

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова
« 21 » февраля 20 22 г.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Экологические основы природопользования», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 года № 1547
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Щанкина Э.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

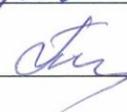
Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  М.В. Писцова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- ориентироваться в природоохранном законодательстве;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- соблюдать правила поведения в естественной природной среде;
- соблюдать правила пользования бытовыми химическими веществами, удобрениями, гербицидами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 01- ОК.07, ОК 09	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов 	<p>Знания</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод; – основные источники и масштабы образования отходов производства
	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Экологические основы природопользования» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, аудиторные проверочные работы, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

Результаты освоения компетенций, подлежащие проверке

Компетенции	Результаты усвоения компетенций
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем
	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; деятельности
	Уметь анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф
	Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод
	Знать основные источники и масштабы образования отходов производства
	Уметь оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Уметь самостоятельно выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов
	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Знать пути обеспечения ресурсосбережения задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Уметь ориентироваться в природоохранном законодательстве

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф 	ОК.1-7, 9	<p>Тема 1.1. Основные понятия и направления рационального природопользования.</p> <p>Тема 1.2. Природные ресурсы. Природопользование</p> <p>Тема 1.3. Концепция устойчивого развития Глобальные экологические проблемы</p> <p>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; -вопросы для устного и письменного опроса по теме; -тестовые задания 	Вопросы для дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов 	ОК.1-7, 9	<p>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования. Техногенное воздействие на окружающую среду</p> <p>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</p> <p>Тема 3.1.Методы экологического регулирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; -вопросы для устного и письменного опроса по теме; -тестовые задания -выполнение творческих работ (рефераты) 	Вопросы для дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности 	ОК.1-7, 9	<p>Тема 3.1.Методы экологического регулирования</p> <p>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы для устного и письменного опроса по теме; -тестовые задания -выполнение творческих работ (рефераты) 	Вопросы для дифференцированного зачета

<p>- ориентироваться в природоохранном законодательстве; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>ОК.1-7, 9</p>	<p>Тема 3.1. Методы экологического регулирования Тема 3.2. Правовое регулирование природопользования Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Тема 4.3. Природоресурсный потенциал</p>	<p>- практическое занятие; - вопросы для устного и письменного опроса по теме; - тестовые задания - выполнение творческих работ (рефераты)</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p>Знать: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - виды и классификацию природных ресурсов; - условия устойчивого состояния экосистем</p>	<p>ОК.1-7, 9</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и направления рационального природопользования. Тема 1.2. Концепция устойчивого развития Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</p>	<p>- вопросы для устного и письменного опроса по теме; - тестовые задания - выполнение творческих работ (рефераты)</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод; - основные источники и масштабы образования отходов производства</p>	<p>ОК.1-7, 9</p>	<p>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация Тема 2.3 Твердые отходы Тема 3.1. Методы экологического регулирования</p>	<p>- вопросы для устного и письменного опроса по теме; - тестовые задания - выполнение творческих работ (рефераты)</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p>- правила и нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - задачи охраны окружающей среды;- различные типы и виды охраняемых территорий</p>	<p>ОК.1-7, 9</p>	<p>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность Тема 4.4. Охраняемые природные территории Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>	<p>- вопросы для устного и письменного опроса по теме; - тестовые задания - выполнение творческих работ (рефераты)</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

Тестовое задание по теме 1.1. Основные понятия и направления рационального природопользования

Вариант 1.

1. Словарная работа. Дайте определение понятию «природные ресурсы», «природопользование». Приведите примеры природных ресурсов. Каким бывает природопользование?

2. Составьте схему классификации форм и видов природопользования. Приведите по 2-3 примера к каждому виду ресурсов.

Ответьте на вопросы:

1). Увеличивалась ли добыча нефти с 1950 по 2010 годы, в каком году был самый большой показатель увеличения?

2). Влияет ли изменение добычи нефти на экологическую безопасность нашей планеты, как?

2 Выполните тестовое задание:

1. Природопользование - это (выбрать правильный ответ):

- а) естественнонаучная дисциплина.
- б) общественная дисциплина
- в) междисциплинарная область исследования
- г) гуманитарная дисциплина

2. Указать последствия использования природных ресурсов (выбрать правильные ответы):

- а) загрязнение и истощение почв
- б) строительство водохранилищ
- в) лесопосадки
- г) строительство защитных дамб от наводнений
- д) обмеление рек

3. Природно-ресурсный потенциал – это ... (выбрать правильный ответ):

- а) все природные ресурсы территории
- б) та часть природных ресурсов территории, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических возможностях общества при условии сохранения среды жизни человека.
- в) изъятие любых возобновляемых ресурсов из среды без искусственного восстановления их качеств.
- г) природные условия конкретной территории.

4. Укажите возобновляющиеся природные ресурсы (указать правильные ответы):

- а) энергия процесса фотосинтеза
- б) гидроэнергия
- в) энергия ветра
- г) золото

5. Укажите соответствие:

- 1. рациональное природопользование - а) охрана невозобновляемых природных
- 2. нерациональное природопользование - ресурсов;
- б) охрана живой природы;
- в) физическое и духовное здоровье человека;
- г) экологический кризис
- д) расширение природоэксплуатирующих

производств.

Вариант 2.

1. Словарная работа. Дайте определение понятию «природопользование», «ресурсообеспеченность». Приведите примеры природопользования.

2. Составьте схему классификации природных ресурсов по трем признакам. Приведите по 2-3 примера к каждому виду ресурсов.

Ответьте на вопросы:

- 1). Увеличивается ли добыча природного газа с 1950 по 2010 годы, в каком году был самый большой показатель увеличения?
- 2). Влияет ли изменение добычи природного газа на экологическую безопасность нашей планеты, как?

2 Выполните тестовое задание:

1. Сгруппируйте данные виды природопользования (выбрать правильные варианты ответов):

- 1). по способу использования а) рациональное
- 2). по виду использования б) территориальное
в) нерациональное
г) отраслевое
д) ресурсное

2. Указать не возобновляющиеся природные ресурсы (выбрать правильные варианты ответов):

- а) каменный уголь
- б) гидроэнергия
- в) нефть
- г) ядерное топливо
- д) энергия ветра
- е) природный газ

3. Укажите не природный ресурс:

- а) лес
- б) почва
- в) нефть
- г) мазут
- д) природный газ

4. Основным энергетическим ресурсом 21 века является... (выбрать правильный ответ):

- а) водородное топливо
- б) нефть
- в) геотермальная энергия
- г) биологическое топливо

5. Сгруппируйте названные природные ресурсы по исчерпаемости:

- 1). Исчерпаемые - а) цветные металлы
- 2). Неисчерпаемые - б) нефть
в) лесные
г) промысловые
д) почва
е) солнечная радиация
ж) энергия приливов
- з) гидротермальные ресурсы

Тестовое задание по теме 1.2 Природные ресурсы. Природопользование

I вариант

1. Возобновление природных ресурсов это:

- а) глубина добычи полезных ископаемых;
- б) расширение шельфовой добычи нефти;
- в) повторная эксплуатация нефтяных месторождений;
- г) более глубокая переработка нефти.

2. Назовите наиболее «чистый» вид топлива:

- а) природный газ;
- б) нефть;
- в) горючий сланец.

3. Какие элементы природы относятся к природным условиям:

- а) пресная вода;
- б) водный режим;
- в) мировой океан.

4. Назовите страну, которая восстанавливает свои лесные ресурсы в большем объеме, чем заготавливает:

- а) США;
- б) Финляндия;
- в) Канада.

5. Какой вид природных ресурсов относится к условно возобновляемым:

- а) полезные ископаемые;
- б) почвы;
- в) лесные ресурсы.

6. Что такое регенерация:

- а) перерабатывающая емкость природы;
- б) способность природы к самоочищению;
- в) восстановление первоначальных свойств.

7. Активная оболочка Земли – это...:

- а) биосфера;
- б) атмосфера;
- в) литосфера.

8. Истощение окружающей природной среды:

- а) загрязнение в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) полное или частичное прекращение функций природных объектов;
- в) существенное нарушение экологических связей в природе.

9. Кто первым дал определение «биосферы»:

- а) В. Вернадский;
- б) Ж. Ламарк;
- в) И. Павлов.

10. Предварительная проверка соответствия проекта требования охраны ОС общественными организациями:

- а) государственная экологическая дисциплина;
- б) общественная экологическая дисциплина;
- в) оценка воздействия на состояние ОС.

11. В каком году экономическая система регулирования природопользованием дополнила административные меры управления на территории России?

- а) 1939 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1989 г.

12. Экологический норматив, который учитывает фоновое загрязнение на определенной территории:

- а) ПДК;
- б) ПДВ;
- в) ВСВ.

13. Назовите документ, который позволяет юридическому или физическому лицу осуществлять природопользование и определяет сумму его платежей за загрязнение и порядок их оплаты:

- а) лицензия;
- б) договор;
- в) сертификат.

14. Показатели, основанные на пороговых уровнях угрозы здоровья человека - это:

- а) технологические показатели;
- б) научно-технические показатели;
- в) медицинские показатели.

15. Система, предполагающая введение нормативов, ограничений и прямого контроля за загрязнением - это:

- а) рыночные методы управления;
- б) субсидирование;
- в) кредитование.

16. Определите сроки долгосрочного кредитования экологических проектов:

- а) до года;
- б) до 3-х лет;
- в) от 3 до 5 лет.

17. Определите сумму платежей за загрязнение, направляемую в федеральные экологические фонды:

- а) 10%;
- б) 30%;
- в) 60%.

II вариант

1. Назовите показатель эффективности природоохранных мероприятий:

- а) рентабельность;
- б) производительность;
- в) устранение экологического ущерба.

2. В какой системе осуществляется наибольшее использование ресурсов ОС:

- а) биосфера;
- б) процесс производства;
- в) процесс потребления.

3. Назовите государство, которое первым использовало ресурсосберегающие технологии:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония.

4. Результат возмещения дефицита природных ресурсов - это:

- а) информационный эффект;
- б) ресурсный эффект;
- в) экологический эффект;
- г) экономический эффект.

5. Какой вид нетрадиционной энергии можно использовать повсеместно?

- а) энергия солнца;
- б) энергия ветра;
- в) энергия внутреннего тепла Земли;
- г) энергия Мирового Океана.

6. Какая система наблюдения осуществляет общий мониторинг за состоянием ОС:

- а) ДЗЗ;
- б) ИСЗ;

- в) ОКК;
- г) наземная служба.

7. Какой искусственный спутник Земли осуществляет наблюдение за состоянием озонового слоя?

- а) НАСА;
- б) Нимбус - 7;
- в) Радарсат;
- г) МОС-1.

8. Какой показатель свидетельствует об уменьшении экономической эффективности производства за счет ухудшения состояния ОС?

- а) сокращение сроков эксплуатации основных средств;
- б) снижение объема и качества биомассы;
- в) ухудшение условий рекреационного развития.

9. Определите программу РФ, которая предполагает внедрение наиболее безотходной системы производства:

- а) оборотное снабжение;
- б) блок конверсия в АПК;
- в) переработка отходов топливного комплекса.

10. Региональные и глобальные экологические проблемы

1. Какие экологические проблемы характерны для отдельной группы стран?

- а) региональные;
- б) международные;
- в) глобальные.

11. Назовите наиболее загрязненный промышленный центр сибирского региона:

- а) Липецк;
- б) Новокузнецк;
- в) Магнитогорск.

12. Назовите центр или регион с катастрофической экологической ситуацией:

- а) Кольский полуостров;
- б) все крупные промышленные центры;
- в) районы Калмыкии.

13. Какая система захоронения радиоактивных отходов используется в России:

- а) бетонные бункера;
- б) глубоководные океанические желоба;
- в) захоронение в отработанных соляных коях.

14. Какие мероприятия призваны улучшить состояние водных ресурсов малых рек:

- а) облесение берегов и притоков;
- б) возрождение заливных лугов;
- в) расширение сети заповедных территорий;
- г) восстановление родников.

15. Какая международная проблема является наиболее острой для восточноевропейских государств:

- а) устранение последствий чернобыльской катастрофы;
- б) улучшение состояния вод Каспийского моря;
- в) загрязнение атмосферы.

16. Какие меры ввели государства для сокращения выбросов CO₂:

- а) введение акцизного налога;
- б) введение энергетического налога;
- в) создание национальной программы.

17. Какие экологические проблемы имеют взрывной характер:

- а) Чернобыльская катастрофа;
- б) опустынивание;
- в) захоронение радиоактивных отходов.

Тестовое задание по теме 1.2. Концепция устойчивого развития Глобальные экологические проблемы

I вариант

1. Классическое определение понятия «устойчивое развитие», как «развития, обеспечивающего потребности нынешнего поколения без ущерба способности будущих поколений удовлетворять свои потребности», было впервые сформулировано в...
 - а) докладе «Пределы роста» (1975);
 - б) докладе «Наше общее будущее» (1987);
 - в) Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992);
 - г) Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию (2002).
2. На какой конференции была принята Концепция устойчивого развития:
 - а) Монреальский протокол;
 - б) Стокгольмская конференция;
 - в) Венская конвенция;
 - г) Рио-де-Жанейро.
3. Для реализации Концепции устойчивого развития целесообразно применение принципов:
 - а) биосферецентризма;
 - б) антропоцентризма;
 - в) социоцентризма.
4. Раздел экологии, изучающий закономерности взаимодействия человека и человеческого общества с окружающими природными, экологическими и другими факторами, называется
 - а) экологией человека;
 - б) природопользованием;
 - в) охраной окружающей среды;
 - г) антропогенезом.
5. Качество окружающей среды – это ...
 - а) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
 - б) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
 - в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
 - г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.
6. Численность населения Земли на начало 2019 г. составила ...
 - а) 3,6 млрд. чел. ;
 - б) 7,5 млрд. чел. ;
 - в) 6,8 млрд. чел. ;
 - г) 5,5 млрд. чел.
7. Верно ли утверждение, что шум является для человека общебиологическим раздражителем, влияющим, в определенных условиях, на все органы и системы организма:
 - а) верно;
 - б) неверно;
 - в) частично верно, т.к. шум из всех систем организма человека влияет только на слух.
8. По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и ...
 - а) сельскохозяйственные;
 - б) твердые;
 - в) газообразные;
 - г) жидкие.
9. Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?
 - а) химическое;
 - б) физическое;
 - в) биологическое;
 - г) информационное.
10. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются ...
 - а) природными ресурсами;
 - б) природными условиями;
 - в) природной средой;
 - г) предметами потребления.
11. Какой вид нетрадиционной энергии можно использовать повсеместно?

- а) энергия солнца;
- б) энергия ветра;
- в) энергия внутреннего тепла Земли;
- г) энергия Мирового Океана.

12. Какими природными ресурсами являются каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых?

- а) исчерпаемые невозобновляемые;
- б) исчерпаемые возобновляемые;
- в) неисчерпаемые.

13. Фактор, который не играет решающей роли в организации здорового образа жизни человека.

- а) интеллектуальные способности;
- б) социально – экологические условия;
- в) хронические болезни;
- г) личностно – мотивационные особенности.

14. Основные принципы гармоничного взаимодействия человека и природы это:

- а) энергосбережение
- б) регулирование численности населения
- в) ресурсосбережение
- г) природопользование с учетом законов экологии
- д) глобальный социальный прогресс

15. «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ...

- а) экономически развитые страны;
- б) Россию и СНГ;
- в) страны Европы и Америки;
- г) все страны.

16. Химические соединения, способные вызывать злокачественные и доброкачественные новообразования в организме, называются ...

- а) токсикогенами;
- б) мутагенами;
- в) бластомогенами;
- г) тератогенами.

17. Вещества, вызывающие повышенную чувствительность организма к воздействию факторов внешней среды:

- а) токсины;
- б) аллергены;
- в) канцерогены.

18. Оценка уровня возможных негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический аудит;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический контроль.

II вариант

1. Первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды и развитию состоялась:

- а) в 2002 г.
- б) в 1972г.
- в) в 1982г.
- г) в 1992г.

2. Концепция устойчивого развития может быть реализована только при:

- а) экономии природных ресурсов
- б) при резком сокращении загрязнения окружающей среды
- в) при рациональном использовании природных ресурсов, которых должно хватить не только нынешнему, но и будущим поколениям.

3. Какие две организации принимают участие в программе «Человек и биосфера»:

- а) ФАО;
- б) ВОЗ;

- в) ЮНЕП;
- г) ЮНЕСКО

4. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио , является:

- а) сохранение природной окружающей среды;
- б) обеспечение экономического роста;
- в) развитие международных отношений;
- г) забота о человеке.

5. Какое международное соглашение провозглашает принцип: Природу необходимо уважать и не нарушать ее основные процессы:

- а) Стокгольмская декларация;
- б) Всемирная Хартия природы;
- в) Концепция мирового устойчивого развития;
- г) Базельская конвенция

6. Элементы, входящие в систему «человек — среда обитания»:

- а) городская среда;
- б) бытовая;
- в) экологическая;
- г) природная;
- д) производственная.

7. Раздел экологии, изучающий болезни человека, связанные с загрязнением среды и способы их предупреждения и лечения называется:

- а) химическая экология;
- б) экономическая экология;
- в) медицинская экология;
- г) общая экология.

8. Какие экологические условия жизни называют экстремальными для человека:

- а) изменение (смена) температурного режима;
- б) всякое резкое изменение в образе жизни;
- в) условия, адаптация к которым не возможна;
- г) изменение пищевого рациона
- г) никакие заряженные частицы

9. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием.

- а) конструктивным;
- б) стабилизирующим;
- в) деструктивным.

10. Назовите наиболее «чистый» вид топлива:

- а) природный газ;
- б) нефть;
- в) горючий сланец;
- г) мазут

11. Какие вредные выбросы усугубляют проблему озонового слоя:

- а) выбросы CO₂;
- б) выбросы хлорфторуглеродов;
- в) выбросы нефтепродуктов.

12. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...

- а) экологическим риском;
- б) экологическим кризисом;
- в) экологической катастрофой.

13. К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли?

- а) продуцентов;
- б) редуцентов;
- в) консументов.

14. Потепление климата на Земле связано ...

- а) с озоновым экраном;

- б) с «парниковым эффектом»;
- в) с появлением смога;
- г) с течением Ла-Нинья.

15. Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?

- а) химическое;
- б) физическое;
- в) биологическое;
- г) информационное.

16. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов называется ...

- а) природопользованием;
- б) социологией;
- в) естествознанием;
- г) культурологией.

17. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...

- а) комплексными;
- б) инновационными ;
- в) ресурсосберегающими;
- г) затратными.

18. Выбросы от автомобильного транспорта преимущественно загрязняют...

- а) атмосферу.
- б) гидросферу.
- в) литосферу.
- г) атмосферу и гидросферу.

Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование

Тестовое задание по теме 2.1. Принципы и методы рационального природопользования

I вариант

1. Назовите отрасль, которая может функционировать с минимальными отходами:

- а) металлургия;
- б) ТЭК;
- в) АПК.

2. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
 - б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
 - в) добычу и переработку полезных ископаемых;
 - г) мероприятия, обеспечивающие хозяйственную деятельность человека;
- 3. Какой вид нетрадиционной энергии нашел самое широкое распространение в разнообразных типах электростанций?**

4. Какой вид ресурсов относится к планетарным:

- а) космическая радиация;
- б) давление воздуха;
- в) энергия приливов.

5. Какой метод управления наиболее благоприятен для государства?

- а) административные;
- б) экономические;
- в) рыночные.

6. Какая страна была инициатором международной деятельности области охраны природы:

- а) Россия;
- б) Австро-Венгрия;
- в) Англия;
- г) Франция.

7. Какую роль в формировании экологической обстановки играет сырьевая направленность экспорта:

- а) положительную;
- б) отрицательную;
- в) не имеет значения.

10. В каких районах энергия ветра может использоваться с более высокой эффективностью:

- а) континентальных;
- б) приморских;
- в) островных.

II вариант

1. Экологические издержки – это...:

- а) затраты на природоохранные мероприятия;
- б) денежная оценка негативных изменений;
- в) ухудшение здоровья населения.

2. В какой стране мира затраты на охрану природы представляют наибольший удельный вес в ВВП:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония.

3. В каких районах мира энергия океана может использоваться с более высокой эффективностью:

- а) континентальных;
- б) приморских;
- в) островных.

4. К принципам рационального природопользования относится:

- а) охрана природы
- б) производство электроэнергии
- в) прогнозы развития природной среды
- г) комплексность и экономичность добычи и переработки ресурсов

5. Запасы без точного пространственного положения – это...

- а) А;
- б) В;
- в) С 1;
- г) С 2.

6. Определите мероприятия охраны воздушной среды:

- а) установление газоулавливающего оборудования;
- б) внедрение оборотного водоснабжения;
- в) лесополосные насаждения;
- г) переработка отходов.

7. Какая их глобальных проблем может иметь наиболее тяжелые последствия для человечества?

- а) проблема «парникового эффекта»;
- б) проблема сокращения озонового слоя;
- в) загрязнение вод Мирового океана.

8. К какой группе проблем относится проблема «парникового эффекта»:

- а) взрывная;
- б) вялотекущая;
- в) катастрофическая.

9. Какая экологическая ситуация наблюдается в Самарском регионе:

- а) кризисная;
- б) критическая;
- в) катастрофическая.

10. За счет каких территорий планета наращивает площадь обрабатываемых земель:

- а) труднодоступных;
- б) отвоеванных у моря;
- в) восстановленных.

Тестовое задание по теме: 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация

I вариант

1. По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и ...

- 1) сельскохозяйственные;
- 2) твердые;
- 3) газообразные;
- 4) жидкие.

2. Основными способами утилизации отходов являются:

- 1) нормирование
- 2) мусоросжигание
- 3) переработка
- 4) захоронение

3. К нормативам качества окружающей среды относятся нормативы следующих показателей состояния среды:

- 1) химических, физических, биологических;
- 2) зоологических, ботанических, микологических;
- 3) локальных, национальных, региональных;
- 4) краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных

4. Нормативы качества воды распространяются не на весь объект, а только на:

- 1) пункты водопользования населения;
- 2) канализационные стоки;
- 3) водоохранную зону;
- 4) почвенные и грунтовые воды.

5. Повторное использование материальных ресурсов называется:

- 1) рециркуляцией (или рециклингом)
- 2) аэрацией
- 3) рекультивацией
- 4) регенерацией

6. Современная технология переработки твердых бытовых отходов с получением первичных продуктов включает:

- 1) зонирование с выносом источников загрязнений за пределы города;
- 2) устройства для высокотемпературного крекинга замкнутого цикла;
- 3) организацию предварительной сортировки мусора;
- 4) закладку компостерных ям.

7. Самоочищение атмосферы от загрязняющих веществ происходит при:

- 1) вымывание аэрозолей осадками
- 2) осаждении частиц под влиянием гравитации
- 3) трансграничном переносе загрязняющих веществ
- 4) использовании пылеулавливающего оборудования

8. По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и ...

- 1) сельскохозяйственные;
- 2) твердые;
- 3) газообразные;

4) жидкие.

9. К мерам защиты атмосферы от негативного антропогенного воздействия относится:

- 1) создание лесных защитных полос;
- 2) расширение урбанизированных территорий;
- 3) создание зеленых шумозащитных полос;
- 4) установление санитарно-защитных зон.

10. Технологические мероприятия, направленные на защиту атмосферного воздуха от загрязнения, называются:

- 1) газо-пылеулавливанием в специальных сооружениях;
- 2) созданием санитарно-защитных зон;
- 3) зонированием территорий города;
- 4) архитектурно-планировочными мероприятиями;

11. К инерционным аппаратам центробежного типа, применяемым для отделения частиц пыли от газопылевого потока, относятся:

- 1) циклоны
- 2) электрофильтры
- 3) пористые фильтры
- 4) абсорберы

12. Техническая система, при которой предусмотрено многократное использование в производстве отработанных вод при очень ограниченном их сбросе в водоемы, называется:

- 1) оборотным водоснабжением;
- 2) экономичным водоснабжением;
- 3) минимальным водоснабжением;
- 4) оптимальным водоснабжением.

13. Современная биотехнология переработки твердых бытовых отходов с получением биогаза основана на:

- 1) аэробном окислении отходов;
- 2) термическом разложении отходов;
- 3) анаэробной деструкции отходов;
- 4) механической деструкции отходов.

14. Альтернативным источником энергии, высококачественным, экологически чистым топливом («топливом будущего») является:

- 1) кислород
- 2) азот
- 3) озон
- 4) водород

15. В структуре мирового производства электроэнергии преобладают:

- 1) тепловые электростанции
- 2) гидроэлектростанции
- 3) атомные электростанции
- 4) солнечные электростанции

II вариант

1. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием.

- 1) конструктивным;
- 2) стабилизирующим;
- 3) деструктивным.

2. Методы и приемы получения полезных для человека продуктов, явлений и эффектов с помощью живых организмов (в первую очередь микроорганизмов) – это

- 1) биотехнология;
- 2) рециркуляция;
- 3) малоотходная технология;
- 4) безотходная технология.

3. Современная технология переработки твердых бытовых отходов с получением первичных продуктов включает:

- 1) зонирование с выносом источников загрязнений за пределы города;
- 2) устройства для высокотемпературного крекинга замкнутого цикла;
- 3) организацию предварительной сортировки мусора;
- 4) закладку компостерных ям.

4. Наиболее экологически предпочтительным методом переработки твердых отходов является:

- 1) строительство полигонов для их захоронения;
- 2) сжигание отходов на мусороперерабатывающих заводах;
- 3) пиролиз при температуре 1700⁰;
- 4) предварительная сортировка, утилизация и реутилизация ценных отходов;

5. Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется ...

- 1) ноогенезом;
- 2) урбанизацией;
- 3) экоцентризмом;
- 4) техногенезом.

6. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...

- а) экологическим риском;
- б) экологическим кризисом;
- в) экологической катастрофой.

7. Отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются в соответствии с критериями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды на:

- а) 3 класса опасности
- б) 6 классов опасности
- в) 5 классов опасности
- г) 10 классов опасности

8. К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли?

- а) продуцентов;
- б) редуцентов;
- в) консументов.

9. Современная технология переработки твердых бытовых отходов с получением первичных продуктов включает:

- 1) зонирование с выносом источников загрязнений за пределы города;
- 2) устройства для высокотемпературного крекинга замкнутого цикла;
- 3) организацию предварительной сортировки мусора;
- 4) закладку компостерных ям.

10. Альтернативным источником энергии, высококачественным, экологически чистым топливом («топливом будущего») является:

- 1) кислород
- 2) азот

3) озон

4) водород

11. Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?

а) химическое;

б) физическое;

в) биологическое;

г) информационное.

12. К инерционным аппаратам центробежного типа, применяемым для отделения частиц пыли от газопылевого потока, относятся:

1) циклоны

2) электрофильтры

3) пористые фильтры

4) абсорберы

13. Укажите неверные утверждения «Основные направления утилизации твердых отходов это...»

1) утилизация и использование как источника вторичного сырья

2) использование крупнотоннажных отходов для рекультивации земель

3) утилизация твердых отходов и использование их в строительстве

4) разработка новых видов топлива

14. Технологии очистки почвы от загрязнения нефтью, основанные на смешении почвы с измельченной сосновой корой, относятся к:

1) биотехнологическим методам;

2) физико-химическим методам;

3) биоценоотическим методам;

4) биомеханическим методам

15. Недостаточное использование вторичной переработки многих видов отходов связано с тем, что:

1) в них мало сконцентрировано и плохо поддается выделению полезное вещество;

2) многие виды отходов не могут перерабатываться вторично;

3) отсутствует потребность во вторичной переработке;

4) отсутствуют недорогие и экологичные технологии по вторичной переработке многих отходов.

Раздел 3. Экологическое регулирование

Тестовое задание по теме 3.1. Методы экологического регулирования

I вариант

1. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это

а) Метод экологического права

б) Экологическое право

в) Предмет экологического права

г) Экологические правоотношения

2. Экологическое право - это

а) Способ воздействия на общественные отношения

б) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

в) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

3. Метод экологического права - это...

а) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

б) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

в) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

г) Способ воздействия на общественные отношения

4. Предмет экологического права - это...

а) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

б) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

в) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

5. Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

а) Согласно статье 167 УК РФ

б) Согласно статье 9 ГК РФ

в) Согласно статье 58 Конституции РФ

г) Согласно статье 15 Конституции РФ

6. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила...

а) Закона

б) Международного договора

в) Правила не применяются, до принятия решения Верховным судом РФ

г) Правила не применяются, до принятия решения Конституционным судом РФ

7. К объектам экологических правоотношений относятся:

а) Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство

б) Совокупность спутников, принадлежащих разным странам

в) Воздушный и наземный транспорт

г) Международные договора, касающиеся экологии

8. Что в себя включает система экологического права?

а) Две части: Общую и Специальную.

б) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть.

в) Две части: Общую и Особенную.

г) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.

9. Специальная часть экологического права регулирует следующий спектр вопросов:

а) Экология и космос

б) Недропользования и водопользования

в) Экологическая экспертиза и экологический контроль

г) Пользования животным миром и использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

10. Общая часть экологического права включает такие разделы, как:

а) Экология и космос

б) Пользования животным миром и использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

в) Недропользования и водопользования

г) Предмет и систему экологического права

11. Одним из субъектов экологического права будет являться:

- а) Наземный и воздушный транспорт
- б) Государство
- в) Совокупность газопроводных труб
- г) Земли, недра, почвы

12. Ключевые нормативные акты в области экологического права

- а) Федеральный закон "О военной службе"
- б) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- в) Федеральный закон "О Полиции"
- г) Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

13. Экологизация законодательства - это

- а) Процесс разработки особых нормативных актов, направленных на защиту окружающей среды.
- б) Процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные акты, регулирующие хозяйственную и иную деятельность, оказывающую негативное влияние на окружающую природную среду.
- в) Процесс внедрения экологических требований в гражданско-правовые отношения.
- г) Процесс внедрения процессуальных требований в законодательные и иные нормативные акты, регулирующие хозяйственную и иную деятельность, оказывающую негативное влияние на окружающую природную среду.

14. Какой контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в Российской Федерации?

- а) Государственный и производственный
- б) Государственный и общественный
- в) Государственный, производственный, общественный, гражданский
- г) Государственный, производственный и общественный

15. Какую ответственность может понести организация за экологические правонарушения?

- а) административную и гражданско-правовую
- б) гражданско-правовую, административную и уголовную
- в) дисциплинарную и административную
- г) дисциплинарную и гражданско-правовую

Тестовое задание по теме 3.3. Мониторинг окружающей среды

I вариант

1. Экологический мониторинг - это:

- 1. Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- 2. Прогноз экологической ситуации.
- 3. Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.
- 4. Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.
- 5. Система наблюдений за состоянием окружающей среды.

2. ПДК - это:

- 1. Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.
- 2. Концентрация вредного вещества в окружающей среде.
- 3. Допустимое содержание выбросов в воздухе.
- 4. Характеристика загрязнения среды.
- 5. Предел достижения концентрации.

Среди этих положений выберите самое точное.

3. По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды?

1. По прозрачности.
2. По отсутствию запаха.
3. По отсутствию пузырьков газа.
4. По значениям ПДК по каждому показателю.
5. По трем признакам (1, 2, 3).

4. Назовите основной источник поступления углекислого газа в атмосферу:

1. Предприятия топливно-энергетического комплекса.
2. Химические заводы.
3. Железнодорожный транспорт.
4. Сточные воды.
5. Свалки мусора и промышленных отходов.

5. Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?

1. Установление санитарно-защитных зон.
2. Удаление промышленных предприятий из населенного пункта.
3. Ограничение движения автотранспорта.
4. Ликвидация пустырей и стройплощадок.
5. Улучшение работы дворников.

6. Содержание каких минеральных солей обуславливает общую жесткость воды?

1. Сульфаты и хлориды.
2. Карбонаты и гидрокарбонаты.
3. Нитраты.
4. Соли кальция и магния.
5. Соли железа и аммония.

7. Эвтрофикации водоемов способствует повышенное содержание в воде:

1. Минеральных солей.
2. Растворенного кислорода.
3. Взвешенных частиц.
4. Микробиологических загрязнений.
5. Фосфатов.

8. К каким загрязнителям воздуха наиболее чувствительны лишайники?

1. Озон.
2. Диоксид азота.
3. Диоксид серы.
4. Диоксид углерод.
5. Угарный газ.

9. Какой газ представляет наибольшую экологическую опасность для людей, проживающих и работающих в условиях подвальных и полуподвальных помещений?

1. Озон.
2. Гелий.
3. Диоксид азота.
4. Углекислый газ.
5. Радон.

10. Какие загрязнители почв приобретают повышенную подвижность только в условиях кислых почв?

1. Минеральные соли.
2. Тяжелые металлы.
3. Удобрения.
4. Нефтепродукты.
5. Гуминовые кислоты.

II вариант

1. Экологический мониторинг - это:

1. Наблюдение за состоянием окружающей среды.
2. Прогноз экологической ситуации.
3. Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.
4. Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.
5. Система наблюдений за состоянием окружающей среды.

2. ПДК - это:

1. Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.
2. Концентрация вредного вещества в окружающей среде.
3. Допустимое содержание выбросов в воздухе.
4. Характеристика загрязнения среды.
5. Предел достижения концентрации.

Среди этих положений выберите самое точное.

3. По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды?

1. По прозрачности.
2. По отсутствию запаха.
3. По отсутствию пузырьков газа.
4. По значениям ПДК по каждому показателю.
5. По трем признакам (1, 2, 3).

4. Назовите основной источник поступления углекислого газа в атмосферу:

1. Предприятия топливно-энергетического комплекса.
2. Химические заводы.
3. Железнодорожный транспорт.
4. Сточные воды.
5. Свалки мусора и промышленных отходов.

5. Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?

1. Установление санитарно-защитных зон.
2. Удаление промышленных предприятий из населенного пункта.
3. Ограничение движения автотранспорта.
4. Ликвидация пустырей и стройплощадок.
5. Улучшение работы дворников.

6. Содержание каких минеральных солей обуславливает общую жесткость воды?

1. Сульфаты и хлориды.
2. Карбонаты и гидрокарбонаты.
3. Нитраты.
4. Соли кальция и магния.
5. Соли железа и аммония.

7. Эвтрофикации водоемов способствует повышенное содержание в воде:

1. Минеральных солей.
2. Растворенного кислорода.
3. Взвешенных частиц.
4. Микробиологических загрязнений.
5. Фосфатов.

8. К каким загрязнителям воздуха наиболее чувствительны лишайники?

1. Озон.
2. Диоксид азота.
3. Диоксид серы.
4. Диоксид углерод.
5. Угарный газ.

9. Какой газ представляет наибольшую экологическую опасность для людей, проживающих и работающих в условиях подвальных и полуподвальных помещений?

1. Озон.
2. Гелий.
3. Диоксид азота.
4. Углекислый газ.
5. Радон.

10. Какие загрязнители почв приобретают повышенную подвижность только в условиях кислых почв?

1. Минеральные соли.
2. Тяжелые металлы.
3. Удобрения.
4. Нефтепродукты.
5. Гуминовые кислоты.

III вариант

1. Задачами экологического мониторинга являются:

1. Организация систематических наблюдений за изменением биосферы;
2. Оценка наблюдаемых изменений;
3. Выявление антропогенных явлений (эффектов);
4. Прогноз и определение тенденций в изменении биосферы;
5. Все перечисленное.

2. Какие виды мониторинга окружающей среды рассматриваются?

1. Глобальный;
2. Национальный;
3. Региональный;
4. Локальный;
5. Все перечисленное.

3. К постоянно действующим природным источникам загрязнения относятся:

1. Выветривание горных пород;
2. Выщелачивание горных пород;
3. Выделение газов из земных недр;
4. Выделение вод и углеводородов из земных недр;
5. Все перечисленное.

4. К периодически действующим источникам загрязнения относятся:

1. Извержения вулканов;
2. Землетрясения;
3. Наводнения;
4. Оползни;
5. Все перечисленное.

5. Какие источники загрязнения являются антропогенными?

1. Добыча полезных ископаемых;
2. Все виды промышленности;
3. Энергетика;
4. Сельскохозяйственная и бытовая деятельность;
5. Все перечисленное.

6. Когда было обнаружено глобальное распространение радиоактивных веществ в атмосфере?

1. в середине 40-х гг. XXв.;
2. в середине 50-х гг. XXв.;
3. в середине 60-х гг. XXв.;
4. в середине 70-х гг. XXв.;

5. в середине 80-х гг. XXв.

7. В совместной программе ЕМЕП участвуют:

1. 28 европейских стран;
2. США;
3. Канада;
4. Все вышеперечисленное;
5. Китай, Австралия.

8. Программа ЕМЕП включает:

1. Отбор проб, их анализ и определение химических характеристик;
2. Сбор данных о выбросах;
3. Построение математических моделей для оценки трансграничных потоков;
4. Сопоставление экспериментальных и расчетных данных;
5. Все перечисленные.

9. Где определяются загрязнители при проведении глобального мониторинга?

1. в атмосфере;
2. в воде;
3. в почве;
4. в биоте;
5. все перечисленное.

10. Какие приоритетные загрязнители определяются в биоте?

1. Свинец;
2. Кадмий;
3. Ртуть, мышьяк;
4. 3,4 – бензпирен, ДДТ;
5. все перечисленное.

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тестовое задание по теме 4.1. Природопользование и экологическая безопасность

1. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

- а) природопользованием;
- б) социологией;
- в) естествознанием;
- г) культурологией.

2. Охрана окружающей среды (природы) – система межгосударственных, государственных и общественных мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения природной среды при материальном производстве и удовлетворении физиологических и культурных потребностей людей, которая предполагает охрану всех геосфер Земли, как-то: воды, недр, почв

- а) пелагиали;
- б) бентали;
- в) мантии;
- г) воздуха.

3. В основе рационального природопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и ...

- а) научный;
- б) апокалипсический;
- в) схоластический;
- г) амбициозный.

4. Увеличение или уменьшение использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это ...сочетание интересов хозяйствующих субъектов.

- а) нейтральное;
- б) альтернативное;
- в) конкурентное;
- г) взаимовыгодное.

5. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются ...

- а) природными ресурсами;
- б) природными условиями;
- в) природной средой;
- г) предметами потребления.

6. Какими природными ресурсами являются каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых?

- а) исчерпаемые невозобновляемые;
- б) исчерпаемые возобновляемые;
- в) неисчерпаемые.

7. Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесолуговых экосистем?

- а) прекратить любую деятельность человека;
- б) прекратить выпас скота;
- в) разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой;
- г) сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать.

8. Что можно рекомендовать для предотвращения цветения воды в прудах и озерах?

- а) провести облесение берегов водоемов;
- б) лимитировать применение удобрений на полях;
- в) сохранить все традиционные виды пользования на берегах водоемов;
- г) запретить выпас скота около них

9. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является _____ воздействием.

- а) конструктивным;
- б) стабилизирующим;
- в) деструктивным.

10. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...

- а) экологическим риском;
- б) экологическим кризисом;
- в) экологической катастрофой.

11. Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер?

- а) все должно куда-то деваться;
- б) природа «знает» лучше;
- в) ничто не дается даром;
- г) все связано со всем.

12. К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли?

- а) продуцентов;
- б) редуцентов;
- в) консументов.

13. «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ...

- а) экономически развитые страны;
- б) Россию и СНГ;
- в) страны Европы и Америки;
- г) все страны.

14. Потепление климата на Земле связано ...

- а) с озоновым экраном;
- б) с «парниковым эффектом»;
- в) с появлением смога;
- г) с Ла-Нинья.

15. Конвенция об охране озонового слоя была принята ...

- а) в Вене (1985 г.);
- б) в Нью-Йорке (1997 г.);
- в) в Монреале (1987 г.);
- г) в Рио-де-Жанейро (1992 г.)

16. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это _____

- а) экологическое право;
- б) паспортизация;
- в) сертификация;
- г) аудит.

17. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это _____

- а) Минприроды РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Санэпиднадзор РФ;
- г) МЧС России.

18. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...

- а) Минздрав России;
- б) Минатом России;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

19. Методы и приемы получения полезных для человека продуктов, явлений и эффектов с помощью живых организмов (в первую очередь микроорганизмов) – это а) биотехнология;

- б) рециркуляция;
- в) малоотходная технология;
- г) безотходная технология.

20. Качество окружающей среды – это ...

- а) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
- б) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
- в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
- г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

21. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...

- а) комплексными;
- б) инновационными ;
- в) ресурсосберегающими;
- г) затратными.

Тестовое задание по теме 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

1. Кто возглавлял делегацию Российской Федерации на Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 году?

- А) Александр Руцкой;
- Б) Михаил Горбачев;
- В) Борис Ельцин;
- Г) Руслан Хасбулатов;

- Д) Олег Колбасов;
- Е) Виктор Данилов-Данильян;
- Ж) Валентин Коптюг.

2. В каком году была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия?

- А) 1972 г.;
- Б) 1971 г.;
- В) 1970 г.;
- Г) 1973 г.;
- Д) 1974 г.;
- Е) 1975 г.

3. По инициативе какой международной организации была принята Конвенция о международной торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения?

- А) МСОП;
- Б) ЮНЕСКО;
- В) ФАО;
- Г) ВФДП;
- Д) Института международного права;
- Е) Гринпис Интернэшнл.

4. Протокол о дальнейшем сокращении выбросов серы является дополнительным к:

- А) Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния;
- Б) Рамочной конвенции ООН об изменении климата;
- В) Конвенции об охране озонового слоя;
- Г) Конвенции о стойких органических загрязнителях.

5. Сколько морей (морских акваторий) охватывает Программа региональных морей ЮНЕП?

- А) 18;
- Б) 12;
- В) 14;
- Г) 16;
- Д) 10;
- Е) 20.

6. Каково официальное название экологических программ, принимаемых ЕС?

- А) Программы действий в интересах окружающей среды;
- Б) «Окружающая среда: наше будущее, наш выбор»;
- В) «К устойчивости»;
- Г) Программы по окружающей среде;
- Д) Программы по окружающей среде и развитию.

7. Регулирует ли Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий предотвращение промышленных аварий, вызванных стихийными бедствиями?

- А) да;
- Б) нет.

8. Какой из ниже перечисленных отраслевых принципов международного экологического права нашел свое отражение в «Лесных принципах»?

- А) принцип запрета трансграничного загрязнения окружающей среды;
- Б) принцип обеспечения соблюдения экологических прав человека;
- В) принцип экологической безопасности;
- Г) принцип защиты экосистем Мирового океана;
- Д) принцип рационального использования природных ресурсов.

9. Согласно Киотскому протоколу передача или приобретение единиц сокращения выбросов, полученных в результате реализации проектов по предотвращению изменения климата, - это:

- А) совместное осуществление;
- Б) международная торговля выбросами;
- В) договоры об обмене;
- Г) механизмы чистого развития.

10. Может ли государство быть стороной Соглашения об осуществлении Части XI Конвенции ООН по морскому праву, не являясь участником Конвенции ООН по морскому праву?

- А) нет;
- Б) да;
- В) при наличии на то решения правления Предприятия по разработке морского дна;
- Г) при наличии решения Генеральной Ассамблеи ООН.

11. В какой из ниже перечисленных конвенций впервые было закреплено право доступа общественности к экологической информации?

- А) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий;
- Б) Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением;
- В) Конвенция ЕЭК ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- Г) Конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участию общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.

12. Рамсарская конвенция 1971 г. посвящена:

- А) водно-болотным угодьям;
- Б) торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения;
- В) защите растений;
- Г) защите озонового слоя;
- Д) защите и сохранению белого медведя;
- Е) защите пресноводных водотоков.

13. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики установила в Антарктике:

- А) 6 промысловых зон;
- Б) 3 промысловые зоны;
- В) 4 промысловые зоны;
- Г) 5 промысловых зон;
- Д) 2 промысловые зоны.

14. Сколько приложений имеет Конвенция о торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения?

- А) 3;
- Б) 2;
- В) 1;
- Г) 4;
- Д) 5.

15. В соответствии с Конвенцией по морскому праву 1982 г. прибрежные государства регулируют захоронения отходов:

- А) во внутренних водах, территориальном море, в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе;
- Б) только во внутренних водах и территориальном море;
- В) во внутренних водах, территориальном море и в исключительной экономической зоне;
- Г) только во внутренних водах.

16. Сокращение трансграничных перевозок промышленных отходов путем внедрения экологически безопасных и эффективных методов управления регулирует:

- А) Базельская конвенция;
- Б) Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте; В) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий.

17. Что из ниже перечисленного не относится к гибким механизмам Киотского протокола?

- А) договоры об обмене;
- Б) международная торговля выбросами;
- В) совместное осуществление;
- Г) механизмы чистого развития.

18. В случае какого-либо несоответствия между Соглашением об осуществлении Части XI Конвенции ООН по морскому праву и Частью XI Конвенции ООН по морскому праву:

- А) преимущественную силу имеют положения Соглашения;
- Б) преимущественную силу имеют положения Конвенции;
- В) стороны вправе самостоятельно выбирать документ, подлежащий применению;
- Г) вопрос передается на консультативное заключение Международного Суда ООН.

19. Сколько судей образовывали Камеру по экологическим вопросам Международного Суда ООН?

- А) 7;
- Б) 5;
- В) 9;
- Г) 3.

20. Кто может выступать стороной в споре, подпадающем под юрисдикцию Международного суда экологического арбитража и примирения?

- А) государства, юридические лица и физические лица;
- Б) государства и международные организации;
- В) государства, межправительственные организации, физические лица;
- Г) государства и физические лица;
- Д) государства.

Тестовое задание по теме 4.4. Охраняемые природные территории

I вариант

1. Какой из перечисленных законодательных актов является первым в истории нашей страны комплексным природоохранным законодательным актом?

- а) Декрет СНК РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков» (1921);
- б) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР» (1961);
- в) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» (1982);
- г) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991).

2. К объектам глобального мониторинга относятся ...

- а) агроэкосистемы;
- б) животный и растительный мир;
- в) грунтовые воды;
- г) ливневые стоки.

3. Контроль состояния окружающей среды с помощью живых организмов называется ...мониторингом

- а) биосферным;
- б) биологическим;
- в) природно-хозяйственным;
- г) импактным.

4. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
- в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;

- г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
5. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...
- а) борьбу против строительства атомных электростанций;
 - б) развитие природоохранного законодательства;
 - в) сохранение биологического разнообразия Земли;
 - г) предотвращение изменений климата.
6. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это
- а) экологическая экспертиза;
 - б) экологический аудит;
 - в) экологический мониторинг;
 - г) экологический контроль.
7. Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса, – это
- а) заказники;
 - б) национальные парки;
 - в) природные парки;
 - г) государственные природные (биосферные) заповедники.
- 8 использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это ...
- а) национальные парки;
 - б) природные парки;
 - в) заказники;
 - г) памятники природы.
9. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом – это ...
- а) природные парки;
 - б) заказники;
 - в) памятники природы;
 - г) заповедники.
10. Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это ...
- а) национальные парки;
 - б) памятники природы;
 - в) заповедники;
 - г) заказники.
11. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано:
- а) только в отношении информации о месте проживания гражданина;
 - б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну;
 - в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности;
 - г) в полном объеме без ограничений.
12. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:
- а) сохранять природу и окружающую среду;
 - б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
 - в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;
 - г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

II вариант

1. Природопользователи _____ при условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме.
 - а) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
 - б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды;
 - в) получают право на отсрочку по налоговым платежам;
 - г) ни один из перечисленных вариантов не верен.
2. Положениями Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002) не предусмотрен следующий вид контроля в области охраны окружающей среды:
 - а) государственный;
 - б) производственный;
 - в) общественный;
 - г) международный.
3. Государственные инспектора в области охраны окружающей среды при исполнении своих должностных обязанностей в пределах своих полномочий не имеют право посещать в целях проверки:
 - а) объекты, подлежащие государственной охране;
 - б) объекты оборонного комплекса;
 - в) коммерческие предприятия;
 - г) ни один из перечисленных вариантов не верен.
4. Экологическая сертификация в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации...
 - а) осуществляется только на обязательной основе;
 - б) финансируется Правительством РФ;
 - в) производится только на основании международных стандартов;
 - г) может быть добровольной.
5. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:
 - а) сохранять природу и окружающую среду;
 - б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
 - в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;
 - г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
6. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...
 - а) борьбу против строительства атомных электростанций;
 - б) развитие природоохранного законодательства;
 - в) сохранение биологического разнообразия Земли;
 - г) предотвращение изменений климата.
7. Кто, согласно Уставу «Хартии Земли», может присоединиться и участвовать в развитии этой системы:
 - а) только государства, являющиеся действительными членами ООН;
 - б) только общественные организации;
 - в) любые лица, уплатившие членские взносы;
 - г) кто угодно.
8. В рамках концепции корпоративной социальной ответственности, коммерческие организации признают ответственность за влияние их деятельности и добровольно принимают на себя обязательства учитывать интересы...
 - а) сотрудников;
 - б) местных сообществ;
 - в) окружающей среды;

г) заказчиков и поставщиков.

9. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

а) сохранение природной окружающей среды;

б) обеспечение экономического роста;

в) развитие международных отношений;

г) забота о человеке.

10. Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса, – это

а) заказники;

б) национальные парки;

в) природные парки;

г) государственные природные (биосферные) заповедники.

11. Относительно большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это ...а) национальные парки;

б) природные парки;

в) заказники;

г) памятники природы.

12. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:

а) сохранять природу и окружающую среду;

б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;

в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Оценка	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме теста
отлично	90-100 %
хорошо	70-89%
удовлетворительно	40-69%
неудовлетворительно	менее 40%

Аудиторные проверочные работы

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

Задание № 1. Письменно ответьте на вопросы по предложенным вариантам:

1. Понятие "Биосфера".
2. Структура экологических наук, выделяемых по методам изучения.
3. Роль живых организмов в биосфере.

II ВАРИАНТ

1. Понятие "Экология".
2. Задачи экологии как науки.
3. Причины истощения природных ресурсов.

III ВАРИАНТ

1. Понятие "Рациональное природопользование".
2. Предмет экологии.
3. Структура экологических наук, выделяемых по объектам изучения.

IV ВАРИАНТ

1. Понятие "Экологическое регулирование".
2. Основные источники экологического права.
3. Виды экологического мониторинга

V ВАРИАНТ

1. Понятие "Экологическая безопасность".
2. В чем суть Концепции устойчивого развития?
3. Законы экологии Барри Коммонера.

VI ВАРИАНТ

1. Понятие "Природопользование".
2. Основные принципы рационального природопользования.
3. Связь экологии с другими науками.

Задание №2

Выберите правильный ответ:

1. Группой живых организмов, являющихся потребителями органического вещества в рамках биологического круговорота являются:

- а) редуценты;
- б) продуценты;
- в) консументы.

2. Почва – это:

- а) биокостное вещество;
- б) биогенное вещество;
- в) живое вещество.

3. Прохождение экосистемой разных стадий своего жизненного цикла называется _____?

4. Найти соответствие: закономерности биосферы и их содержание:

- | | |
|------------------------------------|---|
| А) Агрегатная неоднородность | а) неравномерное размещение вещества в биосфере |
| Б) Пространственная неоднородность | б) разные состояния вещества в биосфере |

- В) Энергетическая неоднородность в) наличие разных природных комплексов на поверхности Земли
- Г) Геохимическая неоднородность г) неравномерное распределение энергии в биосфере
- Д) Зональная неоднородность д) неравномерное распределение химических элементов по земной коре.

5. Основная причина разрушения озонового слоя Земли:

- а) углеводороды;
б) фреоны;
в) искусственные спутники Земли.

6. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

- а) пластмасса, б) стекло, в) металл.

7. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

- а) рассортировать, б) собрать в одном месте, в) раскрошить.

8. Первоочередная забота при выборе места свалки:

- а) защита поверхности земли и грунтовых вод, б) ограждение места свалки, в) укомплектование соответствующей техникой.

9. Самая страшная добавка к воде:

- а) бытовой мусор, б) пестициды, в) минеральные удобрения.

10. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:

- а) компостировать, б) сжечь при специальных условиях, в) переплавить.

11. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

- а) их захоронение, б) разработка правовых механизмов регулирования процесса, в) рециркуляция (повторное использование отходов).

12. Как называется сфера разумной деятельности человека:

- а) биосфера, б) ноосфера, в) атмосфера.

13. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:

- а) теплоэнергетика, б) нефте-и газопереработка, в) автотранспорт.

14. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

- а) 10 лет, б) 50 лет, в) 100 лет и более.

15. Выброшенную бумагу "съедают" невидимки-микробы за:

- а) 1-2 года, б) 5-8 лет, в) 20 и более лет.

Задание №3. Напишите свои размышления по поводу следующих экологических проблем (выбрать свой вариант, см. задание №1):

1. Как вы думаете, загрязнение атмосферы – это глобальная или локальная проблема? Почему?
2. Как экологические проблемы проявляются в повседневной жизни?
3. Возможно ли в наше время осуществить наращивание промышленного производства без отрицательного воздействия на окружающую среду?
4. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?
5. Качество современных продуктов питания оставляет желать лучшего по многим причинам, перечислите известные вам.
6. Каким образом влияет на биосферу вырубка тропических лесов?

**Критерии оценки выполнения аудиторной проверочной работы
по разделу 1 «Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники
техногенного воздействия на окружающую среду»**

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, грамотно	правильные ответы 90-100%	Проблемный вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно
хорошо	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.	правильные ответы 70-89%	Проблемный вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.
удовлетворительно	Теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.	правильные ответы 60-69%	Проблемный вопрос раскрыт не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.
неудовлетворительно	Теоретические вопросы не раскрыты	правильные ответы 60% и меньше	Проблемный вопрос не раскрыт

Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование

Задание 1.

Приведите примеры рациональных приемов природопользования.

Какие из факторов нерационального природопользования на Ваш взгляд наиболее значительно влияют на усугубление экологических кризисов?

Объясните, почему в относительно богатой ресурсами стране наблюдается недостаток во многих природных ресурсах. Приведите примеры.

Задание 2.

Характеристика основных экологических факторов. Заполните таблицу 1.

Таблица 1.

Основные группы экологических факторов	Основные характеристики экологических факторов и примеры.
1.	
2.	

Задание 3.

Проанализируйте таблицу 2 и ответьте на вопрос:

- Почему крупным животным требуется меньшее количество кислорода, чем мелким?

- Зависят ли затраты энергии от характера питания?

Таблица 2.

Потребление кислорода животными.

животное	масса, г.	Температура среды, 0С.	Потребление кислорода на 1 кг массы, см /ч.
1. лошадь	400000	-	220
2. баран	50000	-	284
3. кролик	3000	29	478
4. крыса	115,5	29	1800
5. мышь	12,9	29	4130

**Критерии оценки выполнения аудиторной проверочной работы
по разделу 2 «Рациональное и нерациональное природопользование»**

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, грамотно	Все характеристики найдены и внесены в таблицу верно	Проблемный вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно
хорошо	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.	Основные характеристики найдены и внесены в таблицу верно	Проблемный вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.
удовлетворительно	Теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.	Не все характеристики внесены в таблицу, допущено более 1-ой ошибки	Проблемный вопрос раскрыт не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.
неудовлетворительно	Теоретические вопросы практически не раскрыты	Не все характеристики внесены в таблицу, допущено более 3-х ошибок	Проблемный вопрос не раскрыт

Раздел 3. Экологическое регулирование

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы

1. Определение понятия «Устойчивое развитие»
2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития
3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития
4. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность
5. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития
6. Факторы устойчивого развития
7. Трехсторонняя концепция устойчивого развития

Задание 2. Решите следующие расчетные экологические задачи:

Задача № 1. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, что бы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид: планктон, нехищные рыбы, хищные рыбы, дельфин.

Задача № 2. Известно, что лисица фенек, живущая в Сахаре, в возрасте 1 месяца имеет массу 150 грамм и питается саранчой (2,5 грамм). Подсчитайте, какое количество особей саранчи и растений, съеденных саранчой (в кг), понадобилось лисице для достижения массы 1,5 кг в цепи питания: подушковидные кустарники – африканская саранча – фенек?

Задача № 3. Биомасса растений составляет 1,45 кг на 1 м². Согласно правилу экологической пирамиды, определите площадь соответствующего биогеоценоза (в га), которая может прокормить бурого медведя массой 350 кг в цепи питания: растения насекомые землеройки медведь Если пищевой рацион зверя состоит на 40% из растений и на 60% из землероек. Из указанной массы медведя 62% воды.

Задание 3. Решите следующие экологические задачи:

Задача № 1. Под пологом березы поселился еловый подрост. Какова судьба будущего леса?

Задача № 2. Какие из перечисленных организмов экосистемы тайги относят к продуцентам, первичным консументам, вторичным консументам: бактерии гниения, лось, ель, заяц, волк, лиственница, рысь? Составьте цепь питания из 4 или 5 звеньев.

Задача № 3. Многоярусный смешанный лес с богатым подлеском (кустарниками) оказывает благоприятное воздействие на водный режим, в то время как однородный хвойный лес – скорее неблагоприятное. Почему?

**Критерии оценки выполнения аудиторной проверочной работы
по разделу 3 «Экологическое регулирование»**

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, грамотно	Задачи решены правильно, с подробными расчетами и выводами	Экологические задачи решены правильно и сделаны выводы
хорошо	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.	Задачи решены правильно	Экологические задачи решены правильно
удовлетворительно	Теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.	Из трех задач одна решена неверно	Из трех экологических задач одна решена неверно
неудовлетворительно	Теоретические вопросы практически не раскрыты	Из трех задач две решены неверно	Из трех экологических задач две решены неверно

Материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине **Экологические основы природопользования**

1. Что означает термин «экология»? Что составляет предмет её изучения?
2. Что означает слово «природопользование»? Что составляет предмет его изучения?
3. Охарактеризуйте понятие «биосфера». Каковы границы биосферы? Почему биосферу часто называют глобальной экосистемой?
4. Что такое рациональное природопользование? Каковы его принципы?
5. Взаимодействие природы и общества. Приведите примеры антропогенных воздействий на атмосферу, гидросферу и литосферу.
6. Экологические кризисы и экологические ситуации.
7. Что такое экологический мониторинг? Охарактеризуйте виды экологического мониторинга.
8. История и основные этапы развитие Концепции устойчивого развития.
9. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».
10. Экономический, социокультурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте глобальные экологические проблемы.
12. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.
13. Что такое урбанизация? Охарактеризуйте влияние урбанизации на биосферу.
14. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение качества экологических показателей в больших городах?
15. Природные ресурсы, используемые человеком. Классификация природных ресурсов.
16. Понятие «невозобновимые», к какой категории ресурсов применимо?
17. Поясните, каким образом можно использовать энергию волн, ветра, солнца; приведите примеры.
18. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты.
19. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
20. Естественная и искусственная среды обитания человека.
21. Городская среда обитания, требования к ее экологической безопасности.
22. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.
23. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе
24. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.
25. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.
26. История охраны природы в России.
27. Дайте определение экологического права. Какой основной документ регулирует правоотношения в экологической сфере в настоящее время в Российской Федерации?
28. Какие организации осуществляют международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?
29. Российские и международные организации по охране природы.
30. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
31. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
32. Экологические проблемы России.
33. Природные ресурсы и способы их охраны.
34. Охрана водных ресурсов в России.
35. Охрана почвенных ресурсов в России.
36. Охрана лесных ресурсов в России.

Шкала и критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
<p>полно раскрыто содержание вопросов билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	отлично
<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	хорошо
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>	удовлетворительно
<p>ответ не удовлетворяет указанным требованиям</p>	неудовлетворительно