

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова

« 21 » февраля 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Платковская Е.А.

Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.

Директор ООО «Ризотек»



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК _____ М.В. Писцова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебных планов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, как вариативная дисциплина.

Учебная дисциплина «ОП.14 Информационные технологии в сфере социального обеспечения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

1.2. В Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере социального обеспечения» является овладение навыками использования специального программного обеспечения, телекоммуникационных сетей и периферийного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использование компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники для работы в социальном обеспечении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3	Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Устройство и функционирование современных ИР.	Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий БД.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	82
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	54
а) занятия по дисциплине	
- в том числе практические занятия	32
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в сфере социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы информатизации социальной сферы		14	
Тема 1.1 Содержание и структура информации. Информационное общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Подходы к понятию информация. Понятие и черты информационного общества. Определения понятия «информатизация». Элементы информатизации. Проблемы информатизации общества.	2	
Тема 1.2 Информационные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1. Применение информационных систем и технологий в профессиональной деятельности Практическая работа №2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных информационных технологий	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по заданной теме (на выбор) по учебнику из репозитория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Е.Л. Федотова	2	
Тема 1.3 Этапы развития информационных технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	История возникновения и развития информационных систем и технологий. Виды информационных технологий. Использование информационных технологий в социальной политике.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК

Нормативно - правовые основы развития информационных технологий	В том числе практических занятий и лабораторных работ		03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Практическая работа №3. Анализ законодательства в сфере информационных технологий социального обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Источники информационных технологий в сфере социального обеспечения»	2	
Раздел 2. Информационные технологии в сфере социального обеспечения		17	
Тема 2.1 Значение информационных технологий в сфере социального обеспечения	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, управлении социальной сферой. Понятие социальной сферы. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Основные этапы становления информационного общества как формы постиндустриального общества.	2	
	Самостоятельная работа: Провести анализ Проблемы мониторинга социальной сферы. Методы сбора информации в социальной сфере. Статистическая обработка социальной информации.	1	
Тема 2.2 Классификация информационных технологий в социальной сфере	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №4. Создание мультимедийной презентации: Использование аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой. Практическая работа №5. Провести анализ основных видов аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой.	4	
	Самостоятельная работа: Составить схему: применение аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой.	1	
Тема 2.3 Информационная безопасность социальной сферы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности. Механизмы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое регулирование в области информационной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	<p>Практическая работа №6. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Практическая работа №7. Меры обеспечения информационной безопасности</p>	4	
<p>Тема 2.4 Проблемы информатизации социальной сферы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3</p>
	<p>Проблема создания межведомственной информационной системной сети. Проблема обеспечения информационной безопасности социальных данных. Проблема кадрового обеспечения социальной сферы. Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические и соматические проблемы информатизации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.</p>	1	
<p>Раздел 3. Применения информационных технологий в сфере социального обеспечения</p>		39	
<p>Тема 3.1 Информационно – коммуникационные технологии в социальной сфере</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическая работа №8. Информационные ресурсы органов социальной защиты в сети Интернет. Практическая работа №9. Анализ справочных правовых систем. Практическая работа №10. Формирование запросов для поиска информации в справочных правовых системах.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с Интернет-обзором: Интерактивные Интернет-ресурсы по самопомощи (гражданские приложения). Создание Брошюры-памятки: Интерактивные возможности сети Интернет в сфере социального обеспечения.</p>	3	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК</p>

