

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Л.А Косенкова
« 21 » февраля 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Явкина Е.П.



Преподаватель Самарского филиала Финуниверситета

Янкова С.В.



Преподаватель Самарского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК



Н.Д. Махова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.12.2011 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 11.12.2020 № 712), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общепрофессиональным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
2. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
3. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
4. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести

практический опыт:

- свободно общаться в различных формах и на различные темы;
- свободно использовать словарный запас;
- уметь написать тексты по различным темам на русском и родном (не русском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- иметь устойчивый интерес к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- развить навыки понимания устной речи на иностранном языке;

уметь:

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

знать:

- социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.3. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

В таблице 1 представлена синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими компетенциями в рамках учебной дисциплины

Таблица 1

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов | Наименование метапредметных результатов |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>ЛР 02. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>ЛР 03. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>ЛР 04. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>МР 03. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>ЛР 03. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>ЛР 04. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>МР 02. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 01. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; | МР 03. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ЛР 02. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>ЛР 03. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</p> | <p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 04. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 04. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> | <p>МР 02. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>ЛР 01. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>ЛР 02. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>ЛР 03. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</p> | <p>МР 04. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> |

В таблице 2 представлена синхронизация предметных результатов с общими компетенциями в рамках учебной дисциплины.

Таблица 2

| Наименование общих компетенций согласно ФГОС СПО | Наименование предметных результатов |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Пру 02. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Пру 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Пру 03. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Пру 04. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Пру 03. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. |

В таблице 3 представлена синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в рамках учебной дисциплины.

Таблица 3

| Наименование профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО | Наименование предметных результатов |
|--|--|
| ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонентов. | <p>Пру 03. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>Пру 04. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |

1.4. Преемственность предметных результатов с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК).

| Образовательные результаты | Иностранный язык | ОП 09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
|----------------------------|---|--|
| Пру 02 ОК 01 | <p>Уметь: выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Знать: пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p> <p>Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| <p>Пру 03 ОК 04</p> | <p>Уметь: строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Знать: социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.</p> |
| <p>Пру 04 ОК 09</p> | <p>Уметь: общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Знать: пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.</p> |
| <p>Пру 03 ОК 10</p> | <p>Уметь: общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в</p> | <p>Уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>образовательных и самообразовательных целях. Знать: пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.</p> |
| <p>Пру 03, Пру 04 ПК 2.1</p> | <p>Уметь: строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Знать: пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.</p> |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего) – 118 часов, в том числе:
- практические занятия – 118 часов.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 118 |
| Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| теоретические занятия | - |
| практические занятия | 118 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Раздел 1. Основное содержание | | 90 |
| Тема 1. Знакомство | <p>Содержание учебного материала Лексика: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета, клише и выражения. Грамматика: Схема построения простого предложения, спряжение глагола to be, вопросы, краткие ответы. Личные и притяжательные местоимения. Фонетика: Интонация в повествовательных, восклицательных, отрицательных предложениях.</p> | 2 |
| Тема 2. Описание человека | <p>Содержание учебного материала Лексика: Внешность и черты характера людей, национальность, образование, род занятий. Грамматика: Артикль определенный, неопределенный, нулевой. Фонетика: Чтение артиклей.</p> | 2 |
| Тема 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности | <p>Содержание учебного материала Лексика: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Ежедневная рутина. Написание письма личного характера. Грамматика: Употребление и образование времени Present Simple. Слова-маркеры. Фонетика: Чтение и правописание окончаний.</p> | 4 |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения | <p>Содержание учебного материала Лексика: название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры и учебного заведения. Грамматика: оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места и направления. Образование множественного числа имен существительных. Фонетика: Правила чтения окончаний имен существительных во множественном числе.</p> | 6 |
| Тема 5. Хобби. Досуг | <p>Содержание учебного материала Лексика: Свободное время и хобби. Музыка. Кино. Театр. Игры. Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.)</p> | 8 |

| | | |
|--|---|----|
| Тема 6. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала Лексика: Названия учебных предметов, расписание. Дни недели. Время. Обозначение годов и дат. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дроби. Предлоги времени. Фонетика: Ударение в составных словах. | 6 |
| Тема 7. В городе. Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала Лексика: Описание местоположения объекта. Виды транспорта. Написание адреса. Маршрут Грамматика: Наречия и выражения места и направления. Побудительные предложения. Специальные вопросы Фонетика: Интонация в специальных вопросах и побудительных предложениях | 8 |
| Тема 8. Магазины. Покупки | Содержание учебного материала Лексика: Названия магазинов. Товары: продукты питания, одежда, ванные принадлежности, одежда. Список покупок. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. Грамматика: Неопределенные слова <i>some, any</i> и производные от них. Фонетика: Фразовое ударение | 6 |
| Тема 9. Еда. Традиции питания | Содержание учебного материала Лексика: Еда. Напитки. Способы приготовления пищи. Традиционная еда. Традиции питания. Рестораны и бары. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. | 6 |
| Тема 10. Спорт и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала Лексика: Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни и вредные привычки. Грамматика: Образование и употребление времен Present Perfect и Past Perfect. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ... as, not so ... as</i> . | 10 |
| Тема 11. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала Лексика: Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Грамматика: Образование и употребление времени Present Continuous. Оборот 'be going to'. | 6 |
| Тема 12. Россия | Содержание учебного материала. Лексика: Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое | 8 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>устройство. Столица государства.</p> <p>Грамматика: Образование и употребление времен Future Simple, Past Simple, used to + инфинитив. Слова-маркеры.</p> <p>Фонетика: Правила чтения окончаний у глаголов в Past Simple.</p> | |
| Тема 13. Англоговорящие страны | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Англоговорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Столицы. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство этих государств. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог.</p> <p>Фонетика: Чтение географических названий.</p> | 6 |
| Тема 14. Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Обычаи и традиции в англоговорящих странах. Праздники в России и англоговорящих странах.</p> <p>Грамматика: Артикли с географическими названиями.</p> | 4 |
| Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Загрязнение окружающей среды. Проблемы нашей планеты. Влияние человека на окружающую среду. Переработка отходов.</p> <p>Грамматика: Герундий.</p> | 4 |
| Тема 16. Новости, средства массовой информации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Функции СМИ в нашей жизни. Телевидение. Роль прессы и газет в современном мире. Реклама и способы ее выражения. Преимущества и недостатки рекламы. СМИ в Англии.</p> <p>Грамматика: Указательные местоимения. Наречия времени и места.</p> | 4 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | | 28 |
| Тема 1. Научно-технический прогресс | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями. Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни. Жизнь с технологиями, за и против. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Монологическое высказывание на тему: «Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов».</p> <p>Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> | 6 |

| | | |
|---|--|------------|
| Тема 2. Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала Лексика: Устройство компьютера. Основные характеристики. Виды компьютеров. Компьютерное оборудование. Современные компьютерные технологии. Автоматизация. Робототехника. Грамматика: Модальные глаголы. | 6 |
| Тема 3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала Лексика: Составление инструкций и выполнение действий, требуемых инструкцией. Изучение правил техники безопасности при работе. Безопасность на производстве. | 4 |
| Тема 4. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала Лексика: Национальные и международные выставки. Известные концерны. Грамматика: Условные предложения. | 4 |
| Тема 5. Профессии. Профессиональные качества. | Содержание учебного материала Лексика: Современный мир профессий. Рынок труда. Профессиональные и личные качества. Умения и навыки. Оформление резюме. Ролевая игра «Устройство на работу». | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |
| Итого за учебный год | | 118 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:

стол учительский
доска меловая
столы (парты)
стулья
шкафы
информационные стенды

Технические средства обучения:

компьютер
проектор
экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»
Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10
Office 2016 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лингафонная лаборатория))

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол студентские (двухместные)
Стулья
Доска меловая
Кафедра
Шкаф
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор
Экран – 1 шт.
ПК (системный блок, монитор)
Мобильный лингафонный кабинет LinguaMatic 16
Выход в сеть Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»
Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10
Office 2016 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т. А. - Москва : КноРус, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06619-5. - Текст : непосредственный.
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31012-0. - Текст : непосредственный.
3. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. - Москва : КноРус, 2020. - 286 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07527-2. - Текст : электронный.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/494160> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст : электронный.
5. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 192 с. - (Английский язык для школьников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769> (дата обращения: 18.01.22). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Online, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9925-0978-6. - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный.
2. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209574> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный.
3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст : электронный.
4. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный.
5. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1036363> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-009391-8. - Текст : электронный.

6. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный.

7. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б. И. Герасимов, О. А. Гливенкова, Н. А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966749> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный.

8. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л. С., Матвеева И. В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный.

9. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. – Москва : Юрайт, 2020. - 185 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467535> (дата обращения: 18.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей - ISBN 978-5-534-14043-9. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированный зачет).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Темы |
|---|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. | <p>Устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов.</p> | <p>Тема 1. Знакомство. Тема 2. Описание человека. Тема 3. Семья и семейные отношения. Тема 4. «Домашние обязанности».</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как | <p>Тестирование; контрольные работы; лексический диктант.</p> | <p>Тема 5. Описание жилища и учебного помещения. Тема 6. Мой дом. В городе. Тема 7. Мой класс Тема 8. Хобби. Досуг. Тема 9. Коллекционирование.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| средство общения. | | |
| <p>Уметь: - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>Знать: – социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; лексический диктант; тестирование.</p> | <p>Тема 10-11. «Рукоделие и прикладные искусства». Тема 12-14. Распорядок дня студента Тема 15. Описание местоположения объекта Экскурсии и путешествия. Тема 16. В городе.</p> |
| <p>Уметь: – общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Знать: - пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Проверка письменных переводов текстов; лексический диктант.</p> | <p>Тема 17. Составление схемы движения. Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах. Тема 19-21. «Магазины. Покупки» Тема 22-24. «Британская еда. Традиции питания».</p> |
| <p>Уметь: – общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> | <p>Устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных</p> | <p>Тема 25-30. «Спорт и здоровый образ жизни». «Олимпийские игры». Тема 31-34.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Знать:</p> <p>- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>переводов текстов.</p> | <p>«Экскурсии и путешествия» Тема 35-38. «Политическая система России». Тема 39-41. «Англоговорящие страны». Тема 42-43. «Загрязнение окружающей среды». «Проблемы нашей планеты». Тема 44-45. «Функции СМИ в нашей жизни. Телевидение. Роль прессы и газет в современном мире». «Реклама и способы ее выражения. Преимущества и недостатки рекламы. СМИ в Англии».</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>Знать:</p> <p>- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; лексический диктант; тестирование.</p> | <p>Тема 46-47. «Знакомство с выдающимися изобретателями и их изобретениями. Интернет в нашей жизни. Жизнь с технологиями, за и против. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии».</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>Знать:</p> | <p>Проверка письменных переводов текстов; лексический диктант.</p> | <p>Тема 48-49. «Устройство компьютера. Основные характеристики. Виды компьютеров. Компьютерное оборудование». компьютера. Основные характеристики. Виды</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>– социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> | | <p>компьютеров. Компьютерное оборудование». «Современные компьютерные технологии. Автоматизация. Робототехника». Тема 50-51. «Составление инструкций и выполнение действий, требуемых инструкцией. Изучение правил техники безопасности при работе». Тема 52-53. «Национальные и международные выставки». «Известные концерны».</p> |
| <p>Уметь: - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Знать: - пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов.</p> | <p>Тема 55 -58. «Современный мир профессий. Рынок труда». «Профессиональные и личные качества. Умения и навыки». «Оформление резюме».</p> |
| <p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p> | | |

Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания дисциплины Иностранный язык.

В процессе преподавания дисциплины Иностранный язык возможно использование следующих цифровых инструментов, которые представлены в таблице.

| Цифровые инструменты | Применение цифровых инструментов для достижения результатов |
|----------------------|--|
| Moodle | Учебная платформа, которая помогает в организации учебного процесса (размещение лекционного и практического материала, дополнительных заданий, проверка знаний обучающихся в тестовой форме) |
| OnlineTestPad | Создание различных тестов, заданий, кроссвордов. |
| TopHat | Универсальная учебная платформа, которая позволяет преподавателю создавать интересные и интерактивные презентации с целью повышения активности студентов. Контроль знаний после прохождения очередной темы или раздела, чтобы определить уровень понимания темы и плохо усвоенный материал, выявить обучающихся, которые испытывают трудности. |
| Google classroom | Бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Класс — упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками. |
| Zoom | Zoom — программа для организации видеоконференций. Консультирование обучающихся. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Иностранный язык предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| Семестр | Вид занятия | Тема | Используемые активные и интерактивные формы | Количество часов |
|---------|----------------------|--|--|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Тема 7. «Мой класс». | Ролевая игра «Мой класс». | 2 |
| 1 | Практическое занятие | Тема 21. «В магазине». | Ролевая игра «В магазине». | 2 |
| 1 | Практическое занятие | Тема 23. «Британская еда. Традиции питания». | Ролевая игра «Британская еда. Традиции питания». | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Тема 58. «Устройство на работу». | Ролевая игра «Устройство на работу». | 2 |
| Итого | | | | 8 |