно стоит подружиться, ведь он довольно часто используется в английском языке. Если вы хотите правильно и логично строить свои высказывания, то обратите внимание на следующие случаи.

#### 1.Изменение по временам.

Если что-то нравится, что-то любим делать, а что-то нет, то мы используем like. Но в каждом времени есть свои особенности. Итак, в **Present Simple** используется стандартная схема: **Подлежащее + like/ likes; Do/Does + подлежащее + like; Подлежащее + don't/doesn't + like**. То же самое и с другими временами этой группы.

**He likes playing football.** — Ему нравится играть в футбол.



**I like to sit near the window.** — Я люблю сидеть около окна.

**Does he like swimming?** — Ему нравится плавать?

**We don't like to go out on weekdays.** — Нам не нравится гулять по будням.

В группе **Continuous like** не употребляется, являясь глаголом чувств. (статья «Глаголы, не употребляющиеся в **Continuous**»)

## 2. Синонимы/ антонимы.

- У **like** есть антоним — **dislike** (не нравится). Его можно использовать вместо **don't** или **doesn't**, соблюдая особенности утвердительного предложения.
- **love** (любить) передает отношение либо к живому существу или сильное эмоциональное возбуждение: Я так люблю! А вот **like** больше рассказывает о вашем отношении к неодушевленным существительным или действиям.
- фраза **would like** также передает предпочтение, но больше со значением «хотеть». Такое выражение часто встречается в вежливой просьбе, обращении. После данного выражения чаще всего используется инфинитив с **to**, но иногда можно встретить и существительное.

**I like to stay overnight with my granny.** — Мне нравится ночевать у бабушки.

**I dislike to stay overnight with my granny.** — Я не люблю ночевать у бабушки.

**I love my boyfriend. I love running!** — Я люблю своего парня. Я обожаю бегать!

**I would like a cup of coffee.** — Я бы хотела чашечку кофе.

3. **like to** против **like V<sub>ing</sub>**. Для русскоязычного человека разницы нет: и там я люблю, мне нравится, и в другом случае. А вот для англичан разница очень велика. Порой от неправильного употребления, можно быть понятым неправильно. Итак, если мы используем после **like** инфинитив, то больше хотим сказать *о привычке, о том, что вы сами любите этим заниматься, обязательно конкретизируете как, когда.*

Например, **I like to walk in the evening.** - Мне нравится гулять пешком по вечерам, просто как привычка, регулярное времяпрепровождение.

**A I like walking (like+ герундий)**- говорит о том, что вы испытываете *удовольствие от ходьбы, но не уточняете, ходите ли вы сами.* Может, вам нравится смотреть по телевизору или наблюдать пешие прогулки других.

**I like to swim in the pool every morning.** — Я люблю плавать в бассейне каждое утро.

**I like swimming.** — Я люблю плавание.

**He likes to be an elder brother.** — Ему нравится быть старшим братом.

**He likes being elder.** — Ему нравится быть старшим.

5. Иногда **like** используется не в своей основной функции, а *как предлог*, который переводится «как, такой, такой как» или *как прилагательное* — «похожий, подобный». Например, выражение **look like** — выглядеть как, быть похожим, в неопределенно личном предложении — похоже. Данное слово мы используем, когда хотим сопоставить две разные вещи, находим общие черты между ними.

В данной ситуации после **like** употребляется существительное, местоимение или герундий. Очень часто **like** путают с **as**, которое имеет то же значение. Но их главная разница в том, что последний используется больше как союз «как», когда мы говорим об одном и том же. С помощью примеров это правило будет яснее разобрать.

**He behaves like his father.** — Он ведет себя, как отец.

**As a father I should take care of my children.** — Как отец, я должен заботиться о детях.

**What is he like? (Сравним: What does he like?)** — Какой он? (Что ему нравится?)

**There is nothing better like sleeping.** — Нет ничего лучше, чем сон.

5. Несколько *идиоматических выражений* будут полезны.

**Do it like me.** — Делай как я.

**It looks like** — Похоже

**It's not like her.** — Это на нее не похоже.

**A friend like this is a real treasure.** — Такой друг — настоящее сокровище.

**to swim like a fish** - плавать как рыба

**like a bull in a china shop** — как слон в посудной лавке

**like a red rag to a bull** — как красная тряпка на быка

**like a lamb** — послушный, как овечка

**like a shot** - в мгновение ока

**like two peas (in a pod).** — Они похожи как две капли воды (досл. как две горошины (в стручке))

**like hell** — черта с два/ со всех сил

**like father, like son** — Каков отец, таков и сын (яблоко от яблони недалеко падает)

**like clockwork** — как часы (гладко, без проблем)

**to sleep like a log** — спать как убитый (как бревно)

**like pigs in clover** — как сыр в масле

**like the side of a house** - толстый как бочка

**like taking candy from a baby** — проще простого

**like water off a duck's back** — как с гуся вода

**Like I wanted to be there!** — Как будто я хотел быть там!

**Тема 10. Хобби. Досуг. Формирование лексических навыков по теме. Формирование грамматических навыков.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Выполнить тренировочные упражнения на формирование лексических и грамматических навыков по данной теме.**

**Ex. 10.1. Translate from Russian into English.**

1. Садоводство. Самым распространенным увлечением англичан является садоводство. У британцев живущих в домах есть сады. Они выращивают разные цветы в своих садах.
2. Кино. Многие люди в мире любят ходить в кино. Кино очень популярно в наше время. Самый известный кинотеатр в Лондоне “Одеон”. Там вы можете посмотреть комедии, мюзиклы, исторические фильмы и мультфильмы.
3. Фотографирование. Многие люди увлекаются фотографированием. Когда мой дедушка был молодой он увлекался этим хобби. У нас в доме есть много фотографий и вечерами мы любим рассматривать их всей семьей.
4. Путешествие. Сегодня путешествие является одним из самых популярных увлечений людей. Многие люди путешествуют по миру, посещают разные страны. Путешествие помогает нам узнать много нового о традициях, обычаях и праздниках разных народов.
5. Покупки. Мне очень нравится ходить в магазин с мамой и покупать новые вещи. Я знаю, что и многие люди любят заниматься шопингом. В Лондоне, на Оксфорд стрит есть много магазинов и многие люди со всего мира приезжают сюда сделать покупки.
6. Компьютерные игры. Популярным увлечением многих мальчиков и девочек являются компьютерные игры. У нас у всех есть дома компьютеры и часто мы спешим домой после

уроков поиграть в эти игры. Они очень интересные. Но я знаю, что сначала я должен выполнить домашнее задание, а потом могу играть на компьютере.

**Ex. 10.2. Complete the sentences.**

1. thematic
2. stamps, coins, badges
3. to be proud
4. coins
5. theme
6. collector

**Sentences:**

1. You can't ... .. of your sister.
2. He specializes in collecting ... .
3. His collection is ... .
4. My ... is sport.
5. He is a famous ... of cars.
6. I've got two ... in my collection.

**Ex. 10.3. Прослушай текст и скажи, какие из этих высказываний правильные и неправильные.**

Hello. My friends. My name is Susan White. I am 13 years old. I live in Oxford, Great Britain. My family is not large. I have got a mother, a father and a sister. My mother is an artist. My father is a computer programmer. We live in a big house with a small garden. When I have free time I go for a walk, read books or watch TV. I enjoy reading different books: historical, detective and fairy- tales.

My favorite book is Tom Sawyer by Mark Twain. This book is about American Boy, his aunt and his friends. Tom is kind and funny. This book teaches us to be kind and friendly. I enjoy reading such books and you? My best friend Kate plays the piano and the guitar in a group with her friends. By the way, she keeps two pets: a kitten and a puppy. Please write me a letter about your hobbies.

Best wishes. Susan.

Now look at the task, read the statements and using your flash cards show me "True" or "False"

1. Susan has got a big family. (false)
2. There are four people in her family. (true)
3. Susan's family lives in a big house. (true)
4. She is fond of reading fairy-tales. (true)
5. Susan's favourite writer is Dickens. (false)
6. Tom Sawyer is a kind and funny boy. (true)
7. Susan enjoys gardening. (false)
8. Her friend Kate likes sports. (false)
9. Susan's hobby is reading. (true)

**Ex. 10.4. Read the text. And our next step is reading the text.**

My sister.

I have a sister. Her name is Rosie. I'm very fond of her. We often play together and she always takes part in all our games. My little sister doesn't care of cinema but she likes theatre very much. She buys tickets for all the plays and likes to sit in the stalls where she can see the actors who are popular with the audience. She knows many dialogues from different performances by heart and is proud of it. She uses her imagination and makes up her own stories. She wants to see them on the

stage at the theatre. She writes her stories and reads them to me. They are usually very interesting and full of kind and friendly characters. She likes to read me her stories before we go to bed and I always listen to them up to the end.

1. What's the girl's name?
2. What does she like very much?
3. Does she know the dialogues from different performances?
4. Can she make up her own stories?
5. Are her stories interesting?

**Тема 11. Хобби. Досуг. Заполнение анкеты по теме. Формирование речевого умения говорения. Монологическое высказывание.**

**Методические указания:**

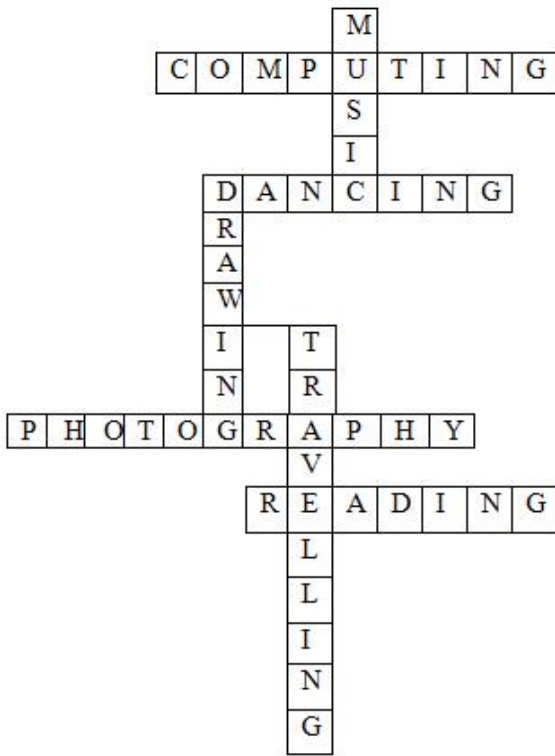
1. Заполнить анкету
2. Составить кроссворд по заданной теме
3. Выучить лексику по данной теме
4. Расскажите про своё хобби (монологическое высказывание)

**Ex. 11.1. Заполнить анкету.**

- |   |
|---|
| 1 name  |
| 2 age   |
| 3 phone number                                  |
| 4 favourite subjects                            |
| 5 your hobby                                    |
| 6 what do you like to do in your english lessoy |

**Ex. 11.2. Complete this crossword “Hobbies”.**

Across	Down
Reading	Drawing
Dancing	Music
Photography	Travelling
Computing	



**Ex. 11.3. Расскажите про своё хобби.**

**Which activities do you like doing?**

I enjoy...

I like...

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**What do you think about our activities?**

Which activities do you think are fun?

Dangerous	Exciting	Boring	Fun	Challenging

**Why do you enjoy doing these activities?**

I like \_\_\_\_\_ because I \_\_\_\_\_

**Ex. 11.4. A real friend should be caring.**

Tom likes.....and ..... He doesn't like .....and .....

Sam is fond of ....., ..... and ..... Sam is not fond of .....

Alison likes ....., ..... and ..... She doesn't like .....

Jack likes ..... and ..... He doesn't like ..... and .....  
 Tom likes.....and ..... He doesn't like .....and .....  
 Sam is fond of ....., ..... and ..... Sam is not fond of .....  
 Alison likes ....., ..... and ..... She doesn't like .....  
 Jack likes ..... and ..... He doesn't like ..... and .....  
 Tom likes.....and ..... He doesn't like .....and .....  
 Sam is fond of ....., ..... and ..... Sam is not fond of .....  
 Alison likes ....., ..... and ..... She doesn't like .....  
 Jack likes ..... and ..... He doesn't like ..... and .....

**Тема 12. Распорядок дня студента. Распорядок дня студента»: клише и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дроби**

**Методические указания:**

**1.Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2.Выучить лексику по данной теме**

**3. Выполнить тренировочные упражнения на употребление количественных и порядковых числительных.**

**Ex. 12.1. Read the text. And our next step is reading the text.**

**My Daily Programme**

1). My every day activities are quite routine. 2). On weekdays the alarm clock wakes me up and my working day begins. 3). I usually get up at 7 o'clock. 4). If it is spring or summer I jump out of bed, run to the window and open it wide to let the fresh morning air in. 5). I do my physical jerks, wash, clean my teeth and comb my hair. 6). Then I have breakfast. 7). For breakfast I usually have toasted bread, bacon and eggs, tea or coffee and some jam. 8). While I am having breakfast, I switch on the radio and listen to the news. 9). It takes me 10 minutes to get to school. 10). School starts at 8 sharp and I have lessons till half past 12. 11). I usually have six or seven lessons a day. 12). I return home at 2 o'clock and take a short rest and I have lunch at 3. 13). After doing my homework I go for a walk with my friends. 14). I often play chess with them. 15). I am a member of a chess club. 16). Sometimes we go to the pictures or the theatre but not very often. 17). In summer I like to get out more, so in the evenings I go to the tennis court for a few sets of tennis, or take out my bike for a run in the country. 18). My parents usually return home at 19 o'clock. 19). We have dinner at 19.30. 20). As usual dinner consists of soup, fish or roast chicken, potatoes, vegetables and dessert. 21). After dinner we go to the sitting room. 22). There we read books, newspapers and magazines, watch TV, chat with the friends on the phone. 23). On Monday, Wednesday and Friday I attend preparatory courses at the University. 24). I leave home at 4.30 afternoon and come back at 8.30. 25). At 10 o'clock I take a shower, brush my teeth and go to bed. 26). I fall asleep fast and have no dreams.

**Questions:**

1. Is it difficult for you to get up early?
2. Does your mother get up earlier than you? Why?
3. What do you do when you get up?
4. How much time does it take you to get to school?
5. When does your school begin?
6. How long does it last?
7. What do you usually do in the evenings?

to get up early / late – вставать рано/ поздно

Частица **to** указывает, что глагол стоит в начальной форме, в предложениях она обычно не нужна.

2.(to) go to bed early / late — ложиться спать рано/ поздно

one's – заменяет любое притяжательное местоимение по смыслу: my, your, etc. Читать подробнее про **местоимение ONE в английском языке**

4. (to) work- работать  
 5. (to) have English lessons — заниматься английским  
 6. (to) read English books – читать книги  
 7. (to) watch TV – смотреть телевизор

### Грамматика:

В английском языке, как и в русском, есть два вида числительных, порядковые (ordinal) и количественные (cardinal).

Для начала уясним, различие между порядковыми и количественными числительными. В сущности, их названия говорят сами за себя.

- Порядковые числительные обозначают порядок предметов. Отвечают на вопрос **Which?** — Который?
- Что же, касается количественных числительных, они обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **How many?** — Сколько?

Количественные (cardinal) числительные – это **one, two, three, ten, twenty** (один, два, три, десять, двадцать).

Порядковые (ordinal) — **the first, the second, the third, the tenth, the twentieth** (первый, второй, третий, десятый, двадцатый)



### Количественные числительные

Итак, рассмотрим подробнее количественные числительные в английском языке.

Числительные от 1 до 12 называются простыми.

1	One	[wʌn]
2	Two	[tu:]
3	Three	[θri:]
4	Four	[fɔ:]
5	Five	[faɪv]
6	Six	[sɪks]

7	seven	[ˈsev(ə)n]
8	eight	[eɪt]
9	nine	[naɪn]
10	ten	[ten]
11	eleven	[ɪˈlevn]
12	twelve	[twelv]

Числительные от 13 до 19 являются производными. Образуются с помощью суффикса – teen. Например, seven+teen получаем seventeen, six+teen получаем sixteen. В таких числительных, как 13, 15, 18 встречаются некоторые исключения.

13	thirteen [θɜ:ˈti:n]
14	fourteen [ˌfɔ:ˈti:n]
15	fifteen [ˌfɪfˈti:n] (заметьте: “f”, а не “v”)
16	sixteen [ˌsɪksˈti:n]
17	seventeen [ˌsev(ə)nˈti:n]
18	eighteen [ˌeɪtˈti:n] (только одна “t”)
19	nineteen [ˌnaɪnˈti:n]

Производными числительными являются и числительные, которые обозначают десятки 20,30, 40, 50 и т.д. Образуются они при помощи суффикса – ty. Однако, и тут есть свои нюансы, которые нужно запомнить.

<b>20</b>	twenty ['twenti]
<b>30</b>	thirty ['θɜ:ti]
<b>40</b>	forty ['fɔ:ti] (буква “u” исчезает)
<b>50</b>	fifty ['fifti] ( <b>внимание!</b> “f”, а не “v”)
<b>60</b>	sixty ['sɪksti]
<b>70</b>	seventy ['sev(ə)nti]
<b>80</b>	eighty ['eɪti] (только одна “t”)
<b>90</b>	ninety ['naɪnti] (буква “e” остается)

**Составными числительными** называются числительные, которые обозначают десятки с единицами, начиная с 21 (twenty-one). Они пишутся через дефис. Таким образом, числа от 21 до 99 словами пишутся через дефис.

Сотни в английском употребляются с количественными числительными: one hundred- ['hʌndrəd], two hundred, three hundred (сто, двести, триста).

### Порядковые числительные

Во-первых, первый, второй, третий, пятый — эти порядковые числительные следуют просто запомнить, так как они представляют собой исключение.

1й	<b>The</b>	<b>first</b>
2й		<b>second</b>
3й		<b>third</b>
5й		<b>fifth</b>

Общее правило по которому образуются порядковые числительные: при помощи определенного артикля **the**, а также необходимо к количественному числительному прибавить окончание – **th**.

Несколько важных моментов, которые следует запомнить:

- Числительные вроде twenty, thirty, у переходит в **i**, добавляется **e** и только после этого добавляем стандартное **th**.
- Составные числительные вроде twenty-one (двадцать один), изменяется только one, twenty остается неизменным. One переходит в порядковое first. В таких случаях, артикль не нужен.

Число (number)	Слово (word) with transcription
<b>1st</b>	the first [ði:] [fɜ:st]
<b>2nd</b>	the second [ði:] ['sek(ə)nd]
<b>3rd</b>	the third [ði:] [θɜ:d]

<b>4th</b>	the fourth [ði:] [fɔ:θ]
<b>5th</b>	the fifth [ði:] [fɪfθ]
<b>6th</b>	the sixth [ði:] [sɪksθ]
<b>7th</b>	the seventh [ði:] ['sev(ə)nθ]
<b>8th</b>	the eighth (только одна «t»)



<b>9th</b>	the ninth( e исчезает)
<b>10th</b>	the tenth
<b>11th</b>	the eleventh
<b>12th</b>	the twelfth( v заменяется f, e уходит)
<b>13th</b>	the thirteenth
<b>14th</b>	the fourteenth
<b>15th</b>	the fifteenth
<b>16th</b>	the sixteenth
<b>17th</b>	the seventeenth
<b>18th</b>	the eighteenth
<b>19th</b>	the nineteenth

<b>20th</b>	the twentieth
<b>21st</b>	the twenty-first
<b>30th</b>	the thirtieth
<b>40th</b>	the fortieth
<b>50th</b>	the fiftieth
<b>60th</b>	the sixtieth
<b>70th</b>	the seventieth
<b>80th</b>	the eightieth
<b>90th</b>	the ninetieth
<b>100th</b>	the hundredth
<b>101st</b>	the hundred and first
<b>1000th</b>	the thousandth

### Что нужно знать об употреблении английских числительных

- Когда мы хотим сказать о номере страницы, дома, упражнения, автобуса мы можем использовать как количественные числительные, так и порядковые.

Однако, при употреблении количественного числительного, числительное следует за определяемым им существительным, причем существительное употребляется без артикля.

#### Пример: lesson two (урок второй), page seventeen (страница семнадцатая)

- Когда мы употребляем порядковые числительные, порядковое числительное ставим перед существительным, и существительное уже приобретает определенный артикль *the*.

#### Пример: the second lesson (второй урок), the seventeenth page (семнадцатая страница)

- При обозначении годов употребляем, количественные числительные. При этом, читаются годы следующим образом, разделяем годы на два двузначных числа.

Например: 1810 (eighteen+ten), 1627 (sixteen+twenty-seven).

### Тема 13. Распорядок дня студента. Формирование навыков письма. Грамматика: Обозначение годов, дат, времени. Предлоги времени.

#### Методические указания:

1.Прочитать, перевести и пересказать текст

2.Выучить обозначение годов, дат, времени

#### Ex. 13.1. Read and translate the text.

It is very useful for me to have a daily schedule because I have a lot of things to do every day. It helps me find enough time for all my hobbies. I always know how much free time I have left every day.

#### My daily schedule:

- 7.00 I get up.
- 7.05 I brush my teeth, have a shower and get dressed.
- 7.30 I have breakfast.
- 8.00 I go to school.
- 8.30 My lessons start.

- 13.30 My lessons finish.
- 14.00 I come home.
- 14.10 I have lunch.

Monday / Wednesday	Tuesday / Thursday	Friday
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 14.40 I do my homework./ I have free time.</li> <li>○ 16.30 I go to my guitar lesson.</li> <li>○ 19.00 I come home.</li> <li>○ 19.10 I have dinner.</li> <li>○ 19.40 I do my homework./ I have free time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 14.40 I do my homework./ I have free time.</li> <li>○ 16.30 I practice the guitar</li> <li>○ 18.00 I have dinner.</li> <li>○ 18.30 I go to my dance class</li> <li>○ 20.30 I come home.</li> <li>○ 20.40 I do my homework./ I have free time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 14.40 I do my homework./ I have free time.</li> <li>○ 19.00 I have dinner.</li> <li>○ 19.30 I do my homework./ I have free time.</li> </ul>

- 21.30 I pack my school bag.
- 21.45 I have a shower and brush my teeth.
- 22.00 I go to bed.

It is very important to have your daily schedule and follow it. It helps you manage your time so that you could have enough time for sleeping, eating and doing all things you have to do every day. And also it helps you stay healthy.

**Тема 16 - 19. В городе. Описание местоположения объекта. В городе. Описание местоположения объекта»: клише и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика: Наречия и выражения места и направления. Указания.**

**Методические указания:**

**1.Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2.Выучить лексику по данной теме**

**3.Ознакомиться с грамматическим правилом «Наречия и выражения места и направления. Указания»**

**3. Выполнить тренировочные упражнения**

**Лексика:**

**Наречие**

Adverb ['xdvWb] *adv*

Наречие – это часть речи, указывающая на признак действия или на обстоятельства, при которых протекает действие.

Наречие относится к глаголу и показывает *как, где, когда* и *каким образом* совершается действие.

He reads well. Он читает хорошо.

I usually get up at seven o'clock. Я обычно встаю в 7 часов.

Наречие может также относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на их признаки:

He is a **very good** student.      Он *очень хороший* студент.  
The work is done **quite well**.      Работа сделана *довольно хорошо*.

В предложении наречие выступает в роли **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА** (места, времени, образа действия и др.).

## Классификация и употребление наречий

По своему значению наречия делятся на следующие основные группы: наречия места, времени, образа действия, меры и степени и др.

### Наречия места и направления.

<b>here</b> [hIq] <i>здесь, сюда, тут</i>	<b>outside</b> [ˈaʊtˈsaɪd] <i>снаружи, наружу</i>
<b>there</b> [ðeə] <i>там, туда</i>	<b>inside</b> [ɪnˈsaɪd] <i>внутри, внутри</i>
<b>where</b> [weə] <i>где, куда</i>	<b>somewhere</b> [ˈsʌmwɛə] <i>где-нибудь</i>
<b>far</b> [fɑː] <i>далеко</i>	<b>anywhere</b> [ˈeniwɛə] <i>где-нибудь</i>
<b>above</b> [əˈbʌv] <i>выше, наверху</i>	<b>nowhere</b> [ˈnəʊwɛə] <i>нигде, никуда</i>
<b>below</b> [biˈləʊ] <i>внизу, ниже</i>	<b>everywhere</b> [ˈevriwɛə] <i>везде и др.</i>

Отвечают на вопрос **where?** [weə] - *где?, куда?* В предложении они обычно стоят после глагола или прямого дополнения, например:

She lives **there**.      Она *живет там*.  
He read his poems **here**.      Он *читал свои стихи здесь*.

Если в предложении есть другие наречия, то **наречие места ставится перед наречием времени**, но после наречия образа действия:

I'll go **there** tomorrow.      Я *пойду туда завтра*.  
She danced well **there**.      Она *танцевала там хорошо*.

Наречие **somewhere** - *где-нибудь* употребляется в утвердительных предложениях:

I am sure I have met you **somewhere**.      Я *уверен, что я где-то встречал вас*.

Наречие **anywhere** - *где-нибудь* употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях:

Did you see my gloves **anywhere**?      Ты *видел мои перчатки где-нибудь?*  
I can't find my dictionary **anywhere**.      Я *нигде не могу найти своего словаря*.

Наречие **nowhere** – *нигде, никуда* употребляется в основном в кратких ответах:  
Where are you going? – **Nowhere**.      Куда ты идешь? – *Никуда*.

Одиночное наречие **far** – *далеко* (без усиливающих **so far**, **too far**) употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях. В утвердительных предложениях в этом значении используется **a long way (off)**:

Did they live **far**?      Они *жили далеко?*  
They don't like to walk **far**.      Они *не любят гулять далеко*.  
They live **a long way off**.      Они *живут далеко*.

Но **far** употребляется в выражении **far from** – *далеко от*:

The station is **far from** our house.      Станция **далеко от** нашего дома.

**Откройте скобки, используя прилагательные и наречия в нужной форме:**

- 1                    A: Did                    you                    enjoy                    the                    film?  
 B: Yes. It was ...the funniest... (funny) film I've ever seen.
- 2                    A: James                    is                    very                    tall.  
 B: Yes. He's ..... (tall) boy in our class.
- 3                    A:                    Was                    it                    a                    good                    party?  
 B: Yes. I left .... (late) than I had intended to.
- 4                    A:                    Did                    you                    like                    the                    black                    dress?  
 B: Yes, but it was .... (expensive) than the blue one.
- 5                    A:                    Why                    do                    you                    want                    to                    go                    to                    Spain?  
 B: Because it's much .. (warm) than England.
- 6                    A:                    Do                    you                    enjoy                    your                    job?  
 B: Oh, yes. It's ..... (good) job I've ever had.
- 7                    A:                    If                    you                    need                    any                    ..... (far)                    help,                    just                    ask                    me.  
 B: Thank you. That's very kind of you.
- 8                    A:                    My                    teacher                    is                    very                    clever.  
 B: Yes. She's ..... (intelligent) woman I've ever met.
- 9                    A:                    Dinosaurs                    were                    .....                    (big)                    than                    houses.  
 B: I know. They were enormous.
- 10                    A:                    How                    much                    did                    you                    pay                    for                    that                    bag?  
 B: £5. It was ..... (cheap) one I could find.
- 11                    A:                    That                    exam                    was                    really                    difficult.  
 B: I agree. It was a lot ..... (difficult) than I had expected.
- 12                    A:                    Have                    you                    heard                    James                    playing                    the                    piano                    lately?  
 B: Yes, but he doesn't seem to be getting ..... (good).

### Ex. 16.1. Написание адреса.

#### КАК ПИСАТЬ ПОЧТОВЫЙ АДРЕС.

В                    поле                    адреса                    пишется                    дом,                    улица,                    квартира.  
 Индекс,                    страна,                    город                    -                    в                    соответствующих                    полях.  
 По                    американским                    правилам                    вначале                    идет                    номер                    дома,                    потом                    улица.  
 Транслит                    делать                    не                    надо                    -                    и                    так                    доставят.  
 Ivan                                                                                                                                                                            Ivanov  
 32                                       Bazarnaya                    st.,                                       ap.                                       55  
 Odessa  
 Ukraine  
 65011

Почтовый адрес - Ivanov M.K. 2-25, Lenin St. Moscow, Russia, 665087 (zip code). Впрочем, наш адрес предназначен для российских почтовых работников, так что вполне можно писать

Lenin St, 2-25. Если номер дома с дробью, то так и пишете - 25/2, на почте поймут. В устной речи можно сказать My house number is 25 slash 2. если адрес пишется латиницей для них, то принимаем их порядок (от имени до страны) , если адрес пишется для наших почтовых работников, используем наш порядок расположения адресных данных.

В левой верхней части конверта мелкими буквами пишется адрес отправителя:

Имя Фамилия

Номер квартиры-дома, улица

Город, Штат (Провинция)

Страна, Почтовый индекс.

Виды транспорта.

About public transport

Public transport is a transport of passenger. For going whenever they like passengers don't need to have their own cars or other types of vehicles. The development of this kind of transportation gave people the possibility to travel without limitation.

Types of public transport

Passengers have a possibility to choose the most convenient type in each case. The main types of transportation are trains, buses, trams and trolleybuses.

Buses drive on the roads, like cars do.

Trams were used first in the 1860s and were pulled by horses. Now all the trams are electric and run on a cable line.

Trolleybuses are similar to buses and trams – they drive on the road, but use the electricity from the wires above these roads.

Trains run on a special track and in some countries are very fast.

Trolleybuses and trams are usually used for city transportation, buses and trains – for intercity communication.

\*\*\*\*\*

Топик об общественном транспорте

Общественный транспорт – это транспорт, перевозящий пассажиров. Чтобы отправиться туда, куда они хотят, пассажирам не нужно иметь свои собственные автомобили или другие типы транспортных средств. Развитие этого типа перевозок дало людям возможность путешествовать без ограничений.

Типы общественного транспорта

Пассажиры имеют возможность выбирать наиболее подходящий в каждом случае тип транспорта. К основным из них относятся поезда, автобусы, трамваи и троллейбусы.

Автобусы перемещаются по дорогам, как и автомобили.

Трамваи впервые были использованы в 1860 годах и приводились в движение запряженными лошадьми. Сейчас все трамваи работают от электричества и питаются от электрической линии

Троллейбусы сходны и с автобусами, и с троллейбусами – они перемещаются по дорогам, но используют электричество, которое поступает из расположенных над дорогой кабелей.

Поезда ездят по специальным путям. В некоторых странах — это очень быстрый общественный транспорт.

Троллейбусы и трамваи используются преимущественно для внутригородских перевозок, автобусы и поезда – для междугородного сообщения.

### Ex.18.1. Описание местоположения объекта.

position, site, situation, locality, locus, fix, emplacement, siting

- position [pə'zɪʃən] — позиция, положение, должность, место, расположение, местоположение

менять местоположение — change a position

местоположение нагрузки — load position

местоположение по рельефу — relief position

- site |'saɪt| — место, участок, местоположение, местонахождение, положение  
местоположение здания — the site of a building  
местоположение станции — site of a station  
а-местоположение станции — site of
- situation |,sɪtʃu:'eɪʃən| — ситуация, положение, обстановка, состояние, место, местоположение  
местоположение дома — the situation of a house  
местоположение дома [города] — the situation of a house [of a city]  
географическое местоположение — geographical situation  
рента за выгодное местоположение — situation rent
- locality |lou'kælɪti| — местность, населенный пункт, район, местоположение, участок, окрестность
- locus |'loʊkəs| — местоположение, геометрическое место точек, траектория  
местоположение взаимодействия — locus of interaction
- fix |'fɪks| — затруднительное положение, местоположение, дилемма, доза наркотика  
определить местоположение — to obtain a fix  
определять местоположение в пространстве; определять координаты — take a fix
- emplacement |em'pleɪsmənt| — местоположение, расположение, огневая позиция, оружейный окоп
- siting |'saɪtɪŋ| — размещение, местоположение

**Тема 20 - 23. Магазины. Покупки. Слова и выражения по теме. Работа с текстом  
Формирование навыков аудирования. Грамматика: Неопределенные местоимения.  
Shops and shopping. Формирование навыков говорения: монологическая и диалогическая речи**

**Методические указания:**

1. Прочитать, перевести и пересказать текст
2. Выучить лексику по данной теме
3. Ознакомиться с грамматическим правилом «Неопределенные местоимения»
4. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Магазины. Покупки.».

**Список магазинов на английском языке:**

fishmonger's —		Рыбный	магазин
butcher's —		Мясной	магазин
greengrocer's —		Овощной	магазин
market		(place) —	Рынок
department	store —	Универсальный	магазин, универмаг
liquor	store —	Винный	магазин
shoe	store —	Обувной	магазин
self-service	store —	Магазин	самообслуживания
e-shop —			Интернет-магазин
furniture	store —	Мебельный	магазин
clothing	store —	Магазин	одежды
toy	shop/toy	store —	Магазин игрушек
gift	shop —	Магазин	подарков
drapery —		Магазин	тканей
perfumer's(shop)—		Парфюмерный	магазин
stationer's —			Канцтовары
china-shop/crockery	shop —	Магазин	посуды
grocery	store/food	store —	Продуктовый магазин
to go	shopping —	Ходить по	магазинам
to do	shopping —	Делать	покупки

household	shop/an	ironmonger's —	Хозяйственный	магазин
florist's/flower-shop —			Цветочный	магазин
jeweler's —			Ювелирный	магазин
curiosity	shop —		Антикварный	магазин
pawn-shop —				Ломбард
drugstore/chemist's			shop —	Аптека
stationer —	торговец		канцелярскими	принадлежностями
liquor —	спиртной	напиток	(виски,	водка, джин)
pawn —	закладывать,		отдавать	в залог
jeweler —				ювелир
furniture —		мебель,		обстановка
curiosity —				любопытность
china —				фарфор
ironmonger —	торговец железными, скобяными изделиями			

### Ex.20.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Магазины. Покупки.».

**Kate:** Do you have the shopping list? — У тебя есть список покупок?

**Michael:** Yes it's in my pocket. — Да, он у меня в кармане.

**Kate:** Let's shop together. Can you get a cart? — Давай вместе будем делать покупки. Можешь взять тележку?

**Michael:** Sure. I need a box of washing powder. — Конечно. Мне нужна пачка стирального порошка. Is the big size too expensive? — Коробка большого размера слишком дорогая?

**Kate:** Not at all. — Совсем нет. It makes sense to buy a big box of washing powder — you can save some money. Имеет смысл покупать большую пачку порошка — можно сэкономить немного денег.

**Michael:** How come? — Как это?

**Kate:** It's cheaper to buy big sizes, especially for staples that are used for a longer period of time. — Дешевле покупать в более крупной расфасовке, особенно если эти товары предназначены для длительного пользования.

**Michael:** I'll keep it in mind. — Я запомню это.

**Kate:** What's the next on the shopping list? — Что там идет дальше по списку?

**Michael:** Pomegranate juice. — Гранатовый сок.

**Kate:** There are a lot of various brands of them. — Тут столько разных сортов!

**Michael:** The store's own brand is the least expensive one. — Самый недорогой тот, на котором стоит марка магазина. The quality is the same, but it's a bit cheaper. — Качество такое же, но цена немного ниже.

**Kate:** Definitely! — Точно! Big supermarkets have their own brands of different things. — Большие супермаркеты производят разные продукты своей собственной марки. That's why I always look for the store's own brands. — Поэтому я всегда ищу товары, на которых стоит марка супермаркета. They are cheaper. — Они стоят дешевле.

**Michael:** What about oranges? — Как насчет апельсинов?

**Kate:** Oranges are in aisle four. — Апельсины в четвертом ряду.

**Michael:** How much are they? — Сколько они стоят?

**Kate:** They're 90 cents a kilogram. — Килограмм апельсинов стоит 90 центов.

**Michael:** What do we look for next? — Что еще нам нужно?

**Kate:** Let's get to the meat counter. — Пойдем к мясному прилавку.

**Michael:** Okay. I think we need a chicken and some veal. — Хорошо. Я думаю, что нам нужно купить курицу и телятину.

**Kate:** I'll get both items. — Я возьму и то и другое.

**Michael:** Don't forget to look at the date on the label. — Не забудь посмотреть на дату на этикетке. If foods are perishable, they've to be dated. — Дата должна быть указана на всех скоропортящихся продуктах.

**Kate:** It's May twenty-third for the chicken and twenty-second for the veal. — Здесь указано 23-е мая для курицы и 22-е для телятины.

**Michael:** That's okay. Today is May the nineteenth. — Все в порядке. Сегодня 19-е мая.

**Kate:** You are an experienced buyer. — Ты опытный покупатель. What else do we need? — Что еще нам нужно?

**Michael:** I've to check the shopping list. — Я проверю по списку. We need half a kilo of butter, sour cream, and eggs. Нам нужны полкилограмма масла, сметана и яйца. Dairy products are in aisle two. Молочные продукты во втором ряду.

**Kate:** All right. Here are the eggs. — Хорошо. Вот яйца. I prefer unsalted butter. — Я предпочитаю несоленое масло.  
Would you get it? — Возьми, пожалуйста. (Возьмешь?)

**Michael:** I got butter and sour cream. — Я взял масло и сметану. Now we've to buy tea. Теперь мы купим чай. That's in aisle 6. Это в шестом ряду.

**Kate:** That's all we need. Let's go to the cash register. — Это все, что нам нужно. Теперь пойдем к кассе.

Shopping list:

I am going to the supermarket	Я собираюсь в супермаркет
What do we need?	Что нам необходимо?
We don't have...	У нас нет....
Milk	молоко
Tomatoes	помидоры
Potatoes	картофель
Bread	хлеб
Sugar	сахар
Salt	соль
Butter	масло
Oranges	апельсины
Apples	яблоки
Coffee	кофе
Tea	чай
Cigarettes	сигареты
Wine	вино
Meat	мясо
Chicken	курица
Beef	говядина
Pork	свинина
Ham	ветчина
Carrots	морковь
Honey	мед
Rice	рис
Cheese	сыр
Eggs	яйца
A bottle of wine	бутылка вина
A bunch of carrot	пучок моркови
A bag of cakes	коробка печенья
A packet of milk	пакет молока
A piece of meat	кусочек мяса



### Ex.21.1. Найдите предметы на картинке.

Bathroom amenities:



1. plunger ['plʌndʒə] – вантус
2. toilet ['tɔɪlət] - унитаз
3. toilet tank ['tɔɪlət tæŋk] - смывной бачок
4. toilet seat ['tɔɪlət si:t] - сиденье унитаза
5. air freshener [eə 'frefʃ(ə)nə] - освежитель воздуха
6. toilet paper holder ['tɔɪlət 'peɪpə 'həʊldə] – держатель для туалетной бумаги
7. toilet paper ['tɔɪlət 'peɪpə] - туалетная бумага
8. toilet brush ['tɔɪlət brʌʃ] – туалетная щетка
9. towel rack ['tauəl ræk] – вешалка для полотенца
10. bath towel [bɑ:θ 'tauəl] – банное полотенце
11. hand towel [hænd 'tauəl] – полотенце для рук
12. washcloth/ facecloth ['wɒʃklɒθ]/ ['feɪsklɒθ] ; мягкая мочалка (для лица)
13. hamper ['hæmpə] – корзина для грязного белья
14. (bathroom) scale ['bɑ:θru:m skeɪl] – весы
15. Shelf [ʃelf] - полка

22. cold water faucet [kəʊld 'wɔ:tə 'fə:sɪt] – кран с холодной водой
23. cup [kʌp] - стаканчик
24. toothbrush ['tu:θbrʌʃ] - зубная щётка
25. toothbrush holder ['tu:θbrʌʃ 'həʊldə] – держатель для зубной щетки
26. soap [səʊp] - мыло
27. soap dish [səʊp dɪʃ] - мыльница
28. soap dispenser [səʊp dɪ'spen(t)sə] - дозатор мыла
29. Water Pik - Ирригатор Waterpik (средство для полоскания полости рта)
30. vanity ['vænəti] – туалетный столик
31. wastebasket ['weɪst,bɑ:skɪt] – мусорное ведро
32. shower ['ʃəʊə] – душ, душевая
33. shower curtain rod ['ʃəʊə 'kɜ:t(ə)n rɒd] – держатель для занавесок для ванной
34. shower head ['ʃəʊə hed] - лейка для душа
35. shower curtain rings ['ʃəʊə 'kɜ:t(ə)n] – кольца для занавесок для ванны
36. shower curtain ['ʃəʊə 'kɜ:t(ə)n] – занавески

16. Hairdryer ['hɛədraɪə] - фен	для ванной
17. fan [fæn] - вентиляция	37. bathtub/tub ['bɑ:θtʌb]/ [tʌb] – ванна
18. Mirror ['mɪrə] - зеркало	38. drain [dreɪn] - слив
19. medicine cabinet/ medicine chest ['medɪsɪn 'kæbɪnət]/ ['medɪsɪn tʃest] – аптечка	39. rubber mat ['rʌbə mət] - резиновый коврик
20. (bathroom) sink ['bɑ:θru:m sɪŋk] – раковина	40. sponge [spʌndʒ] – губка
21. hot water faucet [hɒt 'wɔ:tə 'fɔ:sɪt] – кран с горячей водой	41. bath mat/bath rug [bɑ:θ mət]/ [bɑ:θ rʌg] – коврик для ванной

Безрукавка	Sleeveless jacket
Блуза, блузка	Blouse, smock
Брюки	Trousers; pants
Бюстгальтер	Bra; brassiere
Ветровка	Windcheater, windbreaker
Джинсы	Jeans
Дождевик	Raincoat
Дубленка	Sheepskin coat
Жилет	Waistcoat; vest
Кардиган	Cardigan
Китель	Single-breasted military
Колготки	Tights; panty hose
Корсет	Corset; stays; girdle
Костюм	Suit
Костюм (исторический, театральный)	Costume
Кофта	Knitted jacket
Купальник	Swimsuit
Куртка	Jacket
Леггинс	Leggings
Лосины	Leggings
Майка	Undershirt
Мокасины	Moccasins
Носки	Socks
Ночнушка	Nightie, nighty
Пальто	Coat, topcoat
Передник	Apron pinafore
Пиджак	Coat, jacket
Пижама	Pyjamas; pajamas
Плавки	Swimming trunks
Платье	Dress, gown, frock
Плащ	Cloak

Пуховик	Down-padded coat
Рубашка (женская)	Chemise
Рубашка (мужская)	Shirt
Сарафан (летнее платье)	Sundress
Сари	Sari
Свитшот	Sweatshirt
Смокинг	Dinner jacket; tuxedo
Толстовка (в старину)	Tolstovka
Толстовка	Sweatshirt
Туника	Tunic
Фартук	Apron
Френч	Service jacket
Футболка	T-shirt
Фуфайка (тёплая рубашка; свитер)	Jersey, sweater
Фуфайка (ватник)	Quilted coat
Халат (домашний)	Dressing gown
Халат (рабочий)	Overall
Худи	Hoodie
Чулки	Stockings
Шарф	Scarf
Шорты	Shorts
Штаны	Trousers; pants
Шуба	Fur coat
Юбка	Skirt

**Ex.21.2. Write a pair with the following words: Jeans, dress, tights, trousers, skirt, blouse, gloves, coat, trainers, sweater, scarf, socks :**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Ex.21.3. Cross the odd one out.**

1. Trainers, gloves, shoes, boots
2. Scarf, gloves, socks, shorts
3. Jeans, trousers, shorts, sweaters
4. Jacket, vest, cardigan, pants
5. Wellingtons, hiking boots, briefs, shoes
6. Visor, cap, flip flops, hat

**Грамматика:**

## Местоимения **some, any, no, every** и производные от них

Неопределенные местоимения **some** и **any** служат для обозначения неопределенного (небольшого) количества предметов или вещества.

**Some** употребляется, как правило, в *утвердительных* предложениях перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными, имея значение *несколько*, некоторые:

I've got **some** interesting books to read.

У меня есть интересные книги (=несколько интересных книг) для чтения.

**Any** употребляется, как правило, в *вопросительных* и *отрицательных* предложениях:

Have you got **any** interesting books?

У вас есть интересные книги?

**Some** и **any** часто не переводятся на русский язык (опускаются при переводе).

МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ, ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ SOME, ANY, NO, EVERY				
ОСНОВНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	ПРОИЗВОДНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			ПРОИЗВОДНЫЕ НАРЕЧИЯ
	+thing	+body	+one	
<b>Some</b>	<b>something</b> что-то, что-нибудь, что-либо, нечто	<b>somebody</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	<b>someone</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	<b>somewhere</b> где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
<b>Any</b>	<b>anything</b> что-нибудь, все, что угодно	<b>anybody</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	<b>anyone</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	<b>anywhere</b> где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно
<b>No</b>	<b>nothing</b> ничто, ничего	<b>nobody</b> никто, никого	<b>no one</b> никто, никого	<b>nowhere</b> нигде, никуда
<b>Every</b>	<b>everything</b> всё	<b>everybody</b> все	<b>everyone</b> все, каждый	<b>everywhere</b> везде, повсюду, всюду

### Ex.22.1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. something – talk – let's – else – about.
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.
10. anybody – my dictionary – has – seen?

### Ex.22.2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

Н-р: I've got some euros in my purse. (У меня есть немного евро в кошельке.) – I haven't got any euros in my purse. (У меня нет евро в кошельке.)

1. We saw some water under the fridge. (Мы видели воду под холодильником.)
2. There are some fancy dresses in this store. (В этом магазине есть модные платья.)
3. You'll find some balls on the floor. (Ты найдешь несколько мячей на полу.)
4. I've had some important phone-calls this morning. (У меня было несколько важных звонков этим утром.)
5. He is reading some letters in the kitchen. (Он читает письма на кухне.)
6. I recognized somebody at the party. (Я узнал кое-кого на вечеринке.)
7. You can plant this flower somewhere in the garden. (Ты можешь посадить этот цветок где-нибудь в саду.)
8. We should call somebody. (Нам нужно кого-нибудь позвать.)

### Ex.22.3.. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

Н-р: I can speak some Russian. (Я могу немного говорить по-русски.) – Can you speak any Russian? (Ты можешь немного говорить по-русски?)

1. My teacher gave me some advice. (Мой учитель дал мне совет.)
2. We have seen some great films this month. (Мы посмотрели несколько классных фильмов в этом месяце.)
3. He has got some beer in the fridge. (У него есть немного пива в холодильнике.)
4. She said something strange about her neighbor. (Она рассказала кое-что странное о своем соседе.)
5. They ate something for lunch. (Они что-то съели на обед.)
6. We can find better food somewhere else. (Мы можем найти более лучшую еду где-нибудь еще.)
7. There is something wrong with your car. (С твоей машиной что-то не в порядке.)
8. Somebody is calling my name. (Кто-то зовет меня.)

### Ex.23.1. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.
3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.
6. I think ... (something/anything) is burning.
7. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
8. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
9. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
10. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

### Ответы:

#### Ex.22.1.

1. I want to buy some furniture for the kitchen. (Я хочу купить мебель для кухни.)
2. There aren't any cakes on the table. (На столе нет пирожных.)
3. Can I have some butter, please? (Можно мне немного масла?)
4. Are there any casinos in Berlin? (В Берлине есть казино?)
5. You can take any book here. (Ты можешь взять здесь любую книгу.)
6. Mary lives somewhere in the west. (Мэри живет где-то на западе.)
7. Let's talk about something else. (Давайте поговорим о чем-нибудь еще.)
8. Nobody loves fish in our family. (Никто не любит рыбу в нашей семье.)

9. There is nothing interesting on TV tonight. (Сегодня вечером нет ничего интересного по ТВ.)
10. Has anybody seen my dictionary? (Кто-нибудь видел мой словарь?)

**Ex.22.2.**

1. We didn't see any water under the fridge.
2. There aren't any fancy dresses in this store.
3. You won't find any balls on the floor.
4. I haven't had any important phone-calls this morning.
5. He isn't reading any letters in the kitchen.
6. I didn't recognize anybody at the party.
7. You can't plant this flower anywhere in the garden.
8. We shouldn't call anybody.

**Ex.22.3.**

1. Did your teacher give you any advice?
2. Have you seen any great films this month?
3. Has he got any beer in the fridge?
4. Did she say anything strange about her neighbor?
5. Did they eat anything for lunch?
6. Can we find better food anywhere else?
7. Is there anything wrong with your car?
8. Is anybody calling my name?

**Ex.23.1.**

1. some (Хочешь немного молока?)
2. any (Ты можешь уйти в любое время.)
3. some (Ты мог бы мне помочь?)
4. some (Нам нужно купить овощи на ужин.)
5. any (У меня нет яиц для блинов.)
6. something (Кажется, что-то горит.)
7. Somebody (Кто-то рассказал мне о его работе.)
8. anywhere (Я не смог нигде найти свой зонт.)
9. nothing (Прости, я ничем не могу помочь тебе.)
10. nobody (В офисе не было никого, чтобы ответить на звонок.)

**Тема 24-27. Еда. Традиции питания. Слова и выражения по теме. Работа с текстом. Формирование грамматических навыков: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.**

**Методические указания:**

1. Прочитать, перевести и пересказать текст
2. Выучить лексику по данной теме
3. Ознакомиться с грамматическим правилом «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»
4. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Еда. Традиции питания».

#### **Ex.24.1. Tea is the Most Popular Drink in Britain.**

Everyone knows that tea is the most popular drink in Britain. It's even more popular than coffee, which is favoured throughout Europe and America.

The Dutch brought the first tea to Europe in 1610. But it was not until 1658 that the first advertisement for tea appeared in a London newspaper. At that time a pound of the cheapest tea cost about one-third of a skilled worker's weekly wages. Tea was guarded by the lady of the house and kept in special containers, often with a lock and carefully doled out by the teaspoon.

By 1750 tea had become the principal drink of all the classes in Britain. Later, tea-drinking developed into a fashionable social ritual. Tea parties were popular at home and soon the ritual of "afternoon tea" was firmly established.

Nowadays, throughout the homes, tea shops and hotels of Britain, the custom of tea-time continues. Tea in Britain is brewed in a teapot. Then the one spoonful of tea per person and one for the pot is added.

Most people in Britain prefer a rich, strong cup of tea with milk, and sugar is sometimes added to taste.

#### **Чай - самый популярный напиток в Британии**

Все знают, что чай — самый популярный напиток в Британии. Он даже популярнее кофе, который предпочитают во всей Европе и Америке.

Голландцы привезли первый чай в Европу в 1610 году. Но только в 1658 году первая реклама чая появилась в лондонской газете. В то время фунт чая стоил 1/3 недельной зарплаты хорошего рабочего! Чай хранился у хозяйки дома, находился в специальных коробочках, часто с замком, и аккуратно отмерялся чайной ложкой.

К 1750 году чай стал главным напитком всех классов в Британии. Позже чаепитие стало модной общественной традицией. Чаепития были популярны дома, и вскоре ритуал дневного чая стал широко распространен.

Сегодня во всех домах, чайных, магазинах и гостиницах обряд чаепития продолжается. Чай в Британии заваривается в чайничке для заварки. Затем кладутся одна полная ложка чая на каждую персону и одна — для чайничка.

Большинство англичан предпочитает чашку ароматного и крепкого чая с молоком, иногда по вкусу добавляют сахар.

#### **Questions:**

1. What is the most popular drink in Britain?
2. When did the Dutch bring first tea to Europe?
3. When did tea become the principal drink in Britain?
4. What is the way to brew tea in Britain?
5. And what drink do you like?

#### **Vocabulary:**

the Dutch — голландцы  
advertisement — реклама

ritual	—	ритуал
custom	—	обычай
to brew	—	заваривать

### Ex.24.2. Meals in Britain.

Traditionally English people have three meals a day: breakfast, lunch and dinner. Breakfast is served in the morning. It used to be a large meal with cereal, eggs and bacon, sausages, tomatoes. But such a large breakfast takes a long time to prepare and is not very healthy. Nowadays, Britain's most popular breakfast consists of cereal, toast with marmalade, juice and yogurt with a cup of tea or coffee.

Lunch is a light meal. Most people have no time to go back home for lunch so they eat at school, cafes, pubs or restaurants.

The main meal is dinner, which is usually between 6 and 7 p.m. A typical evening meal is a meat dish with vegetables and dessert.

The most important meal of the week is the Sunday dinner, which is usually eaten at 1 p.m. The traditional Sunday dish used to be roast beef, but nowadays pork, chicken or lamb are more common.

On Sunday evenings people have supper or high tea. The famous British afternoon tea is becoming rare, except at weekends.

#### Еда в Британии.

Традиционно англичане едят три раза в день: завтрак, ленч и обед. Завтрак подается утром. Раньше это был обильный прием пищи с овсянкой, яйцами и беконом, колбасой, помидорами. Но такой большой завтрак отнимает много времени на приготовление и не очень полезен. Сейчас наиболее распространенный английский завтрак состоит из овсянки, тоста с мармеладом, сока и йогурта с чашкой чая или кофе.

Ленч — легкая пища. Большинство людей не возвращается домой на ленч из-за нехватки времени, а едят в школьных столовых, кафе, барах или ресторанах.

Главный прием пищи — обед, который обычно происходит между шестью и семью вечера. Обычная еда вечером — это мясное блюдо с овощами и десерт.

Главный прием пищи недели — воскресный обед, который обычно бывает в час дня. Традиционным воскресным блюдом раньше была жареная говядина, но сейчас свинина, цыпленок или баранина более распространены.

В воскресенье вечером — ужин (называемый high tea). Знаменитый английский дневной чай становится менее популярен, исключая выходные.

#### Questions:

- How many meals a day do English people have?
- What did they use to eat for breakfast?
- What do they usually eat nowadays?
- Is lunch a large meal?
- Where do English people eat lunch?
- What dishes are served for dinner?
- What is the most important meal of the week?
- Is British afternoon tea still popular?

#### Vocabulary:

meal	—	еда
cereal	—	овсянка, кукурузные хлопья
to prepare	—	готовить
to consist	—	состоять
light	—	легкий
lamb	—	баранина



**Ex.25.1. Fill in (Вставьте): order, wine, tough, table, glass, main, smells, drink.**

- a) There's a ... for me in the corner.
- b) It ... good in here.
- c) Do you want anything to ...?
- d) As for me I'll have mushroom soup and smoked salmon for the ... course.
- e) The steak is a bit overdone and rather ....
- f) Are you ready to ... madam?
- g) Would you like to see the ... list?
- h) No, thank you. I'll just have a ... of the house red, please?

**Ex.25.2. Underline the odd word out.**

- a) A **bowl** of soup, cereal, cake.
- b) A **carton** of milk, orange juice, ham.
- c) A **slice** of bread, ham, cake.
- d) A **bag** of crisps, sugar, ketchup.
- e) A **cup** of tea, coffee, ice-cream.
- f) A **glass** of water, wine, butter.
- g) A **box** of chocolates, biscuits, vinegar

**Ответы:**

**Ex 25.1.** Fill in: order, wine, tough, table, glass, main, smells, drink.

- A. There's a table for me in the corner.
- B. It smells good in here.
- C. Do you want anything to drink?
- D. As for me I'll have mushroom soup and smoked salmon for the main course.
- E. The steak is a bit overdone and rather tough.
- F. Are you ready to order madam?
- G. Would you like to see the wine list?
- H. No, thank you. I'll just have a glass of the house red, please?

**Ex.25.2.** Underline the odd word out (Подчеркните лишнее слово).

- a) A **bowl** of soup, cereal, cake.
- b) A **carton** of milk, orange juice, ham.
- c) A **slice** of bread, cake, butter.
- d) A **bag** of crisps, sugar, ketchup.
- e) A **cup** of ice-cream, tea, coffee.
- f) A **glass** of water, butter, wine.
- g) A **box** of chocolates, biscuits, vinegar.

**Лексика:**

**Степени сравнения прилагательных**

В английском языке, как и в русском, прилагательные (качественные) образуют две степени сравнения: СРАВНИТЕЛЬНУЮ и ПРЕВОСХОДНУЮ. Положительной степенью прилагательных называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

Также, как и в русском языке прилагательные образуют степени сравнения либо АНАЛИТИЧЕСКИ – с помощью дополнительных слов **more** – *более* и **most** – *наиболее, самый* (сложные формы); либо СИНТЕТИЧЕСКИ – посредством изменения

самого прилагательного с помощью суффиксов **-er** и **-est** (простые формы). И также, как и в русском языке аналитическая форма сравнительной степени может быть образована от любого прилагательного, а синтетическая – от одних прилагательных может быть образована, а от других – нет.

### Односложные прилагательные

Подавляющее большинство односложных прилагательных образуют степени сравнения с помощью простых (синтетических) форм:

**Сравнительная** степень образуется при помощи суффикса **-er**, который произносится [q], а перед словами, начинающимися с гласного звука - [qr].

**Превосходная** степень образуется при помощи суффикса **-est**, который произносится [Ist].

При этом соблюдаются следующие правила:

1 В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается (чтобы сохранить закрытость слога):

big [bIq] *большой* - bigger ['bIqq] - biggest ['bIqIst]  
thin [TIn] *тонкий* - thinner ['TInq] - thinnest ['TInIst]

2 Если прилагательное оканчивается на **y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на i :

busy ['bIzI] *занятый* - busier ['bIzIq] - busiest ['bIzIst]  
happy ['hxpI] *счастливый* - happier ['hxpIq] - happiest ['hxpIst]

**Примечание:** Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остается без изменения:

grey [greI] *серый* - greyer ['greIq] - greyest ['greIst]

3 Конечная гласная **e** (немое e) перед суффиксами **-er**, **-est** опускается:

white [waIt] *белый* - whiter [waItq] - whitest ['waItIst]

#### Положительная степень

dark [dRk] *темный*  
nice [naIs] *милый*  
large [lRg] *большой*

#### Сравнительная степень

darker *темнее*  
nicer *милее*  
larger *больше*

#### Превосходная степень

(артикуль the везде)  
(the) darkest *самый темный*  
(the) nicest *самый милый*  
(the) largest *наибольший*

Однако даже здесь не все так однозначно. У некоторых прилагательных одинаково употребительны как синтетические, так и аналитические формы, например:

true [trH] *правдивый, верный* truer; more true truest; most true  
hot [hOt] *горячий* hotter; more hot hottest; most hot – реже

А некоторые в подавляющем большинстве случаев встречаются в аналитических формах:

right [raIt] *правильный, верный* righter (редко); more right most right  
wrong [rON] *неправильный* more wrong most wrong  
real [rIql] *настоящий* more real realest (реже); most real

Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артикль the, так как оно обычно является определением к стоящему за ним существительному (придает ему качества исключительности). Артикль сохраняется и в тех случаях, когда существительное не упомянуто, а лишь подразумевается:

This is **the shortest** way to the station. *Это самая короткая дорога к вокзалу.*  
There are 20 boys in our class. Victor is **the tallest**. *В нашем классе 20 мальчиков. Виктор самый высокий.*

## Двусложные и многосложные прилагательные

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют сравнительную степень с помощью слова **more** [mL] - *более*, а превосходную степень - **most** [mOust] - *самый (наиболее)*. А меньшая и самая низкая степень качества выражаются словами **less** [les] - *менее* и **least** [lJst] – *наименее*. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени (основная форма).

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u>
difficult ['dɪfɪkəlt] <i>трудный</i>	<b>more</b> difficult <i>труднее</i>	<b>most</b> difficult <i>самый трудный</i>
beautiful ['bjʊtɪfl] <i>красивый</i>	<b>more</b> beautiful <i>красивее</i>	<b>most</b> beautiful <i>самый красивый</i>

### Выражение меньшей и наименьшей степени:

expensive [ɪk'spensɪv] <i>дорогой</i> (по цене)	<b>less</b> expensive <i>менее</i> <i>дорогой</i>	<b>(the) least</b> expensive <i>наименее</i> <i>дорогой</i>
--	--	--

Например:

We are glad that this work is **less difficult**. *Мы рады, что эта работа оказалась менее трудная.*

**Примечание 1:** **Most** употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени, но и со значением **very** - *очень*, а также *крайне, весьма*, обозначая просто высокую степень качества безотносительно к другим предметам. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе - без артикля:

This is **a most** interesting book. *Это крайне интересная книга.*

They are **most** interesting people. *Они крайне интересные люди.*

**Примечание 2:** **Most** употребляется также с предлогом **of** перед существительным, обозначающим определенную группу предметов, лиц или количество чего-либо. Сочетание **most of** употребляется без артикля и означает "*большинство (из), большая часть (из)*". В этом случае существительное, к которому оно относится, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение.

**Most of these books** have been published in Moscow. *Большая часть этих книг издана в Москве.*

**Most of the students** go in for sports. *Большинство студентов занимается спортом.*

## Некоторые двусложные прилагательные

Некоторые двусложные прилагательные и отдельные односложные употребляются как в синтетических так и в аналитических формах для передачи различных стилистических нюансов и оттенков. Вообще же простые формы более характерны для разговорной речи, а сложные для письменной.

Нужно отметить, что за последние несколько десятилетий в английском языке произошли некоторые изменения и там, где раньше рассматривались лишь синтетические формы, появились аналитические, которые используются параллельно со старыми, простыми формами.

В отечественных грамматиках традиционно пишется что двусложные прилагательные оканчивающиеся на -y, -er, -ow, -le, а также некоторые, имеющие ударение на втором слоге, образуют простые формы сравнения. Однако даже здесь все не так однозначно, язык то живой и постепенно изменяется. В тех случаях, когда вы не знаете какую форму употребить – выбирайте аналитическую, ошибка может быть стилистическая, а не грамматическая

К прилагательным, значительно чаще образующим простые формы сравнения относятся:

simple ['sɪmpl] <i>простой</i>	simpler	simplest
busy ['bɪzɪ] <i>занятой</i>	busier	busiest
quiet ['kwaɪə] <i>спокойный</i>	quieter	quietest
happy ['hæpi] <i>счастливый</i>	happier	happiest; <b>most</b> happy (реже)
narrow ['nærou] <i>узкий</i>	narrower; <b>more</b> narrow (реже)	narrowest

Некоторые прилагательные с одинаковой частотностью встречаются как в простых, так и в сложных формах сравнения, например:

clever ['klevə] <i>умный, способный</i>	cleverer; <b>more</b> clever	cleverest; <b>most</b> clever
stupid ['stɪpjɪd] <i>глупый, тупой</i>	stupider; <b>more</b> stupid	stupidest; <b>most</b> stupid
sincere [sɪn'sɪə] <i>искренний</i>	sincerer (реже); <b>more</b> sincere	<b>more</b> sincerest; <b>most</b> sincere
	sincere;	

Чаще встречаются в сложных формах сравнения:

polite [pə'laɪt] <i>вежливый</i>	politer (редко); <b>more</b> polite	politest (реже); <b>most</b> polite
remote [rɪ'məʊt] <i>удаленный</i>	remoter (редко); <b>more</b> remote	remotest (реже); <b>most</b> remote

### Исключения из общих правил образования степеней сравнения:

1 Образуют степени сравнения от другого корня:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u>
good [gʊd] <i>хороший</i>	better ['betə] <i>лучше</i>	(the) best [best] <i>самый лучший</i>
little [lɪtl] <i>маленький</i>	less [les] <i>меньше</i>	least [leɪst] <i>наименьший</i>
bad [bæd] <i>плохой</i>	worse [wɜːs] <i>хуже</i>	worst [wɜːst] <i>самый плохой, худший</i>
much [mʌʃ] <i>много</i> (с неисчисл.)	more [mɔː] <i>больше</i>	most [məʊst] <i>больше всего</i>
many ['meni] <i>многие</i> (с исчисл.)		

**Примечание 1:** Слову *меньше* соответствует в английском языке:

а) **less** - в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *мало*:

I have **less** time than he. *У меня меньше времени, чем у него.*

б) **smaller** - в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *маленький*. То есть, когда нам нужно образовать сравнительную степень от **little** – в значении *маленький*, мы заменяем его на **small** – *маленький*, от которого образуем **smaller** и **smallest**. Например:

Jack is **little**, but Alice is even **smaller**. *Джек маленький, но Алиса еще меньше.*

She is **the smallest** in their family. *Она самая маленькая в их семье.*

**Примечание 2:** Слову *больше* соответствует в английском языке:

а) **more** - в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *много*:

I have **more** time than he. *У меня больше времени, чем у него.*

б) **bigger** или **larger** - в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *большой*:

My room is **larger** than yours. *Моя комната больше вашей.*

2 Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

<u>Положительная</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u>
----------------------	------------------------------	-----------------------------

<b>степень</b>		(артикуль the везде)
1) old [Ould] старый	older ['Ouldq] <i>старше</i> (о возрасте) elder ['eldq] <i>старше в семье</i> (о старшинстве)	oldest <i>старейший</i> eldest <i>самый старший в семье</i>
2) near [nIq] близкий	nearer ['nIqrq] <i>более близкий</i>	nearest ['nIqrIst] <i>ближайший (по расстоянию)</i> next [nekst] <i>следующий ( по порядку )</i>
3) late [leIt] поздний	later ['leItq] <i>более поздний</i> (о времени) latter ['lxtq] <i>последний из двух (по порядку) упомянутых</i>	latest ['leItIst] <i>самый поздний</i> last [lRst] <i>самый последний (по порядку)</i>
4) far [fR] далекий, дальний	farther ['fRDq] <i>более дальний</i> (о расстоянии) further ['fWDq] <i>более дальний, дальнейший (по порядку)</i>	farthest ['fRD Ist] <i>самый дальний</i> furthest ['fWD Ist] <i>самый дальний, далекий</i>

**Ex.26.1. Решите 5 тестов (только 1 ответ верный).**

**1. He's \_\_\_\_\_ older than he looks.**

- A) much  
 B) more  
 C) an  
 D) the

**Ex.26.2. Trains in London are more crowded \_\_\_\_\_ in Paris.**

- A) that  
 B) as  
 C) than  
 D) like

**Ex.26.3. This is \_\_\_\_\_ than I expected.**

- A) more hard  
 B) hard  
 C) the hardest  
 D) harder

**Ex.26.4. Who is the \_\_\_\_\_ man in the world?**

- A) rich  
 B) most richest  
 C) richest  
 D) most rich

**Ex.26.5. Everything is \_\_\_\_\_ in my country.**

- A) more cheaper  
 B) cheaper

- C)  
D) cheapest

cheap

**Ex.27.1. Заполните пропуски в предложениях, используя слова better, worse, further, older, elder. Используйте than по мере необходимости.**

1. We complained about the food in our hotel. But instead of improving, it got ...
2. Your work isn't very good. I'm sure you can do ... this.
3. Ann's younger sister is still at school. Her ... sister is a nurse.
4. Our team played really badly this afternoon. We played ... we have ever played before.
5. You're standing too near the camera. Can you move a bit ... away?
6. 'Is Jim younger than Tom?' 'No, he's ....'
7. The damage to our car wasn't so bad. It could have been much ...
8. If you need any ... information, please contact our head office.

**Ex.27.2. Заполните пропуски в предложениях. Используйте предложенные ниже прилагательные в сравнительной степени.**

Interested crowded easily quite thin ~~large~~

Пример: This jacket is too small. I need a larger size.

1. You look .... Have you lost weight?
2. He's not so keen on his studies. He's ... in having a good time.
3. You'll find your way around the town ... if you have a map.
4. You're making too much noise. Can you be a bit ...?
5. There were a lot of people on the bus. It was ... than usual.

**Ex.27.3. Дайте степени сравнения прилагательных.**

Например: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный)  
6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий)  
11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

**Ex.27.4. Составьте из данных слов предложения и переведите их.**

1. most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
2. longer – the Don – is – the Volga – than.
3. more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
4. London – city – in – biggest – the – England – is.
5. the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

**Ответы:**

**Ex.25.5:**

1. a
2. c
3. d

4. c
5. b

**Ex.27.1:**

1. worse
2. better than
3. elder
4. worse than
5. further (or farther)
6. older (than him)
7. worse
8. further

**Ex.27.2:**

1. thinner
2. more interested
3. more easily
4. quieter (or more quiet)
5. more crowded

**Ex.27.3:**

1. big – bigger – the biggest
2. clever – cleverer – the cleverest
3. good – better – the best (искл.)
4. pleasant – more pleasant – the most pleasant
5. poor – poorer – the poorest
6. bad – worse – the worst (искл.)
7. funny – funnier – the funniest
8. important – more important – the most important
9. sunny – sunnier – the sunniest
10. far – farther – the farthest (искл.)
11. comfortable – more comfortable – the most comfortable
12. wise – wiser – the wisest

**Ex.27.4:**

1. The Mona Lisa is the most famous painting in the world. – "Мона Лиза" является самой знаменитой картиной в мире.
2. The Volga is longer than the Don. – Волга длиннее Дона.
3. Spain is more beautiful than Germany. – Испания более красивая, чем Германия.
4. London is the biggest city in England. – Лондон – крупнейший город в Англии.
5. Adam is the worst player in the team. – Адам – худший игрок в команде.

**Тема 28 – 31. Спорт и здоровый образ жизни»: слова и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика: Образование и употребление времен Present Perfect и Past Perfect. Формирование навыков аудирования. Формирование грамматических навыков. Степени сравнения имен прилагательных.**

**Методические указания:**

- 1. Прочитать, перевести и пересказать текст**
- 2. Выучить лексику по данной теме**
- 3. Ознакомиться с грамматическим правилом «Present Perfect и Past Perfect. Формирование грамматических навыков.**
- 4. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Спорт и здоровый образ жизни»**

**Ex.28.1. Match the words.**

Athletics	Шахматы
Boxing	Фехтование
Chess	Атлетика
Draughts	Катание на коньках
Fencing	Борьба
Gymnastics	Бокс
Jumping	Прыжки
Running	Шашки
Skating	Волейбол
Skiing	Гимнастика
Volleyball	Катание на лыжах
Wrestling	Бег

**Ex.28.2. Read and translate the text.**

**Sport and Healthy Lifestyle**

Sport and health are closely related. Generally speaking, health has several components and sport is one of them. Others are healthy diet, hasteless and calm lifestyle, being in harmony with yourself and with others and positive attitude, of course. Sport is regarded more as a component of physical health. However, everybody knows that healthy body means sound mind. Sport is mostly associated with young people, but that's a false opinion. Many old people also regularly exercise.

Nowadays, there are several ways to keep fit. First is to do regular morning exercises. Second is to exercise during the day through cycling, roller-skating, walking in the park, jogging, swimming, ice-skating etc. And the third way is to attend specialized fitness – centers, which can be found nearly everywhere now. They offer wide opportunities for people with different needs.

They are often combined with swimming-pools or ice-rinks. There are many opportunities for such exercises as yoga, aerobics, karate, belly dancing, body building, weightlifting, and a simple work out in the gym. Children also have numerous opportunities to keep fit.

Every school offers physical education as a compulsory subject. Some schools even offer swimming lessons in summer and skiing lessons in winter. The most popular sports in our country are gymnastics, figure skating, football, hockey, skiing, athletics, swimming, tennis, basketball, volleyball and some others. Everybody can choose the type of sport they want to do. Some people even become professionals; some simply do it as an amateur in order to maintain a healthy lifestyle.

**Ex.29.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Спорт».**



**A:** Hi, Ben. How are you today?

**B:** Hi, Nick. I'm fine, and you?

**A:** Everything's ok. Don't you want to accompany me? I am going to watch Hockey Championship.

**B:** That's great. Hockey is my favourite kind of sport. I enjoy looking at Ovechkin and Malkin playing. They are marvelous.

**A:** I can't but agree with you. But, to my mind, Pavel Bure, the Russian Rocket, is the best hockey-player ever.

**B:** Oh, it goes without saying. And do you have any other sport idols?

**A:** I am fond of curling and billiard, but these games impress me in general. The sportsman I adore is Jeffrey Monson. This boxer is a great man, full of energy and professionalism.

**B:** Just so. I believe him to be an outstanding person too.

### **Ex.29.2. Read and translate the text.**

#### Healthy life-style

Nowadays healthy life-style is gaining more and more popularity. Lately people have finally realized that whatever a person would do and whatever post he would hold, health is the most valuable wealth in our life. (\*The greatest wealth is Health).

People became more health-conscious. Now everyone understands that healthy nutrition is not a mere name. Even developing countries began to take GMO, colorings and unnatural additives with caution. Now buying only organic and healthy food, eating more fruits and vegetables, as well as going in for sports and keeping fit are in.

Sport is as important as the quality of food. Many people are still lazy and do not want to take up any sports, because they think that sport is only weights and bulky exercise equipments. In fact, sport is an active approach to life and desire to improve a body. We are not talking only about the gyms and professional sports centers. The alternative of any exercises can be dancing, walking and jogging in the open air.

Healthy lifestyle is not only a sound body but also a sound mind. Faith, optimistic approach to life, ability to keep even temper and calm - these things are also equally important.

### **Ex.30.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Здоровый образ жизни.».**

P1: What's your favorite sport, Andrew?

P2: Well, I like most sports, but I suppose I like football most of all. Like most people.

P1: Yes, I suppose football most popular sport. Personally, I don't like football. I don't enjoy competitive sports. I like cycling and horse riding.

P2: Isn't horse riding very expensive?

P1: Yes, it's more expensive than cycling.

P2: I think horse riding is the most expensive sport. What do you think is the most tiring sport?

P1: Well, horse riding is very tiring.

P2: Do you think it's more tiring than, say, tennis?

P1: Oh, yes, I'm exhausted after I've been horse riding. What do you think is the most dangerous sport?

P2: I think hanggliding is very dangerous.

P1: Well, that's what many people think. But you know, there are more accidents to do with windsurfing than there are with hanggliding.

P2: I didn't know that. Which is the most difficult sport, in your opinion?

P1: How about climbing? I think climbing is very hard.

P2: Well, I think skiing is more difficult than climbing.

P1: No, I don't agree. Climbing looks incredibly difficult.

P2: And what do you think is the most exciting sport?

P1: Well, tennis, I think. What about you?

P2: It has to be motor racing. Motor racing is the most exciting sport for me.

**Ex.31.1. Put the word-combinations into the columns:**

We must	We must not

*Be healthy; smoke; wash hands; clean the house; eat too much; drink the alcohol; eat the snow; breathe in fresh air; go in for sport; eat fruit and vegetables; do morning exercises; eat too many sweets; go to bed late; keep our body clean; be sleepy; sleep eight hours; visit the doctor regularly; clean the teeth; feel fine; feel sick; have headache; have a bad cold; drink very cold water.*

**Тема 32-35. Экскурсии и путешествия. Формирование грамматических навыков: Образование и употребление времени Present Continuous. Формирование навыков чтения. Работа с текстом. Формирование навыков аудирования по теме. Формирование навыков письма: Заполнение заявления на Шенгенскую визу.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Ознакомиться с грамматическим правилом «Present Continuous». Формирование грамматических навыков.**

**Ex.32.1. Read and translate the text.**

Travelling. Means Of Transport

People began to travel ages ago. The very first travellers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were very dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Do you want to go somewhere? Hundreds of companies are there to help you. They will take care about your tickets and make all the reservations needed. You don't speak the language of the country you go to? There are interpreters that will help you. With modern services you can go around the world. You can choose the means of transport you like: plane, train, ship, bicycle or you can travel hiking.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too.

Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even the longest journey enjoyable.

Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other means.

Travelling by sea is very popular. Large ships and small river boats can visit foreign countries and different places of interest within their own country.

As for me, I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You needn't reserve tour tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish, and spend at any place as much time as you like.

**Ex.32.2. Выберите соответствующий предлог.**

- a. I saw him riding into town on / by his bicycle yesterday.
- b. He'd rather go on / by bus than drive there himself.
- c. She sent him home in / by a taxi.
- d. That's much too far to travel on / in foot.
- e. Did you take the tunnel to France, or did you go on / in the ferry?
- f. She rode through town on / by her horse.
- g. Let's go home in / by taxi - I can't be bothered to walk.
- h. She sometimes gets sick when travelling on / by sea.
- i. He flies round the world in / by his own private jet.
- j. The quickest way to get there is on / by air.

**Ex.33.1. Закончите второе предложение так, чтобы оно имело то же значение, что и первое.**

- a. Air travel frightens many people.  
**plane** Many people find travelling \_\_\_\_\_ frightening.
- b. The train is the quickest way to get to London from here.  
**on** The quickest way to get to London from here \_\_\_\_\_ train.
- c. Sometimes it is quicker to walk than to drive to work.  
**foot** Sometimes it is quicker to go to \_\_\_\_\_ than to drive.
- d. The bicycle is my favourite form of transport.  
**by** I prefer \_\_\_\_\_ than any other way.
- e. We used the car that belonged to my uncle to drive to Wales.  
**drove** We \_\_\_\_\_ my uncle's car.

**Ex.35.1. Read and translate the text.**

My homeland.

Russia ... What do you imagine when you hear this word? Someone imagines a great country that occupies the largest part of the continent, the others think about the largest exporter of oil, another people imagine large industrial cities with factories. I imagine a small village, which is located in the heart of the Siberia.

If you are just passing this village in transport, you can notice nothing extraordinary, but if you take a closer look, you'll never want to go away. The nature is wonderful there. Clean air, which every citizen dreams about, and the mountains and the forest in the background of the blue almost transparent sky, seem to be fabulous. There are a lot of lakes, where you can fish, go boating or just swim. There are a lot of mushrooms and berries in the forests. Walking along the paths, you can collect a bunch of flowers or just watch and take picture of other ones, which are in The Red Book. Children like to get together and go to the nearest creek to swim in a hot day, and there you can dissolve a fire and bake the potatoes with bacon. And in winter, they build a snow fortress, or take a big horse sleigh; the whole crowds drag them up to the hill and then laugh and go down through the village...

I love the village. Everyone knows you, your parents and grandparents. It seems the village to be a big family... I like "Molodetskie games" most of all. They are always held on Maslenitsa festival. Everybody in the village come to look at them. The teams arrive and the competitions in different

kinds of sport take place. They pull rope, then lift weights, sing and dance ... It's very funny! ... And then people burn a strawman and eat pancakes.

It is often said that a village inhabitant is different from a city man, and I do not deny it. People grown in village are much kinder and they like to communicate with other people. Just because they used to. I think it's very good, because people are stronger

**Тема 36 – 39. Россия: Политическая система России. Работа с текстом. Формирование грамматических навыков: Образование и употребление времен Future Simple. Столица России. Формирование навыков аудирования по теме. Формирование грамматических навыков: Past Simple, used to + инфинитив. Слова-маркеры.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Ознакомиться с грамматическим правилом Future Simple, Past Simple, used to + инфинитив. Формирование грамматических навыков**

**Ex.36.1. Read and translate the text.**

Russia.

Russia ... What do you imagine when you hear this word? Someone imagines a great country that occupies the largest part of the continent, the others think about the largest exporter of oil, another people imagine large industrial cities with factories. I imagine a small village, which is located in the heart of the Siberia. If you are just passing this village in transport, you can notice nothing extraordinary, but if you take a closer look, you'll never want to go away. The nature is wonderful there. Clean air, which every citizen dreams about, and the mountains and the forest in the background of the blue almost transparent sky, seem to be fabulous. There are a lot of lakes, where you can fish, go boating or just swim. There are a lot of mushrooms and berries in the forests. Walking along the paths, you can collect a bunch of flowers or just watch and take picture of other ones, which are in The Red Book. Children like to get together and go to the nearest creek to swim in a hot day, and there you can dissolve a fire and bake the potatoes with bacon. And in winter, they build a snow fortress, or take a big horse sleigh; the whole crowds drag them up to the hill and then laugh and go down through the village...

I love the village. Everyone knows you, your parents and grandparents. It seems the village to be a big family... I like "Molodetskie games" most of all. They are always held on Maslenitsa festival. Everybody in the village come to look at them. The teams arrive and the competitions in different kinds of sport take place. They pull rope, then lift weights, sing and dance ... It's very funny! ... And then people burn a strawman and eat pancakes. It is often said that a village inhabitant is different from a city man, and I do not deny it. People grown in village are much kinder and they like to communicate with other people. Just because they used to. I think it's very good, because people are stronger together!

**Ex.37.1. Use the words in the box to complete the sentences**

*Historical, remember, independence, Christmas, celebrate, religious, work, dancing, national, official, during, food, drink*

People in the United States (1) \_\_\_\_\_ the Thanksgiving Day on the fourth Thursday in November. The fourth of July is also a (2) \_\_\_\_\_ holiday. This is the day when Americans celebrate their (3) \_\_\_\_\_ from Britain. In Britain people don't really celebrate (4) \_\_\_\_\_ events in this way. Here, the main holidays are (5) \_\_\_\_\_ holidays, (6) \_\_\_\_\_ and Easter. There are several one-day holidays (7) \_\_\_\_\_ the year. These are (8) \_\_\_\_\_ public holidays when people don't go to (9) \_\_\_\_\_. There are days when people (10) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ the dead or their parents. On many holidays there is usually a lot of (11) \_\_\_\_\_ and (12) \_\_\_\_\_, and (13) \_\_\_\_\_ often until the early hours in the morning.

### **Ex.39.1. Вставьте артикль, где необходимо.**

1... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea. 2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River. 3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur. 4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

### **Тема 40-43. Англоговорящие страны: Великобритания.**

#### **Ex.40.1. Read and translate the text.**

#### **English-Speaking Countries**

There are several countries in the world where English is a native language. These countries are the United Kingdom, the United States of America, Australia and New Zealand. It is also one of the official languages in Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa. Although these countries are situated in different parts of the world, they all share the same language. As a second language English is spoken in more than 60 countries. English is one of the most popular and widespread languages in the world. I'd like to tell you a little more about the main English-speaking countries. The United Kingdom consists of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. The population of the UK is nearly sixty-three million people. The UK is a constitutional monarchy with a parliamentary system. London is considered to be the capital of the country. Although everyone in the UK speaks English, the accents and dialects slightly differ. Such languages as Scottish Gaelic, Irish, Welsh, and Cornish are still spoken in some parts of the UK. Another important English-speaking country is the USA. It is situated in the central part of North American continent. The population of the USA is more than 316 million people. The official language of the country is English. However, the USA is multinational country and people from certain communities can speak Chinese, Italian, Dutch, Spanish, Korean and many other languages. The USA consists of 50 states and a federal district. The capital of the country is Washington D.C. Americans

#### **Англоговорящие страны**

В мире есть несколько стран, где английский язык является родным. К этим странам относятся Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Австралии и Новой Зеландии. Он также является одним из официальных языков в Канаде, Ирландской Республике и Южно-Африканской Республике. Несмотря на то, что эти страны находятся в разных частях мира, все они используют один язык. В качестве второго языка английский используется в более чем в 60 странах. Английский является одним из самых популярных и распространенных языков в мире. Я хотел бы рассказать вам немного больше об основных англоговорящих странах. Великобритания состоит из четырех стран: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Население Великобритании составляет почти шестьдесят три миллиона человек. Великобритания является конституционной монархией с парламентской системой. Лондон считается столицей страны. Хотя все в Великобритании говорят на английском, акценты и диалекты немного отличаются. Такие языки, как шотландско-гэльский, ирландский, валлийский, Корниш и все еще используются в некоторых частях Великобритании. Другой важной англоговорящей страной является США. Страна расположена в центральной части североамериканского континента. Население США составляет более 316 миллионов человек. Официальным языком страны является английский. Тем не менее, США – это многонациональная страна, и люди из некоторых общин могут говорить на китайском, итальянском, голландском, испанском, корейском и многих других языках. США состоят из 50 штатов и федерального округа. Столица страны – Вашингтон. Американцы используют много жаргонных слов в своей речи и характерный акцент.

use lots of slang words in their speech and have a distinctive accent. Australia and New Zealand are other English-speaking countries. They are former colonies of Great Britain. The population of Australia is more than twenty-three million people and of New Zealand – more than four million people. The official language in these countries is English. However, people there speak with a distinctive Australian accent and use lots of new words. Canada has two official languages: French and English.

Австралия и Новая Зеландия – это ещё одни англоговорящие страны. Они являются бывшими колониями Великобритании. Население Австралии составляет более двадцати трех миллионов человек, а Новой Зеландии - более четырех миллионов человек. Официальным языком в этих странах является английский. Тем не менее, люди там говорят с характерным австралийским акцентом и используют много новых слов. В Канаде два официальных языка: французский и английский.

#### **Ex.41.1. Answer the questions.**

##### **America**

- 1) Who was the founder of Disneyland? (Walt Disney)
- 2) How many rooms are there in the White House? (132)
- 3) What is the capital of the US? (Washington D.C.)
- 4) What currency is used in the USA? (The American dollar)
- 5) Who played the role of Rambo in the film of the same name? (Sylvester Stallone)

##### **Great Britain**

- 1) What is the name of the present British Queen? (Elizabeth II)
- 2) What is the capital of Wales? (Cardiff)
- 3) Where is the National Shakespeare Theatre? (In Stratford-upon-Avon)
- 4) What is the official name of Great Britain? (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)
- 5) Where did the Beatles come from? (Liverpool)

##### **Australia**

- 1) Who are natives of Australia? (Aborigines)
- 2) What is the capital of Australia? (Canberra)
- 3) Which tree-loving animal live in Australia? ( Koala)
- 4) Who discovered Australia? (James Cook)
- 5) What is the longest river in Australia? (The Darling)

#### **Ex.42.1.. Combine these parts so as to get a name.**

San	Britain
Great	Zealand

New Francisco

John Starr

Ringo Harrison

George McCartney

Paul Lennon

**Ex.43.1.** Find words to the topic ‘English-speaking countries’ which are hidden in this wordsearch. The words are up and down.

W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	K	J	H	G	F	D	S	S	D	L	I	N	C	O	L	N	K	M	U
F	M	G	H	J	K	L	M	I	S	S	I	S	S	I	P	P	I	S	F	C	V	B	N	M	A	Q	W	S
R	A	T	Y	U	J	A	S	D	H	A	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	K	J	H	G	F	D	S	A
W	N	Q	A	Z	X	C	V	B	A	B	O	R	I	G	I	N	E	S	B	N	K	O	A	L	A	V	F	D
F	H	D	E	K	E	Q	S	A	D	F	G	H	J	K	L	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	G	H
G	A	F	W	A	B	A	W	Y	A	O	W	W	Q	Y	W	R	Y	E	A	S	D	F	G	H	J	E	M	U
B	T	G	Y	N	C	Z	H	E	R	K	R	M	D	O	A	E	U	A	L	J	H	G	F	D	S	A	W	F
N	T	T	U	G	B	X	U	H	M	J	H	E	X	B	S	F	I	G	E	G	F	D	S	A	R	E	U	Y
M	A	R	O	A	K	D	N	N	S	G	L	L	W	N	H	J	O	L	T	B	A	S	E	B	A	L	L	L
K	N	E	P	R	O	G	D	M	T	T	P	B	G	K	I	O	L	E	R	T	Y	U	I	O	P	P	W	E
O	G	F	R	E	D	L	Q	T	R	G	A	O	A	Y	N	U	I	O	P	L	K	O	B	A	M	A	T	Y
A	T	T	G	O	L	A	F	G	O	T	O	U	N	U	G	E	R	T	Y	U	I	X	D	R	Y	U	I	O
D	Y	H	E	R	K	S	J	H	N	B	I	R	Q	Y	T	W	Q	V	Z	P	U	D	D	I	N	G	T	K
E	U	A	Y	E	J	G	Y	P	G	N	K	N	O	E	O	G	D	S	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
L	I	M	O	Y	H	O	S	I	G	K	O	E	L	K	N	F	E	R	S	T	F	O	X	T	S	D	F	H
A	O	E	P	I	E	W	R	Y	H	N	B	V	F	G	H	S	W	Y	J	K	F	O	K	I	J	R	E	Y
I	P	S	L	O	A	V	B	N	U	N	I	V	E	R	S	A	L	I	L	I	V	E	R	P	O	O	L	R
D	D	F	J	P	W	T	Y	U	I	O	P	P	O	S	C	A	R	Z	E	G	H	J	K	L	O	P	U	T
E	X	G	B	R	O	A	D	W	A	Y	Q	W	S	D	F	G	B	V	C	X	Z	F	T	Y	U	I	O	E
R	W	Y	G	Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	K	J	H	G	F	D	S	A	A	R	P	E	R	T	H
E	T	Q	B	R	I	S	B	A	N	E	E	R	T	Y	C	A	R	D	I	F	F	S	E	R	T	Y	U	O
S	G	H	A	R	F	J	I	O	P	Q	R	E	Y	H	N	J	K	I	O	L	P	A	S	D	F	G	H	J

Copy the table and fill it using the words from the box.

Country	Capital	Nationality	Language

English, Australian, Ottawa, Italy, the USA, Canberra, Canadian, Italian, Russia, French, Rome, English, Paris, Italian, Canada, English/French, Great Britain, Washington, American, Russian, Moscow, English, Australia, Russian, France, French, London, English

**Ex.43.2. Guess who it is.**

He is one of the members of the Royal Family. He is the youngest among the brothers. He studied at Cambridge University. He worked as a school teacher and as an actor at the theatre. Also he was an officer. His name is...

(Prince Edward)

He is one of the members of the Royal Family. But he is not a monarch. He was born in Greece. He is a qualified pilot. Sometimes he gives interviews. The sphere of his interests is very wide: environment, wildlife, science and technology and sport. He is...

(Prince Philip)

**Ex.43.3. Guess the name of the country.**

1)



2)



3)



**Ex.43.4. Write down the American versions of the English words.**



(The winner will be the team that names as many words as possible).

English	American
A flat	an apartment
A lift	an elevator
A tin	a can
A sweet	a candy
A form	a grade
The tube	the subway
A cinema	a movie
holidays	vacations

**Ex.43.5. Do the crossword puzzle.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1								4)	5)														
2						2)																	
3																							
4							3)	1.															
5					1)			2.															
6									7)														
7			3.							9)							12)						
8								6)	8)		10)	11)											
9									4.									13)	14)				
10																							
11																							
12	5.																						
13																							
14							6.																
15																							
16																							
17		7.																					
18																							
19																							
20																							

21													8.								
22																					
23																					
24																					
25																					

### По горизонтали:

1. Эму (emu)
2. Буйвол (buffalo)
3. Кенгуру ( kangaroo)
4. Зимородок-хохоту ( kookaburra)
5. Кускус (сумчатое животное со стройным телом и длинным хвостом, живёт на деревьях, питается плодами и листьями) - (cuscus)
6. Крыса (rat)
7. Гофрированная ящерица (frilled lizard)
8. Утконос (duckbill)

### По вертикали:

- 1) утконос (platypus)
- 2) ехидна (echidna)
- 3) волнистый попугайчик (budgerigar)
- 4) колючий муравьед (spiny anteater)
- 5) лирохвост (lyrebird)
- 6) динго (dingo)
- 7) какаду (cockatoo)
- 8) коала (koala)
- 9) крокодил (crocodile)
- 10) кролик (rabbit)
- 11) карликовая сумчатая летяга (sugar glider)
- 12) попугай (parrot)
- 13) регент шалашник (regent bowerbird)
- 14) название страны (Australia)

## Ex.43.6.CAPTAINS' CONTEST

Now it's time for the captains to think. Please come here. The task is to answer the questions.

### America

- 1) What is Americans symbol of Freedom? (The Statue of Liberty)
- 2) Who was the "king" of rock-n-roll? (Elvis Presley)
- 3) What place is the center of the American film Industry? (Hollywood)

### Great Britain

- 1) What parts does Great Britain consists of? (England, Scotland, Northern Ireland, Wales)
- 2) What is the national musical instrument of Scotland? (Bagpipe)
- 3) What is the kilt and who invented it? (A man's skirt in Scotland invented by Englishman)

## Australia

- 1) Which animal is considered to be the king of Australian animals? (Kangaroo)
- 2) What city hosted the 2002 Summer Olympic Games? (Sydney)
- 3) What country is the hottest place in the Southern Hemisphere?(Australia)

### Грамматика:

#### Страдательный залог

##### 1) Общие понятия

Вы переходите к изучению одной из самых важных грамматических тем — «**страдательный залог в английском языке**».

Он по-английски называется **the Passive Voice**. Этот залог дает возможность образовывать предложения, в которых объект действия является подлежащим. Поясним это примером из русского языка:

Бухгалтер составил смету (действительный залог). Смета была составлена бухгалтером (страдательный залог).

##### 2) Образование страдательного залога Indefinite Tense, Passive Voice

Рассмотрите способ образования страдательного залога во всех знакомых вам версиях. Возьмите глагол to do

- делать.

Страдательный залог в английском языке				
		Сказуемое		
Время	Подлежащее	Вспомогат. глагол	Смысловый глагол	Перевод
Present	It	is	done	Это сделано.
Past	It	was	done	Это было сделано.
Future	It	will be	done	Это будет сделано.

Вы видите, как образуются все времена глагола в страдательном залоге: они состоят из вспомогательного глагола to be — быть в соответствующем (настоящем, прошедшем или будущем) времени и причастия смыслового глагола.

Из предыдущей лекции вы помните, что причастие II часто соответствует русскому страдательному причастию.

Сравните следующие предложения:

The text translated by us is very difficult (причастие II).	Текст, переведенный нами, очень труден.
The text is translated from the French (наст. вр. страдат. залог)	Текст переведен с французского языка.
The text was translated yesterday (прош. вр. страдат. залог).	Текст был переведен вчера.
The text will be translated tomorrow (будущее вр. страдат. залог).	Текст будет переведен завтра.

Еще несколько примеров:

The house built of stone (Participle II).	Дом, построенный из камня.
The house is built of wood (Present Indefinite Passive).	Дом построен из дерева.
The letter was found last year (Past Indefinite Passive).	Письмо было найдено в прошлом году.

The work will be completed in time (Future Indefinite Passive).	Работа будет завершена вовремя.
---	---------------------------------

Вопросительная форма глаголов в страдательном залоге образуется по уже знакомому нам принципу: первый (вспомогательный) глагол ставится перед подлежащим:

<b>Present:</b>	Is anything changed? Изменено ли что-нибудь?
<b>Past:</b>	Was the bird caught? Была ли поймана птица?
<b>Future:</b>	Will it be done? Будет ли это сделано?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицания, которое ставится после первого глагола:

<b>Present:</b>	We are not invited. Мы не приглашены.
<b>Past:</b>	They were not seen. Их не видели.
<b>Future:</b>	The letter will not be opened. Письмо не будет вскрыто.

Вот полная таблица спряжения глагола в указанных временах. to invite [in'vait] приглашать

Present (настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
I am invited	I was invited	I shall be invited
я приглашен	я был приглашен	я буду приглашен
he (she, it) is invited	he (she, it) was invited	he (she, it) will be invited
we are invited	we were invited	we shall be invited
you are invited	you were invited	you will be invited
they are invited	they were invited	they will be invited
am I invited?	was I invited?	shall I be invited?
I am not invited	I was not invited	I shall not be invited

Перепишите эти таблицы, а также сводную таблицу в вашу тетрадь.

### 3) Значение и употребление страдательного залога

Уточним различие между действительным залогом (Active Voice) и страдательным залогом (Passive Voice). Сравните предложения:

I made a box.	The box was made by me.
Я сделал ящик.	Ящик сделан мною.
John wrote that book in 1985.	That book was written (by John) in 1985.
Джон написал эту книгу в 1985 г.	Эта книга была написана (Джоном) в 1985 г.

В предложениях первого столбца подлежащее играет активную роль, в предложениях второго столбца — пассивную (страдательную).

В первом столбце подлежащее обозначает действующее лицо; во втором оно обозначает объект действия. Говорящему иногда бывает нужно подчеркнуть именно объект действия. Такая необходимость чаще всего вызывается тем, что действующее лицо неизвестно, с трудом поддается определению или представляется говорящему менее важным, чем объект действия.

The bridge was built in 1899.	Мост был построен в 1899 г.
The letter is written in English.	Письмо написано по-английски.
Our farm was shown to foreign visitors.	Наша ферма была показана иностранным гостям.

В русском языке мы можем подчеркнуть объект действия разными способами:

- 1) Страдательной конструкцией: Письмо написано. Письмо было написано. Письмо будет написано.
- 2) Глаголом на -ся: План составлялся три недели. Здесь будет строиться дом.

3) Неопределенно-личным оборотом: План составляли три недели.

4) В силу присущей русскому языку гибкости мы можем поставить дополнение на первое место в предложении: Обед готовила моя жена. В этом предложении глагол стоит в действительном залоге, но мы упомянули первый объект действия (обед).

По-английски этого сделать нельзя. Вы уже знаете, что в английском языке существует строгий порядок слов (подлежащее — сказуемое — дополнение), и изменение порядка слов ведет к искажению мысли.

Например, предложения Иванов перевел этот текст и Этот текст перевел Иванов имеют один и тот же основной смысл. Но в предложении *Ivanov translated the text* мы не можем просто переставить слова, так как получим бессмыслицу: *The text translated Ivanov* — «Текст перевел Иванова».

Чтобы подчеркнуть объект действия, мы должны сделать его подлежащим и поставить глагол в страдательном залоге: *The text was translated by Ivanov* — Текст переведен Ивановым.

Страдательный залог очень распространен в английском языке, особенно в научной и технической литературе. Отсюда настоятельная необходимость хорошо его усвоить.

#### 4) Перевод страдательного залога на русский язык

В переводе не стремитесь передать глаголы в *Passive Voice* обязательно страдательными конструкциями. Возьмем такой пример: *The bridge was built in three years*

1) Мост был построен за три года.

2) Мост строился три года.

3) Мост строили три года.

В трех вариантах перевода вы видите:

1) страдательную конструкцию;

2) глагол на -ся;

3) неопределенно-личный оборот (строили без указания, кто строил).

Часто перевод страдательной конструкцией вообще невозможен. Например: *He is often seen here*. Его часто здесь видят.

*Such cars are made here*. Такие автомобили делают(ся) здесь. Нельзя сказать «он видим» или «автомобили делаемы».

Пользуйтесь разнообразием возможностей, представляемых русским языком.

Прочтите и переведите: *The dress was made by Ann. A new car was bought. Nothing was said about our plan. No questions will be asked. The plan will be changed. The two sides of the river are connected by a bridge. Is English taught at your institute? How was she dressed? How many examples will be given? Were such maps used a hundred years ago?*

#### 5) Инфинитив страдательного залога

Инфинитив тоже имеет страдательный залог, образуемый с помощью глагола *to be* и причастия II смыслового глагола. Сравните инфинитивы обоих глаголов.

Действительный (Active)	Страдательный (Passive)
to do делать	to be done быть сделанным
to write писать	to be written быть написанным

Несколько примеров:

He must be invited.	Он должен быть приглашен.
This cannot be done.	Этого нельзя сделать. (Это не может быть сделано.)
To be sent tomorrow, the letter must be written today.	Чтобы быть посланным завтра, письмо должно быть написано сегодня.

Напоминаем, что после глаголов can, may, must инфинитив употребляется без to.

Прочтите и переведите: The letter must be written tomorrow. The book must be found. It cannot be found anywhere. English must be spoken in class. More vegetables can be grown by our farm. Eight lines of poetry must be learned today. Вы закончили изучение всех времен группы Indefinite (неопределенных) в обоих залогах, действительном (Active) и страдательном (Passive). Рассмотрите таблицу.

### Таблица времен группы Indefinite

		Active Voice		
<b>Инфинитив to ask спрашивать</b>				
<b>Время</b>	Утвердительная форма	Перевод	Вопросительная форма	Отрицательная форма
<b>Present</b>	I ask	я спрашиваю	Do I ask?	I do not ask
<b>Past</b>	I asked	я спрашивал (спросил)	Did I ask?	I did not ask
<b>Future</b>	I shall ask	я спрошу (буду спрашивать)	Shall I ask?	I shall not ask
		Passive Voice		
<b>Инфинитив to be asked быть спрошенным</b>				
<b>Present</b>	I am asked	меня спрашивают	Am I asked?	I am not asked
<b>Past</b>	I was asked	меня спросили (спрашивали)	Was I asked?	I was not asked
<b>Future</b>	I shall be	меня спросят (будут спрашивать)	Shall I be asked?	I shall not be asked

Времена этой группы выражают действия, происходящие в настоящем, прошедшем или будущем времени, без указания на их длительность или завершенность. Времена-группы являются наиболее распространенными временами английского глагола.

### Словообразование

Суффикс -al образует прилагательные: person — лицо, персона; personal — личный, персональный culture культура; cultural — культурный Вы встречали его также в словах special специальный и total общий, тотальный.

Вы видите, что суффикс -al часто соответствует русскому -альный. Суффикс -ic(s) образует прилагательные, а иногда и существительные. Вы знаете слова cubicкубический, mathematics математический, Atlantic Атлантический, Атлантика.

Таким образом, -ic(s) часто соответствует русским суффиксам -ический, -ика. Суффиксы -ic и -al нередко встречаются в одном слове, причем сочетание -ical часто соответствует русскому -ический.

Например: grammar грамматика — grammatical грамматический geology геология — geological геологический geography география — geographical географический Суффикс -ern образует прилагательные от названий стран света: north — northern ['nO:Dq̃n], south — southern 'sADq̃n], west — western ['westq̃n], east — eastern ['i:stq̃n].

Суффикс -ion, очень распространенный, образует существительные от глагольных основ и часто соответствует русским -ция, -сия. act — действовать; action — действие, акция collect — собирать; collection — сбор, коллекция discuss — обсуждать; discussion — обсуждение, дискуссия.

### Приставки un-, in-, non-

Приставки un-, in-, non- соответствуют русским приставкам не-, без-.

Из них **in-** является самой распространенной приставкой, **in-** встречается почти исключительно в словах от латинских корней; приставку **non-** вы встретите главным образом в научной и технической литературе.

Приставка **in-** перед буквами **m** и **p** превращается в **im-**. **true** — верный; **untrue** — неверный **friendly** — дружелюбный; **unfriendly** — недружелюбный **action** — действие; **inaction** — бездействие **stop** — остановка; **non-stop** — безостановочный **personal** — личный; **impersonal** — безличный Вы знаете предлоги **under** — под и **over** — над. В английском языке есть также приставки **under-** и **over-** с аналогичными значениями.

**Under-** соответствует русским приставкам **под-** или **недо-**, **over-** русским приставкам **пере-**, **сверх-**. **ground** — земля; **underground** — подземный **sea** — море; **undersea** — подводный; **oversea** — заморский **clothes** — одежда; **underclothes** — белье **heat** — жар; **overheat** — перегрев **time** — время; **overtime** — сверхурочный В конце слов буквосочетания **-tion**, **-ssion** читаются [Sn], а буквосочетание **-sion** читается [Zn].

**Прочтите сначала с помощью транскрипции, потом без нее:**

translation	connection	definition	collection
[trans'leiSn]	[kq'nekSn]	[.defi'niSn]	[kq'lekSn]
expedition	exploration	division	collision
[.ekspi'diSn]	[.eksplO'reiSn]	[di'viZn]	[kq'liZn]

**Ex.43.7. Проверка теоретических знаний по теме «Страдательный залог (The passive voice)».**

1. Напишите конструкцию образования страдательного залога (общую для всех времен).
2. Как образуется вопросительное предложение в страдательном залоге, если вспомогательный глагол имеет сложную форму (will be, have been и др.)?
3. Как образуется отрицательное предложение в страдательном залоге, если вспомогательный глагол имеет сложную форму (will be, have been и др.)?
4. При переводе предложений из действительного залога в страдательный, **подлежащее** действительного залога становится **дополнением** с предлогом ... в страдательном. (какой предлог должен быть в правиле вместо троеточия?)

**Ex.43.8. Перефразируйте предложения, сохраняя его смысл. Используйте страдательный залог.**

Пример: Somebody stole my bag in the shop. - My bag was stolen in the shop. The police have arrested three men. - Three men have been arrested by the police.

1. The bill includes service. - Service ... in the bill.
2. People don't use this road very often. - This road ....
3. They cancelled all flights because of fog. - All flights ....
4. Somebody accused me of stealing the money. - I .....
5. They are building a new ring-road round the city. - A new ring road ....

**Ex.43.9. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.**

This question was	be bought in any bookshop.
This book can	that castle built?
I was	are caused by dangerous driving.
When was	being discussed when I entered the room.
Many accidents	given two hours to make my decision.

**Ex.43.10. Поставьте глагол в правильное время в пассивном залоге.**

Пример: This library ... (build) in 1921. - This library was built in 1921.

1. I can't pay the fare, because my purse ... (steal).
2. This irrigation project ... (finish) tomorrow.
3. Sandra ... (drive) to work by her husband every day.
4. My car ... (repair) at the moment.
5. Are you going to make breakfast? No, it ... (make) by my brother.

**Ex.43.11. Решите 4 теста (только один ответ верный).**

1. I hope that the truth \_\_\_\_\_ very soon.  
A) will find out  
B) will be finding out  
C) is found out  
D) will be found out  
E) shall find out
2. The sports competitions which \_\_\_\_\_ on Sunday \_\_\_\_\_ by a lot of people.  
A) are held / will be visited  
B) was held / will visit  
C) will held / will visit  
D) have been held / have visited  
E) will be held / will be visited
3. The business letter \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_.  
A) is / written  
B) has / been written  
C) was / written  
D) were / written  
E) is / going to write
4. All the business letters \_\_\_\_\_ yesterday. They \_\_\_\_\_ to the post office immediately.  
A) answered / take  
B) were answered / took  
C) are answered / were taken  
D) answered / took  
E) were answered / were taken
5. I \_\_\_\_\_ that I \_\_\_\_\_ at the station at 5.  
A) was told / should be met  
B) told / is being met  
C) tells / am met  
D) am told / was met  
E) will be told / would be met

**Ответы.**

**Ex.43.7.**

1. Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола.
2. Если вспомогательный глагол употребляется в сложной форме (will be, have been и др.), то при образовании вопросительных предложений только первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. Пример. Have I been invited?
3. Если вспомогательный глагол употребляется в сложной форме (will be, have been и др.), то при образовании отрицательных предложений частица not ставится после первого вспомогательного глагола. Пример. I have not been invited.
4. С предлогом by.



**Ex.43.8.**

1. Service is included in the bill.
2. This road is not used very often.
3. All flights were cancelled because of fog.
4. I was accused of stealing the money.
5. A new ring-road is being built round the city.

**Ex.43.9.**

This question was being discussed when I entered the room.  
 This book can be bought in any bookshop.  
 I was given two hours to make my decision.  
 When was that castle built?  
 Many accidents are caused by dangerous driving.

**Ex.43.10.**

1. has been stolen
2. will be finished
3. is driven
4. is being repaired
5. is going to be made

**Ex.43.11.**

1. D
2. E
3. B
4. E
5. A

**Тема 44-47. Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах. Работа с текстом. Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями. Формирование навыков аудирования. Формирование лексических навыков.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Ознакомиться с грамматическим правилом употребление артиклей с географическими названиями. Формирование грамматических навыков**

**Ex.44.1. Read and translate the text.**

## British Traditions and Customs

British nation is considered to be the most conservative in Europe. It is not a secret that every nation and every country has its own customs and traditions. In Great Britain people attach greater importance to traditions and customs than in other European countries. Englishmen are proud of their traditions and carefully keep them up. The best examples are their queen, money system, their weights and measures.

There are many customs and some of them are very old. There is, for example, the Marble Championship, where the British Champion is crowned; he wins a silver cup known among folk dancers as Morris Dancing. Morris Dancing is an event where people, worn in beautiful clothes

with ribbons and bells, dance with handkerchiefs or big sticks in their hands, while traditional music- sounds.

Another example is the Boat Race, which takes place on the river Thames, often on Easter Sunday. A boat with a team from Oxford University and one with a team from Cambridge University hold a race.

British people think that the Grand National horse race is the most exciting horse race in the world. It takes place near Liverpool every year. Sometimes it happens the same day as the Boat Race takes place, sometimes a week later. Amateur riders as well as professional jockeys can participate. It is a very famous event.

There are many celebrations in May, especially in the countryside.

Halloween is a day on which many children dress up in unusual costumes. In fact, this holiday has a Celtic origin. The day was originally called All Halloween's Eve, because it happens on October 31, the eve of all Saint's Day. The name was later shortened to Halloween. The Celts celebrated the coming of New Year on that day.

Another tradition is the holiday called Bonfire Night.

On November 5, 1605, a man called Guy Fawkes planned to blow up the Houses of Parliament where the king James 1st was to open Parliament on that day. But Guy Fawkes was unable to realize his plan and was caught and later, hanged. The British still remember that Guy Fawkes' Night. It is another name for this holiday. This day one can see children with figures, made of sacks and straw and dressed in old clothes. On November 5th, children put their figures on the bonfire, burn them, and light their fireworks.

In the end of the year, there is the most famous New Year celebration. In London, many people go to Trafalgar Square on New Year's Eve. There is singing and dancing at 12 o'clock on December 31st.

A popular Scottish event is the Edinburgh Festival of music and drama, which takes place every year. A truly Welsh event is the Eisteddfod, a national festival of traditional poetry and music, with a competition for the best new poem in Welsh.

If we look at English weights and measures, we can be convinced that the British are very conservative people. They do not use the internationally accepted measurements. They have conserved their old measures. There are nine essential measures. For general use, the smallest weight is one ounce, then 16 ounce is equal to a pound. Fourteen pounds is one stone.

The English always give people's weight in pounds and stones. Liquids they measure in pints, quarts and gallons. There are two pints in a quart and four quarts or eight pints are in one gallon. For length, they have inches» foot, yards and miles.

If we have always been used to the metric system therefore the English monetary system could be found rather difficult for us. They have a pound sterling, which is divided into twenty shillings, half-crown is cost two shillings and sixpence, shilling is worth twelve pennies and one penny could be changed by two halfpennies.

## **Британские традиции и обычаи**

Британская нация, как полагают, является самой консервативной в Европе. Это не секрет, что каждая нация и каждая страна имеет свои собственные обычаи и традиции. В Великобритании люди уделяют большее внимание традициям и обычаям, чем в других европейских странах. Англичане гордятся своими традициями и тщательно хранят их. Лучший пример — их королева, парламентская монархия, денежная система, их система мер. Существует много обычаев, и некоторые из них очень древние. Есть, например, мраморный чемпионат, где британского чемпиона коронуют; его награждают серебряным кубком, известным среди танцоров народного танца как Моррис Дансинг. Моррис Дансинг — это событие, когда люди, одетые в красивые одежды с лентами и колокольчиками, танцуют под традиционную музыку, держа в руках носовые платки или большие палки.

Другим примером являются состязания по гребле, которые проходят на реке Темза, часто в Пасхальное Воскресенье. Лодка с командой от Оксфордского университета и вторая лодка с командой от университета Кембриджа плывут наперегонки.

Британцы думают, что большие национальные гонки на лошадях — самая захватывающая гонка в мире. Она проходит около Ливерпуля ежегодно. Иногда это случается в один и тот же день, когда проходят состязания по гребле, иногда это бывает на неделю позже. Могут участвовать как наездники-любители, так и профессиональные жокеи. Это — очень известный праздник.

Много праздников в мае, особенно в сельской местности.

Хэллоуин — день, когда многие дети наряжаются в необычные костюмы. Фактически, этот праздник имеет кельтское происхождение. День первоначально называли Кануном всего Хэллоуина, потому что это случается 31 октября, накануне Дня всех святых. Название было позже сокращено до Хэллоуина. В этот день кельты праздновали наступление Нового года.

Другая традиция — это праздник, который называется Ночь костра.

5 ноября 1605 года человек по имени Гай Фокс планировал взорвать здание парламента, где король Джеймс I должен был в тот день открыть заседание парламента. Но Гаю Фоксу не удалось совершить задуманное, он был пойман и позже повешен. Британцы все еще помнят ту ночь Гая Фокса. Это другое название этого праздника. В этот день можно увидеть детей с фигурками, сделанными из мешковины и соломы и наряженными в старую одежду. 5-го ноября дети помещают свои фигурки в костер и сжигают их, затем зажигают свои фейерверки.

В конце года проходит самый известный новогодний праздник. В Лондоне многие люди на празднование кануна Нового года приходят на Трафальгарскую площадь. Там в 12 часов ночи 31-го декабря они поют и танцуют.

Эдинбургский Фестиваль музыки и драмы — ежегодный популярный шотландский праздник. Настоящим валлийским праздником является Айстедфод, ежегодный фестиваль бардов, национальный фестиваль традиционной поэзии и музыки, с соревнованием за лучшую новую поэму на валлийском языке.

Если мы посмотрим на английскую систему мер и веса, мы можем убедиться, что британцы — очень консервативные люди. Они не используют международную, принятую во всем мире систему мер. Они сохранили свои старые меры. Есть девять основных мер. Для общего использования, наименьшей мерой веса является одна унция, тогда как 16 унций равны фунту. Четырнадцать фунтов — один стоун.

Англичане всегда определяют вес людей в фунтах и стоунах. Меру жидкости они измеряют в пинтах, квартах и галлонах. В кварте — две пинты, в одном галлоне — восемь пинт или четыре кварты. Для измерения длины они используют дюймы, футы, ярды и мили.

Если мы всегда привыкли использовать единицы метрической системы, то английскую денежную систему нам было бы трудно понять. Они имеют фунт стерлингов, который делится на двадцать шиллингов, полкроны стоит два шиллинга и шесть пенсов, шиллинг стоит двенадцать пенни, один пенни можно поменять на два полпенни.

## Лексика:

### Артикли с географическими названиями в английском языке

Артикль the	Без артикля
<b>Стороны света</b> The North, the South, the East, the West	
<b>Полюса</b> The North Pole, the South Pole	
	<b>Континенты</b> Europe, North America, South America, Australia, Africa А также: South Africa, South-East Asia

<b>Регионы</b> The Far East, the north of Canada, the Middle East	
<b>Страны с названиями во множественном числе</b> The Philippines, the Netherlands, the United States, the Baltic States <b>Страны, названия которых включают слова: republic, union, kingdom, federation</b> The United Kingdom, the Czech Republic, the People's Republic of China, the Russian Federation	<b>Страны с названиями в единственном числе</b> France, Poland, Ukraine, Russia <b>Исключение:</b> the Vatican
	<b>Штаты, провинции</b> California, Florida, Texas, Quebec
	<b>Города</b> Paris, London, Moscow, Kyiv <b>Исключение:</b> the Hague
<b>Океаны, моря, реки</b> The Atlantic Ocean, The Red Sea, the Thames	
<b>Группы озер</b> The Great Lakes	<b>Отдельные озера</b> Lake Geneva, Lake Baikal
<b>Группы островов</b> The Virgin Islands, the British Isles, the Canary Islands (the Canaries), the Kuril Islands (the Kurils), the Bahamas Islands (the Bahamas)	<b>Отдельные острова</b> Greenland, Java, Cyprus, Madagascar, Sakhalin <b>Исключение:</b> the Isle of Man
<b>Горные массивы</b> The Rocky Mountains, the Andes, the Caucasus Mountains	<b>Отдельные горы</b> Mount Vesuvius, mount Goverla, mount Elbrus
<b>Равнины, долины, пустыни</b> The Great Plains, the Mississippi Valley, the Sahara Desert <b>Исключение:</b> Death Valley, Silicon Valley	
<b>Заливы (gulfs)</b> The Persian Gulf, the Gulf of Mexico, the Gulf of Aden, the Gulf of Finland	<b>Заливы (bays)</b> Hudson Bay, San Francisco Bay но: The Bay of Bengal

**Тема 47-50. Жизнь в городе и деревне. Жизнь в городе и деревне». Лексика: слова и выражения по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Формирование навыков аудирования по теме. Формирование навыков письма.**

**Методические указания:**

**1.Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2.Выучить лексику по данной теме**

**3.Ознакомиться с грамматическим правилом «Герундий». Формирование грамматических навыков**

**Ex.47.1 Read and translate the text.**

The city of my dream

Since young age, I have always wondered what the perfect place for living would be like. Now, I can say that I have a clear vision of the city of my dreams. First of all, it should be situated in a sunny part of our planet and have great weather conditions all year round. Secondly, there should be neither crime nor any violence there. Only good and kind people can reside in such city. Life can be much easier and nicer if everyone is loving and understanding. In the city of my dreams people will live in peace and quiet, without any worries and fears. This city will have excellent roads, cheap stores, many beautiful parks and playgrounds for kids, several entertainment centers and else. The population of the city will be neither too rich, nor poor. People will live equally well. Older people will be respected and taken care of. The streets will be clean and safe. There will be no homeless animals in the city of my dreams. Another important condition is to have a loyal government. People in the city of my dream will never be in a hurry and they will do only the jobs they like. However, I certainly understand that it's just my dream, I really hope that at least some of the mentioned qualities will come true in the future.

**Ex.47.2 Выучить и инсценировать диалоги по теме «Жизнь в городе и деревне.».**

Countryside

**Lucy:** Hi, Adam. How are you?

**Adam:** Hi, Lucy. I'm fine, thank you. And you?

**Lucy:** I'm also well, thank you. Haven't seen you for ages at the countryside. Where have you been?

**Adam:** You are right, I haven't been here for quite a while. I was mostly in the city with my parents. Apart from that, we went to Greece for a one-week holiday. So that's why I couldn't come to visit my grandparents.

**Lucy:** I see. Well, that's good you're here now. We can have a great time.

**Adam:** Where do you want to go tomorrow morning?

**Lucy:** Me and my brothers are going to the lake to swim and sunbathe tomorrow. If you want you can join us.

**Adam:** I'm not a fan of sunbathing you know. I could fish there while you swim.

**Lucy:** It's up to you. Do you have a fishing rod?

**Adam:** No, I haven't, but my grandfather has one. So I'll borrow his.

**Lucy:** After we spend time by the lake, we are planning to go to the forest to pick berries.

**Adam:** I'll come with you. My grandmother wanted me to go after the berries and mushrooms.

**Lucy:** Is there anything else that you want to do in the countryside?

**Adam:** Yes, I'd like to make a bonfire in the evening. While the weather is good, we can sit around it and tell each other different stories.

**Lucy:** Which stories? Funny or scary?

**Adam:** It doesn't matter. I simply like spending time in the company of good friends. I haven't seen everyone since last winter. I should say, I missed them.

**Lucy:** I see. Well, Veronika and David aren't here at the moment. They moved to the city a couple of months ago.

**Adam:** Is Renat here?

**Lucy:** Yes, he is. And he is not alone. His cousin Rudolf came with him this time. He is very witty and funny. I promise you won't be bored if he comes with us.

**Adam:** Sounds great. Let's invite him too.

**Lucy:** What else do you want to do while you are here?

**Adam:** I'd like to pick one day specially for active games. We could play hide-and-seek or volleyball. Whatever you guys wish.

**Lucy:** We'll do that. We can also play ping-pong at our yard. My dad bought a special table for tennis and I have the rackets with balls.

**Adam:** That's a great idea. I'm one of the best table tennis players at my school.

**Lucy:** Ah, so we need to be careful with you if we don't want to lose.

**Adam:** You'd better.

### Ex.48.1 Read and translate the text.

#### In Town

Yesterday the Stogovs went for a walk in the town. They walked along the new streets to the square in the centre of the town. On one side of this square they saw a tall modern building. Here they stopped at a street crossing because the lights were red. When the lights changed to green the Stogovs crossed the square. On the other side of the square the Stogovs saw the theatre, a beautiful grey building. There was a post office and a large hotel near the theatre. The Stogovs walked on. Soon they came to a street with trees and flowers in the middle. In this street the Stogovs stopped at many shops to look at the shop windows. On one side of this street was a large cinema and a new café. On the other side they saw the town library. At the end of the street was the town hospital. After the hospital, our friends turned to the right to go to the town park. They wanted to cross the street, but there were too many cars, trams and buses. When there were no cars, trams or buses, they crossed the street and went into the park. In the park, the father and mother sat down on a bench under a big green tree. The children went for a walk in the park. When the children came back, Vera Ivanovna said, "It's time to go home for tea." "Let us take a bus home," said Viktor Nikolayevich. Boris was very glad. He liked to go by bus very much. So they took a Number Two bus and got home in a very short time.

#### In the Village

My uncle lives in the country. The name of the village where he lives is Krasnoye. It is not far from the Volga. The village is not small, more than five thousand people live there. In the village there is a big collective farm, its name is "Zarya". The office where the head of the collective farm works is near my uncle's house. In the centre of the village there is a large square. The Village Soviet is on one side of the square with shops and a cafe near it. The club is on the other side, opposite the Village Soviet. The club has a big hall, where people see films and listen to concerts. There is a library in the club. In the evening the people of the village go to the club and have a good time there. Sometimes they have meetings there too. There are two schools in the village. The houses in Krasnoye are new and modern. Some of them have two floors. There is gas and cold and hot water in every house. There are a lot of trees and flowers in the yards and in the streets. I like to come to this village.

## Употребление герундия и инфинитива после глаголов в английском языке

Выберите правильный вариант:

### Ex.48.2

1. He has never mentioned ... in Italy before. When did you live there?

- living
- to live

2. Do you mind ... me that book?

- giving
- to give

3. She didn't have any money. She couldn't afford ... bread.

- buying
- to buy

4. She agreed ... a helping hand. I am really grateful for that!

- giving
- to give

5. They plan ... abroad next year.

- moving
- to move

6. I hope ... you next time. Will you come to the meeting?

- seeing
- to see

7. My son was looking forward to ... panda bears at the zoo.

- seeing
- to see

8. Despite all the difficulties they managed ... up with all the problems.

- coping
- to cope

9. Can you imagine us ... on the sandy beach of that island?

- sleeping
- to sleep

10. I don't feel like ... out tonight. Let's go there tomorrow.

- going
- to go

11. He promised ... me till the end of our days!

- loving
- to love

12. I regret ... so much money on that dress. I wish I had never seen it!

- spending
- to spend

**Ex.48.3. Put “to” before the infinitive where it is necessary (поставьте, где нужно, “to” перед инфинитивом)**

- 1 . My son asked me ... let him ... go to the club.
- 2 . You must make him ... practice an hour a day.
- 3 . She was made ... repeat the song.
- 4 . He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
- 5 . Let me ... help you with your work.
- 6 . She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 7 . You ought ... take care of your health.
- 8 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.
- 9 . He was seen ... leave the house.
- 10 . We had ... put on our overcoats because it was cold.
- 11 . The man told me not ... walk on the grass.
- 12 . Have you heard him ... play the piano?
- 13 . You had better ... go there at once.
- 14 . I would rather not ... tell them about it.
- 15 . We shall take a taxi so as not ... miss the train

**Ex.49.1. Translate into English using the Objective Infinitive Construction (Coplex Object) where possible.** Переведите на английский язык, используя объектную инфинитивную конструкцию (сложное дополнение), где это возможно.

1. Он хочет, чтобы мы пришли к нему сегодня.
2. Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.
3. Он хочет, чтобы его сын стал врачом.
4. Он хочет, чтобы его послали в С.-Петербург на конференцию.
5. Она хочет, чтобы ее пригласили на вечер.
6. Мы не хотели, чтобы нас прерывали.
7. Хотите ли вы, чтобы я вам помог?
8. Я хочу, чтобы его статья была опубликована.
9. Доктор не хочет, чтобы вы ехали на юг.
10. Он хочет, чтобы груз был застрахован.
11. Она не любит, чтобы дети готовили уроки вечером.
12. Она любит, чтобы обед был вовремя.
13. Он не любит, когда его прерывают.
14. Он хочет, чтобы ему задавали вопросы.

**Ex.49.2. Make infinitives (with or without “to”) or gerunds (add “-ing”) of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.** (Образуйте формы инфинитива (с частицей “to” или без нее) или герундия (прибавьте “-ing”) глаголов в скобках, чтобы следующие предложения стали грамматически правильными).



- She doesn't allow ... in the house. (smoke)  
 2. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (go)  
 3. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (do)  
 4. She said the letter was personal and wouldn't let me ...it. (read)  
 5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (go)  
 6. Where would you recommend me ... for my holidays? (go)  
 7. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (eat)  
 8. The film was very sad. It made me ... (cry)  
 9. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (study)

## РАЗДЕЛ II. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Тема 51 - 54: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Лексика: выражения и клише по теме. Работа с текстом. Формирование навыков аудирования по теме. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Формирование навыков говорения. Диалогическая речь. Грамматика: Указательные местоимения. Наречия времени и места**

### Методические указания:

1. Прочитать, перевести и пересказать текст
2. Выучить лексику по данной теме
3. Ознакомиться с грамматическим правилом «Согласование времен. Прямая и косвенная речь». Формирование грамматических навыков. Указательные местоимения. Наречия времени и места.
4. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Переговоры»

### Лексика:

Встреча - meeting, meet, appointment, gathering, bout, reception, greeting, social.

- **meeting** |'mi:tɪŋ| — встреча, собрание, заседание, митинг, стык, разъезд, дуэль, соединение  
 мирная встреча — harmonious meeting

личная встреча — face-to-face meeting

- **meet** |'mi:t| — встреча, соревнование, сбор, место сбора, спортивная встреча  
 ответная встреча — return meet

- **appointment** |əˌpɔɪntmənt| — назначение, встреча, прием, должность, свидание  
 деловая встреча — business appointment  
 назначенная встреча — scheduled appointment  
 немедленная встреча; срочная встреча — immediate appointment  
 вдруг он вспомнил, что у него назначена встреча — he suddenly remembered an appointment

- **gathering** |'gæðərɪŋ| — сбор, собрание, встреча, скопление

- **reception** |rəˌsepʃən| — прием, принятие, встреча, вечеринка, торжественная встреча —  
 ticker-tape reception

- **greeting** |'gri:tɪŋ| — приветствие, встреча, поклон  
 сердечная встреча — cordial greeting

- **interview** |'ɪntərˌvju:| — интервью, беседа, встреча, деловое свидание  
 личная встреча, беседа — personal interview

- **competition** |ˌkɑ:mpe'tɪʃən| — конкурс, конкуренция, соревнование, соискание, встреча

- **social** |'soʊʃəl| — вечеринка, встреча, соцстрах, собрание

- **sociable** |'soʊʃəbəl| — вечеринка, козетка, встреча

- **parley** |'pɑ:rlɪ| — переговоры, обсуждение, встреча, конференция

- **get-together** |'gettəˌgedər| — совещание, собрание, встреча, вечеринка, сбор, сборище

он объяснил зачем им понадобилась эта встреча /эти переговоры/ — he explained the purpose of the get-together

- **encounter** |en'kaʊntər| — столкновение, схватка, стычка, неожиданная встреча  
случайная встреча — casual / chance encounter  
дискретная встреча — discrete encounter  
неожиданная встреча — unpremeditated encounter

- **summit** |'sʌmɪt| — саммит, вершина, встреча на высшем уровне, верх, высший уровень  
мини-встреча в верхах — mini summit  
предварительная встреча в верхах — pre-summit summit  
встреча в верхах без излишней помпезности — a no-frills summit

- **reunion** |ri'u:njən| — воссоединение, примирение, встреча друзей, вечеринка  
ежегодная встреча — annual reunion  
встреча всей семьи — family reunion  
трогательная встреча — affecting reunion  
встреча старых однокашников — college reunion  
встреча одноклассников, выпускников — class reunion

### Грамматика:

#### Указательные местоимения в английском языке.

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

#### **this, that, these, those, such**

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (**this, these**) или на некотором расстоянии (**that, those**) от говорящего.

**This** house is not mine, mine is **that** green cottage next to it.

Этот дом – не мой, мой – вот тот зеленый коттедж рядом с ним.

Они имеют форму единственного и множественного числа.

#### Таблица указательных местоимений:

Единственное число	Множественное число
this (этот, эта, это)	these (эти)
that (тот, та, то)	those (те)

Обратите внимание, что использовать указательное местоимение для прямого указания на некое лицо, кроме ситуации знакомства, считается невежливым:

**This** is our secretary.  
Это – наша секретарша. (несколько пренебрежительное отношение)

Mom, dad, **this** is Jennifer, my girlfriend.  
Мам, пап, это – Дженнифер, моя подруга.

#### Указательные местоимения как ссылка на время

Эти местоимения могут описывать не только близость в пространстве, но и во времени, например, местоимение **this** обозначает момент разговора или текущий отрезок времени:

**This** summer is so rainy.  
Это лето такое дождливое.

**That** описывает время в прошлом или будущем:

Many small companies went bankrupt **that** summer.

**Тем** летом обанкротилось много мелких компаний.

**This country, this city**

В таких фразах, как **this country, this city** и т. п. местоимение **this** обозначает страну, в которой находится говорящий, поэтому при его переводе нужно учитывать контекст.

I find the system of education **in this country** too confusing. (из британской газеты)

Я нахожу **британскую** систему образования слишком запутанной.

**Such**

Кроме этого, к указательным местоимениям можно отнести **such**, которое указывает на определенное качество предмета.

**Such** small details will make your flat look cozy.

**Такие** небольшие детали могут сделать вашу квартиру уютней.

### Наречия времени в английском языке

К наречиям времени в английском языке относятся:

now, when, then, today, yesterday, tomorrow, before, lately, recently, once, ever, never, always, seldom, usually, sometimes, already, yet, still, since, once, twice и др.

**Наречия времени** характеризуют глагол и обозначают время произведения действия:

I saw Lenny **yesterday**.

Вчера я видел Ленни.

**Usually** it is very peaceful in this park.

Обычно в этом парке очень спокойно.

Внутри класса наречий времени можно выделить подкласс наречий частотности:

rarely, often, sometimes, twice, daily и т. д.

I **often** leave my things somewhere.

Я часто теряю свои вещи.

В вопросах наречия **yet** и **already** оба переводятся как «уже», но **already** при этом выражает удивление:

Have we arrived **yet**?

Мы уже приехали? (или еще нет?)

Have we arrived **already**?

Как, мы уже приехали? (так быстро?).

### Наречия места в английском языке

К наречиям места в английском языке относятся:

here, there, where, inside, outside, above, below, somewhere, anywhere, nowhere, elsewhere, far, northward, forth и др.

**Наречия места** характеризуют глагол и обозначают место действия:

The children are playing **outside**.

Дети играют снаружи.

или его направление:

Come **here** please.

Пожалуйста, подойдите сюда.

The expedition is moving **eastward** at the moment.

В данный момент экспедиция движется на восток.

Наречия **somewhere** и **anywhere** оба переводятся как «где-то, где-нибудь». Но их использование зависит от типа соответствующего предложения.

**Somewhere** употребляется в утвердительных предложениях:

I've lost my keys **somewhere**.

Я где-то потерял свои ключи.

**Anywhere** – в вопросительных и отрицательных:

Did you see Johnny **anywhere**?

Ты где-нибудь видела Джонни?

It's so cold outside I **did not go anywhere**.

На улице так холодно, что я никуда не ходил.

Глагол с наречием **nowhere** в основном используется только в кратких ответах типа:

- Where did you travel on your vacations?

- Куда ты ездил в отпуск?

- **Nowhere**.

- Никуда.

В иных случаях используется конструкция **not ... anywhere**:

I cannot find Mary **anywhere**.

Я нигде не могу найти Мэри.

## Согласование времен в английском языке

Характерная особенность английского языка заключается в так называемом **согласовании времён**: время глагола придаточного предложения зависит от времени главного предложения.

Правило согласования времён представляет особую трудность, когда сказуемое главного предложения выражено глаголом в одной из форм прошедшего времени.

В этом случае в придаточных предложениях не могут употребляться формы настоящего и будущего времени глаголов, хотя речь идёт о действиях, которые совершаются в настоящем или будут совершаться в будущем.

Если глагол в главном предложении стоит в одном из прошедших времен, то и глагол придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен.

### В таких случаях правило согласования времен допускает три основных варианта:

- Если действие в придаточном предложении происходит одновременно с действием в главном предложении, то нужно использовать Past Simple или Past Continuous:

They told us, "We **are going** to the library."  
Они сказали нам : «Мы идем в библиотеку».

They told us they **were going** to the library.  
Они сказали нам, что идут в библиотеку.

- Если действие в придаточном предложении предшествует действию в главном предложении, то глагол в придаточном используется в Past Perfect или Past Perfect Continuous:

We were told, "It **was raining** a lot."  
Нам сказали: «Было много дождей».

We were told that it **had been raining** a lot.  
 Нам сказали, что было много дождей.

- Если действие в придаточном предложении следует после действия в главном, то нужно использовать одно из времен Future-in-the-Past:

She said: “I **will try to get** the highest mark on the exam.”  
 Она сказала: «Я постараюсь заработать на экзамене лучшую оценку».

She said she **would try to get** the highest mark on the exam.  
 Она сказала, что постарается заработать на экзамене лучшую оценку.

#### Таблица согласования времен в английском языке

Время в прямой речи	Present Indefinite	Present Continuous	Present Perfect	Past Indefinite	Past Perfect	Future Indefinite
Время в косвенной речи	Past Indefinite	Past Continuous	Past Perfect	Past Perfect	Past Perfect	Future Indefinite in the Past

#### Исключения:

Время в придаточном предложении может остаться без изменения, если в нем указано точное время:

He told us, “I **took part** in the Moscow Olympic games in 1980.”  
 Он сказал нам: «Я принимал участие в Московских Олимпийских играх 1980 года».

He told us he **took part** in the Moscow Olympic games in 1980.  
 Он рассказал нам, что в 1980 году принимал участие в Московских Олимпийских играх.  
 Или если идет речь об общеизвестном факте:

Newton proved that bodies **attract** each other.  
 Ньютон доказал, что тела притягивают друг друга.

#### Косвенная речь в английском языке

Речь какого-либо человека, передаваемая как его подлинные слова, называется прямой.

Если передается только ее содержание, например, в виде дополнительных придаточных предложений, то она называется **косвенной речью**.

Прямая речь выделяется кавычками и считается отдельным предложением. Обратите внимание, что, в отличие от русского языка, кавычки в английском языке пишутся вверху строки. После слов, вводящих прямую речь, обычно ставится запятая, а первое слово прямой речи пишется с большой буквы. В конце прямой речи точка или другой знак препинания ставится внутри кавычек:

He said, “I need my glasses.”  
 Он сказал: «Мне нужны мои очки».

She told me, “It’s snowing.”  
 Она сказала мне: «Идет снег».

#### Переход прямой речи в косвенную речь

Для того, чтобы перевести прямую речь в косвенную, нужно опустить запятую после слов, вводящих прямую речь, и кавычки. Часто косвенная речь в английском языке вводится союзом **that**, который, впрочем, может быть и опущен:

I said, "It is June."  
Я сказал: «Сейчас июнь».

I said (that) it was June.  
Я сказал, что стоял июнь.

Все личные и притяжательные местоимения должны быть изменены в зависимости от лица, от которого ведется повествование:

Tom and Bob told me, "We need your dictionary."  
Том и Боб сказали: «Нам нужен твой словарь».

Tom and Bob told me that they need my dictionary.  
Том и Боб сказали, что им нужен мой словарь.

Все указательные местоимения и наречия времени и места в придаточном предложении должны быть изменены по смыслу предложения:

this		→				that
these		→				those
now		→				then
today		→		that		day
tomorrow		→		next		day
the day	after		tomorrow	→	2	days later
yesterday		→	the		day	before
the day	before		yesterday	→	2	days before
ago		→				before

here → there  
She told me, "I will come to see you tomorrow."  
Она сказала мне: «Завтра я приду тебя проведать».

She told me she would come to see me the next day.  
Она сказала, что на следующий день придет меня проведать.

Если сказуемое в главном предложении выражено глаголом в прошедшем времени, то форма глагола в придаточном предложении тоже должна быть изменена на одно из прошедших времен. Этот процесс называется согласованием времен.

### Вопросы в косвенной речи

В косвенной речи вопросы имеют прямой порядок слов, а вопросительный знак в конце предложения заменяется на точку.

#### Общие вопросы вводятся союзами **if** и **whether**:

I asked, "Have you seen my pen?"  
Я спросил: «Ты видел мою ручку?»

I asked him whether / if he had seen my pen.  
Я спросил, видел ли он мою ручку.

#### Специальные вопросы вводятся вопросительными словами:

He wondered: "Who on earth will buy this junk?"  
Он удивился: «Ну кто станет покупать эту рухлядь?»

He wondered who on earth would buy that junk.  
Он удивился, кто станет покупать эту рухлядь.

Краткий ответ на вопрос косвенной речи вводится союзом **that** без слов **yes / no**:

She answered, "Yes, I do."  
Она ответила: «Да».

She answered that she did.  
Она ответила утвердительно.

### Повелительные предложения в косвенной речи

Такие предложения используются со словами **to say, to tell, to order, to ask, to beg**, а глагол в повелительном наклонении изменяется в форму инфинитива:

Mom told me, "Clear your room."  
Мама сказала мне: «Прибери свою комнату».

Mom told me to clear my room.  
Мама сказала мне прибравать свою комнату.

He said, "Don't run in the corridor."  
Он сказал: «Не бегайте в коридоре».

He said not to run in the corridor.  
Он сказал не бегать в коридоре.

### Ex.51.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Переговоры».

**Lauren:** Hi, Jacob. How are you?  
**Лорен:** Привет, Джейкоб. Как дела?

**Jacob:** I'm fine Lauren, thank you. And how are you?

**Джейкоб:** У меня все отлично Лорен, спасибо. А как ты?

**Lauren:** I'm also well. Just at the moment I'm looking for a job. The company I used to work for is closing one branch, so several workers are left without work. I'm among them.

**Лорен:** Я тоже хорошо. Прямо сейчас я ищу работу. Компания, на которую я работала, закрывает один филиал и несколько работников останутся без работы. Я среди них.

**Jacob:** What a shame! What are you going to do?

**Джейкоб:** Как жаль! Что же ты будешь делать?

**Lauren:** Well, at first I'll look through the advertisements in the local newspaper and on the city website. When I find something suitable for me, I'll send my resume. If they are interested in me, they'll let me know.

**Лорен:** Ну, для начала я просмотрю объявления в местной газете и на городском сайте. Если я найду что-нибудь подходящее для себя, я отправлю свое резюме. Ну а если они будут заинтересованы во мне, они дадут мне знать.

**Jacob:** I see. What kind of work did you do before at you former company?

**Джейкоб:** Понятно. Какую работу ты выполняла ранее в своей бывшей компании?

**Lauren:** I was a secretary and a translator of German.

**Лорен:** Я была секретарем и переводчиком с немецкого.

**Jacob:** You mean you did two jobs at once?

**Джейкоб:** Ты имеешь в виду, ты делала две работы сразу?

**Lauren:** No, it was one job which involved multitasking.

**Лорен:** Нет, это была одна работа, которая включала в себя много задач.

**Jacob:** Sounds interesting. I think many other companies will be interested in having you work them.

**Джейкоб:** Интересно. Я думаю, многие другие компании будут заинтересованы, чтобы ты работала на них.

**Lauren:** Let's hope that you are right, because I really need to find a new job as quickly as possible.

**Лорен:** Будем надеяться, что ты прав, так как мне действительно нужно найти новую работу, чем быстрее тем лучше.

**Jacob:** Why? Are you short of money?

**Джейкоб:** Почему? У тебя нехватка денег?

**Lauren:** Well, I didn't know my former companies' plans, so I didn't save any money. In a few days I will have to pay the rent for the apartment and that's when I will be left without any money.

**Лорен:** Ну, я не знала о планах моей бывшей компании, поэтому не откладывала деньги. Через несколько дней мне нужно будет заплатить за аренду квартиры и тогда я останусь совсем без денег.

**Jacob:** If you want I can lend you some. How much do you need?

**Джейкоб:** Если хочешь, могу одолжить тебе немного. Сколько тебе нужно?

**Lauren:** No, thank you. I appreciate your concern. If I find a new job, I should be fine. What do you do at the moment anyway?

**Лорен:** Нет, спасибо. Я ценю твою заботу. Если я найду новую работу, у меня все будет в порядке. А чем ты занимаешься на данный момент?

**Jacob:** I work as a travel agent at one company and I should say I like my job.

**Джейкоб:** Я работаю турагентом в одной компании и должен сказать, что мне нравится моя работа.

**Lauren:** What is it that you like in it?

**Лорен:** Что именно тебе нравится в ней?

**Jacob:** My colleagues are wonderful, my clients are great and understanding. It often happens that we don't have the exact tours the clients want to have. However, most of them agree to purchase what we can offer.

**Джейкоб:** Мои коллеги замечательные, клиенты хорошие и понимающие. Часто случается так, что у нас нет определенных туров, которые нужны клиентам. Однако, большинство из них соглашаются покупать то, что мы можем предложить.

**Lauren:** What do you mean by saying you don't have the exact tours?

**Лорен:** Что ты имеешь в виду, говоря, что у вас нет определенных туров?

**Jacob:** For example, we have the right flights but we can't book the required hotel. We find another hotel with the same facilities and our clients usually don't mind. That's why I find them rather considerate and understanding.

**Джейкоб:** Например, у нас бывают подходящие вылеты, но не получается забронировать затребованный отель. Мы находим другой отель с такими же удобствами и наши клиенты обычно не возражают. Поэтому я считаю их довольно деликатными и понимающими.

**Lauren:** Sounds like a good place to work. Don't you have any vacancies at the office?

**Лорен:** Кажется, ты работаешь в хорошем месте. А нет ли у вас каких-нибудь вакансий в офисе?



**Jacob:** We do, but we need a travel consultant, not just the secretary.

*Джейкоб:* Есть, но нам нужен консультант по путешествиям, а не просто секретарь.

**Lauren:** Well, I'm quick to learn. Besides, I'm a responsible and reliable person as I know.

*Лорен:* Ну, я быстро учусь. Более того, ты же знаешь, что я ответственный и надежный человек.

**Jacob:** Yes, I know. I fully trust you so far. I just need to talk to my boss about your inquiry. If you bring me your resume, I can show it to him and then he'll set the date for the interview.

*Джейкоб:* Да, я знаю. В принципе, я тебе полностью доверяю. Мне просто нужно переговорить с моим руководителем по поводу твоей просьбы. Если ты принесешь мне свое резюме, я покажу ему, а затем он назначит дату для интервью.

**Lauren:** Great! I will do that. I can send you my resume by e-mail tonight. Don't forget to check your box.

*Лорен:* Отлично! Я так и сделаю. Я могу прислать свое резюме тебе на e-майл сегодня вечером. Не забудь проверить свой ящик.

**Jacob:** Ok, deal done. I'll be looking forward to your letter.

*Джейкоб:* Хорошо, договорились. Буду ждать твоего письма.

### **Ex.52.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Переговоры»**

#### **Диалог "Собеседование при приеме на работу" (Job Interview):**

**A:** Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

**D:** Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.

**A:** That's good. I'd like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.

**D:** Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.

**A:** Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?

**D:** Certainly. First I worked as a manager at children's clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.

**A:** That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

**D:** Well. The salary isn't so bad, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

**A:** I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?

**D:** Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.

**A:** Very good. Can you tell me about your good points then?

**D:** Well... I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.

**A:** OK. That's enough I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye.



### Перевод:

**A:** Доброе утро, мисс Джонс. Итак, вы подали заявление о приеме на работу в нашу команду. Верно?

**D:** Да, я послала резюме на должность менеджера ресторана.

**A:** Хорошо. Я бы хотел узнать о вас немного больше. Возможно, сначала вы можете рассказать нам о вашем образовании.

**D:** Я окончила школу в 17 лет и затем в течение следующих 5 лет училась в Казанском Федеральном университете. Я окончила Отделение экономики с отличными отметками и получила квалификацию менеджера предприятия. А затем я прошла одногодичные компьютерные курсы.

**A:** Что ж, ваше образование звучит неплохо, мисс Джонс. А опыт у вас есть? Вы работали раньше?

**D:** Разумеется. Сначала я работала менеджером в магазине детской одежды. Я провела там 4 года, и затем перешла в фирму, где работаю в данный момент. Они предложили мне должность менеджера в большом кафе.

**A:** Это интересно. А почему вы недовольны своей работой, мисс Джонс? Почему вы собираетесь уходить?

**D:** Ну, зарплата там неплохая, должна признаться. Но рабочий график неудобен для меня. И часто я работаю там сверхурочно. Кроме того, у вас отличная репутация, и я надеюсь приобрести больше возможностей и перспективу роста в вашей компании.

**A:** Понятно. Вы не возражаете против командировок? Вы бегло говорите на итальянском или немецком?

**D:** О, иностранные языки – это моя любовь. Мы изучали итальянский и немецкий в университете, и я использую их во время путешествий.

**A:** Очень хорошо. Тогда расскажите мне о ваших положительных качествах.

**D:** Ну... я приступаю к работе вовремя. Я обучаюсь довольно быстро. Я дружелюбна и могу работать под давлением в загруженной компании.

**A:** ОК. Думаю, достаточно. Что ж, мисс Джонс. Большое спасибо. Было приятно побеседовать с вами, и мы сообщим вам о результатах собеседования через несколько дней. До свидания.

### Ex.54.1. Read and translate the text.

Business Meeting

Negotiations are complex because one is dealing with both facts and people. It is clear that negotiators above all must have a good understanding of a subject. They must be aware of the company's general policy, initial bargaining position as well as fallback position.

However, awareness of these facts may not necessarily suffice to reach the agreement. The role of human factor must be taken into account. The approach and strategy in negotiations are influenced by cool, clear logical analyses. But the personal needs of the actors must therefore be considered. These needs might include the need for friendship, goodwill, credibility, recognition of status and authority, a desire to be appreciated and promoted as well as the need to get home earlier on Friday evening.

Researches, who have studied negotiations, recommend separate people from facts. Moreover, while negotiations indirect and impersonal forms should be used. Furthermore, a really tough negotiator should be hard on the facts but soft on the people.

Language also varies according to negotiating style adopted: it can be either a co-operative or a competitive mode. Cooperative style is based on win-win principles when both parties want to benefit from the deal. This style is often accepted within one company or between companies with longstanding relations when common goals are being pursued. Competitive negotiation style can be appropriate for one-off contracts when the aim is to get the best results possible without considering future relations and risks of the breakdown of negotiations. Moreover, the language can become hostile and threatening.

In reality negotiations are a complex mode of co-operative and competitive styles. Negotiating successfully implies dealing with four main components of negotiations: people, facts, co-operation and competition.

**Тема 55 – 58: Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Составление диалога по теме: «Представление делового партнера». Грамматика: Модальные глаголы Can/Could, May/Might. Модальные глаголы Must/Have to, Should, Ought to ». Ролевая игра: «Деловая встреча в ресторане». Грамматика: Модальный глагол Need to.**

**Методические указания:**

- 1. Прочитать, перевести и пересказать текст**
- 2. Выучить лексику по данной теме**
- 3. Ознакомиться с грамматическим правилом «Модальные глаголы Can/Could, May/Might. Модальные глаголы Must/Have to, Should, Ought to**
- 4. Ролевая игра: «Деловая встреча в ресторане».**

**Лексика:**

**Обращение ко многим лицам**

Наиболее распространенная форма обращения к аудитории: **Ladies and gentlemen!** 'Дамы и господа!'

Менее универсальные варианты: **Guys!** 'Ребята!'; **Dear friends!** 'Дорогие друзья!'; **Comrades!** 'Товарищи!'; **Esteemed colleagues!** 'Досточтимые коллеги!'

В письменных объявлениях покупатели иногда не без заискивания именуются **patrons**, например:

**a special offer for patrons** 'особо( выгодно)е предложение для покупателей'.  
В объявлениях по внутримагазинному радио используется обычная форма обращения к публике: **Ladies and gentlemen!**

Точно так же обращается диктор к пассажирам на вокзале или в аэропорту ('Граждане пассажиры!').

Примеры объявлений в транспорте и на дороге:  
**Passengers are requested not to alight whilst the vehicle is still in motion.** ('К пассажирам')

просьба не выходить во время движения (транспортного средства)'.  
**Pedestrians are kindly requested to abide by the rules.** 'Граждане пешеходы, не нарушайте правил уличного движения!'

### Обращение к одному человеку

В дружеской, неформальной обстановке к знакомому человеку обращаются по имени (first name):

**Hullo, Fred. How are you?** 'Привет, Фред. Как дела?'

Более официальная форма – «титул» (см. *следующий параграф*) + фамилия (last name, или surname):

**Good morning, Mr(s) Robinson.** 'Доброе утро, господин/госпожа Робинсон'.

### «Титулы» собеседника

Слово **sir** 'господин' (без последующего называния имени или фамилии!) употребляется при обращении к мужчине, равному или старшему по возрасту, званию, должности или социальному положению. Так обращаются школьники к учителю, солдаты к офицерам, продавцы к покупателям, горничные к постояльцам отеля, официантки к клиентам ресторана.

**Madam** - 'госпожа' (без последующего называния имени/фамилии!) – вежливое обращение мужчины к женщине. Оно происходит от французского *ma dame*.

**Excuse me, Madam, would you mind if I opened the window?** 'Извините, госпожа, Вы не возражаете, если я открою окно?'

Женщина, как правило, не использует слово **Madam** применительно к представительнице своего пола, разве что если она служанка или наемная работница, обращающаяся к хозяйке.

В США это слово произносится сокращенно: **ma'am** [мэм].

*Sir и Madam – единственно возможные вежливые формы обращения к человеку, чьи фамилия и официальный титул вам не известны.*

**Mr** + фамилия 'господин ...' – обычная форма обращения к мужчине независимо от его семейного положения. Это аббревиатура от слова **mister**.

**Mrs** + фамилия мужа – традиционная форма обращения к замужней женщине. Это аббревиатура от слова **missus**, каковое, в свою очередь, является сокращением от **mistress**. *Последнее слово с веками изменило свое значение и, употребляясь в несокращенном виде, переводится теперь только как 'любовница'.*

**Mis** [миз] + имя/фамилия - новейшая форма обращения к особе женского пола независимо от ее семейного положения. Англоязычные женщины и девушки добились введения этой формы в обиход для того, чтобы устранить неравенство с мужской формой **Mr**. Действительно, особа женского пола вовсе не обязана предавать гласности свой семейный статус!

*Формы Mr, Mrs и Mis не употребляются без указания имени или фамилии. Иначе это звучит вульгарно!*

Иное дело **Miss** без имени/фамилии - так обращаются британские школьники к учительнице, покупатели к продавщице, посетители кафе и ресторанов к официантке. За последнее время эта форма обращения в применении к работникам сервиса приобрела уничижительный оттенок.

### Обозначение личных имен и фамилий в английском языке

Словом *name* может обозначаться как имя, так и фамилия, либо то и другое вместе. Среди молодежи при знакомстве называется имя, в условиях же официальной или деловой встречи называется фамилия или имя + фамилия. При необходимости уточнения имя называется *first*

name, а фамилия - last name или surname. Понятия отчества в английском языке нет, однако многие англичане и американцы получают при рождении второе, «среднее» имя – middle name, которое может выглядеть именем, фамилией, географическим названием и т.п., например: John Fitzgerald Kennedy, где второе имя – девичья фамилия матери. Оно часто обозначается инициалом: John F. Kennedy. Учитывая возможность расхождения между написанием имен и их произношением, можно при знакомстве попросить записать в ваш блокнот имя и фамилию: Please write down your full name.

При представлении самого себя после слов I am или My name is никогда не ставится Mr, Mrs или Miss.

### Как представиться самому

Правила хорошего тона не предусматривают знакомства без посредника. Но если рядом нет никого, кто мог бы Вас представить, - можно прибегнуть к одной из предложенных формул.

#### Неформальный

стиль

Good evening. I am Peter Hopkins. Добрый вечер. Меня зовут Питер Хопкинс.  
 Good morning. I'm from the C.P.D. Company. My name is John Smith. Доброе утро. Я из компании CPD. Меня зовут Джон Смит.  
 Hello! My name is Susan, Susan Evans. Привет! Мое имя Сюзан, Сюзан Эванс.  
 Hi! My name's Pat Wilson. Привет! Меня зовут Пэт Уилсон.  
 I am called... Меня называют...  
 My name is Edward, Ned for short. Мое имя Эдвард, уменьшительно — Нед.  
 Just call me Suzy. Do call me Bob. Зовите меня просто Сюзи/Боб.  
 I'll call you by your first name. Я буду вас называть по имени.  
 I'm going to call you Bill for short. Для краткости я буду звать вас Билл.  
 He goes by the name of Dicky. Его обычно зовут Дикки.  
 Hello. I am Diana and this is Paul.  
 Hello. I am Diana and these are my friends Mary and Paul.  
 He is ... and she is ...  
 His/her name is ...  
 We/they are...  
 Our/their names are...

#### Нейтральный

стиль

Let me introduce myself (to you). My name is Victor Pirogov. Позвольте представиться (Вам).  
 Меня зовут Виктор Пирогов.  
 May I introduce myself (to you)? Разрешите (с Вами) познакомиться.  
 I am Jane Morrison. I've always wanted to meet you. Меня зовут Джейн Моррисон. Я всегда мечтала с Вами/тобой познакомиться.

#### Официальный

стиль

Allow me to introduce myself. My name is Victor Pirogov. Разрешите представиться. Меня зовут Виктор Пирогов.  
 I've been looking forward to meeting you. My name is Williams, Rob Williams. Я давно хочу с Вами познакомиться. Моя фамилия Уильямс, а имя – Роб.  
 Don't call me Nell, it's a liberty I don't allow. Не называйте меня Нелл, я не допускаю подобной фамильярности.

#### Примерный диалог

N. Let me introduce myself. My name is N.  
 M. I am happy \ to make your acquaintance / to meet you.  
 H.: Позвольте представиться. Моя фамилия H.  
 M.: Я счастлив познакомиться с вами.

## Как спросить имя собеседника

*Неформальный*

*стиль*

(And) what is your name? - (It's) Chris Best. (A) как Вас/тебя зовут? - Крис Бест.  
How do they call you? Как вас (прикажете) называть?  
What is your first name? - (It's) Chris. Как Ваше/твое имя? - Крис.  
What is your surname? - (It's) Best. Как Ваша/твоя фамилия? - Бест.  
What are your/their names? Как ваши/их имена?  
What is his/her name? Как его/ее зовут?  
How do/shall I call you? What shall I call you? Как Вас/тебя лучше называть?  
Who are you? - I am John Forest. Кто Вы? - Я Джон Форест.  
Who is that man? - He is Peter Baker. Кто тот человек? - Питер Бейкер.  
What is your neighbour's name? - His name is Jack. Как зовут Вашего соседа? - Джек.

*Нейтральный*

*стиль*

Who is that gentleman/lady/boy/girl? Как зовут этого/эту джентльмена/леди/мальчика/девочку?  
(And) may I ask your name? (A) можно узнать, как вас/тебя зовут?  
How do I address you? Как мне к Вам обращаться?  
What is his nickname? Какое у него прозвище?  
What is the pet name of the child? Как (этого) ребенка зовут уменьшительно-ласкательно?  
How do you spell your name? Как пишется ваше имя?

*Официальный*

*стиль*

May I ask your name, please? Простите, как Ваше имя?  
How would you want/like me to call/address you? Как к Вам лучше всего обращаться?

## Как переспросить имя

Please write down your full name. Пожалуйста, напишите свое полное имя.  
I didn't catch you. Я не понял/не расслышал.  
I couldn't catch his name. Я не смог расслышать его имя/фамилию.  
I'm sorry, I didn't quite catch your name. Извините, я не вполне уловил Ваше имя.  
Pardon? Will you say it again, please? Как-как? Не могли бы Вы его повторить?  
Will you spell it for me, please? I'm not used to Russian names yet. Вы не могли бы произнести его по буквам? Я еще не привык к русским именам.  
It's Y-e-v-g-e-n-i-a A-n-t-u-s-h-e-v.

## Знакомство через посредника

При знакомстве через посредника соблюдается принцип подчеркнутого уважения, который требует, чтобы мужчину представляли женщине, молодую женщину - женщине старшего возраста, молодого мужчину - мужчине старшего возраста, сотрудника - руководителю. Как правило, посредник называет фамилию лица, которому представляют гостя, посетителя или нового сотрудника, а затем уже фамилию представляемого лица. Затем следует дежурный обмен приветствиями How do you do между вновь познакомленными.  
Here are a few rules of introduction which are useful to remember:  
1) **men are introduced to women;**  
2) **young people to older ones;**  
3) **old friends to newcomers;**  
4) **a young girl to a married woman.**  
Socially women are never presented to a man unless he is the Head of State or a member of the Royal family.

*Неформальный*

*стиль*

**The most simple form of introduction is the pronouncing of the two names:**  
- Mr Walters. Mr Jordan.  
- Mr Walters, this is Mr Jordan.  
- Miss Blake. Mr Jordan.

- Miss Blake, this is Jack Jordan.

(And) this is my wife/husband. (А) это моя/й жена/муж.  
Meet my business colleague, Tom Williams. Meet my husband. Please meet my wife.  
Here is... Вот...  
Peter, this is John/Mrs Blake. Питер, это Джон/Г-жа Блэйк.  
Tom, meet my brother Jack. Том, познакомьтесь с моим братом Джеком.  
This is my sister Ann. Это моя сестра Энн.  
This is Mr N., and this is Mr B. Это г-н Н., а это г-н Б.  
I'm sure you'd like to meet Mr Wood. Уверен, что Вас обрадует знакомство с г-ном Вудом.

#### Примерные диалоги

A: This is Pat Wilson and this is Chris Best.

B: Hello, Chris.

C: Nice to meet you, Pat.

G. My sister, Ann.

N. Pleased to meet you, Miss Ann.

Дж.: Моя сестра Энн.

Н.: Я рад вас видеть, мисс Энн.

#### Нейтральный

стиль

**The more formal forms of introduction are:**

Mr Walters, may I introduce Mr Jordan?

Mr Walters, I'd like you to meet Mr Jordan.

Miss Blake, may I introduce my assistant Jack Jordan?

Miss Blake, I'd like you to meet my assistant Jack Jordan.

Let me introduce... to you. Позвольте представить Вам...

May I introduce my girlfriend Janet/my boyfriend James?

I'd like to introduce my brother to you. Я хотел бы представить Вам моего брата.

Mr Smith, may I introduce Mr Taylor? Г-н Смит, разрешите представить (Вам) г-на Тейлора.

I'd like you to meet Mrs Blake. I'd like to introduce (you) Mrs Blake. I want you to meet Mrs Blake.

May I introduce Mrs Blake? Разрешите представить (Вам) г-жу Блейк.

Mr Walker, may I introduce you a colleague of mine, Mr Brown? Г-н Уокер, разрешите

представить Вам моего коллегу г-на Брауна?

Miss White, may I introduce my wife to you? Мисс Уайт, позвольте представить Вам мою жену.

Mrs Barry, may I introduce my friend, Mr Norman, to you? Г-жа Бэрри, разрешите представить Вам моего друга г-на Нормана?

#### Примерные диалоги

K. Tom, this is Mr N.

T. Sir, I am pleased to meet you.

N. How do you do, Tom?

К.: Том, это г-н Н.

Т.: Рад вас видеть, сэр.

Н.: Здравствуйте, Том.

A: This is Mr Pat Wilson and this is Miss Chris Best.

B: How do you do, Miss Best?

C: How do you do, Mr Wilson?

- Mr Morton, this is Miss Evans, our new typist.

- How do you do, Miss Evans)?

- How do you do, Mr Morton?

- Mrs Jones, I'd like you to meet Mr Oleg Sokoloff.  
 - How do you do, Mr Oleg Sokoloff? Glad to meet you.  
 - How do you do, Mr Jones?

Mr Cole: Miss Blake, do you know Mr Ivanov?  
 Miss Blake: How do you do, Mr Ivanov?  
 Mr Ivanov: How do you do?

- Miss Delvin, meet Mr Yuri Ivanoff.  
 - How do you do, Mr Ivanoff? How nice of you to come.  
 - How do you do, Miss Delvin?

### Официальный стиль

**The most formal forms of introduction are:**  
 Mr Walters, may I present Mr Jordan?  
 May I present Mr Robinson?  
 Allow/Permit me to present...  
 Allow me to do the introductions. Разрешите познакомить вас друг с другом.  
 Allow/Permit me to introduce Mrs Blake. Разрешите представить г-жу Блейк.  
 Allow/Permit me to introduce my friend. Позвольте представить моего друга.  
 Allow me to introduce Mr/Mrs/Miss... to you. Разрешите представить Вам г-на/г-жу...  
 I should like to introduce (you) Mrs Blake. Я бы хотел представить (Вам) г-жу Блейк.

### Примерные диалоги

M. Mrs K., may I introduce my friend, Mr N., to you?  
 K. How do you do. Mr N.? Glad to meet you.  
 N. How do you do, Mrs K.?  
 M.: Миссис К., разрешите представить Вам своего друга, г-на Н.  
 K.: Здравствуйте, г-н Н. Я рада Вас видеть.  
 N.: Здравствуйте, миссис К.

N. Good morning, Miss M. This is my mother. This is Miss M., mum.  
 M. Hello, Nancy. How are you, Mrs K.?  
 K. Thank you, Miss M.  
 N.: Доброе утро, мисс М. Это моя мама. Это мисс М., мамочка.  
 M.: Здравствуйте, Нэнси. Как поживаете, миссис К.?  
 K.: Спасибо, мисс М.

Mr Cole: Mr Brown, may I introduce Boris Ivanov, a visitor from Russia?  
 Mr Brown: How do you do, Mr Ivanov? Glad to meet you.  
 Mr Ivanov: How do you do?

### Ответные реплики при знакомстве

После обмена традиционными How do you do (официальный стиль) или Hello / сокращенно - Hi (неформальный стиль) могут последовать реплики:  
 This is a pleasure, Mr/Mrs... Очень приятно, г-н/г-жа...!  
 Pleased (very) much. Я очень рад.  
 I am happy to meet you. Very happy to meet you. I am pleased to make your acquaintance. Я счастлив знакомству с Вами.  
 (So) glad to meet you! Рад познакомиться!  
 Pleased to meet you. I'm so pleased to meet you. Я рад с Вами познакомиться.  
 Good/nice to meet you. Приятно с Вами познакомиться!  
 I'm (very) pleased/glad (to meet you). Мне (очень) приятно (с Вами познакомиться)!  
 Delighted to meet you. Я счастлив, что познакомился с вами!



Enchanted, Miss B. Я очарован/в восторге, мисс Б.!  
 I've been looking forward to meeting you. I've been looking forward to make your acquaintance, Mr D. Я с нетерпением ожидал знакомства с Вами, г-н Д.  
 It is a pleasure to make your acquaintance, Mr D. Очень приятно познакомиться с вами, мистер Д.  
 Me too. Я/мне тоже!  
 The pleasure is mine. Я тоже очень рад.

### "Моральная подготовка" человека к тому, что его кому-то представят

Peter, I'd like you to meet Mr/Mrs/Miss ... Питер, я хотел бы познакомить Вас с...  
 Allow/permit me to introduce you to... Разрешите представить Вас...  
 May I introduce you to Miss Hardcastle? Позволь познакомить тебя с мисс Хардкасл.  
 Let me introduce you to my aunt. Разрешите представить Вас моей тете.  
 I'd like to introduce you to my boss. Я хочу представить Вас моему боссу.  
 Vera, I want to introduce you to... Вера, я хочу представить Вас...

Попросив разрешения представить себя или кого-либо другого, Вы можете услышать:  
 Certainly. Конечно. Разумеется.  
 I'd be delighted. Буду только рад.

### Примерный диалог

Mr Cole: Jack, I'd like you to meet my wife. Mary, this is my friend Jack.  
 Mary Cole: Hello, glad to meet you, Jack.  
 Jack Brown: I'm glad to meet you too, Mary.

### Просьба быть представленным

I would like to meet Mr... Я хотел бы познакомиться с г-ном...  
 Could you introduce me to Mr... Не могли бы Вы представить меня г-ну...

### Примерные диалоги

Mr Ivanov: Could you introduce me to Mr Brown of the British Trade Delegation?  
 Mr Cole: Certainly. Mr Brown, I'd like you to meet Mr Ivanov from the Novosti Press Agency.  
 Mr Brown: How do you do, Mr Ivanov? Happy to meet you.  
 Mr Ivanov: How do you do?

M. Perhaps you will be good enough to introduce me?  
 K. Of course. This is Mr D.  
 M. Happy to make your acquaintance, Mr D.  
 D. I am very glad, too.  
 M.: Может, вы будете так добры, что представите меня?  
 K.: Конечно! Это г-н Д.  
 M.: Я счастлива познакомиться с Вами, г-н Д.!  
 Д.: Я тоже очень рад.

### Уточнение факта прежнего знакомства (участников сцены двое)

*Неформальный стиль*  
 It's (Mr Brown), isn't it?  
 Mr/Mrs/Miss Smith?  
 Excuse me, are you Mr Thompson?  
 Yes, that's right. And you must be Mr Williams.

*Нейтральный стиль*  
 We have met. Мы знакомы.  
 I think we've met before. Я думаю, мы уже встречались.  
 Haven't we met before? Разве мы прежде не встречались?

We've met before, haven't we? Мы уже знакомы/встречались, верно? I hope you know my name.  
Надеюсь, мое имя Вам известно.

*Официальный стиль*  
Could I have seen you somewhere? Кажется, я Вас где-то видел?  
I fancy I've met you before? Полагаю, мы где-то встречались?  
I have a feeling we've met before (but I don't remember your name). Сдается мне, я Вас где-то встречал (но не помню Ваше имя).  
Your face seems (so) familiar [to me]. Ваше лицо [мне] (так) знакомо.  
Your name sounds familiar. Ваше имя звучит (для меня) знакомо.  
I've heard your name many times. Я о Вас много слышал.  
I've heard so much about you. I've heard (such) a lot about you. I've been told (so much) about you.  
Мне о Вас много говорили.  
Mr... has often talked about you. Г-н... часто рассказывал о Вас.

Радость по поводу того, что косвенное знакомство превращается в прямое:  
I've been wanting to meet you (for a long time).  
I've been dying to meet you.

По правилам хорошего тона в английском языке следует избегать прямолинейных заявлений типа "Я вас знаю". А если вам важно, чтобы вас вспомнили, то можно, как бы между прочим, упомянуть место или обстоятельства встречи: We met at the opening of the Art Exhibition, didn't we?

I seem to know your face. Кажется, мне знакомо ваше лицо.  
I bet you know your name. Держу пари, что я знаю, как вас зовут.  
I did see you sometime/somewhere. Я когда-то/где-то вас видел.  
I've heard about you from N. Я слышал о вас от Н.  
I've heard of you through your sister. Я слышал о вас от вашей сестры.  
Your name has slipped my mind. Я запамятовал, как вас зовут.  
I'm afraid I don't know who you are. Боюсь - я не знаю, кто вы.  
Your face seems familiar to me, but I can't recollect your name. Ваше лицо кажется мне знакомым, но я не могу вспомнить, как вас зовут.  
My memory is at fault — please remind me of yourself. Мне изменяет память; напомните, пожалуйста, кто вы.  
And how very defective my memory becomes — I really can't recollect you. У меня жутко испортилась память: я никак не могу Вас вспомнить.  
I (mis)took you for Tom. Я принял Вас за Тома.  
Doesn't that name tell you anything? Разве это имя Вам ни о чем не говорит?

## Грамматика:

### Модальные глаголы Can/Could, May/Might

1. Как мы уже знаем, в английском языке есть четыре класса глаголов: *смысловые, модальные, вспомогательные глаголы, и глаголы-связки.*

**Модальные глаголы** (modal означает касающийся формы, а не существа) всегда переводятся, но так как они выражают не действие, а отношение к действию, возможность, вероятность или необходимость его совершения (нужно, необходимо что-то сделать, должно быть что-то сделано), поэтому никогда не употребляются самостоятельно, а только в сочетании со смысловым глаголом. Модальные глаголы являются недостаточными глаголами (*Defective Verbs*), так как они не имеют всех форм, которые имеют другие глаголы. Модальные глаголы не имеют неличных форм - инфинитива, причастия и герундия (что такое герундий, мы разберём в следующих уроках).

В английском языке есть 5 основных модальных глаголов: *can (could), may (might), must, ought to, need*.

Эти глаголы будут представлены в форме настоящего времени (одинакового для всех трех лиц любого числа), поскольку они не имеют инфинитива

**can** - могу, можем, могут, может (умею, физически можно что-то сделать), например: He can lift me up with one hand - Он может поднять меня одной рукой. I can swim. - Я умею плавать.

**may** - могу, можем, могут, может (разрешено, есть возможность, предположение). Этот глагол используется для того, чтобы попросить разрешения или дать разрешение (Можно взять? Вы можете взять), например: You may take the book. - Вы можете взять эту книгу. He may be a good friend. - Он может быть хорошим другом (или: возможно, он хороший друг).

**must** - должен, должны, должно (нужно, необходимо, должно быть что-то сделано), например:

I must stop smoking. - Я должен перестать курить (это необходимо). You must try to get to work on time. - Ты должен постараться приходить на работу вовремя.

**ought to [o:t]** - следовало бы (вежливое настояние, совет). Обратите внимание! За *ought* (в отличие от остальных модальных глаголов!!!) идет инфинитив с частицей *to*, например: You ought to see a dentist. - Тебе следовало бы пойти к зубному врачу. You ought to be more careful. - Вам следовало бы быть внимательнее.

**need** - нужно. Модальный глагол *need* чаще всего используется в отрицательной форме: *need not, needn't*; Например: You need not tell me about it. - Тебе не нужно говорить мне об этом (я уже знаю). He need not use these equations. - Ему не нужно использовать эти уравнения.

### Что ещё нужно знать:

Глагол *need* чаще выступает в роли смыслового глагола со значением нужно, нуждаться в чем-то. В этом случае за *need* используется дополнение, выраженное или существительным или инфинитивом с частицей *to*, и он может иметь любую форму времени (модальный глагол *need* имеет только одну форму - настоящего времени), например: We needed his help. - Мы нуждались в его помощи. I shall need this information. - Мне нужна будет эта информация. He needs to get a new pair of trousers. - Ему нужны новые брюки. He did not need to go to the station. - Ему не нужно было идти на станцию.

2. Глаголы *can* и *may* имеют форму настоящего времени и форму прошедшего времени: *can - could, may - might*. Глаголы *must, ought to* и *need* имеют только форму настоящего времени. Обратите внимание! Инфинитив, следующий за этими глаголами, употребляется без частицы *to*. Исключение составляет глагол *ought*, за которым следует инфинитив

I	can	do	it.	-	Я	могу	сделать	это.	с to:
You	may	take	it.	-	Вы	можете	взять	это.	
I	must	go	there.	-	Я	должен	пойти	туда.	
You	needn't	do	it.	-	Вам	не	нужно	делать	этого.

Но: You ought to help him. - Вам следовало бы помочь ему.

В 3-м лице единственного числа настоящего времени модальные глаголы не имеют окончания -s:

He	can	do	it.
He	may	take	it.
He	must	go	there.

He ought to help him.  
Need he do it?

**Вопросительная форма** образуется без вспомогательного глагола *to do*, причем модальный глагол ставится перед подлежащим.

Can you do it?  
May I take it?  
Must he go there?  
Ought he to help him? Need he do it?

**Отрицательная форма** образуется при помощи частицы *not*, которая ставится непосредственно после модального глагола. В настоящем времени *can* пишется слитно с *not*:

He cannot do it.  
You may not take it.  
He must not go there.  
He ought not to help him.  
He need not do it.

### Что ещё нужно знать:

В разговорной речи в отрицательной форме обычно употребляются следующие сокращения:

cannot	-	=	Can't	[ka:nt]
could	not	=	couldn't	[kudnt]
may	not	=	mayn't	[meint]
might	not	=	mightn't	[maitnt]
must	not	=	mustn't	[musnt]
ought	not	=	oughtn't	[o:tnt]
need not = needn't [ni:dnt]				

**3.** Вы видите, что глаголы *can* и *may* могут переводиться одинаково, однако они имеют разную смысловую нагрузку: *Can* обычно передает физическую возможность совершения того или иного действия, а *may* - возможность, связанную с обстоятельствами, разрешением сделать что-либо.

Посмотрите, как в одном предложении проявляется различие в значении этих глаголов:  
You may take a horse to water, but you cannot make it drink. - Вы можете (есть такая возможность), подвести лошадь к воде, но вы не можете (физически) заставить ее пить.

Глагол *must* выражает настоятельную необходимость сделать что-то, неизбежность какого-то действия, это действие нужно, поэтому оно должно произойти, например: Important principles may and must be flexible - Основные принципы могут и должны быть гибкими (А. Линкольн).

Обратите внимание! Отрицательная форма глагола *must* - *must not (mustn't)* - означает запрещение, т. е. является противоположной по значению глаголу *may*:

May I do it? - No, you mustn't.  
Можно мне сделать это? - Нет, нельзя.

Для выражения значения, противоположного глаголу *must*, т. е. для выражения отсутствия необходимости, употребляется *needn't* не должен, не нужно, не надо: You needn't do it now. - Вы не должны (вам не нужно, не надо) делать это теперь. He needn't go there tomorrow. - Он не должен (ему не нужно, не надо) идти туда завтра.

Таким образом, на вопрос *Must I go there?* Надо ли мне (должен ли я) идти туда? возможны ответы: Yes, you must Да, надо или: No, you needn't Нет, не надо.

**4.** Следует помнить, что *must* имеет только одну форму - настоящее время. Как мы говорили выше, глаголы *can* и *may* могут иметь форму прошедшего времени:

**can** - **could** [kud], например:  
My father could speak ten languages. - Мой отец мог говорить на десяти языках

**may - might** [mait] - глагол *might* только графически, но не по смыслу, является формой прошедшего времени глагола *may*. *Might* просто передает меньшую (чем в случае *may*) возможность, что какое-то действие произойдет или происходит, сравните:  
She may go to London next summer. - Она может поехать в Лондон следующим летом (большая вероятность).  
I might get a job soon. - Возможно, я получу скоро работу (но вероятность небольшая).

В качестве русского эквивалента глагола *might* можно использовать слова "возможно" (как в последнем примере), "может быть", при этом они выносятся в начало предложения, например:

She might know about it. - Может быть, она знает об этом.  
They might do the work. - Возможно, они сделают эту работу.

### Модальные глаголы SHOULD/UGHT TO

Модальные глаголы **should** и **ought to** очень часто рассматривают вместе, поскольку между ними почти нет никакого различия. Очень часто они взаимозаменяемы.

Одним из различий есть то, что после **should** следует инфинитив без частицы **to**, в то время, как за глаголом **ought** всегда следует инфинитив с частичкой **to**.

Когда речь идет о действии в будущем или настоящем употребляется **Indefinite infinitive**.

В то время, когда речь идет о прошлом, **Perfect infinitive** показывает, что обязательство не было выполнено.

Модальные глаголы **should** и **ought to** выражают совет, субъективную или моральную необходимость совершения действия.

### Модальный глагол TO BE TO

**To be to** – модальное выражение, значение которого близко к значению модальных глаголов, выражающих обязательства.

Употребляется для выражения слабого приказа или команды, долженствования.

### Модальный глагол TO HAVE TO

**To have to** – модальное выражение, которое имеет три формы: настоящую, прошедшую и будущую.

Отрицательная и вопросительная формы этого модального выражения образуются с помощью вспомогательного глагола **do**.

**TO HAVE TO** употребляется для выражения долженствования и необходимости в зависимости от обстоятельств.

В современном английском существует тенденция к употреблению **GOT TO** для выражения того же значения.

### Модальный глагол NEED

Этот модальный глагол имеет только одну форму – настоящую. В утвердительном предложении он употребляется для выражения необходимости выполнения какого-либо действия, в то время, как в отрицательном предложении – отсутствия необходимости.

### Ex.55.1. Read and translate the text.

Courtesy (Этикет)

Courtesy is a set of good manners which we use in everyday life. Good manners and rules of behavior at home, work, transport or other places, are very important in modern society. Even in ancient times people had to observe certain rules of conduct, which made their lives easier. A

person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say “Hello!” meeting people and “Good Bye!” leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people. For men it is a good manner to let women go first. Most people hold doors for the next visitor in stores, restaurants and other public places. Young people ought to give place to older and disabled people in public transport. Pregnant women and little children also have a priority in such situations. Table manners are another important issue. While at formal dinners, people usually eat with fork and knife. Soon after sitting down at the table it is correct to put a napkin on your lap. Well-mannered people usually know the rules of table setting. When there is a variety of silverware in front of you, it’s a good idea to start with the knife, fork or spoon that is farthest from your plate. Not everyone knows the rules of courtesy. There are also many people who have bad manners. For example, they talk or laugh loudly in public places, which is not acceptable. They litter in the streets or cause inconvenience to other people. They stare at people they don’t know and never say “Sorry!” or “Thank you!” Such behavior should be avoided if we want to be a part of civilized society.

### **Как заказать еду в ресторане на английском**

Как заказать еду в ресторане на английском — вопрос, с которым сталкивается каждый путешественник, еще не обладающий достаточными навыками языка. Проблема насущная и уметь выразить свои пожелания в данном случае — очень важно. Итак, разберем, как заказать еду в ресторане на английском.

Для начала **попросите меню**:

Can I have the menu, please? — Можно мне меню.

Bring me/us the menu, please! — Принесите мне/нам меню, пожалуйста.

Затем **позовите официанта** (waiter / waitress), скажите, что хотите заказать еду:

I’d like to order. — Я хочу заказать.

I’d like to make an order. — Я хочу сделать заказ.

**Официант может обратиться к вам** со следующими фразами:

Are you ready to order? — Вы готовы сделать заказ?

What can I get you? — Что вам принести?

Теперь пришло время уже непосредственно **заказать еду на английском**:

Can I have a Caesar salad and a pizza? — Принесите мне салат цезарь и пиццу. (Дословно: могу я иметь....)

I’d like a cheese soup and a sandwich, please. — Мне, пожалуйста, сырный суп и сэндвич. (дословно: я хотел бы....)

A glass of wine, please. — Стакан вина, пожалуйста.

Two glasses of beer, please. — Два стакана пива, пожалуйста.

**Фразы официанта**, когда он принимает заказ:

Would you like a large, medium or small pizza? — Вам большую, среднюю, или маленькую пиццу?

Sorry, we don’t have this salad. — Извините, у нас нет этого салата.

Eat in or take away? — Едите здесь или заберете с собой?

Would you like anything to drink? — Возьмете что-нибудь из напитков?

Anything else? — Что-нибудь еще?

Затем **попросите счет**:

Can I have the bill, please? — Счет, пожалуйста.

Bring us the bill, please. — Принесите счет, пожалуйста.

Другие **полезные фразы:**

Do you have white wine? — У вас есть белое вино?

What ice-cream do you have? — Какое у вас есть мороженое?

Where is the toilet? — Где туалет?

One more Coke, please. — Повторите колу, пожалуйста. Еще одну колу.

Do you take (accept) credit cards? — Вы принимаете кредитные карты?

Sorry, cash only. — Извините, только наличные.

Do you have a reservation? — У вас заказан столик?

I don't have a reservation. — Я не заказывал столик.

### Ex.56.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Телефонные переговоры.».

Tom is a student who wants to speak to Mr. Lau to arrange a visit to his company. Notice how Tom makes all the arrangements in one call.

**Tom:** calls

**Secretary:** Good morning, Asia Pacific Enterprises.

**Tom:** Hello, could I speak to Mr. Lau, please?

**Secretary:** Yes, I'll put you through. May I know who is calling?

**Tom:** Yes, my name is Tom Wu. I am a student at Hong Kong University. I am calling about a project we are doing.

**Secretary:** OK. Could you hold the line, please?

**Mr. Lau:** Hello, how can I help you?

**Tom:** My name is Tom Wu. I am a student at Hong Kong University. I am calling about a project we are doing on work experience. Mr. Chan from Eurasia Products said you might be able to help me. He is a friend of my uncle.

**Mr. Lau:** Yes, I know Mr. Chan... So?

**Tom:** Well, one of our assignments is to find out more about a particular company and the kind of work that it does

**Mr. Lau:** Yes?

**Tom:** I wonder if you would mind if I visited your company one day next week and talk to some of your staff.

**Mr. Lau:** Hmm, we are rather busy. What would you like to do exactly?

**Tom:** I would like to spend a day in your company and sit with one of your staff while they are working. I'd like to find out more about what the work involves.

**Mr. Lau:** Yes, well, as I said, we are very busy next week but you might be able to arrange a visit for you the week after.

**Tom:** Oh, that would be fine. Thank you. I don't want to cause you any trouble.

**Mr. Lau:** I will try to arrange something. Which day would you like to come?

**Tom:** Let me see... Wednesday is the best day for me.

**Mr. Lau:** No, sorry! We have an office meeting in the morning. How about Thursday?

**Tom:** Thursday, Thursday would be fine for me. What time is convenient for you?

**Mr. Lau:** 10 a.m. O.K.?

**Tom:** Yes, 10 am. Could you tell me where your office is?

**Mr. Lau:** On the 7th floor, Room 723. Please ask for my secretary.

**Tom:** Room 723... OK, then I'll come to your office in Room 723 at 10 am on Thursday the 25th.

**Tom:** Thank you so much for your help. I look forward to meeting you.

**Mr. Lau:** Me too! Good luck with your project.

**Tom:** Thank you. Goodbye.

**Mr. Lau:** Bye.

**Tom:** hangs up

**Ex.56.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Представление делового партнера.».**

**Lisa:** Albert, this is my friend, Mrs. Victoria.  
**Albert:** Hi, Nice to meet you.  
**Mrs.:** **Victoria:** Nice to meet you too.  
**Albert Альберт:** Mrs. Victoria, what do you do for work?  
**Mrs.:** **Victoria:** I'm a doctor.  
**Albert:** Oh. Where do you work?  
**Mrs.:** **Victoria:** New York University hospital in New York City. What do you do?  
**Albert:** I'm a teacher.  
**Mrs.:** **Victoria:** What do you teach?  
**Albert Альберт:** I teach English.  
**Mrs.:** **Victoria:** Where?  
**Albert:** At a high school in New Jersey.  
**Mrs.:** **Victoria:** That's nice. How old are you?  
**Albert:** I'm 32

**Тема 59 – 60. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Работа с текстом: «Выдающиеся исторические события и личности Великобритании». Монологическая речь. Грамматика: Условные предложения. Формирование навыков аудирования по теме: «Исторические памятники Великобритании».**

**Методические указания:**

**1.Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2.Выучить лексику по данной теме**

**3.Ознакомиться с грамматические условные предложения. Формирование грамматических навыков**

**Ex.59.1. Read and translate the text.**

**Outstanding events in the history of Great Britain**

There were lots of outstanding events in the history of Great Britain. Thousands of years ago, Great Britain was joined to Europe and was covered with ice. The country became an island about 8000 years ago. The first men and women came to Britain over two and a half million years ago. They were hunters and gatherers of food who used simple stone tools and weapons.

In 43 A.D. the Romans invaded Britain and it became part of the Roman Empire, which made its mark on Britain, and even today, the ruins of Roman buildings, forts and roads can be found all over Britain.

Later, there were invasions of the Anglo-Saxons and Vikings, but the most important was the Norman Conquest, which began in 1066. The Normans influenced the British civilization greatly. They built lots of castles and imposed a feudal system.

The Black Death or bubonic plague, which arrived in England in 1348 and continued till 1349, killed nearly half of the population.

Acts of Union of 1536, 1707 and 1800 joined England with Wales, Scotland and Ireland respectively. In 1606 the Union flag was adopted as the National Flag of Britain.

Among some other outstanding events we should mention the Great Plague in London (1664-1665), when people fell ill one after another and died in one day. They began to run out of the city but the special guard didn't let them go. Nearly 100,000 people died in the city. The tragedy was



followed by the Great Fire, which broke out in London in 1666. It destroyed two thirds of the City: 13,200 houses, 430 streets and 89 churches.

The most important events that took place in the 20th century were the First and the Second World Wars, the beginning of Queen Elizabeth's II reign in 1952 and joining the European Community in 1973.

### Выдающиеся события в истории Великобритании

В истории Великобритании было множество выдающихся событий. Тысячи лет назад Великобритания была соединена с Европой и покрыта льдом. Страна превратилась в остров 8000 лет назад. Первые люди пришли в Великобританию два с половиной миллиона лет назад. Они были охотниками и добытчиками пищи, которые использовали простые каменные инструменты и орудия.

В 43 году римляне вторглись в Британию, и она стала частью Римской Империи, что несомненно наложило свой отпечаток на Британию и, даже сегодня, кое где можно увидеть руины римских построек, крепостей и дорог.

Позже были вторжения анго-саксов и викингов, но самым важным было нормандское завоевание, которое началось в 1066. Нормандцы сильно повлияли на британскую цивилизацию. Они построили много замков и внедрили феодальную систему.

Черная смерть, или бубонская чума, которая обрушилась на Англию в 1348 и продолжалась до 1349, унесла жизни почти половины населения страны.

Акты объединения 1536, 1707 и 1800 объединили Англию с Уэльсом, Шотландией и Ирландией. В 1606 государственный флаг Соединенного Королевства был принят в качестве национального флага Британии.

Среди других выдающихся событий стоит отметить Великую чуму в Лондоне (1664-1665), когда люди заболели один за другим и умирали за один день. Они пытались убежать из города, но специальный караул их не выпускал. В городе умерли почти 100 000 человек. За этой трагедией последовал Великий пожар, разразившийся в Лондоне в 1666. Он разрушил две трети города: 13 200 домов, 430 улиц и 89 церквей.

Самыми важными событиями, произошедшими в 20 веке были Первая и Вторая мировые войны, начало правления королевы Елизаветы II в 1952 и вступление в Евросоюз в 1973.

### **Ex.59.2. Read and translate the text.**

#### Outstanding People of Great Britain.

Great Britain made a great contribution to the science, literature, music and arts of the world. It gave mankind a lot of outstanding scientists, writers and poets, musicians and painters.

Thomas More, who lived in the 15th century was an outstanding humanist, scientist and statesman. His work "Utopia" brought him worldwide acknowledgement. Many prominent people were influenced by his ideas of a free democratic state described in "Utopia".

William Shakespeare is one of the most famous writers in the world. His plays "Romeo and Juliet", "Hamlet, Prince of Denmark", "King Lear", "Macbeth" were translated into almost every language and staged in every theatre. He described the characters and feelings, which can be called international and living forever.

Daniel Defoe, Robert Burns, Walter Scott, Charles Dickens, Lewis Carroll are only a few names well-known all over the world.

William Hogarth, Sir Joshua Reynolds, Thomas Gainsborough, John Constable contributed to the world's painting treasures. Great Britain has also given the world many outstanding scientists. Alexander Fleming, the discoverer of penicillin was born in Scotland. He spent his working hours almost entirely in hospitals and laboratories. His discovery of penicillin did more to help suffering people than anything else for centuries. When he died in 1955 his old friend said: "... by his work he relieved more suffering than any other living man".

Ernest Rutherford, a famous English physicist worked in the field of radioactivity. His brilliant researches established the existence and nature of radioactive transformations. He was one of the founders of the atomic theory of physics and creators of the first atomic model.

M. Faraday made his major discovery in the field of electricity — the electromagnetic induction. He also made several important observations on the conductivity of different materials. Enjoying world-wide popularity, Faraday remained a modest man, who rejected high titles. All of them considered hard labour and love for mankind to be the main reason of their success.

Выдающиеся люди Великобритании.

Великобритания внесла большой вклад в мировую науку, литературу, музыку и искусство. Она дала человечеству много выдающихся ученых, писателей и поэтов, музыкантов и художников.

Томас Мор, который жил в 15 веке был выдающимся гуманистом, ученым и государственным деятелем. Его работа "Утопия" принесла ему мировое признание. Многие известные люди находились под влиянием его идей свободного демократического государства, описанных в "Утопии".

Уильям Шекспир является одним из наиболее известных писателей в мире. Его пьесы "Ромео и Джульетта", "Гамлет, принц Дании", "Король Лир", "Макбет" были переведены почти на все языки и поставлены в каждом театре. Он описал характеры и чувства, которые можно назвать международным, и вечно живущими.

Даниэль Дефо, Роберт Бернс, Вальтер Скотт, Чарльз Диккенс, Льюис Кэрролл - лишь несколько имен, известных во всем мире.

Уильям Хогарт, Сэр Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джон Констебль внесли свой вклад в сокровищницу мировой живописи. Великобритания также дала миру многих выдающихся ученых. Александр Флеминг, открывший пенициллин родился в Шотландии. Он проводил почти всё рабочее время в больницах и лабораториях. Его открытие пенициллина сделало больше, чтобы помочь страдающим людям, чем все остальные на протяжении веков. Когда он умер в 1955 году его старый друг сказал: "... своей работой, он вылечил больше страждущих, чем любой другой человек".

Эрнест Резерфорд- известный английский физик работал в области радиоактивности. Его блестящие исследования установили наличие и характер радиоактивных превращений. Он был одним из основателей атомной теории физики и создателем первой атомной модели.

М. Фарадей сделал крупное открытие в области электрической энергии - электромагнитной индукции. Он также сделал ряд важных замечаний по теплопроводности различных материалов. Будучи известным во всем мире, Фарадей оставался скромным человеком, который отказался от высокого звания. Все эти люди считали упорную работу и любовь к человечеству главной причиной их успеха.

### Ex.60.1. Read and translate the text.

Outstanding People of Russia (Выдающиеся люди России)

The role of Russian scientists, writers, musicians, painters and other outstanding people in the development of modern world is undeniable. They have influenced almost all human spheres of life. Today everybody knows such names as Pushkin, Tolstoy, Lomonosov, Tchaikovsky, Gagarin, Tereshkova, etc. It is impossible to name a scientific branch in which the Russian scientists haven't played a great role. For example, Dmitri Mendeleev, who was the creator of the Periodic System of Elements. Another important scientist, who made important contributions to literature, education and science, was Mikhail Lomonosov. He discovered the atmosphere of Venus and influenced the formation of Russian literary language. He was also the founder of Moscow State University. People, who love listening to radio, should know that the inventor of this device was Russian physicist Alexander Popov. Art lovers admire paintings of Repin, Surikov, Aivazovsky, Levitan,

Vasnetsov, Shishkin, Roerich and many other outstanding Russian painters. World literature was largely influenced by Russian writers and poets. Perhaps the most famous names are Pushkin, Lermontov, Dostoevsky, Turgenev, Gogol, Tolstoy, Marshak, Mayakovsky. Works of these writers have been translated into many languages. One of my favourite figures is a prominent Russian composer Mikhail Glinka. He lived and created his overtures in the 19th century. Glinka is often regarded as the father of Russian classical music. His famous pieces included many piano concerts and chamber music. There are, of course, other Russian composers who deserve respect. That includes Pyotr Tchaikovsky, Modest Mussorgsky, Nikolai Rimsky-Korsakov and others.

### **Ex.62.1. Read and translate the text.**

#### Places of interest in Great Britain

Great Britain is the main English-speaking country in the world. It consists of England, Scotland and Wales.

There are many interesting sights in each of these countries and their capitals: London, Edinburgh and Cardiff. Millions of people visit Great Britain every year to learn more about its places of interest. One of the most thrilling sights is the Stonehenge. It's an ancient monument made of stones standing either in circle or in a horseshoe shape. The origin and the meaning of these stones remains a mystery. However, the scientists think that it was used as a prehistoric calendar.

Another attractive sight is Stratford-upon-Avon. It's a small city in England, where the most famous English writer Shakespeare was born. Stratford-upon-Avon is not only his birthplace. He also lived and created his plays there. Lots of people come to see the Shakespeare's house in Henley Street and the Royal Shakespeare Theatre.

Other famous cities which attract lots of visitors are Oxford and Cambridge. These cities have become well-known thanks to their educational features. The best and highly-respected universities in the world are situated here. Nearly everyone wishes to study in Cambridge and Oxford, as it's considered to be a very prestigious education.

Tourists, who are passionate followers of the music band "Beatles", might want to visit Liverpool. It's a home town of this famous band.

Many British places of interest are situated in the capital-city of London. Among them, the Buckingham Palace, which is the Queen's official residence, the Westminster Abbey, where the most prominent Englishmen are buried, Big Ben, which is the biggest clock in the world, the Tower of London, which has once been a fortress, a prison and a royal palace.

The football fans will enjoy a trip to Manchester, which is a home city of a world-famous team Manchester United.

Natural attractions of Great Britain are also interesting. For example, the Scottish Highlands, Loch Ness Lake, the Lake District and some others.

#### Достопримечательности Великобритании

Великобритания является главной англоговорящей страной в мире. Она состоит из Англии, Шотландии и Уэльса.

В каждой из этих стран и их столицах, Лондоне, Эдинбурге и Кардиффе, есть много интересных достопримечательностей. Миллионы людей посещают Великобританию каждый год, чтобы узнать больше о ее достопримечательностях.

Одной из самых захватывающих достопримечательностей является Стоунхендж. Это древний памятник из камней, расположенных либо по кругу, либо в форме подковы. Происхождение и значение этих камней, остается загадкой. Тем не менее, ученые считают, что они использовались как доисторический календарь.

Другой привлекательной достопримечательностью является Стратфорд-на-Эйвоне. Это небольшой город в Англии, где родился самый известный английский писатель Шекспир. Стратфорд-на-Эйвоне это не только место его рождения. Он также жил там и создавал свои пьесы. Многие люди приезжают, чтобы увидеть дом Шекспира на Хенли-стрит и Королевский Шекспировский театр.

Остальные известные города, которые привлекают множество посетителей – это Кембридж и Оксфорд. Эти города стали известны, благодаря своим образовательным возможностям. Самые лучшие и уважаемые университеты мира находятся здесь. Почти каждый человек желает учиться в Оксфорде или Кембридже, так как это считается очень престижным образованием.

Туристы, которые являются страстными последователями музыкальной группы "Битлз", возможно, захотят посетить Ливерпуль. Он является родным город этой известной группы.

Многие британские достопримечательности находятся в столице, в городе Лондоне. Среди них, Букингемский дворец, который является официальной резиденцией королевы, Вестминстерское аббатство, где похоронены самые выдающиеся англичане, Биг Бен – крупнейшие часы в мире, Лондонский Тауэр, который когда-то был крепостью, тюрьмой и королевским дворцом.

Футбольным болельщикам понравится поездка в Манчестер, родной город всемирно известной команды.

Природные аттракционы Великобритании так же интересны. Например, Шотландские высоты, озеро Лох Несс, Озерный край и другие.

## Грамматика:

### Условные предложения в английском языке

Придаточные обстоятельственные предложения делятся на предложения места, времени, образа действия, сравнения, причины, цели, следствия, уступки и условия.

Из них нужно особо выделить **условные предложения**, потому что они тесно связаны с использованием сослагательного наклонения глагола и часто вызывают трудности.

#### Типы условных предложений в английском языке

**Первый тип** обозначает реальные, осуществимые условия, которые могут относиться к настоящему или будущему.

В таком случае в главном предложении (следствия) глагол используется в будущем времени, а в придаточном (условия) – в настоящем. Оба используются в изъявительном наклонении:

If you **are** late again, I **will** **have** **to** **fire** you.  
Если ты опоздаешь еще раз, мне придется тебя уволить.

We **will** **have** a hike if the weather **is** **fine**.  
Если погода будет хорошей, мы сходим в поход.

**Второй тип** охватывает малореальные, неосуществимые условия, относящиеся к настоящему или будущему.

В главном предложении (следствия) тогда используется вспомогательный глагол **should / would** и инфинитив глагола без частицы **to**, а в придаточном (условия) – прошедшая форма глагола **to be** в сослагательном наклонении (**were** во всех лицах) или форма Past Simple всех других глаголов:

If I **were** you I **wouldn't** **poke** my nose everywhere.  
Я бы на Вашем месте не совал всюду нос.

If Australia **did not happen to be isolated** from the rest of the world, it **wouldn't possess** such a unique fauna.

Если бы Австралия не оказалась изолирована от остального мира, на ней не было бы такой уникальной фауны.

**Третий тип** описывает невыполненные условия в прошлом.

В главном предложении (следствия) используется вспомогательный глагол **should / would** и глагол во времени Present Perfect, а в придаточном (условия) – глагол в форме Past Perfect:

If you **had gone** to bed in time you **wouldn't have overslept** your interview.  
 Если бы ты вовремя пошла спать, то не проспала бы собеседование.

## Тема 61-62

**Финансовые учреждения и услуги. «Посещение банка. Банковские услуги». Диалоги по теме. Формирование грамматических навыков по теме: Времена группы Perfect Continuous. Ролевая игра.**

**Методические указания:**

**1. Прочитать, перевести и пересказать текст**

**2. Выучить лексику по данной теме**

**3. Ознакомиться с грамматические времена группы Perfect Continuous. Формирование грамматических навыков**

**4. Ролевая игра**

**Лексика:** слова, выражения, клише по теме «Финансовые учреждения; виды и услуги». Работа с текстом.

## ФИНАНСОВЫЕ ТЕРМИНЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аванс	Advance	Доход	Income/revenue/earning
Активы	Assets	Задолженность	Indebtedness
Акция	Share, stock	Инвестиции	Investments
Амортизация	Amortization, depreciation	Капитал	Capital, funds, stock
Аренда	Lease, rent(ing)	Касса	Cash department
Баланс	Balance/balance sheet	Конкуренция	Competition
Банк	Bank	Котировка	Quotation
Банкнота	Bankrupt/defaulter	Кредит	Credit
Банкротство	Bankruptcy	Кредитор	Creditor
Бухгалтер	Accountant	Купюра	Denomination
Бюджет	Budget	Лизинг	Leasing
Валюта	Currency	Налог	Tax
Вексель	Bill	Налог на прибыль (с дохода, с оборота)	Profit (income, sales) tax
Вклад	Deposit, investment	Налогообложение	Taxation
Выплата	Payment	Пеня	Fine
Вычеты налоговые	Tax deductions	Платеж	Payment
Гарантия	Guarantee/Warrant	Премия	Bonus, premium, prize, reward
Дебет	Debit	Прибыль	Profit
Дебет счета	Debit of an account	Продажа	Sale
Деньги	Money	Процент	Per cent, percentage, interest
Долг/изъятое долг	Debt		

Расходы	Expenses, expenditures
Сальдо	Balance
Сбор	Fee, dues, tax, duty
Себестоимость	Cost, prime cost
Скидка	Discount, rebate
Ссуда	Loan
Сумма	Sum, amount
Убыток, убытки	Loss (damage), losses

Упущенная выгода	Lost profit (opportunity), missed profit
Финансирование, финансы	Financing, finances
Цена	Price
Ценность	Value
Чек	Cheque; check
Штраф	Fine, penalty

**Ex.63.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Посещение банка. Банковские услуги.».**

- |  |  |
|--|--|
| — Hello. Can I help you?   | — Здравствуйте. Чем могу помочь?   |
| — I want to get a loan at your bank. What is your interest on the loan?          | — Я хочу получить кредит в вашем банке. Какие у вас проценты по кредиту?                             |
| — Interest corresponds to the credit term. You can see them on the notice board. | — Проценты соответствуют сроку кредита. Вы можете посмотреть на доске объявлений.                    |
| — What are the preconditions for getting a credit card?                          | — Какие предварительные условия для получения кредитной карты?                                       |
| — You must sign a contract and open the loan facility account with our bank.     | — Вы должны подписать договор и открыть кредитный счет в нашем банке.                                |
| — Could you explain your policy to me?   | — Не могли бы вы объяснить, на каких условиях это осуществляется?                                    |
| — You must provide a list of necessary documents and confirm your solvency.      | — Вам необходимо предоставить перечень необходимых документов и подтвердить свою платежеспособность. |
| — I want to apply for getting a loan.  | — Я хочу подать заявку на получение кредита.   |
| — Right. What amount?  | — Хорошо. На какую сумму?  |
| — 1200 dollars.  | — 1200 долларов.   |
| — What's credit term?  | — Срок кредита?  |
| — Two years.   | — Два года.  |
| — Your passport, please?   | — Ваш паспорт, пожалуйста?   |
| — Here you are.  | — Вот, пожалуйста.   |
| — And your telephone number?   | — И ваш номер телефона?  |

— (524) 905-2861.

— (524) 905-2861.

— Right. Your application will be reviewed in the near term.

— Хорошо. Ваша заявка будет рассмотрена в ближайшее время.

### Ex.64.1. Read and translate the text.

What kinds of financial institutions are there?

There are different types of financial institutions, such as **banks**, **trust companies** and credit **unions**.

All financial institutions offer free information about their services, including account types and features, and debit and credit cards. Just walk into or call any bank and ask about their services.

Most financial institutions charge fees for their services and pay interest on the funds they hold. It's always a good idea to visit different financial institutions and compare accounts, features and service fees before making a decision to open an account.

Here is some more information on the different types of financial institutions:

- **Banks** collect money through deposits their clients make. They lend money to borrowers through loans. Banks offer many services for individuals and business owners. In Canada, banks are regulated by the federal government.
- **Credit unions / Caisses populaires** are financial institutions that also take deposits from their clients. Credit unions operate under provincial laws and regulations. Unlike banks, credit unions are owned by their members. The members may be groups of people organized based on the type of work they do, their place of employment, geographic community, religion or cultural background.
- **Trust companies** also accept deposits like banks and credit unions. They offer many products and services like mortgages, chequing accounts, loans, and investments. Unlike banks and credit unions, trust companies can act as "**trustees**" or someone who manages the assets of other people and organizations. For example, a parent may open a trust account for a child saving funds for education. Another example would be an estate that opens a trust account for managing its assets. All loan and trust companies must be federally incorporated in order to register to do business in Ontario.

### Ex.66.1. Выучить и инсценировать диалоги по теме «Посещение банка. Банковские услуги.».

- Hello!  
- Hello!  
- You are not busy?  
- Oh,no!  
- You can ask questions?  
- Is will take some time!  
- With pleasure!  
- In the Bank to work hard?  
- No,but work troublesome  
- How much you work time?  
- 24 hours and I work on Saturdays and Sundays!

- I have to say goodbye!  
- Come again!  
- Здравствуйте!  
- Здравствуйте!  
- Вы не заняты?  
- О,нет!  
- Можно спросить вопросы?Это займет некоторое время!  
- С удовольствием  
- В банке работать трудно?  
- Нет,нет.Но работа хлопотная.  
- Сколько вы работаете времени?

- 24 часа,и работаю по субботам и воскресеньям!

- Мне придется попрощаться!  
- Приходите еще!

## Времена группы Perfect Continuous

Как известно, в русском языке три времени – прошедшее, настоящее и будущее.

**Английских** времен тоже три – **present, past** и **future**, но в зависимости от того, является ли действие завершенным или длительным, каждое из этих времен может быть четырех типов – **simple, continuous, perfect** и **perfect continuous**. В результате в английском языке можно получить 12 временных форм.

Таблица английских времен:

	<b>Simple Indefinite</b> /	<b>Continuous Progressive</b> /	<b>Perfect</b>	<b>Perfect Continuous</b>
<b>Present</b>	I play	I am playing	I have played	I have been playing
<b>Past</b>	I played	I was playing	I had played	I had been playing
<b>Future</b>	I shall play	I shall be playing	I shall have played	I shall have been playing

В нескольких словах рассмотрим английские времена, образование которых зависит от состояния действия.

### Простое (неопределенное) время (Simple Tense)

Времена группы Simple обозначают действие самым общим образом, и не указывают на то, завершено ли оно и является ли оно длительным.

I often go to the park.  
Я часто хожу в парк.

### Длительное время (Continuous Tense)

Времена группы Continuous указывают на процесс, действие, длящееся в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем.

Sally is doing her homework at the moment.  
Салли сейчас делает домашнее задание.

### Совершенное время (Perfect Tense)

Времена группы Perfect в английском языке обозначают действия, закончившиеся к определенному моменту или происходившие ранее других действий в настоящем, прошедшем или будущем.

I have done my homework already.  
Я уже сделал домашнее задание.

### Длительное совершенное время (Perfect Continuous Tense)

Времена Perfect Continuous используются для обозначения процесса, который начался и длился в течение некоторого времени до некоего момента в настоящем, прошлом или будущем.



We have been preparing for our exam since morning.  
Мы готовились к экзамену с самого утра.

### **Перечень учебных изданий: основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы:**

#### **Основная литература:**

English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва : КноРус, 2019. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2019. - - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/427572> (дата обращения: 09.01.2020). ). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст : электронный.

Уваров, В.И. Английский язык для экономистов + cd [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. - М. : Юрайт, 2017. - 356 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/4CA3A372-74EF-4DCA-BFED-C53F5988D80C>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). Гриф УМО СПО.

#### **Дополнительная:**

Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). Гриф УМО СПО.

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437254> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст : электронный.

Голубева, Т. И. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент» : словарь / Голубева Т. И., Невская М. В. - Москва : Русайнс, 2020. - 173 с. - URL: <https://book.ru/book/935152> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-3992-8. - Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).