

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
 Л.А Косенкова  
«» 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.11 ЭКОНОМИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Писцова М.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК Писцова М.В. Писцова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол от 25.05.2017 г. № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Результаты изучения учебной дисциплины:

**личностные:**

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного состояния экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметные:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметные:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, по-

купателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

**должен приобрести практический опыт:**

применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**должен уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**должен знать:**

- сущность и функции денег;

- особенности функционирования банковской системы;

- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов;

- организационно-правовые формы коммерческой деятельности и предпринимательства;

- виды и роль ценных бумаг;

- факторы экономического роста.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 194 часа, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 140 часов, том числе:

- теоретическое обучение – 70 часов,

- практические занятия – 50 часов;

- индивидуальное проектирование – 20 часов;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 часов, в том числе:

- консультация – 2 часа;

- экзамен- 16 часов.

#### **1.5. Форма контроля: экзамен.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
индивидуальный проект	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>
в том числе:	
консультация	2
экзамен	16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Введение</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>20</b>
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>  Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Построение и анализ кривой производственных возможностей.	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>  Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет и анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Выбор и альтернативная стоимость</b>  Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение альтернативной стоимости.	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Типы экономических систем</b>  Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сравнение типов экономических систем.	2



Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Собственность и конкуренция</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>4</b>
Тема 2.1. Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Семейный бюджет</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет семейного бюджета. Анализ доходов и расходов семьи. Деловая игра	2
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>2</b>
Тема 3.1. Товар и его стоимость	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Товар и его стоимость</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>30</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет ценовой эластичности спроса.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Построение кривых спроса и предложения.	2

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение организационно-правовых форм предприятий по различным признакам	2
Тема 4.3. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация производства</b> Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет длительности производственного цикла	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Сравнение элементов основного и оборотного капиталов по различным признакам.	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет издержек производства.	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет цены товара. Составление бизнес-плана.	2
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>12</b>
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Расчет величины заработной платы.	2

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Безработица. Политика государства в области занятости</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Изучение Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации».	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Наемный труд и профессиональные союзы</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>20</b>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Деньги и их роль в экономике</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Изучение признаков подлинности российских банкнот.	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Расчет денежной массы. Экономическая игра «Деньги»	2
Тема 6.2. Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Банковская система</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Расчет платежей погашения по кредиту и процентов.	2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Анализ динамики рыночной стоимости ценных бумаг.	2

<p>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие № 20.</b> Урок-исследование «Расчет темпов изменения инфляции»</p>		<p>2</p>
<p><b>Раздел 7. Государство и экономика</b></p>		<p><b>18</b></p>
<p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Налоги и налогообложение</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие № 21.</b> Расчет отдельных видов налогов.</p>		<p>2</p>
<p>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие № 22.</b> Анализ Федерального закона «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период».</p>		<p>2</p>
<p>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	<p>4</p>
<p><b>Практическое занятие № 23.</b> Расчет валового внутреннего продукта.</p>		<p>2</p>
<p>Тема 7.5.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	

Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>12</b>
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Валюта. Обменные курсы валют</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Анализ изменения курса иностранных валют.	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Глобализация мировой экономики</b> Глобальные экономические проблемы	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Особенности современной экономики России</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Расчет эффективности инвестиций.	2
	<b>Итого</b>	<b>120</b>
<b>Индивидуальное проектирование</b>	<b>Индивидуальное проектирование</b>	<b>20</b>
	Индивидуальное проектирование, как особый вид деятельности	2
	Изучение требований к структуре индивидуального проекта	2
	Проработка глав и разделов «Содержания» индивидуального проекта	2

	Проработка основных элементов «Введения» индивидуального проекта	2
	Проработка основных разделов первой главы индивидуального проекта	2
	Проработка основных разделов второй главы индивидуального проекта	2
	Проработка основных элементов «Заключения» индивидуального проекта	2
	Изучение требований к составлению «Списка используемой литературы»	2
	Изучение требований к оформлению индивидуального проекта	2
	Защита индивидуального проекта	2
	<b>Итого за учебный год</b>	<b>140</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<p><b>Темы индивидуальных проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</li> <li>2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</li> <li>3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</li> <li>4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.</li> <li>5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</li> <li>7. Экономические кризисы в истории России.</li> <li>8. Центральный банк РФ и его роль.</li> <li>9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.</li> <li>10. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.</li> <li>11. Россия на рынке технологий.</li> <li>12. Финансовый кризис 1998 года в России.</li> <li>13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</li> <li>14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.</li> <li>15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.</li> <li>16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> <li>17. Мировой опыт свободных экономических зон.</li> <li>18. Возникновение и эволюция денег на Руси.</li> <li>19. Международные валютно-финансовые организации.</li> <li>20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом</b>          Выбор темы индивидуального проекта, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.          Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания индивидуального проекта.          Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p>		<b>36</b>

<p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта индивидуального проекта.</p> <p>Написание введения индивидуального проекта, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания проекта.</p> <p>Написание первой главы индивидуального проекта, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание второй главы индивидуального проекта, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме индивидуального проекта.</p> <p>Составление заключения индивидуального проекта, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>Оформление индивидуального проекта согласно методическим указаниям и сдача его на проверку руководителю.</p>	
--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

##### Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

Учебно - методический комплекс по учебной дисциплине «Экономика».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс: [Электронный ресурс]
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изменениями и дополнениями) // СПС Консультант Плюс: [Электронный ресурс]
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник / А.И. Гомола. - 3-е изд. - М. : Академия, 2018. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). Гриф
4. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф
5. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова ; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М. : Юрайт, 2017. - 263 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/7C885D75C0BD4C7DAB47BE4A2B45E496/osnovy-ekonomiki-mikroekonomika>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО
6. Основы экономики. С практикумом [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Братухина. - М. : КноРус, 2018. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924136>. - ЭБС BOOK.RU, по паролю. Гриф

##### **Дополнительная литература**



1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С.Ф. Серегинной. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 184 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/93B3B431590F4D87A701D49AE5845970/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО
2. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь [Текст] / А.Б. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 512 с.
3. Экономика [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / Носова С.С. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 512 . - Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=555455>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовано-правовые формы коммерческой деятельности и предпринимательства.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 8, № 21.</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам</p>	<p>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</p> <p>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p> <p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.</p> <p>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины различий в уровне оплаты труда;</li> <li>– факторы экономического роста.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 6, № 7, № 14, № 15, № 20, № 22, № 23, № 25.</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам</p>	<p>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p> <p>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</p> <p>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</p> <p>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</p> <p>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии № 5, № 16, № 19.</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам</p>	<p>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p> <p>Тема 2.1. Семейный бюджет</p> <p>Тема 3.1. Товар и его стоимость</p> <p>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</p> <p>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p> <p>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и функции денег;</li> <li>– виды и роль ценных бумаг.</li> </ul>		<p>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</p> <p>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования банковской системы;</li> <li>– основные виды налогов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 3, № 4, № 9, № 10, №11, № 12, № 13, № 17, № 18, № 21, № 24</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам</p>	<p>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</p> <p>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</p> <p>Тема 1.4. Типы экономических систем</p> <p>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</p> <p>Тема 4.3. Организация производства</p> <p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</p> <p>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p> <p>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p> <p>Тема 6.2. Банковская система</p> <p>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>
	Защита индивидуального проекта	
Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Экономика предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Семейный бюджет	Деловая игра «Семейный бюджет»	2
1	Практическое занятие	Рыночная экономика	Метод проектов. Составление бизнес-плана.	2
2	Практическое занятие	Деньги и банки	Экономическая игра «Деньги»	2
2	Практическое занятие	Деньги и банки	Урок-исследование «Расчет темпов изменения инфляции»	2
Итого				<b>8</b>

## **ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### **Печатные издания**

1. Гамола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гамола. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6580-2. - Текст : непосредственный.
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный.
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496496> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст : электронный.
4. Слагода, В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

### **Дополнительные источники**

1. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489840> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10688-6. - Текст : электронный.
2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490166> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-14271-6. - Текст : электронный.
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489850> (дата обращения:

19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03474-5. - Текст : электронный.

4. Братухина, О. А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О. А. - Москва : КноРус, 2020. - 322 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932625> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07437-4. - Текст : электронный.

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492417> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-07771-1. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель

директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева