

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Л.А. Косенкова  
« 21 » февраля 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Самара – 2022

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

Арефьева Г.В.

  
\_\_\_\_\_

Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.

  
  
\_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  Н.Д. Махова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «История» является:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, о современном уровне осмысления историками и специалистами гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

– раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

– обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

– рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

– показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

– дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности,

– в соотнесении своих действий и поступков окружающих людей с исторически возникшими формами социального поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира

<p>OK 06. OK 09.</p>	<p>мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	<p>в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li> </ul>
--------------------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём образовательной программы учебной дисциплины	50	50
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	8
в том числе:		
теоретическое обучение	28	6
практические занятия	8	2
самостоятельная работа	14	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическая работа № 1.</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».			
	<b>Самостоятельная работа</b> Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение	4	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическая работа № 2.</b> Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Экономический и политический кризис в странах Восточной Европы.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическая работа № 3.</b> Образование СЭВ и ОВД. Составление сравнительной характеристики деятельности международных организаций.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония Китай. Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	<b>Содержание учебного материала</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическая работа № 4.</b> Семинар: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	<b>Содержание учебного материала</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки. Подготовка и защита презентаций).	2	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура. 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Достижения НТР. Влияние достижений НТР на западное общество и мировое сообщество. Новые веяния в культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка докладов, выполнение заданий по теме).	4	10	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Влияние глобальных проблем на развитие человеческой цивилизации.	2	10	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Тема 4.3 Российская Федерация –</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
проблемы социально-экономического и культурного развития				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета/дифференцированно зачета</b>		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основная литература:**

1. История Отечества: С древнейших времён до наших дней [Текст] : учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд. - М. : Академия, 2018. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. История [Текст] : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - 21-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 270 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B9EE7FDF97A4253AD>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), по паролю.

4. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. М. : КноРус, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>. - ЭБС [BOOK.ru](http://BOOK.ru), по паролю.

##### **Дополнительные литература:**

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : Инфра-М, 2018. – 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин ; под науч. ред. В.М. Кириллова. - М. : Юрайт, 2018. - 198 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/FCB8707C0345498A814AB0F89E163792>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), по паролю.

3.История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва. : КноРус, 2015. - 536 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916539>. - ЭБС ВООК.ru, по паролю.

4.Пленков, О.Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/viewer/67F5BE1C71814E2AB229-0CC75363E50F>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>выявлять взаимосвязи отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета/дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		

<p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>		
<p>Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины История предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие №3	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Дискуссия. Образование СЭВ и ОВД. Составление сравнительной характеристики деятельности международных организаций.	2
Итого				<b>2</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 502 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : непосредственный.
2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2019. - ISBN 978-5-392-28604-1. - Текст : непосредственный.
3. Самыгин, С. И. История : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. - Москва : КноРус, 2022. - 306 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/943202> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-09566-9. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 565 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490330> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : электронный
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный.
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный.
7. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный.
8. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490329> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-01272-9. - Текст : электронный

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>

### Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 197 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492450> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : электронный.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467055> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст : электронный
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493622> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст : электронный.
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491375> (дата обращения: 20.01.2022). -Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30 » июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева