

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж**  
**(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Л.А Косенкова  
« 11 » сентября 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
**(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Самара – 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.  
Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Основы философии» является:

- сформировать знания о структуре функций философии;
- определить место философии в структуре мировоззрения
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире
- анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- самостоятельного анализа проблем окружающего мира, поступков людей;
- оценивания мировоззренческих и этических позиций окружающих людей;
- умения критически мыслить, давать оценку разным идеям и ценностям жизни человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества;

	<p>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. 2.Основные вопросы философии. Философия и мировоззрение. Происхождение философии	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2. Античная и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. 2.Философские школы античной философии. 3.Восточная философия-философия древнего Китая. Восточная философия-философия древней Индии. 4.Средневековая философия: патристика и схоластика	8	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам):</b> 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Философия буддизма. 3.Конфуцианство.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий № 1:</b> Тестовое задание по теме: «Античная и средневековая философия».	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения .2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий № 2.</b> «Эмпиризм и рационализм:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	преимущества и недостатки»		
	<b>. Самостоятельная работа обучающихся (рефераты)</b> 1.Философия И.Канта 2.Позитивизм О.Конта	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.4</b> <b>Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий № 3:</b> 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты):</b> 1. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд). 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2.Строение философии и ее основные разделы. Методы философии.	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные проблемы средневековой философии. 2.Средневековая (религиозная картина мира) в трудах Августина Блаженного.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.2</b> <b>Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.3</b> <b>Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №5.</b> «Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии».	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. 2. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты): Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Всего:</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7251-0. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. - Москва : КноРус, 2020. - 230 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932142> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07307-0. - Текст : электронный.

3. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: ЭБС Znaniium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст : электронный.

###### **Дополнительная литература:**

1 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433351>(дата обращения: 10.01.2020). -Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный.

2. Гуревич, П.С.Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва : КноРус, 2019. - 478 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/931837> (дата обращения: 10.01.2020).- Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06622-5. - Текст : электронный.

3. Иоселиани, А. Д.Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 481 с. -

(Профессиональное образование). -URL:<https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/441810>(дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-06904-4. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>  ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.   Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>письменный, устный опрос; тестирование;   Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>знать:</b>  основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.   Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>письменный, устный опрос; тестирование;   Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие №4.	Тема 2.1 Методология и структура Философии.	Дискуссия: «Аргументы в пользу существования Бога»	2
<b>Итого</b>				<b>2</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : непосредственный.
2. Горелов, А. А. Основы философии: учебник / А. А. Горелов. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7251-0. - Текст : непосредственный.
3. Основы философии : учебник / Кохановский В. П. под ред., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. - Москва : КноРус, 2021. - 230 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940085> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08193-8. - Текст : электронный.
4. Волгогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волгогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>

### Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489674> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П. С. - Москва : КноРус, 2021. - 478 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-03286-2. - Текст : электронный.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487301> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30 » июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева