

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Л.А Косенкова  
« 22 » апреля 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.12 ПРАВО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа дисциплины «Право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Дедикова А.Г.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Жаркова Т.А.



Заместитель директора по учебной  
работе государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Самарский  
металлургический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.В. Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |               |
|---|---------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 4             |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 7             |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                | 15            |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ<br>17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2011 № 1645 от 31.12.2015 № 1578 от 29.06.2017 № 613), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 25.05.2017 г.)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной по выбору обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной обязательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Право»:

- формирование правовой компетентности обучающихся;
- овладение системой правовых понятий, закономерностей, правовых основ функционирования государства;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в различных отраслях права.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
  - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
  - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
  - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
  - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
  - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; поиска правовой информации и умения использовать результаты поиска в конкретных жизненных ситуациях;

**уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и иным законодательством;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- основные нормы гражданского права – право собственности, порядок защиты этого права; понятие и виды сделок;
- основные вопросы общей и особенной частей уголовного права;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 116 часов, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 116 часов,
- теоретическое обучение – 70 часов,
- практические занятия – 46 часов.

#### **1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         |                    |
| <b>Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)</b> | <b>116</b>         |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 70                 |
| практические занятия   | 46                 |
| контрольные работы   | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    |
| <b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>   |  | <b>2</b>    |
| <b>Тема 1.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |
| Роль права в жизни человека и общества   | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии   | 2           |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> |  | <b>6</b>    |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |
| Источники права.   | Правовые нормы и их характеристики. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 1:</b> Законодательная деятельность в России.  | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 2:</b> Способы разрешения юридических коллизий   | 2           |
| <b>Раздел № 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>                     |  | <b>6</b>    |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |
| Понятие, виды и структура правоотношений.  | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.  | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 3:</b> Состав правоотношения.  | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 4:</b> Реализация юридической ответственности.   | 2           |
| <b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>               |  | <b>12</b>   |
| <b>Тема 4.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |
| Понятие, форма, элементы государства и его при-  | Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства  | 2           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| знаки.   | древних германцев и славян. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  |           |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Конституция Российской Федерации — основной закон страны | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |
|  | Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 5:</b> Основы государственного устройства Российской Федерации.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 6:</b> Правовое положение личности.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 7:</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 8:</b> Изучение практического опыта реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ.  | 2         |
| <b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>                      |   | <b>14</b> |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Защита прав человека в государстве.                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Судебная система Российской Федерации.  | 2         |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Конституционный суд Российской Федерации.                | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Структура, принятие решений и их нормативно-правовая база ,правовые последствия решений, пересмотр решения Конституционного суда Российской Федерации, полномочия Конституционного суда Российской Федерации, состав Конституционного суда России.            | 2         |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Суды общей юрисдикции. Мировые суды.                     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ, Верховный суд республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды автономных округов и автономных областей.  | 2         |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Правоохранительные органы Российской Федерации.          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Понятие, система, принципы деятельности, нормативно-правовая база и признаки правоохранительных органов.  | 2         |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Прокуратура и ее деятельность                            | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Понятие, система, принципы деятельности, нормативно-правовая база и признаки прокуратуры РФ.  | 2         |
| <b>Тема 5.6.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.                | Понятие, система, принципы деятельности, нормативно-правовая база и признаки Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.  | 2         |
| <b>Тема 5.7.</b><br>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.   | <b>4</b>  |
|   | <b>Понятия.</b> Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие № 9:</b> Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.   | 2         |
| <b>Раздел 6. Гражданское право</b>  |  | <b>10</b> |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Понятие и сущность гражданского права.                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |
|   | Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.   | 2         |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Понятие права собственности.                            | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |
|   | Основания возникновения права собственности. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.  | 2         |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Понятие гражданско-правовой ответственности.            | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |
|   | Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 2         |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Понятие и сущность наследования                         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |
|   | Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.  | 2         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>Практическое занятие № 10:</b> Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?  | 2         |
| <b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>                                      |   | <b>10</b> |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Нормативно-правовая база, регулирующая поведение потребителей на территории РФ.   | 2         |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Общие вопросы защиты прав потребителей. Права потребителя при приобретении товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Нормативно-правовые акты. | 2         |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Государственная и общественная защита прав потребителей    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |
|  | Полномочия федерального антимонопольного органа, защита прав потребителя органами местного самоуправления, права общественных объединений потребителей.                       | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 11:</b> Порядок защиты прав потребителя.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 12:</b> Анализ законодательства, регулирующего продажу товаров.   | 2         |
| <b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>           |   | <b>6</b>  |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Система образования.                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Основные правила поведения в сфере образования.   | 2         |
| <b>Тема 8.2.</b><br>Основные источники образовательного права.                 | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>  |
|  | Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 13:</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.  | 2         |
| <b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>                         |   | <b>10</b> |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Порядок заключения брака. Расторжение брака.               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Порядок заключения брака. Расторжение брака.  | 2         |
| <b>Тема 9.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Имущественные и личные неимущественные права супругов.                   | Общая и совместная собственность супругов. Раздельная собственность супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам   | 2        |
| <b>Тема 9.3.</b><br>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Родители – отец и мать по отношению к своим детям. Детско-родительские отношения – определенные типы взаимоотношений между родителями и детьми. Нормативно-правовое регулирование.   | <b>2</b> |
| <b>Тема 9.4.</b><br>Алиментные обязательства.                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. | <b>4</b> |
|  | <b>Практическое занятие № 14:</b> Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.  | 2        |
|  | <b>Раздел 10. Трудовое право</b>  | <b>8</b> |
| <b>Тема 10.1.</b><br>Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Трудовое право Российской Федерации, система, предмет, метод регулирования трудовых отношений, трудовые отношения, источники Трудового права РФ, субъекты трудового права.   | <b>2</b> |
| <b>Тема 10.2.</b><br>Трудовой договор.                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.  | 2        |
| <b>Тема 10.3.</b><br>Рабочее время и время отдыха.                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.   | <b>4</b> |
|  |   | 2        |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <b>Практическое занятие № 15:</b> Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.                           | 2             |
| <b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>              |   | <b>10</b>     |
| <b>Тема 11.1.</b><br>Административное право и административные правоотношения    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности административного права. Административные правоотношения.  | <b>4</b><br>2 |
|  | <b>Практическое занятие № 16:</b> Организация работы с КоАП РФ. Соотношение административных правоотношений с другими правоотношениями.   | 2             |
| <b>Тема 11.2.</b><br>Понятие административного правонарушения.                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях                                | <b>6</b><br>2 |
|  | <b>Практическое занятие № 17:</b> Административное правонарушение.  | 2             |
|  | <b>Практическое занятие № 18:</b> Административная ответственность.   | 2             |
| <b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>                            |   | <b>8</b>      |
| <b>Тема 12.1.</b><br>Понятие уголовного права.                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.   | <b>4</b><br>2 |
|  | <b>Практическое занятие № 19:</b> Состав уголовного правонарушения.   | 2             |
| <b>Тема 12.2.</b><br>Уголовный процесс.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Уголовный процесс: понятие, стадии, участники, особенности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | <b>4</b><br>2 |
|  | <b>Практическое занятие № 20:</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.   | 2             |
| <b>Тема 12.3.</b><br>Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | <b>4</b><br>2 |
|  | <b>Практическое занятие № 21:</b> Реализация уголовной ответственности.   | 2             |
|  | <b>Практическое занятие № 22:</b> Особенности уголовного процесса над несовершеннолетними   | 2             |
| <b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b> |   | <b>6</b>      |
| <b>Тема 13.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>      |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Понятие международного права.<br><b>Тема 13.2.</b><br>Источники международного права | Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.<br>Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.<br>Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты. | 2          |
|  | <b>Практическое занятие № 23:</b> Международная защита прав человека.   | 2          |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Итого</b>  | <b>116</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

– Учебно-методический комплекс по дисциплине «Право»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-законодательные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.94 N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.96 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.01 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.06 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.98 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.00 N 117-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032- «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

#### **Основная литература:**

1. Певцова, Е.А. Право для профессий социально-экономического профиля [Текст] : учебник / Е.А. Певцова. - 4-е изд. - М. : Академия, 2018. – 448 с. - (Среднее профессиональное образование). Гриф

2. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Дригола и [др.]. - М. : КноРус, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921449>. - ЭБС ВООК.ru, по паролю. Гриф МО

#### **Дополнительная литература:**

1. Краткий юридический словарь [Текст] / отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 560 с.

2. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 308 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

3. Право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А.А. Вологодина. - М. : Юрайт, 2017. - 409 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/84465291-8A5F-45E2-AF54-DDC17883E872>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО

#### **Интернет-ресурсы**

1. официальный Интернет - портал правовой информации. Государственная система правовой информации - <http://pravo.fso.gov.ru/>

2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19480> - словари и энциклопедии (юридическое право)

3. <http://www.allpravo.ru/library/> - электронная библиотека «Право России»

4. <http://civil.consultant.ru/elib/> - электронная библиотека «Классика Российского права» проект компании «Консультант Плюс»

5. <http://www.pravo.iligent.ru/> - Интернет-библиотека "ILIGENT-Право: Законодательство РФ"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения  | Темы  |
|--|--|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным трудовым и иным законодательством;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- трудовое право;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда;</li><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- основные нормы гражданского права – право соб-</li></ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля знаний</p> <p>Тестирование</p> | <p>Тема 1.1.<br/>Роль права в жизни человека и общества</p> <p>Тема 2.1.<br/>Источники права</p> <p>Тема 3.1.<br/>Понятие, виды и структура правоотношений.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ственности, порядок защиты этого права; понятие и виды сделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы общей и особенной частей уголовного права;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и иным законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- основные нормы гражданского права – право собственности, порядок защиты этого права; понятие и виды сделок;</li> <li>- основные вопросы общей и особенной частей уголовного права;</li> <li>- виды административных правонарушений и админи-</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля знаний</p> | <p>Тема 2.1.<br/>Источники права</p> <p>Тема 3.1.<br/>Понятие, виды и структура правоотношений.</p> <p>Тема 4.1.<br/>Понятие, форма, элементы государства и его признаки.</p> <p>Тема 4.2.<br/>Конституция Российской Федерации — основной закон страны</p> <p>Тема 5.1.<br/>Защита прав человека в государстве.</p> <p>Тема 5.2.<br/>Конституционный суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5.3.<br/>Суды общей юрисдикции. Мировые суды.</p> <p>Тема 5.4.<br/>Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.5.<br/>Прокуратура и ее деятельность</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>стративной ответственности;<br/> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>   |  |  |
| <p><b>уметь:</b><br/> - использовать необходимые нормативно-правовые документы;<br/> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и иным законодательством;<br/> <b>знать:</b><br/> - основные положения Конституции Российской Федерации;<br/> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br/> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/> - трудовое право;<br/> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/> - правила оплаты труда;<br/> - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br/> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> - основные нормы гражданского права – право собственности, порядок защиты этого права; понятие и виды сделок;<br/> - основные вопросы общей и особенной частей уголовного права;<br/> - виды административных правонарушений и административной ответственности;<br/> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br/> Оценка решений ситуационных задач.<br/> Устный опрос в рамках текущего контроля знаний</p> | <p>Тема 6.1.<br/> Понятие и сущность гражданского права.<br/> Тема 6.2.<br/> Понятие права собственности.<br/> Тема 6.3.<br/> Понятие гражданско-правовой ответственности.<br/> Тема 6.4.<br/> Понятие и сущность наследования<br/> Тема 7.1.<br/> Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</p> |
| <p><b>уметь:</b><br/> - использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br/> Оценка решений ситуацион-</p>  | <p>Тема 8.2.<br/> Основные источники образовательного права.<br/> Тема 9.1.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и иным законодательством;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- основные нормы гражданского права – право собственности, порядок защиты этого права; понятие и виды сделок;</li> <li>- основные вопросы общей и особенной частей уголовного права;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> | <p>ных задач.</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля знаний</p>                                 | <p>Порядок заключения брака. Тема 9.2.</p> <p>Имущественные и личные неимущественные права супругов. Тема 9.3.</p> <p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Тема 9.4.</p> <p>Алиментные обязательства. Тема 10.1.</p> <p>Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники. Тема 10.2.</p> <p>Трудовой договор. Тема 10.3.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Тема 11.1.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Тема 11.2.</p> <p>Понятие административного правонарушения. Тема 12.1.</p> <p>Понятие уголовного права. Тема 12.2.</p> <p>Уголовный процесс. Тема 12.3.</p> <p>Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Тема 13.1.</p> <p>Понятие международного права. Тема 13.2.</p> <p>Источники международного права</p> |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и иным законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской</li> </ul>  | <p>Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- основные нормы гражданского права – право собственности, порядок защиты этого права; понятие и виды сделок;</li> <li>- основные вопросы общей и особенной частей уголовного права;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |  |  |
| <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>  |  |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Право» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

| Семестр       | Вид занятия          | Тема   | Используемые активные и интерактивные формы  | Количество часов |
|---------------|----------------------|--|--|------------------|
| 1             | Практическое занятие | Конституция Российской Федерации — основной закон страны   | <b>Деловая игра:</b> Правовое положение личности.  | 2                |
| 2             | Практическое занятие | Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. | <b>Урок-конкурс:</b> Порядок защиты прав потребителя.  | 2                |
| 2             | Практическое занятие | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.          | <b>Ролевая игра:</b> Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.  | 2                |
| 2             | Практическое занятие | Трудовой договор.  | <b>Круглый стол:</b> Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | 2                |
| <b>Итого:</b> |                      |  |  | <b>8</b>         |

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год

### Печатные издания

1. Певцова, Е. А. Право для профессий социально-экономического профиля: учебник / Е. А. Певцова. - 4-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6579-6. - Текст : непосредственный.
2. Ефимова, О. В. Право : учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 386 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный.
3. Смоленский, М. Б. Основы права : учебное пособие / Смоленский М. Б. - Москва : КноРус, 2021. - 328 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936323> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-03276-3 - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19480> - словари и энциклопедии (юридическое право)
4. <http://www.allpravo.ru/library/> - электронная библиотека «Право России»
5. <http://www.pravo.iligent.ru/> - Интернет-библиотека "ILIGENT-Право: Законодательство РФ"

### Дополнительные источники

1. Некрасов, С. И. Основы права : учебник / Некрасов С. И. - Москва : Юстиция, 2021. - 180 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936349> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-5008-4.- Текст : электронный.
2. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489739> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10491-2. - Текст : электронный.
3. Казанцев, С. Я. Основы права : учебник / Казанцев С. Я. - Москва : Юстиция, 2021. - 287 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936986> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-2705-5. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «30» июня 2022 г. № 7

Заместитель директора по учебно-методической работе



Д.С. Зуева