

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова



20 22 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «История», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » сентября 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

## Пояснительная записка

Данные методические указания составлены для самостоятельного изучения дисциплины История в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### Цели дисциплины История:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

### Задачи изучения дисциплины История:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций базовой подготовки:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины История обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- анализировать исторические факты и события, давать им свою оценку
- раскрывать основные направления развития регионов мира на рубеже веков
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать и находить информацию о применении информационных технологий в процессе обработки учебной информации в различных источниках (учебниках, словарях, ресурсах сети Интернет) и умение критически ее оценивать;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	56
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	
а) занятия по дисциплине	48
- теоретическое обучение	34
- в том числе практические занятия	14
б) промежуточная аттестация в форме д/зачёта	
<b>2. Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов	Календарные сроки исполнения	Формы контроля
1.	<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.	2	2-3 неделя сентября	Защита доклада/реферата, оценка выполнения заданий, устный опрос
2.	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b> Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	2	2 неделя октября	Защита доклада/реферата, оценка выполнения заданий, устный опрос
3.	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	2	3 неделя октября	Защита доклада/реферата, оценка выполнения заданий, устный опрос
4.	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	2	1-2 неделя ноября	Защита доклада/реферата, оценка выполнения заданий, устный опрос
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		

## Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

### Методические указания по изучению раздела 1.

В результате изучения данного раздела *Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.* студент должен знать основные тенденции политического и экономического развития СССР после войны, проблемы выбора политического курса, выбора стратегий экономического роста, понимать процессы перестройки и провала перестроечных реформ. Также студенту необходимо знать о внешнеполитических ситуациях и анализировать сложные процессы распада социалистического лагеря и вопросы взаимоотношений новой России со странами ближнего и дальнего зарубежья, а также роль России в мировых международных отношениях.

В результате изучения темы студент должен знать особенности и закономерности, которые способствовали распаду СССР, росту локальных межэтнических конфликтов на огромной территории Советского союза, особенности биполярного развития мира, неизбежности начала холодной войны, уметь проследить этапы прохождения «холодной войны».

В ходе изучения тем 1 раздела следует обратить внимание на различные исторические и политические оценки послевоенного кризиса в Европе, на роль политических лидеров того времени в установлении нового мирового порядка. Студент должен знать о характерных чертах духовной и культурной жизни СССР и России в 80-х-90-х годах XX века, об изменениях в российской духовной жизни в первой четверти XXI века, о духовной, идеологической и культурной свободе российских граждан и творческих людей. Студенты должны уметь отследить и объяснить идеологические направления в современной России

При изучении тем раздела студенту следует обратить особое внимание на современные духовные и нравственные ценности России, на отличительные черты советской и российской культуры с точки зрения идеологии, соблюдения демократических прав и свобод граждан.

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

**Задание 1.** Ответить на контрольные вопросы по темам раздела 1.

- Что характеризует социально-политическую и экономическую ситуацию в СССР?
- В чем был выражен кризис «развитого социализма» и социалистической идеологии?
- Каковы были особенности внешнеполитических отношений во второй половине 80-х годов?
- Глобальные и региональные конфликты периода заката социализма?
- Каковы причины и этапы Афганской войны и Ближневосточного конфликта?
- Охарактеризуйте понятие «холодная война».
- Какие причины стали толчком к перестройке в СССР и почему ее результаты были неутешительны?
- Расскажите о процессе распада СССР, попытках сохранения страны и последующих проблемах в нашей стране.

**Задание 2.** Подготовка докладов (сообщений) или рефератов по темам:

Студент должен найти и прочитать информацию по темам и составить доклад по выбранной теме. При подготовке доклада следует обратить внимание на требования к докладу. Обязательна собственная точка зрения и вывод по теме.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Застой.
2. Кризис социализма в СССР и его проявления.
3. Культура СССР в 1980-е годы.
4. «Холодная» война: вчера и сегодня
5. Перестройка в СССР: энтузиазм и разочарование.
6. Парад суверенитетов и распад СССР.
7. Августовский путч и его оценки.
8. Региональные и глобальные конфликты биполярного мира

**Задание 3. Составьте таблицу:**

Ведущие страны мира	Интересы стран на мировой арене/противостояние с СССР

**Задание 4. Выполните задание. Соотнесите термины и определения:**

Термины	Определения
А) холодная война	1) широкомасштабные и поэтапные изменения во всех сферах жизни советского общества и советских граждан в середине 80-х годов XX века
Б) разрядка	2) состояние конфронтации между СССР и США при отсутствии желания вступить в прямое военное столкновение
В) доктрина Трумэна	3) политика сохранения советского влияния в странах, где оно было установлено
Г) перестройка	4) политика ослабления международной напряжённости
Д) доктрина Брежнева	5) политика «сдерживания» СССР во всём мире, проводившаяся руководством США

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Задание 5. Составьте таблицу по этапам холодной войны:**

Этап холодной войны	Основные события	Итоги и последствия этапа

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.****Методические указания по изучению раздела 2.**

Раздел II. «Россия и мир в конце XX- начале XXI века» нацелен на формирование знаний о сложном социально-политическом и экономическом развитии России после распада СССР, о проблемах формирования государственной власти и политики рыночных реформ, принятии новой Конституции и обострении локальных и региональных конфликтов на постсоветском пространстве. История России теснейшим образом связана с историей развития других государств мира этого периода, поэтому студенту важно знать и понимать специфику международных отношений и взаимоотношения России со странами Ближнего и дальнего зарубежья, характер и роль международных организаций в обеспечении мира и безопасности. Очень важно проследить включение новой России в мировые межинтеграционные процессы, укрепление государственной власти в России в начале XXI века.

Раздел 2 включает в себя 5 тем, касающихся проблематики развития России, в том числе культурного, студент должен знать и понимать причины политических и экономических кризисов, локальных войн и конфликтов мира, уметь анализировать влияние политики страны, региона на повседневную жизнь людей и внешнеполитическую обстановку.

## Самостоятельная работа обучающихся:

### Задание 1. Ответьте на контрольные вопросы:

- Какие рыночные реформы были проведены в России в конце XX века?
- В чем Вы видите успехи и неудачи этих реформ?
- Какие трудности Вы отметите в становлении гражданского общества и правового государства в России?
- В чем причины политического кризиса осенью 1993 года и принятия новой Конституции РФ?
- Причины обострения локальных конфликтов на территории СНГ?
- Охарактеризуйте международные отношения начала XXI века?
- В чем проявилось укрепление власти в России в начале XXI века?
- Каковы были политические ориентиры России в начале 21 века?
- Опишите роль организаций ООН, Юнеско, Евросоюз в политике сохранения мира и безопасности?
- Каково участие России в межрегиональных отношениях, деятельности международных организаций и решения глобальных проблем?
- Видите ли Вы проблему экспансии в Россию западных ценностей и культуры в конце XX начале XXI века?
- Какие проблемы Россия должна решить для сохранения национальных, традиционных ценностей сегодня?
- В чем Вы видите проблемы современного этапа в России?
- Охарактеризуйте перспективы развития России и пути их достижения сегодня.

### Задание 2. Подготовка докладов (сообщений) или рефератов по теме:

Студент должен найти и прочитать информацию по темам и составить доклад по выбранной теме. При подготовке доклада следует обратить внимание на требования к докладу. Обязательна собственная точка зрения и вывод по теме.

1. Политика рыночных реформ и шоковой терапии.
2. Этапы становления правового государства и гражданского общества в России.
3. Политический кризис осени 1993 года и пути его разрешения.
4. Локальные конфликты на территории СНГ.
5. Международные отношения начала XXI века. Отношения России и США.
6. Участие России в деятельности международных организаций и решении глобальных проблем.
7. Кризис «национальной», российской культуры и экспансия западной культуры.
8. Проблемы сохранения национальной российской культуры и национальных традиционных ценностей.
9. Особенности и характеристики развития ведущих стран мира на современном этапе.
10. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
11. Новая расстановка политических сил на международной арене.
12. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США.
13. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
15. Культура современной России: массовая и элитарная.
16. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.

