

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж**  
**(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова

« 21 » февраля 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » август 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2011 № 1645 от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 25.05.2017г).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Обществознание» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть личностными, предметными и метапредметными результатами.

**Личностные** результаты должны отражать:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения программы показывают умение студента:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» должны показывать:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

– толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения; эффективного разрешения конфликтов;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

- обязательная (контактная) аудиторная нагрузка - 96 часов;
- теоретическое обучение – 72 часа
- практические занятия – 24 часа;

**1.5. Форма контроля: экзамен**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретическое обучение	72
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>
В том числе:	
<b>консультация</b>	<b>2</b>
<b>экзамен</b>	<b>16</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>26</b>
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Человек, индивид, личность. Деятельность и творчество</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Самосознание и социальная активность личности. Маргинальный тип личности. Факторы формирования личности. Социальные отношения. Социализация. Деятельность и мышление. Деятельность. Субъекты деятельности. Структура деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности как мотивация деятельности человека. Классификация потребностей по А.Маслоу. Два параллельных процесса: антропогенез и социогенез. Эндогамия и экзогамия. Становление языка как средства общения.	2
	<b>Формирование характера. Социализация личности</b> Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ факторов, оказывающих влияние на формирование потребностей и способностей личности	2
	<b>Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний</b> Понятие познания, знания и информации. Два вида познания: чувственное и рациональное. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Заблуждение.	2
	<b>Свобода человека и ее ограничители</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2

<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.</b>	<b>Человек в группе. Многообразие мира общения</b> Речевое и неречевое общение. Перцептивное, вербальное и интерактивное общение. Функции общения.	2
	<b>Межличностные конфликты в среде молодежи</b> Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ факторов, влияющих на формирование мировоззрения и стиля общения.	2
	<b>Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2
	<b>Общество и природа</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	2
	<b>Эволюция и революция как формы социального изменения</b> Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Типология общества. Простое общество. Сложное общество. Закрытое общество. Открытое общество. Формационный подход к типологизации общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.	2
	<b>Особенности современного мира. Процессы глобализации</b> Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выявление причин деятельности транснациональных компаний в современном мире.	2
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Духовная культура личности и общества</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры	2

	<b>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде</b> Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Влияние социальных институтов общества на жизнь и деятельность современного человека	2
	<b>Наука и образование в современном мире</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	2
	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Роль образования в жизни человека. Изучение Закона «Об образовании в РФ». Права и обязанности обучающихся	2
<b>Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные принципы и нормы морали</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2
	<b>Религия и церковь в современном мире</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ положения и влияния религии на ситуацию в мире	2
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>28</b>
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о социальных общностях и группах</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2
	<b>Социальные роли в семье и трудовом коллективе</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2

	<b>Престиж профессиональной деятельности</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение и анализ востребованных и исчезающих профессий в перспективе	2
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Социальный контроль. Самоконтроль</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2
	<b>Девиантное поведение, его формы, проявления</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2
	<b>Социальный конфликт. Причины их возникновения</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Рассмотрение и анализ причин и методов разрешения социальных конфликтов	2
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности стратификации в современной России</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Сравнительная характеристика социальной стратификации в России в XX начале XXI века	2
	<b>Молодежь как социальная группа</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2
	<b>Межнациональные отношения и конфликты</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
	<b>Семья и брак</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Сравнительная характеристика типов и форм семьи в современном мире. «Современная семья: кризис или поиски счастья?»	2
<b>Раздел 4. Политика</b>		<b>22</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Власть и политическая система. Государство как политический институт</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая	2

<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.	
	<b>Внутренние и внешние функции государства. Формы государства</b> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2
	<b>Правовое государство</b> Понятие и признаки правового государства.	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выявление характерных черт правового государства и гражданского общества в России	2
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Политическое участие и его типы</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2
	<b>Политическое лидерство</b> Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Роль личности политического лидера в урегулировании международных социально-политических и культурных проблем	2
	<b>Гражданское общество и государство</b> Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2
	<b>Избирательная кампания в Российской Федерации</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	<b>Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы</b> Классификация политических партий. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2
	<b>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</b> Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2

	<b>Итого</b>	<b>96</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>16</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

– Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : непосредственный.

2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. А. Горелов. - Москва : Академия, 2017. - 368 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4531-6. - Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В. В. Обществознание: общеобразовательная подготовка : учебник / В. В. Касьянов. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 413 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-28351-6. - Текст : непосредственный.

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/441279> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : электронный.

5. Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. - Москва : КноРус, 2020. - 375 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932601> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Шиповская, Л. П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л. П. - Москва : КноРус, 2018. - 196 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/924129> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06141-1.- Текст : электронный.

2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. - Москва : Юрайт, 2019. - 412 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433497> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00420-5. - Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы**

1. [httpj/ www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)
2. <http://repository.vzfei.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных опросов, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12.</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита рефератов по темам</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>Тема 3.1 социальная роль и стратификация</p> <p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12.</p> <p>Защита рефератов по темам.</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам:</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>Тема 3.1 социальная роль и стратификация</p> <p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>
	<p>Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена</p>	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Обществознание» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Круглый стол:</b> Влияние социальных институтов общества на жизнь и деятельность современного человека	2
1	Практическое занятие	3.1.3 Престиж профессиональной деятельности	<b>Исследовательский проект:</b> Изучение и анализ востребованных и исчезающих профессий в перспективе	2
1	Практическое занятие	3.2.3 Социальный конфликт. Причины их возникновения	<b>Деловая игра:</b> Рассмотрение и анализ причин и методов разрешения социальных конфликтов	2
1	Практическое занятие	3.3.4 Семья и брак	<b>Интерактивная деловая игра:</b> Сравнительная характеристика типов и форм семьи в современном мире. «Современная семья: кризис или поиски счастья?»	2
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Печатные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : непосредственный.
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В. В. Ковригин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 19.01.2022) (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493250> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : электронный
4. Губин, В. Д. Обществознание : учебник / Губин В. Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. - Москва : КноРус, 2021. - 208 с. - URL: <https://book.ru/book/940159> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08548-6. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. [httpj/ www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
3. <http://repository.vzfei.ru/>

### Дополнительные источники

1. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-238-03190-3. - Текст : электронный. –
2. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А. А. - Москва : КноРус, 2021. - 380 с. - URL: <https://book.ru/book/940081> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08170-9. - Текст : электронный.
3. Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. - Москва : КноРус, 2021. - 375 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940113> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08311-6. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева