

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе

  
Л.А. Косенкова  
« 21 »  20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №65.

Разработчики:

Арефьева Г.В.



---

Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



---

Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » августа 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

деятельности

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Основы философии» является:

- сформировать знания о структуре функциях философии;
- определить место философии в структуре мировоззрения
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире
- анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  выстраивать взаимодействие на	основные категории и понятия философии основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;

	<p>основе норм этики и морали.</p>	<p>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</p> <p>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>культурологические проблемы современной философии.</p>
--	------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём образовательной программы учебной дисциплины	50	50
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	8
в том числе:		
теоретическое обучение	30	6
практические занятия	6	2
самостоятельная работа	14	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачёта		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3		4
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>24</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии	4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 1.2 Античная и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. Философия Востока. Индия. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика	6	1	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам):</b> 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Философия буддизма.	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты)</b> 1. Философия И.Канта 2. Позитивизм О.Конта	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (диспут):</b> 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд). 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	4	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Проблема бытия в античной философии.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные разделы философии 2. Средневековая (религиозная картина мира) в трудах Августина Аврелия.	2	4	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской,	4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проблемы происхождения и устройства мира. 2. Проблема познаваемости мира.	2	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий (доклады):</b> 1. Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.3</b> <b>Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	4		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа (рефераты):</b> 1. Характеристика иррационализма как направления философии. 2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3. Перспективы современной цивилизации.	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее	4		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	философии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (рефераты): 1. Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления. 3. Самоуправление - как высшая форма мировоззрения.	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 099
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Горелов. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2018. — 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7251-0. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. - Москва : КноРус, 2020. - 230 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932142> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07307-0. - Текст : электронный

3. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-104085-0. — Текст электронный

##### **3.3 Дополнительная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433351> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный.

2. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва : КноРус, 2019. - 478 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/931837> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06622-5. - Текст : электронный

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт,

2019. - 481 с. - (Профессиональное образование). -URL:<https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/441810>(дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-06904-4. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>  Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  -выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали -- основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.  «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.  «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.  «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты  «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>письменный,  устный опрос;  тестирование;  Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>  основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>письменный,  устный опрос;  тестирование;  Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p>

<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;          проблемы бытия, истины и познаваемости мира;          проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;          культурологические проблемы современной философии.</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета</p>		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Основы философии предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие №1	Тема 1.4 Современная философия	Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».( диспут)	2
Итого				2

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

## Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : непосредственный.
2. Горелов, А. А. Основы философии: учебник / А. А. Горелов. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7251-0. - Текст : непосредственный.
3. Основы философии : учебник / Кохановский В. П. под ред., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. - Москва : КноРус, 2021. - 230 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940085> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08193-8. - Текст : электронный.
4. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный.
- 5.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>

## Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489674> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П. С. - Москва : КноРус, 2021. - 478 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-03286-2. - Текст : электронный.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487301> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева