

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Л.А. Косенкова
«  » 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №67.

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной
работе государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Самарский
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «История» является:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, о современном уровне осмысления историками и специалистами гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

– раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

– обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

– рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

– показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

– дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности,

– в соотношении своих действий и поступков окружающих людей с исторически возникшими формами социального поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. Подготовка и защита рефератов по темам. Составление таблицы «Ведущие страны мира». (Подготовка и защита рефератов по темам. Определение хронологической последовательности событий).	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
	Практическая занятие № 1. Составление таблицы: «Первые конфликты и кризисы «холодной войны». «Крушение колониальных империй».	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА		26	
<p>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.</p> <p>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</p>	<p>Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p> <p>Самостоятельная работа Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение</p> <p>Практическая занятie № 2 Внешняя политика США во второй половине XX века.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическая работа № 3. Образование СЭВ и ОВД. Составление сравнительной характеристики деятельности международных организаций.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». (Подготовка рефератов по темам. Составление таблицы: «Распад социалистического лагеря в 1989-1991 гг.»)	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. (Подготовка докладов, выполнение	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	заданий по теме		
Тема 2.6 Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX начале XXI века	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования преобразования.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки. Подготовка и защита презентаций).	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
РАЗДЕЛ 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВВ.		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура. Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<p>Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Самостоятельная работа: Достижения НТР. Влияние достижений НТР на западное общество и мировое сообщество. Новые веяния в культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка докладов, выполнение заданий по теме).</p> <p>Практическая работа № 4. Составление сравнительной таблицы: «Достижения советской и российской науки и культуры»</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		10	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<p>Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: Влияние глобальных проблем на развитие человеческой цивилизации.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ОК 10
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

2. История Отечества: С древнейших времён до наших дней [Текст] : учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). Гриф

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B9EE7FDF97A4253AD>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю.

4. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. Москва : КноРус, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>. - ЭБС BOOK.ru, по паролю.

5. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : Инфра-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939217>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин ; под науч. ред. В.М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа:

<https://ez.el.fa.ru:2183/book/FCB8707C0345498A814AB0F89E163792>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю.

2 История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И.С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/istoriya-rossii-1914-2015-406275>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю.

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/noveyshaya-istoriya-437279>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений. Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века. Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>	<p>Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений. Демонстрация умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос</p>

<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века</p>	
<p>Вопросы к проведению промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины История предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие №3	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Семинар. Образование СЭВ и ОВД. Составление сравнительной характеристики деятельности международных организаций.	2
Итого				2

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

Печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 502 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : непосредственный.
2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2019. - ISBN 978-5-392-28604-1. - Текст : непосредственный.
3. Самыгин, С. И. История : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. - Москва : КноРус, 2022. - 306 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/943202> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-09566-9. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 565 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490330> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : электронный
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный.
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный.
7. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный.
8. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490329> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-01272-9. - Текст : электронный

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>

Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 197 с. -

- (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492450> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : электронный.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467055> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст : электронный
 4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493622> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст : электронный.
 5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491375> (дата обращения: 20.01.2022). -Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета
от «30 » июня 2022 г. № 7

Заместитель

директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева