

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Л.А Косенкова
20 22 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Мордвинов С.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » сентября 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  М.В. Писцова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания составлены для самостоятельного изучения дисциплины по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»).

Методические указания составлены в соответствии и на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»)

2. Рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»).

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

– применять первичные средства пожаротушения.

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- основы военной службы и обороны государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- порядок и правила оказания первой помощи.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Оценка качества освоения обучающимися учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя текущий контроль знаний (тестирование, устные и письменные опросы, рефераты, презентации творческих работ, практические занятия с решениями ситуационных задач по темам) и итоговый дифференцированный зачет обучающихся.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| | Содержание внеаудиторной самостоятельной работы | Кол-во часов | Календарные сроки исполнения | Формы контроля |
|----|---|--------------|------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. | 2 | 3-4 семестр | Защита реферата/доклада доклад, устный опрос |
| 2. | Раздел 2. Основы военной службы Воинская слава России и Российские воинские традиции. | 4 | 3-4 семестр | Защита реферата/доклада доклад, устный опрос |
| 3. | Раздел 3. Основы медицинских знаний. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. | 4 | 3-4 семестр | Защита реферата/доклада доклад, устный опрос |
| | Итого | 10 | | |

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Методические указания по изучению раздела 1

В ходе изучения I раздела студенты изучают следующие темы: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Организация гражданской обороны», «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах» и тему «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке», в результате изучения которых, они должны знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

В ходе изучения тем I раздела следует изучить правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения, обратить внимание на различные чрезвычайные ситуации, возможность их прогнозирования, способы защиты от ЧС и порядок действий в различных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

Методические указания по изучению раздела 2

Раздел II нацелен на формирование знаний обязанностей военнослужащих, бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, а также на изучение организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.

В данном разделе изучаются 4 темы. При изучении темы: «Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации» студент должен иметь представление о видах и родах Вооружённых Сил Российской Федерации, структуре вооружённых сил РФ, взаимоотношении между военнослужащими, организацию безопасных условий службы. Знакомясь с темами: «Уставы Вооружённых сил России» и «Огневая подготовка» студенты должны изучить общие обязанности военнослужащих, порядок подчиненности, составы и назначение суточных нарядов и основные направления программы обязательной подготовки граждан к военной службе взаимоотношении между военнослужащими, организацию безопасных условий службы, основные виды вооружения, состоящие на вооружении в Вооружённых силах РФ, порядок их применения, составные части вооружения, а также на практике пройти стрелковую тренировку.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Методические указания по изучению раздела 3

При изучении темы «Медико-санитарная подготовка» студенты должны изучить основные инфекционные болезни, их классификацию и профилактику, отработать умения наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания к подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии – между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет). Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами - шрифт 16, полужирный.

Решение ситуационных задач.

Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы её решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как

стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу, и предполагает третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы её решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объёма информации, сложности и объёма решаемых проблем, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 1 ч.

Деятельность студента:

изучить учебную информацию по теме;

провести системно – структурированный анализ содержания темы;

выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;

дать обстоятельную характеристику условий задачи;

критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);

выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);

оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

соответствие содержания задачи теме;

содержание задачи носит проблемный характер;

решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;

задача представлена на контроль в срок.

Методические указания к составлению реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов определяется преподавателем, но инициативу может проявить студент.

Этапы работы над рефератом:

Формулирование темы (она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).

Составление списка литературы.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

Примерная структура реферата:

Титульный лист.

Содержание (в нем указываются названия всех пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый из них).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обоснование выбора темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список литературы.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны быть ссылки на использованную литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки реферата:

Актуальность темы исследования

Соответствие содержания теме

Глубина проработки материала

Правильность и полнота использования источников

Соответствие оформления реферата стандартам

Форма контроля и критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется, если изложение реферата соответствует всем критериям оценки. Тема исследования полностью раскрыта, в исследовании чувствуется глубина проработки теоретического материала, в работе указаны источники и ссылки на изученную литературу и периодические источники, в работе присутствуют самостоятельные выводы. Реферат иллюстрирован схемами, графиками или диаграммами.

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе присутствует 1-2 недочета по изложению и /или/ оформлению реферата, но в целом тема исследования раскрыта, обучающийся использовал несколько источников, соблюдена грамотность и этика изложения темы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью, в работе присутствует простая компиляция источников, недостаточно или отсутствуют самостоятельные выводы, графики, схемы и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, содержание не соответствует выбранной тематике, работа выполнена неаккуратно, не иллюстрирована, не указаны источники исследования.

В случае неудовлетворительной оценки, реферат подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2021. - 156 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08196-9. - Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 288 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный.
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с. - URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : электронный.
5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2021. - 282 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940079> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08161-7. - Текст : электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 446 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2021. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08196-9. - Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489702> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489671> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст : электронный.
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование).

образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 08.02.2022). -
Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-014043-8. -
Текст : электронный.