

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж**  
**(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
  
\_\_\_\_\_  
« 21 » февраля 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И**  
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547  
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Писцова М.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК



М.В. Писцова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является умение:

— Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

— Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

— Общие положения экономической теории.

— Организацию производственного и технологического процессов.

— Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

— Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

— Методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

— Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

— Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

– расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.5.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Знать технологии проведения сертификации программного средства	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
ПК 11.1.	Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом». «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	2	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала».	2	
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> « Определение показателей эффективности использования оборотного капитала».	2	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	



	Написание рефератов по темам: «Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.», «Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности», «Определение эффективности капитальных вложений», «Инвестиционный процесс в России», «Проблема привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику», «Развитие венчурного инвестирования в Российской Федерации». Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов».	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Калькуляция себестоимости единицы продукции».	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Составление калькуляции и сметы затрат».	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к выполнению практических работ. Написание рефератов по темам: «Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)», «Методы ценообразования», «Антимонопольная политика в области ценообразования», «Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта»	2		
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хо-</b>	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

<b>действующего субъекта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: «Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.», «Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности».	2	ОК 10, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1
	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по темам: «Определение эффективности капитальных вложений», «Инвестиционный процесс в России», «Проблема привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику», «Развитие венчурного инвестирования в Российской Федерации». Изучение нормативных документов.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

##### Специализированная мебель:

Стол учительский  
Столы (парты)  
Скамьи  
Доска меловая  
Кафедра  
Шкафы  
Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной  
Экран  
Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита «AVP»  
Microsoft включая OS Windows 10  
Office 2016

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Экономика отрасли».  
Методические указания по организации и выполнению практических занятий.  
Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.  
Курс лекций по учебной дисциплине «Экономика отрасли».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### 3.2.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный.
2. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. - Норильск : НГИИ, 2020. - 102 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155920> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей.. - ISBN 978-5-89009-711-8. - Текст : электронный.
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный.
4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496496> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст : электронный.

5. Слагода, В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znaniyum.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru. Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489840> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10688-6. - Текст : электронный.

2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490166> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-14271-6. - Текст : электронный.

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489850> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03474-5. - Текст : электронный.

4. Братухина, О. А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О. А. - Москва : КноРус, 2021. - 322 с. - (СПО). - URL: <https://old.book.ru/book/940105> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08295-9. - Текст : электронный.

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492417> (дата обращения: 17.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-07771-1. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики	Презентация творческих работ Аудиторная проверочная работа
виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам	Знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц	Презентация творческих работ Аудиторная проверочная работа
основные формы предпринимательства	Отличительные особенности производственного, финансового и коммерческого предпринимательства. Знание критериев отнесения организации к малому бизнесу	Презентация творческих работ Аудиторная проверочная работа
основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования	Знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов	Тестирование Презентация творческих работ
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Тестирование Презентация творческих работ
состав и структуру имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа Презентация творческих работ
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа Презентация творческих работ
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта	Соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности	Практическое занятие – решение ситуационных задач Презентация творческих работ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	Знание категорий персонала организации и основ организации его труда	Практическое занятие – решение ситуационных задач Презентация творческих работ
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Практическое занятие – решение ситуационных задач Презентация творческих работ
сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам	Полнота представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесения к различным классификационным группам	Тестирование
понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования	Знание основных элементов в системе ценообразования организации	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа
сущность логистики и виды логистических потоков	Знакомство с основными понятиями, относящимися к логистической деятельности	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	Знание основных форм внешнеэкономической деятельности организации и их особенностей	Устный опрос
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Аудиторная проверочная работа
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа	Тестирование
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Практическое занятие – решение ситуационных задач Аудиторная проверочная работа

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
рассчитывать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Тестирование
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
	Выполнение курсовой работы	Защита курсовой работы
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	Билеты для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Экономика отрасли предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Оборотный капитал	Урок-исследование «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2
2	Практическое занятие	Организация оплаты труда	Деловая игра «Заработная плата»	2
2	Практическое занятие	Издержки производства	Урок-викторина «Себестоимость продукции»	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>



