

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова

« 27 » *декабря* 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является:

– получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

– решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

– рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
ОК 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;
ОК 3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;
ОК 4	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
ОК 5	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
ОК 9	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.;	важнейшие методы анализа экономических явлений.
ОК 10	анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	8
в том числе:		
теоретическое обучение	22	6
практические занятия	10	2
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
самостоятельная работа	14	38
консультации	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
Введение	Предмет и задачи курса Основы экономической теории.			ОК 01- 06
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы экономической теории</li> <li>2. Основные разделы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.</li> <li>3. Функции экономической теории</li> <li>4. История развития экономической теории.</li> </ol>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.1. Самостоятельная работа обучающихся: конспект на темы: История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Основы современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов. на темы основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской,	2	2	

	институциональной и неолиберализма			
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 06, ОК 09 - 11
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства 2. Воспроизводство и его типы 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей 4. Факторы производства			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.2. Тест по теме: Экономические потребности и производственные возможности. Решение задач на тему: Кривая производственных возможностей. Факторы производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОМИКА</b>		<b>20</b>	<b>26</b>	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного оборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Рынок, его сущность, функции и структура			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений.	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Подготовка к устному опросу по теме: Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Подготовка к устному опросу по теме Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Основные элементы рынка. С использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс	2	6	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Основные элементы рынка.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.: Устный опрос по теме: Основные элементы рынка. Тест по теме: Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Устный опрос и тест по теме: Теория поведения потребителя. Ординалистский	2	6	

	и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Основные элементы рынка. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.			
Тема 2.3. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Самостоятельная работа обучающихся: Проблема монополизации российского рынка. Характеристики рыночных структур Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе Конспект лекций и опрос по теме: Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	4	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства			

	<b>Практическое занятие № 4:</b> Предложение и спрос на землю. Уровень земельной ренты	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4. Проблемы рынков факторов производства в Российской Федерации Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Устный опрос по теме: Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы			
	2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ			
	3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета			
	4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы			
	5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №5:</b> Расчет основных макроэкономических показателей	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. Система национальных счетов Форма контроля самостоятельной работы	<b>2</b>	<b>4</b>	

	<p>обучающихся: устный опрос. Тест по теме: Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>			
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации</li> <li>2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета</li> <li>3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.</li> <li>4. Фискальная политика государства и ее типы</li> <li>5. Государственный долг и способы его погашения.</li> </ol>	2		ОК 01-06, ОК 09-11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании рынка. Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: тесты по теме Тест по теме: Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>		4	
Тема 3.3. Денежно-	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-06, ОК 09-11

кредитная система и монетарная политика государства	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты 2. Денежный рынок 3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления 4. Банковская система и ее структура 5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление 6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тест по теме Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Тест по теме: Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы 3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. 4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца 5. Проблемы социальной политики государства 6. Основные направления экономической реформы в России			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме 3.4.: Опрос по теме проблемы распределения доходов в рыночной экономике.</p> <p>Устный опрос по теме: Проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.</p>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики и статистики)

Специализированная мебель:

Стол учительский  
Столы (парты)  
Скамьи  
Доска меловая  
Кафедра  
Шкафы  
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной  
Экран  
Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

- Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы экономической теории»
- Методические указания по организации и выполнению практических занятий
- Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов
- Курс лекций по дисциплине «Основы экономической теории»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие / Л.М. Куликов. – Москва : КноРус, 2018. - 248 с. . – (Среднее профессиональное образование). Гриф

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433512> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный.

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://ez.el.fa.ru:2183/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-431309>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва : КноРус, 2019. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/930458> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06459-7. - Текст : электронный.
2. Носова, С. С. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : словарь / Носова С. С. - Москва : Русайнс, 2020. - 254 с. - URL: <https://book.ru/book/934728> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-0945-7. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практических	Устный опрос в рамках текущего контроля
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практических	Устный опрос в рамках текущего контроля
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практических	Оценка решения ситуационных задач.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках

счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики		текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы обучения.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
2	Практическое занятие	Расчет основных макроэкономических показателей Деловая игра: Макроэкономические показатели	Деловая игра	2
<b>Итого</b>				<b>2</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Печатные издания

1. Основы экономической теории : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2018. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05325-6. - Текст : непосредственный.

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489831> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491482> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст : электронный.

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 539 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490175> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10699-2. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### Дополнительные источники

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва : КноРус, 2021. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936613> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-03713-3. - Текст : электронный. Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. - Москва : КноРус, 2021. - 168 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940128> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08460-1. - Текст : электронный.

2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный.

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492143> (дата

обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04513-0. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель

директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева