

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Л.А Косенкова  
« 21 » августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Самара – 2022

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденному приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

Щанкина Э.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  М.В. Писцова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является всестороннее, научно обоснованное рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК 3.3, ПК 4.2.

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- ориентироваться в природоохранном законодательстве;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- соблюдать правила поведения в естественной природной среде;
- соблюдать правила пользования бытовыми химическими веществами, удобрениями, гербицидами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем
ОК 06	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания

	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	выбросов, методы очистки промышленных сточных вод; основные источники и масштабы образования отходов производства
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
ПК. 3.3  ПК. 4.2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объём образовательной программы учебной дисциплины	40	40
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	8
в том числе:		
теоретическое обучение	16	4
практические занятия	16	4
самостоятельная работа	8	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и направления рационального природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования.</b> Природоресурсный потенциал. Виды и классификация природных ресурсов. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования.	2	1	ОК01, ОК06, ОК07
Тема 1.2. Виды и классификация природных ресурсов. Природопользование.	<b>Виды и классификация природных ресурсов. Природопользование.</b> Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2	1	ОК01, ОК06, ОК07
Тема 1.3. Концепция устойчивого развития	<b>Концепция устойчивого развития.</b> Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Альтернативные источники энергии. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы.	2		ОК01, ОК06, ОК07
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы.		2	10	
<b>РАЗДЕЛ 2. РАЦИОНАЛЬНОЕ И НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Принципы и методы рационального природопользования.</b> Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования	2		ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 1 Техногенное воздействие на окружающую среду.</b> Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств	2	1	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3

	различного типа			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	2	8	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.</b> Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов	2	1	ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	2	1	
Тема 2.3 Твердые отходы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Основные принципы организации малоотходных производств	2	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Методы экологического регулирования</b>	2		ОК01, ОК06, ОК07
	<b>Практическое занятие № 4</b> Деятельность экологических фондов в Российской Федерации	2		
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основная цель экологического мониторинга.	2	1	ОК01, ОК06, ОК07
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Природопользование и экологическая безопасность.</b> Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	2	1	ОК01, ОК06, ОК07, ПК4.3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Концепция экологической безопасности	2		
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохране-	2		ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.3



	нии природных ресурсов.			
	<b>Практическое занятие № 7 Деятельность международных экологических организаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов Деятельность международных экологических организаций.	2	6	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заповедное дело России	2		ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды охраняемых территорий. Заповедники России. Заповедники Самарской области.	2	6	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экологических основ природопользования)

##### Специализированная мебель, оборудование и инвентарь:

Стол преподавательский  
Стул (преподавательский)  
Стол ученический  
Стул (ученический)  
Доска аудиторная (меловая)  
Стенды информационные

##### Технические средства обучения:

Компьютер  
Проектор EPSON  
Экран большой

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- курс лекций по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов;
- методические указания по организации и выполнению практических занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В.М. Константинов. - 18-е изд. – М. : Академия, 2017. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). Гриф

2. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.om/catalog.php?bookinfo=612329>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф.

3. Данилов-Данильян, В.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Митина, Б.М. Малашенков; под ред. В.И. Данилова-Данильяна. - М. : Юрайт, 2017. - 363 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/6F552A6115914640-BF0C-7C691D1D441B>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал

3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

### **3.2.3.Дополнительные источники:**

1. Экологическая энциклопедия [Электронный ресурс] : В 6 томах. Том 1-6: А – Я / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И. – М .: Энциклопедия, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497318>. – ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

2. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Протасов. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – (Профиль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534685> . - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф

3. Экология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А.В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А.В. Тотая, А.В. Корсакова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/3356C133-C2144246A7455FD8C07063EE>. – ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Обоснованность и реальность прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности	Оценка по результатам устного опроса Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Полнота и точность оценки состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. Умение соотносить качество выпускаемой продукции с экологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильность определения причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Оценка по результатам письменного опроса
Уметь выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Умение ориентироваться в различных методах, технологиях и аппаратах утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Умение ориентироваться в различных направлениях ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка результатов выполнения практической работы <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Полнота представления о видах и признаках классификации природных ресурсов. Знание и понимание условий устойчивого состояния экосистем	Оценка по результатам устного опроса
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод	Полнота представления об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду, способах предотвращения и улавливания выбросов и методах очистки промышленных сточных вод	Проверочная работа
Знать основные источники и масштабы образования отходов производства	Полнота представления об основных источниках и масштабах образования отходов производства	Оценка по результатам письменного опроса
Знать правила экологической	Знание и понимание правил	Тестирование

безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Полнота представления о ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности	
Знать пути обеспечения ресурсосбережения задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	Полнота представления о путях обеспечения ресурсосбережения, о задачах охраны окружающей среды. Знание природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации	Оценка по результатам письменного опроса
Билеты для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Се- местр	Вид занятия	Тема	Наименование используемых активных и интерактивных форм	Количество часов
2	Практическое занятие	Тема 2.2 Бытовые и промышленные от- ходы и их утилиза- ция	Деловая игра: «Древние и со- временные способы утилиза- ции твердых бытовых отхо- дов»	2
2	Практическое занятие	Тема 2.1 Принципы и методы рацио- нального природо- пользования	Мозговой штурм: «Альтерна- тивные источники энергии»	2
Итого				4

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Основные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/495224> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10302-1. - Текст : электронный.
2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный.
3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359433> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный.
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489614> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05092-9. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>

### Дополнительные источники

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С. И. - Москва : КноРус, 2021. - 233 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940088> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08200-3. - Текст : электронный.
2. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2021. - 194 с. - URL: <https://book.ru/book/936972> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-05154-2. - Текст : электронный
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493188> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05803-1. - Текст : электронный.
4. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О. Е., Трушина Т. П. - Москва : КноРус, 2021. - 214 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936326> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-03321-0. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30 » июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева