

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
 Л.А Косенкова
« 27 » сентября 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Самара – 2022

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК _____  Н.Д. Махова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	..4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред.от 29.12.2011 № 1645 от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 25.05.2017г).

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Обществознание» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть личностными, предметными и метапредметными результатами.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы показывают умение студента:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» должны показывать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения; эффективного разрешения конфликтов;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.3. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

В таблице 1 представлена синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими компетенциями в рамках учебной дисциплины.

Таблица 1

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов	Наименование метапредметных результатов
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

	<p>технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку</p>

	<p>общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	---	--

В таблице 2 представлена синхронизация предметных результатов с общими компетенциями в рамках учебной дисциплины.

Таблица 2

Наименование общих компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	Пру 01. Сформированность знаний об обществе как целостной

с коллегами, руководством, клиентами	развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; Пру 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; Пру 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.	Пру 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; Пру 04. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В таблице 3 представлена синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в рамках учебной дисциплины.

Таблица 3

Наименование профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Пру 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; Пру 05. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; Пру 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**1.5. Преемственность предметных результатов с результатами дисциплин
общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК).**

Образовательные результаты	Обществознание	ОП 04. Основы алгоритмизации и программирования
<p>ПРу 01 Пру 03 ОК 04 ПК 1.1</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. - Определять сложность работы алгоритмов. - Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. <p><u>Знать:</u></p> <p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p>

	– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	
Пру 01 Пру 04 Пру 07 ОК 06 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – особенности социально-гуманитарного познания. 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. - Определять сложность работы алгоритмов. - Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. <p><u>Знать:</u></p> <p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:

- теоретическое обучение – 88 часов.
- практические занятия - 30 часов.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	118
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретическое обучение	88
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО.	2
Раздел 1. Человек и общество		30
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Деятельность и творчество Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Самосознание и социальная активность личности. Маргинальный тип личности. Факторы формирования личности. Социальные отношения. Социализация. Деятельность и мышление. Деятельность. Субъекты деятельности. Структура деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности как мотивация деятельности человека. Классификация потребностей по А.Маслоу. Два параллельных процесса: антропогенез и социогенез. Эндогамия и экзогамия. Становление языка как средства общения.	4
	Формирование характера. Социализация личности Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2
	Практическое занятие № 1. Анализ факторов, оказывающих влияние на формирование потребностей и способностей личности	2
	Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний Понятие познания, знания и информации. Два вида познания: чувственное и рациональное. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Заблуждение.	4
	Свобода человека и ее ограничители Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения Речевое и неречевое общение. Перцептивное, вербальное и интерактивное общение. Функции общения.	2

Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.	Межличностные конфликты в среде молодежи Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2
	Практическое занятие № 2. Анализ факторов, влияющих на формирование мировоззрения и стиля общения.	2
	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2
	Общество и природа Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Типология общества. Простое общество. Сложное общество. Закрытое общество. Открытое общество. Формационный подход к типологизации общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
	Практическое занятие № 3. Выявление причин деятельности транснациональных компаний в современном мире.	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		24
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры	2
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2

	Практическое занятие № 4. Влияние социальных институтов общества на жизнь и деятельность современного человека	2
	Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2
	Практическое занятие № 5. Роль образования в жизни человека. Изучение Закона «Об образовании в РФ».	2
	Практическое занятие № 6. Права и обязанности обучающихся	2
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2
	Значение и функции морали в обществе	2
	Практическое занятие № 7. Деловой и гражданский этикет. Воздействие моральных норм на повседневное общение	2
	Религия и церковь в современном мире Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2
	Практическое занятие № 8. Анализ положения и влияния религии на ситуацию в мире	2
Раздел 3. Социальные отношения		34
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Понятие о социальных общностях и группах Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
	Социальные роли в семье и трудовом коллективе Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в	2

	юношеском возрасте	
	Престиж профессиональной деятельности Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2
	Практическое занятие № 9. Изучение и анализ востребованных и исчезающих профессий в перспективе	2
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Самоконтроль Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2
	Девиантное поведение, его формы, проявления Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	4
	Социальный конфликт. Причины их возникновения Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	2
	Положительные и отрицательные последствия социальных конфликтов	2
	Практическое занятие № 10. Рассмотрение и анализ причин и методов разрешения социальных конфликтов	2
	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Социальная стратификация. Особенности стратификации в современной России Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы
	Практическое занятие № 11. Сравнительная характеристика социальной стратификации в России в XX начале XXI века	2
	Молодежь как социальная группа Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2
	Межнациональные отношения и конфликты Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
	Семья и брак Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2
	Практическое занятие № 12. Сравнительная характеристика типов и форм семьи в современном мире. «Современная семья: кризис или поиски счастья?»	2
Раздел 4. Политика		28

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Власть и политическая система. Государство как политический институт Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.	4
	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	4
	Правовое государство Понятие и признаки правового государства.	2
	Практическое занятие № 13. Выявление характерных черт правового государства и гражданского общества в России	2
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Политическое участие и его типы Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2
	Практическое занятие № 14. Активное политическое участие и абсентеизм	2
	Политическое лидерство Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2
	Практическое занятие № 15. Роль личности политического лидера в урегулировании международных социально-политических и культурных проблем	2
	Гражданское общество и государство Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2
	Избирательная кампания в Российской Федерации Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы Классификация политических партий. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2

	<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Дифференцированный зачет</p>	2
	Итого	118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

стол учительский
доска меловая
столы (парты)
стулья
шкафы
информационные стенды

Технические средства обучения:

Антивирусная защита «AVP»

Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10
Office 2016

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Губин, В. Д. Обществознание : учебник / Губин В. Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. - Москва : КноРус, 2021. - 208 с. - URL: <https://book.ru/book/940159> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08548-6. - Текст : электронный.
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В. В. Ковригин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный.
3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный.
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : непосредственный
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493250> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. - Москва : КноРус, 2021. - 375 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/940113> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08311-6. - Текст : электронный.
2. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В.

Опалева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732> (дата обращения: 19.01.2022). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-238-03190-3. - Текст : электронный

3. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А. А. - Москва : КноРус, 2021. - 380 с. - URL: <https://book.ru/book/940081> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08170-9. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.worldhist.ru>
2. <http://repository.vzfei.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных опросов, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, 13, 14, 15</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита рефератов по темам.</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>Тема 3.1 социальная роль и стратификация</p> <p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12,13,14,15</p> <p>Защита рефератов по темам.</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам:</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>Тема 3.1 социальная роль и стратификация</p> <p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>
<p>Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Обществознание» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и интерактивные формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
2	Практическое занятие	Социальная роль и стратификация	Исследовательский проект: «Изучение и анализ востребованных и исчезающих профессий в перспективе»	2
2	Практическое занятие	Социальные нормы и конфликты	Круглый стол: «Рассмотрение и анализ причин и методов разрешения социальных конфликтов»	2
2	Практическое занятие	Семья и брак	Круглый стол: «Сравнительная характеристика типов и форм семьи в современном мире»	2
Итого:				6