Информатизация и автоматизация документационного обеспечения управления сферы социального обеспечения	Информационные технологии подготовки документов. Информационные технологии хранения информации и организации доступа к ней. Системы автоматизации делопроизводства: автоматизация регистрации документов и контроля его исполнения; документальные полнотекстовые системы; информационный архив. Комплексный подход к автоматизации документационного обеспечения управления.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Характеристика автоматизированных систем управления в сфере социального обеспечения»	1	
Тема 3.3 Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Структура баз данных. Организация хранения и доступа к социальным данным. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных. Перспективные направления в создании баз социальных данных. Банки социологических данных как перспективное направление развития банков социологических данных. Перспективы развития баз и банков данных в России и за рубежом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №11. Создание базы данных «Служба занятости» средствами MSAccess.	2	
	Самостоятельная работа Плакат: Информационный материал о региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	1	
Тема 3.4 Информационные технологии в органах пенсионного обеспечения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Понятие, задачи, структура, функции ПФР. Делопроизводство в органах пенсионного обеспечения. Информационные технологии в деятельности пенсионного фонда: «Система персонифицированного учета» «Страхователи» «Пенсионное обеспечение» «Система персонифицированного учета»; программный комплекс «Электронная планерка»; технологии информирования застрахованных лиц; использование SMS-центров компаний сотовой связи; использование информационных киосков; автоматизация документационного обеспечения (автоматизированная система «Обращения граждан»).	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения	2	
Тема 3.5 Информационные технологии в органах социальной защиты	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Правовое положение, задачи, функции, организационная структура органов социальной защиты населения субъектов РФ. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными. Информационные технологии в деятельности органов социальной защиты населения: автоматизированные системы «Адресная социальная помощь», «Пособия», «Делопроизводство», «Реестры организациям».	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №13. Анализ применения программ учреждений социальной защиты (АИС "Соцзащита") Практическая работа №14. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в органах социальной защиты	4	
	Самостоятельная работа. Составить функциональную схему: Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России: АИС «Адресная социальная помощь», АИС «Региональное социальное законодательство», программный комплекс «Модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения».	1	
Тема 3.6 Информационные технологии в органах занятости населения	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Федеральная служба по труду и занятости: правовое положение, функции, полномочия, структура. Информационные технологии в деятельности службы занятости населения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №15. Изучение проектов: Электронный работодатель, Видео-резюме, портал Трудовые ресурсы, Мобильные центры занятости населения, Интернет-проект Атлас профессий. Практическая работа №16. Подготовка мультимедийной презентаций по АИС службы занятости: ЕАИС службы занятости населения, «КАТАРСИС», «СОДЕЙСТВИЕ», «АРАМИС-Т», АИС «Регистры получателей услуг».	4	

	Самостоятельная работа Составить схему «Электронные ресурсы в сфере занятости»	1	
Тема 3.7 Информационно – аналитические службы учреждений социальной сферы. Применение информационных технологий сферы социального обеспечения региона	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3
	Понятие информационно-аналитической службы. Классификация информационно-аналитических служб. Роль информационно-аналитических служб в прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Опыт деятельности информационно-аналитических служб в органах и учреждениях социальной сферы. Изучение региональных информационных технологий в сфере социального обеспечения: «регистр», ЕАИС «социальный регистр населения»	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Проблемы информационно-аналитического обеспечения государственных и муниципальных органов по вопросам социальной политики»	2	
Всего:		70	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Консультация		2	
Итого		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет информатики)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Столы (компьютерные)

Стулья

Кресла (компьютерные)

Доска меловая

Шкаф

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры

Мультимедиа проектор

Экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

а) Антивирусная защита «AVP»

б) ОС Windows 10, ОС Astra Linux, MS Office 2016, Libre Office.

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Информационные технологии в сфере социального обеспечения».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496139> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13236-6. - Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491070> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-12577-1. - Текст : электронный.

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489816> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13855-9. - Текст : электронный.

4. Казанцев, С. Я. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Казанцев С. Я., Шевко Н. Р. - Москва : Юстиция, 2022. - 317 с. - URL: <https://old.book.ru/book/933540> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-3788-7. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Хлебников, А. А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А. А. - Москва : КноРус, 2022. - 465 с. - URL: <https://old.book.ru/book/942103> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08923-1. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы информационного права : учебник / Бачило И. Л., под ред., Лапина М. А., под ред. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - URL: <https://old.book.ru/book/935207> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-4151-8. - Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
4. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
5. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
6. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
7. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
9. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
10. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
11. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
12. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
13. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
14. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
15. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
16. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективный поиск решения задач профессиональной деятельности	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, обработка статистических данных
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, проектов, обработка статистических данных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Применение современной профессиональной терминологии; профессиональное развитие и самообразование	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, проектов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление таблиц, проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Подготовка докладов, презентаций, составление схем, проектов, анализ законодательства в сфере информатизации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, проектов, обработка статистических данных
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Подготовка презентаций, составление схем, проектов, обзор профессиональной информации
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	Поиск и использование методов и средств защиты компьютерных систем программными и аппаратными	Подготовка сообщений, составление таблиц, проектов

	средствами	
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	Выполнение сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных	Составление проекта, сбор и обработка профессиональной информации
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	Создание и организация таблиц, проектирование схемы базы данных.	Составление проекта, сбор и обработка профессиональной информации
ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	Разработка объектов базы данных в предметной области	Составление проекта, сбор и обработка профессиональной информации
Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Информационные технологии в сфере социального обеспечения предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
8	Практическая работа	Практическая работа №11. Создание базы данных «Служба занятости» средствами MSAccess.	Работа в малых группах	2
8	Практическая работа	Практическая работа №15. Изучение проектов: Электронный работодатель, Видео-резюме, портал Трудовые ресурсы, Мобильные центры занятости населения, Интернет-проект Атлас профессий	Метод проектов	2
Итого				4