### Задание 3. Выпишите определения по теме:

- бархатная революция
- шоковая терапия
- экспансия
- интеграция
- оппозиция



- репарация
- приватизация
- аннексия
- милитаризм
- демократизация

**Задание 4. Соотнесите события и их последствия:**

События				Последствия	
А) ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки				1) усиление раскола Германии	
Б) создание НАТО и Организации Варшавского договора				2) Карибский кризис	
В) сооружение Берлинской стены				3) укрепление доверия между европейскими государствами	
Г) захват Ираком Кувейта				4) раскол мира на военно-политические блоки	
Д) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе				5) начало гонки ядерных вооружений	
Е) размещение советских ракет средней дальности на Кубе				6) операция «Буря в пустыне», проведенная США и их союзниками	
А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 5. Письменно ответьте на вопрос:**

**А)** Напишите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

**Б)** Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испанией, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

**В)** Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX в. и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.

**Задание 6. Составьте Кроссворд по теме: «Проблемы и перспективы Современной России»**

Методические рекомендации к составлению кроссворда:

- кроссворд должен состоять из не менее чем из 20 слов на отдельном листе;
- кроссворд готовится в рукописном или печатном виде (обратить внимание на оформление и требования к составлению кроссвордов).

## Методические указания к видам самостоятельной работы

### Методические указания к подготовке доклада

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии – между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

#### Подготовка выступления

##### Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

#### Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет).

Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### Требования к оформлению доклада

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами - шрифт 16, полужирный.

#### Формы контроля и критерии оценки доклада (сообщения)

Доклады выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

**Оценка «Отлично»** выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**Оценка «Хорошо»** выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**Оценка «Удовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему и не отвечал на вопросы.

### **Методические указания к составлению реферата**

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов определяется преподавателем, но инициативу может проявить студент.

#### **Этапы работы над рефератом:**

- Формулирование темы (она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию).
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).
- Составление списка литературы.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана реферата.
- Написание реферата.
- Публичное выступление с результатами исследования.

#### **Примерная структура реферата:**

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Содержание (в нем указываются названия всех пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый из них).
- ✓ Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обоснование выбора темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- ✓ Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- ✓ Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
- ✓ Список литературы.

#### **Требования к оформлению реферата:**

- Объем реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

- Обязательно должны быть ссылки на использованную литературу.
- Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

#### **Критерии оценки реферата:**

- Актуальность темы исследования
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам

#### **Форма контроля и критерии оценки реферата**

Оценка «отлично» выставляется, если изложение реферата соответствует всем критериям оценки. Тема исследования полностью раскрыта, в исследовании чувствуется глубина проработки теоретического материала, в работе указаны источники и ссылки на изученную литературу и периодические источники, в работе присутствуют самостоятельные выводы. Реферат иллюстрирован схемами, графиками или диаграммами.

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе присутствует 1-2 недочета по изложению и /или/ оформлению реферата, но в целом тема исследования раскрыта, обучающийся использовал несколько источников, соблюдена грамотность и этика изложения темы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью, в работе присутствует простая компиляция источников, недостаточно или отсутствуют самостоятельные выводы, графики, схемы и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, содержание не соответствует выбранной тематике, работа выполнена неаккуратно, не иллюстрирована, не указаны источники исследования.

В случае неудовлетворительной оценки, реферат подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики.

#### **Методические указания к составлению таблицы**

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника или литературу по теме. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений и прочего. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

#### **Форма контроля и критерии оценки таблицы**

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ или в рабочей тетради.

Оценка «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

Оценка «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

Оценка «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

## Литература

### Основная литература:

- 1 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 502 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : непосредственный.
2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2019. - ISBN 978-5-392-28604-1. - Текст : непосредственный.
3. Самыгин, С. И. История : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. - Москва : КноРус, 2022. - 306 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/943202> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-09566-9. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 565 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490330> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : электронный
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный.
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный.
7. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный.
8. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490329> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-01272-9. - Текст : электронный.

### Дополнительные источники:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 197 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492450> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : электронный.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467055> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст : электронный

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493622> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст : электронный.

5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491375> (дата обращения: 20.01.2022). -Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы**

1.<http://www.history.ru/histr.htm> -

2.<http://www.worldhist.ru>

3.[www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)

4.<http://www.zavuch.info/> 5.<http://www.zavuch.info/>

5.<http://repository.vzfei.ru/>