

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.А Косенкова  
« 17 » февраля 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»), получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.12.2011 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечива-

ющих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

приобрести **практический опыт:**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

**должен уметь:**

— предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

— владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**должен знать:**

— основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье;

— наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

— факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из

своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 78 часов, том числе:
  - теоретическое обучение – 46 часов,
  - практические занятия – 32 часа;

#### **1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>18</b>
Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b> Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2
Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Двигательная активность и закаливание организма.</b> Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Изучение и обобщение различных приемов закаливания. Составление программы закаливания для общего укрепления организма.	2
Тема 1.4. Режим дня, труда и отдыха	<b>Практическое занятие № 1. Режим дня, труда и отдыха.</b> Составление реального и оптимального режима дня студента очной формы обучения	2
Тема 1.5. Правила личной гигиены и здоровье человека	<b>Практическое занятие № 2. Правила личной гигиены и здоровье человека.</b> Формирование понятий личной гигиены, гигиены тела, гигиены сна, одежды, обуви	2
Тема 1.6. Рациональное питание и его значение для здоровья.	<b>Практическое занятие № 3. Рациональное питание и его значение для здоровья.</b> Расчет средних энергозатрат в сутки. Составление меню питания на один день, с учетом средних энергозатрат.	2
Тема 1.7. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Вредные привычки и их профилактика.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2

Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека	<b>Практическое занятие № 4. Влияние курения и алкоголя на организм человека.</b> Изучение и обобщение фактов негативного влияния курения и алкоголя на организм человека. Составление сравнительной таблицы.	2
Тема 1.9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	<b>Практическое занятие № 5. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</b> Изучение такого отрицательного явления современности как наркомания и токсикомания. Составление схем и таблиц по общим понятиям и определениям.	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>		<b>18</b>
Тема 2.1.: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
Тема 2.2.: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 6. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии</b>	2
Тема 2.5. Граждан-	<b>Содержание учебного материала</b>	

ская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
Тема 2.7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения	<b>Практическое занятие № 7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения.</b> Изучение устройства первичных средств пожаротушения. Составление обобщающей таблицы по видам огнетушителей.	2
Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	<b>Практическое занятие № 8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</b> Изучение различных средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Изучение строения противогаза и респиратора. Составление сравнительной таблицы по различным видам СИЗ.	2
Тема 2.9. Правила поведения при угрозе террористического акта	<b>2.8. Практическое занятие № 9. Правила поведения при угрозе террористического акта.</b> Изучение правил поведения при угрозе террористического акта	2
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> <b>История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
Тема 3.2. Виды Во-	<b>Содержание учебного материала</b>	

оруженных Сил Российской Федерации	<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	2
Тема 3.3. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил.</b> Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	4
Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	2
Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих.</b> Ознакомление с особенностями службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2
Тема 3.8 Боевые тра-	<b>Содержание учебного материала</b>	

диции Вооруженных Сил России.	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	2
Тема 3.9 Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества	<b>Практическое занятие № 10. Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества.</b> Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Изучение личностных качеств военнослужащего как защитника Отечества	2
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>22</b>
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Принципы и правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.</b>	2
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие травм и их виды.</b> Вывихи, переломы, растяжения. Ожоги и обморожения. Состояние при тепловом и солнечном ударе.	2
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений	<b>Понятие и виды кровотечений.</b> Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Правила остановки кровотечений и наложения жгута.	2
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела.</b> Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при растяжениях, вывихах, переломах. Изучение приемов первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Изучение приемов первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	2
Тема 4.5. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений	<b>Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений.</b> Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при различных видах кровотечений	2
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе	<b>Практическое занятие № 13. Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе.</b> Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при отморожениях, тепловом и солнечном ударе	2

Тема 4.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца	<b>Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца.</b> Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца	2
Тема 4.8. Первая медицинская помощь при радиационном поражении	<b>Практическое занятие № 15. Первая медицинская помощь при радиационном поражении.</b> Изучение приемов первой медицинской помощи при радиационном поражении	2
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ	<b>Практическое занятие № 16. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ.</b> Изучение приемов первой медицинской помощи при отравлении СДЯВ	2
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b> Понятие репродуктивного здоровья, как составляющей части здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей. Дифференцированный зачет	2
<b>Итого за учебный год</b>		<b>78</b>
<b>Темы рефератов:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</li> <li>2. Режим дня – нормативная основа жизнедеятельности для студентов</li> <li>3. Механизм воздействия двигательной активности человека на его физическое здоровье</li> <li>4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</li> </ol>		

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>5. Социально-биологическое значение и задачи физкультурной деятельности людей юношеского возраста</li><li>6. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек</li><li>7. Причины формирования наркомании у подростков</li><li>8. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды</li><li>9. Основные понятия и значение пожарной безопасности</li><li>10. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения</li><li>11. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях</li><li>12. Терроризм как основная социальная опасность современности</li><li>13. Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии</li><li>14. История становления Вооруженных сил России</li><li>15. Военные реформы в России</li><li>16. Космос и военная безопасность России</li><li>17. Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества</li><li>18. Памяти поколений – дни воинской славы России</li><li>19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности</li><li>20. Политика государства по поддержке семьи</li></ol> |  |
|---|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда)

Специализированная мебель, оборудование и инвентарь:

Стол учительский  
доска меловая  
столы (парты)  
стулья  
информационные стенды  
Прибор ВПХР  
Прибор ДП 5 В  
Измеритель мощности дозы ДП-5А;  
Радиометр ДП – 12,  
Противогазы ГП 5, ГП-7  
ОЗК

Технические средства обучения:

Компьютер  
Мультимедиа проектор EPSON  
Экран

Тир (место для стрельбы):

Винтовки пневматические МР-512 кал. 4,5 мм  
Пулеулавливатель  
Стол для стрельбы с упора стоя  
Маты

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

учебно- методический комплекс по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : Кнорус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05827-5. - Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018.- 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6946-6. - Текст : непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433376> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : непосредственный.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: - <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/436500> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.

#### **Электронные ресурсы:**

##### **Интернет-ресурсы:**

[mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) официальный сайт МЧС России

[63.mchs.gov.ru](http://63.mchs.gov.ru) официальный сайт регионального Управления МЧС России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</li> <li>– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье;</li> <li>– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, №5</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p>	<p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</p> <p>Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма</p> <p>Тема 1.6 Вредные привычки и их профилактика. Социальные последствия вредных привычек</p> <p>Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 6, № 7, № 8, № 9</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p>	<p>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>

<p>индивидуальной и коллективной защиты при ЧС;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии № 10</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p>	<p>Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации войск</p> <p>Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет</p> <p>Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву</p> <p>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих</p> <p>Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основ-</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 11, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p>	

<p>ных инфекционных заболеваний и их профилактике; <b>знать:</b> – способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>		
--	--	--

Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного контроля

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 1.6. Рациональное питание и его значение для здоровья	Кэйс – метод «Составление суточного рациона питания студента»	2
2	Практическое занятие	Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека	Мозговой штурм «Факторы негативного влияния курения и алкоголя на организм человека»	2
3	Практическое занятие	Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии	Деловая игра «Способы выживания в условиях природной автономии»	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Основная литература:

1. Данилина, М. В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М. В. - Москва : Русайнс, 2020. - 308 с. - URL: <https://book.ru/book/935355> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-4513-4. - Текст : электронный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : КноРус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05827-5. - Текст : непосредственный
3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст : электронный.
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489702> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491016> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы:

[mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) официальный сайт МЧС России

[63.mchs.gov.ru](http://63.mchs.gov.ru) официальный сайт регионального Управления МЧС России

Протокол Методического совета  
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева