

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Д.А Косенкова
« 17 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Мордвинов С.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной
работе государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Самарский
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » августа 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК _____ М.В. Писцова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»), получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.12.2011 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечива-

ющих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

приобрести **практический опыт:**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

должен уметь:

— предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

— владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

должен знать:

— основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье;

— наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

— факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из

своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 78 часов, том числе:
 - теоретическое обучение – 46 часов,
 - практические занятия – 32 часа;

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ | | 18 |
| Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. | 2 |
| Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма. | Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Изучение и обобщение различных приемов закаливания. Составление программы закаливания для общего укрепления организма. | 2 |
| Тема 1.4. Режим дня, труда и отдыха | Практическое занятие № 1. Режим дня, труда и отдыха. Составление реального и оптимального режима дня студента очной формы обучения | 2 |
| Тема 1.5. Правила личной гигиены и здоровье человека | Практическое занятие № 2. Правила личной гигиены и здоровье человека. Формирование понятий личной гигиены, гигиены тела, гигиены сна, одежды, обуви | 2 |
| Тема 1.6. Рациональное питание и его значение для здоровья. | Практическое занятие № 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. Расчет средних энергозатрат в сутки. Составление меню питания на один день, с учетом средних энергозатрат. | 2 |
| Тема 1.7. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека | Практическое занятие № 4. Влияние курения и алкоголя на организм человека. Изучение и обобщение фактов негативного влияния курения и алкоголя на организм человека. Составление сравнительной таблицы. | 2 |
| Тема 1.9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения | Практическое занятие № 5. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Изучение такого отрицательного явления современности как наркомания и токсикомания. Составление схем и таблиц по общим понятиям и определениям. | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ | | 18 |
| Тема 2.1.: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| Тема 2.2.: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 |
| Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии | Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии | 2 |
| Тема 2.5. Граждан- | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|-----------|
| ская оборона – составная часть обороноспособности страны | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 2 |
| Тема 2.7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения | Практическое занятие № 7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения. Изучение устройства первичных средств пожаротушения. Составление обобщающей таблицы по видам огнетушителей. | 2 |
| Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | Практическое занятие № 8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Изучение различных средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Изучение строения противогаза и респиратора. Составление сравнительной таблицы по различным видам СИЗ. | 2 |
| Тема 2.9. Правила поведения при угрозе террористического акта | 2.8. Практическое занятие № 9. Правила поведения при угрозе террористического акта. Изучение правил поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ | | 20 |
| Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала История создания и организационная структура Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2 |
| Тема 3.2. Виды Во- | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| оруженных Сил Российской Федерации | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. | 2 |
| Тема 3.3. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации | Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 4 |
| Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет | Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву | Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части | 2 |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы | 2 |
| Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Ознакомление с особенностями службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 2 |
| Тема 3.8 Боевые тра- | Содержание учебного материала | |

| | | |
|--|---|-----------|
| диции Вооруженных Сил России. | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| Тема 3.9 Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества | Практическое занятие № 10. Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Изучение личностных качеств военнослужащего как защитника Отечества | 2 |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ | | 22 |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи. Принципы и правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала Понятие травм и их виды. Вывихи, переломы, растяжения. Ожоги и обморожения. Состояние при тепловом и солнечном ударе. | 2 |
| Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений | Понятие и виды кровотечений. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Правила остановки кровотечений и наложения жгута. | 2 |
| Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела | Содержание учебного материала Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при растяжениях, вывихах, переломах. Изучение приемов первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Изучение приемов первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. | 2 |
| Тема 4.5. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений | Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при различных видах кровотечений | 2 |
| Тема 4.6. Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе | Практическое занятие № 13. Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при отморожениях, тепловом и солнечном ударе | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 4.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца | Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца | 2 |
| Тема 4.8. Первая медицинская помощь при радиационном поражении | Практическое занятие № 15. Первая медицинская помощь при радиационном поражении. Изучение приемов первой медицинской помощи при радиационном поражении | 2 |
| Тема 4.9. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ | Практическое занятие № 16. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Изучение приемов первой медицинской помощи при отравлении СДЯВ | 2 |
| Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 |
| Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Содержание учебного материала Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Понятие репродуктивного здоровья, как составляющей части здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей. Дифференцированный зачет | 2 |
| | Итого за учебный год | 78 |
| Темы рефератов: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества 2. Режим дня – нормативная основа жизнедеятельности для студентов 3. Механизм воздействия двигательной активности человека на его физическое здоровье 4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | | |

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">5. Социально-биологическое значение и задачи физкультурной деятельности людей юношеского возраста6. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек7. Причины формирования наркомании у подростков8. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды9. Основные понятия и значение пожарной безопасности10. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения11. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях12. Терроризм как основная социальная опасность современности13. Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии14. История становления Вооруженных сил России15. Военные реформы в России16. Космос и военная безопасность России17. Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества18. Памяти поколений – дни воинской славы России19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности20. Политика государства по поддержке семьи | |
|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда)

Специализированная мебель, оборудование и инвентарь:

Стол учительский
доска меловая
столы (парты)
стулья
информационные стенды
Прибор ВПХР
Прибор ДП 5 В
Измеритель мощности дозы ДП-5А;
Радиометр ДП – 12,
Противогазы ГП 5, ГП-7
ОЗК

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедиа проектор EPSON
Экран

Тир (место для стрельбы):

Винтовки пневматические МР-512 кал. 4,5 мм
Пулеулавливатель
Стол для стрельбы с упора стоя
Маты

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

учебно- методический комплекс по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : Кнорус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05827-5. - Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6946-6. - Текст : непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433376> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: - <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/436500> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

mchs.gov.ru официальный сайт МЧС России

63.mchs.gov.ru официальный сайт регионального Управления МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Темы |
|---|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье; – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.); | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, №5</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p> | <p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</p> <p>Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма</p> <p>Тема 1.6 Вредные привычки и их профилактика. Социальные последствия вредных привычек</p> <p>Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p> |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 6, № 7, № 8, № 9</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p> | <p>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>индивидуальной и коллективной защиты при ЧС;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии № 10</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p> | <p>Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации войск</p> <p>Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет</p> <p>Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву</p> <p>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих</p> <p>Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p> |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основ- | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 11, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ных инфекционных заболеваний и их профилактике; знать: – способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> | | |
|--|--|--|

Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного контроля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| Семестр | Вид занятия | Тема | Используемые активные и интерактивные формы | Количество часов |
|--------------|----------------------|--|--|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Тема 1.6. Рациональное питание и его значение для здоровья | Кэйс – метод «Составление суточного рациона питания студента» | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека | Мозговой штурм «Факторы негативного влияния курения и алкоголя на организм человека» | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии | Деловая игра «Способы выживания в условиях природной автономии» | 2 |
| Итого | | | | 6 |

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

Основная литература:

1. Данилина, М. В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М. В. - Москва : Русайнс, 2020. - 308 с. - URL: <https://book.ru/book/935355> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-4513-4. - Текст : электронный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : КноРус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05827-5. - Текст : непосредственный
3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст : электронный.
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489702> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491016> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

mchs.gov.ru официальный сайт МЧС России

63.mchs.gov.ru официальный сайт регионального Управления МЧС России

Протокол Методического совета
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева