

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Л.А Косенкова
« 21 » февраля 20 22 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Самара – 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Основы философии», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня формирования общих компетенций обучающихся, осваивающих программу дисциплины Основы философии специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»). Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии и на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование);

Рабочей программы дисциплины «Основы философии».

Задачи фонда оценочных средств:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений при формировании общих компетенций в результате изучения дисциплины Основы философии специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины Основы философии;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные средства сформированы на основе следующих принципов оценивания:

- надёжности;
- объективности.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины Основы философии включает в себя текущий контроль знаний (задания, тесты, аудиторные проверочные работы, презентация творческих работ, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, 	ОК 01-07, 09	<p>Раздел 1. Введение в философию Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</p>	<p>Тесты по теме 1.1 Обсуждение, эссе Вопросы для устного контроля знаний</p>	<p>Вопросы для проведения дифференцированного зачета</p>
	ОК 01-07, 09	<p>Раздел 2. Историческое развитие философии Тема 2.1. Восточная философия</p>	<p>Задания для работы с литературой по теме Практическое занятие по теме 1.1 Задания для работы с литературой по теме 2.1 (реферат) Тесты по теме 2.2 Вопросы для устного контроля знаний</p>	
		<p>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)</p>	<p>Задания для работы с литературой по теме 2.2 (реферат) Тесты по теме 2.3 Практическое занятие по теме 2.2,2.3</p>	
	ОК 01-07, 09	<p>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</p>	<p>Задания для работы с литературой по теме 2.3 (реферат) Тесты по темам 2.4 и 2.5 и 2.6 Вопросы для устного контроля знаний</p>	
		<p>Тема 2.4. Средневековая философия</p>	<p>Задания для работы с литературой по теме 2.4, 2.5, 2.6 (реферат) Практические занятия по темам 2.5,2.6 Тесты по теме 2.7</p>	
		<p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Задания для работы с литературой по теме 2.7 (реферат)</p>	
	<p>Тема 2.6. Философия XVII века</p>			

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста		<p>Тема 2.7. Философия XVIII века</p> <p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия</p> <p>Тема 2.10. Русская философия</p>	<p>Конспект по теме 2.8</p> <p>Обсуждение по вопросам темы 2.8</p> <p>Задания для работы с литературой по теме 2.8</p> <p>Практические занятия по теме 2.8</p> <p>Обсуждение по вопросам тем 2.9,2.10</p> <p>Задания для работы с литературой по темам 2.9,2.10</p> <p>Практическое занятие по теме 2.10</p> <p>Тесты по темам 2.9, 2.10</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за 		<p>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</p> <p>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии</p> <p>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики</p> <p>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании</p>	<p>Вопросы для устного контроля знаний по теме</p> <p>Задания для работы с литературой по темам 3.1, 3.2</p> <p>Практическое занятие по теме 3.2</p> <p>Задания для работы с литературой по теме 3.3 (реферат)</p> <p>Вопросы для устного контроля знаний</p> <p>Задания для работы с литературой</p>	Вопросы для проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>		<p>Тема 3.4. Философская антропология о человеке</p> <p>Тема 3.5. Философия общества</p> <p>Тема 3.6. Философия истории</p> <p>Тема 3.7. Философия культуры</p> <p>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях</p> <p>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики</p>	<p>по теме 3.4 (реферат)</p> <p>Практическое занятие по теме 3.4</p> <p>Задания для работы с литературой по теме 3.5 (реферат)</p> <p>Вопросы для устного контроля знаний по теме</p> <p>Задания для работы с литературой по теме 3.4, 3.5, 3.6 (реферат)</p> <p>Тесты по теме 3.7</p> <p>Задания для работы с литературой по теме 3.7 (реферат)</p> <p>Практическое занятие по теме 3.7</p> <p>Обсуждение по вопросам темы 3.8</p> <p>Задания для работы с литературой по теме 3.8</p> <p>Обсуждение по вопросам тем 3.9,3.10</p> <p>Задания для работы с литературой по темам 3.9,3.10</p> <p>Задания для работы с литературой по темам 3.11</p> <p>Интерактивное занятие по теме 3.12</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Тема 3.10. Философия и религия Тема 3.11. Философия науки и техники Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности		

Текущий контроль

Вопросы для устного контроля знаний и обсуждения

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

1. Что означает понятие «философия» и каково его происхождение?
2. Назовите функции философии.
3. В чем специфика философского знания?
4. Основные направления философии и их характеристика?
5. Этапы философии

Тема 2.1 Восточная философия. Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)

1. Назовите главные направления восточной философии
2. Охарактеризуйте проблемы Античной (греческой) философии?
3. Первые философы и проблема первоначала?
4. Философское учение Сократа, Платона, Аристотеля. В чем особенность их взглядов?

Тема 2.4. Философия Средних веков

1. Какие основные черты и главные направления философии Средневековья?
2. Что означает понятие теоцентризм?
3. Каковы основные проблемы средневековой философии и периодизация (патристика и схоластика).
4. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Перечислите доказательства существования Бога?

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

1. Каковы основные направления философии эпохи Возрождения?
2. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения.
3. Что означают понятия антропоцентризм и гуманизм?
4. Социальные концепции эпохи Возрождения. Права человека?

Тема 2.6. Философия XVII века. Тема 2.7. Философия XVIII века

Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.

1. Формирование нового типа знания. Что такое эмпиризм и рационализм?
2. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика.
3. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.
4. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.

Тема 2.8 Немецкая классическая философия

1. В чем характерные особенности немецкой классической философии?
2. Каковы основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.

3. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи.
4. Какие принципы построения и содержания философской системы Гегеля?
5. В чём понятие Абсолютной Идеи?
6. Охарактеризуйте законы диалектики Гегеля?

Тема 2.9. Современная западная философия

1. Основные направления западноевропейской философии: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика.
2. Каковы основные положения теории психоанализа З.Фрейда и «архетипов» К. Юнга?
3. Социально-исторические предпосылки и экзистенциализма.

Марксистская философия

1. Каковы предпосылки возникновения марксистской философии, ее основные проблемы?
2. Предмет и метод марксистской философии.
3. Диалектический материализм, его категории и их содержание.
4. Материя, движение, пространство, время. Материальное
5. В чём понятие общественно-экономической формации?

Тема 2.10 Русская философия

1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.
2. В чём Вы видите нравственно-антропологическую направленность русской философии?
3. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский).
4. Какова проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности?
5. В чём русские религиозные философы видели двойственную природу человека?
6. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого?
7. «Философия всеединства» Владимира Соловьева?

Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии

1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.
2. Каковы Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая?
3. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии.
4. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.
5. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория.
6. Каковы уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.

1. Отражение как всеобщее свойство материи.
2. Сознание как высшая форма отражения действительности. Сущность сознания.
3. Три формы самосознания.
4. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
5. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.

Тема 3.3. Теория познания

1. В чём сущность процесса познания.
2. Философское учение о познании.
3. Что такое агностицизм и скептицизм?
4. Охарактеризуйте чувственное, рациональное и интуитивное познание.
5. Истина как центральная категория теории познания.

Тема 3.4 Философская антропология о человеке

1. Каковы теории о происхождении человека?
2. Какова проблема сущности человека в истории философии?
3. Природа человека, смысл его существования в истории философии?
4. Охарактеризуйте соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
5. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности.

Тема 3.5 Философия общества

1. Общество и его структура.
2. Охарактеризуйте основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.
3. В чём особенности социальной сферы общества?
4. Человек и общество. В чём проблемы взаимодействия?
5. Охарактеризуйте духовную сферу общества.

Тема 3.6. Философия истории. Тема 3.7 Философия культуры

1. Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества.
2. Человек и исторический процесс. Есть ли противоречия?
3. Проблема периодизации исторического процесса. Учение Н.Данилевского о культурно-исторических типах?
4. Какие концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс)?
5. Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов?

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях. Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики

1. Понятие о ценностях
2. Критерии оценки ценностей
3. Классификация ценностей
4. Рассуждения о ценностях в истории философии
5. Понятия и категории этики и эстетики

Тема 3.10 Философия и религия

1. Понятие религии
2. Отношения религии и философии
3. Основные религиозные течения и учения

Тема 3.11. Философия науки и техники

1. Подготовка рефератов по теме

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности

Интерактивное занятие. Подготовка творческих работ и

Критерии оценки устного опроса

Цель – оценка знаний, кругозора студентов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины преподавателем, в виде фронтального опроса, по отдельным темам

Содержание – соответствует планам занятий по темам

Критерии и шкала оценки (опроса)

Оценка	Критерии оценки
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы/демонстрирует непонимание проблемы (темы). Многие требования к заданию не выполнены.

Тесты
По разделу 2. Историческое развитие философии

Вариант № 1

1. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:
А) философия
Б) онтология
В) гносеология
Г) этика
2. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы сущности бытия:
А) Эстетика
Б) Этика
В) Онтология
Г) Гносеология
3. Представитель русской философии 19 века, автор теории всеединства и богочеловечества:
А) Н.Бердяев
Б) В. Соловьев
В) Н.Лосский
Г) И.Ильин
4. Агностицизм – это:
А) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
Б) недоверие чувственному опыту
В) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
Г) отрицание рациональных путей познания мира
5. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:
А) Сократом
Б) Конфуцием
В) Протагором
Г) Д.Локком
6. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:
А) пифагорейцы
Б) элеаты
В) милетцы
Г) эпикурейцы
7. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:
А) Фалес
Б) Гераклит
В) Платон
Г) Демокрит

8. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- А) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- Б) Всеобщая изменчивость вещей
- В) Божественное Слово
- Г) Один из первоэлементов

9. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

- А) Гераклит
- Б) Демокрит
- В) Платон
- Г) Диоген Синопский

10. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:

- А) Фалес
- Б) Платон
- В) Сократ
- Г) Эпикур

11. Знание по Сократу тождественно:

- А) чувствам
- Б) мудрости
- В) моральным законам
- Г) добродетели

12. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей и пирамида идей принадлежит:

- А) Пифагору
- Б) Сократу
- В) Платону
- Г) Аристотелю

13. Философ, ученик Платона:

- А) Эпикур
- Б) Зенон
- В) Парменид
- Г) Аристотель

14. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»:

- А) Парменид
- Б) Зенон
- В) Аристотель
- Г) Эпикур

15. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, невежеству:

- А) Эпикур
- Б) Диоген Синопский
- В) Аристарх Самосский
- Г) Ксенофан

16. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- А) Бога
- Б) человека
- В) природы
- Г) космоса

17. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение одиночества, отказ от жизненных радостей:

- А) аскетизм
- Б) гедонизм
- В) рационализм
- Г) эпикурейство

18. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

- А) Креационизм
- Б) Диалектика
- В) Дуализм
- Г) Монотеизм

19. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- А) космоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) провиденциализм
- Г) скептицизм

20. Название периода творческого служения «отцов Церкви» в Средние века, заложивших основы христианской философии и богословия:

- А) апологетика
- Б) патристика
- В) схоластика
- Г) экзегетика

Вариант № 2

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
А) любовь к истине
Б) любовь к мудрости
В) учение о мире
Г) божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
А) Сократ
Б) Аристотель
В) Пифагор
Г) Цицерон
3. Определите время возникновения философии как науки:
А) середина III тысячелетия до н.э.
Б) VII-VI в.в. до н.э.
В) XVII-XVIII в.в.
Г) V-XV в.в.
4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:
А) философия
Б) онтология
В) гносеология
Г) этика
5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:
А) история
Б) философия
В) социология
Г) культурология
6. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:
А) Эстетика
Б) Этика
В) Онтология
Г) Гносеология
7. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:
А) отношении сознания к материи
Б) смысле жизни
В) соотношении природного и социального миров
Г) движущих силах развития общества
8. Для идеализма характерно утверждение:
А) первично сознание, материя вторична и независимо от сознания не существует
Б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
Г) первично сознание, материи не существует

9. Отрицают возможность познания мира:

- А) материалисты
- Б) агностики
- В) догматики
- Г) позитивисты

10. Философы эпохи Просвещения во Франции (2 ответа):

- А) Ф.Вольтер
- Б) Ж.-Ж. Руссо
- В) Б. Спиноза
- Г) И.Кант

11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- А) карма
- Б) сансара
- В) жэнь
- Г) мокша

12. Хронологические рамки развития античной философии:

- А) 28 - 18 вв. до н.э.
- Б) VI в. до н.э – VI в. н.э.
- В) VI в. - XVI в.
- Г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.

13. Основным принципом античной философии был:

- А) космоцентризм
- Б) геоцентризм
- В) антропоцентризм
- Г) сциентизм

14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- А) проблема познаваемости мира
- Б) проблема первичности материи или духа
- В) проблема первоначала
- Г) проблема природы человеческой души

15. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

- А) Пифагору
- Б) Протагору
- В) Евклиду
- Г) Гегелю

16. Впервые понятие бытия в философии употребил античный философ

- А) Боэций
- Б) Плотин
- В) Парменид
- Г) Г.В.Ф.Гегель

17. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:

- А) идея материальна, настоящая лошадь – идеальна
- Б) идея содержательно богаче и существует вечно в отличие от живой лошади

- В) идея первична, настоящая лошадь вторична
- Г) идея нереальна, конечна и идеальна.

18. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А) Диогену
- Б) Сократу
- В) Платону
- Г) Демокриту

19. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:

- А) И.Кант
- Б) Аристотель
- В) Платон
- Г) Демокрит

20. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- А) богословию
- Б) науке
- В) психологии
- Г) этике

Вариант № 3

1. Русский мыслитель, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»:
 - А) Л.Н. Толстой
 - Б) Н.В. Гоголь
 - В) К.Э. Циолковский
 - Г) Ф.М. Достоевский

2. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым:
 - А) Почвенничество
 - Б) Философия всеединства
 - В) Народничество
 - Г) Этика ненасилия

3. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:
 - А) Августин
 - Б) Спиноза
 - В) Демокрит
 - Г) К. Маркс

4. Материя есть первоисточник бытия и всего сущего, утверждает:
 - А) Материализм
 - Б) Идеализм
 - В) Интуитивизм
 - Г) Иррационализм

5. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:
 - А) Платон
 - Б) Г. Гегель
 - В) К. Г. Юнг
 - Г) З. Фрейд

6. Функция философии, объясняющая общественное бытие, явления в обществе и способствующая его материальному и духовному изменению:
 - А) социальная
 - Б) аксиологическая
 - В) критическая
 - Г) гносеологическая

7. Гносеология рассматривает:
 - А) Границы и возможности человеческого познания
 - Б) Человеческое бытие
 - В) Нравственные ориентиры человеческой жизни
 - Г) Эстетические ценности

8. **Не** является законом диалектики:
 - А) Закон отрицания отрицания
 - Б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
 - В) Закон перехода количества в качество
 - Г) Закон единства и борьбы противоположностей

9. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):

- А) Декарт
- Б) Аристотель
- В) Августин
- Г) Сенека

10. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:

- А) Протагору, затем Сократу
- Б) Ф. Ницше
- В) Спинозе
- Г) Эпикуру

11. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе:

- А) О приоритете материальных, либо духовных потребностей
- Б) О взаимодействии и соотношении генов, наследственности и воспитания в социуме
- В) О формах борьбы за существование в человеческом обществе
- Г) О соотношении сознательных и бессознательных факторов в сознании

12. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для:

- А) Марксизма
- Б) Позитивизма
- В) Буддизма
- Д) Конфуцианства

13. Существует пять основных типов социальных общностей. Отметьте, какой из нижеперечисленных типов общностей, назван здесь неверно:

- А) Этнические
- Б) Профессиональные
- В) Государственные
- Г) Классовые

14. Общественное сознание – это:

- А) Сумма множества индивидуальных сознаний
- Б) Отражение общественного бытия
- В) Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса
- Г) Совокупность привычек, обычаев и традиций

15. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»:

- А) Гегель
- Б) Шеллинг
- В) Кант
- Г) Декарт

16. **He** является характерной особенностью немецкой классической философии:

- А) Стремление к полноте, системной стройности мысли
- Б) Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»
- В) Опора на разум как высший способ познания мира
- Г) Отрицание трансцендентного, божественного бытия, отрицание Бога вообще

17. Мыслитель, проживший всю жизнь в Кенигсберге, преподававший в тамошнем университете и автор «Критики практического разума»:

- А) Гегель
- Б) Кант
- В) Ламетри
- Г) Радищев

18. Основное утверждение эмпиризма:

- А) Высший вид познания – интуиция
- Б) Всё знание человека основывается на опыте
- В) Мир в принципе не познаваем
- Г) Всё подвергать сомнению

19. Онтология – это:

- А) учение о всеобщей обусловленности явлений
- Б) учение о сущности и природе науки
- В) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- Г) учение о правильных формах мышления

20. Гносеология – это:

- А) учение о развитии и функционировании науки
- Б) учение о природе и сущности познания
- В) учение о логических формах и законах мышления
- Г) учение о сущности мира, его устройстве

Вариант № 4

1. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действиях Бога:
 - А) теология
 - Б) монадология
 - В) антропоцентризм
 - Г) феноменология

2. Первым, кто употребил термин «философия» был:
 - А) Евклид
 - Б) Пифагор
 - В) Ф.Аквинский
 - Г) Гегель

3. Особенности рационализма Декарта XVII в. обусловила наука:
 - А) Математика
 - Б) Эстетика
 - В) Политика
 - Г) Экономика

4. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:
 - А) Ф. Бэкон
 - Б) Т. Гоббс
 - В) Р. Декарт
 - Г) Г. Лейбниц

5. Философское направление, выводящее все из одного духа или сознания, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю – это:
 - А) деизм
 - Б) идеализм
 - В) панлогизм
 - Г) антропоцентризм

6. Хронологические рамки немецкой классической философии:
 - А) XV в.
 - Б) XVII в.
 - В) XVIII – XIX вв.
 - Г) XVI в.

7. Философ, автор «Критики чистого разума»:
 - А) Г.В.Ф.Гегель
 - Б) И.Кант
 - В) Б.Спиноза
 - Г) Р.Декарт

8. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта:
 - А) «Метафизика»
 - Б) «Наука логики»
 - В) «Критика практического разума»
 - Г) «Красота в природе»

9. Слова «красота спасет мир» принадлежат:

- А) В.С. Соловьеву
- Б) Ф.М. Достоевскому
- В) Л.Н. Толстому
- Г) М.В. Ломоносову

10. Смысл притчи Достоевского о «слезинке ребёнка» из романа «Братья Карамазовы» заключается в том, что:

- А) Надо любить детей
- Б) Мировая гармония не стоит даже одной человеческой жизни, жизни ребёнка
- В) Дети чище и добрее взрослых
- Г) Детские слезы страшнее всех бед

11. Антропология – это:

- А) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б) учение о человеке
- В) наука о поведении животных в естественных условиях
- Г) философское учение об обществе

12. Учение о ценностях – это наука:

- А) аксиология
- Б) антропология
- В) гносеология
- Г) история

13. Этика – это:

- А) учение о развитии
- Б) учение о бытии
- В) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- Г) учение о морали и нравственных ценностях

14. Агностицизм – это:

- А) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- Б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- В) учение о развитии философских знаний
- Г) учение о ценностях

15. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

- А) Будда
- Б) Лао-цзы
- В) Конфуций
- Г) Нагарджуна

16. В индийской философии - общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения:

- А) Сансара
- Б) Карма
- В) Нирвана
- Г) Дхарма

17. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:

- А) «Все течет»
- Б) «В одну реку нельзя войти дважды»

В) «Первооснова мира – огонь»

Г) «Начало всех вещей -- вода»

18. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал:

А) Воздух

Б) Огонь

В) Число

Г) Воду

19. Характерной чертой средневековой философии является:

А) космоцентризм

Б) антропоцентризм

В) теоцентризм

Г) скептицизм

20. Представитель средневековой философии:

А) Фома Аквинский

Б) Диоген Лаэртский

В) Гераклит Эфесский

Г) Парменид Элейский

Вариант № 5

1. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для:
 - А) Фомы Аквинского
 - Б) Демокрита
 - В) Гуго Сен-Викторского
 - Г) Тертуллиана

2. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:
 - А) антропоцентризм
 - Б) теоцентризм
 - В) космоцентризм
 - Г) рационализм

3. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:
 - А) индивидуализма
 - Б) коллективизма
 - В) рационализма
 - Г) иррационализма

4. Для философии эпохи Возрождения характерна:
 - А) ностальгия по Античной культуре
 - Б) комментирование текстов Св. Писания
 - В) вера в скорый конец света
 - Г) отрицание значимости науки

5. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»:
 - А) Пантеизм
 - Б) Деизм
 - В) Провиденциализм
 - Г) Теизм

6. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:
 - А) Рационализм
 - Б) Сенсуализм
 - В) Скептицизм
 - Г) Агностицизм

7. Основное утверждение рационализма заключается в том, что:
 - А) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
 - Б) Главенствующую роль в науке играет эксперимент
 - В) Познание мира возможно благодаря божественному откровению
 - Г) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

8. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»:
 - А) разум – это сила
 - Б) индукция основа всего
 - В) познание исходит из ощущений
 - Г) мыслю, следовательно, я существую

9. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»:
- А) Р. Декарт
 - Б) Ф. Бэкон
 - В) Дж. Беркли
 - Г) Вольтер
10. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:
- А) Диалектика
 - Б) Индукция
 - В) Дедукция
 - Г) Эвристика
11. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:
- А) руководствоваться метафизическими первопринципами
 - Б) пользоваться дедуктивными методами
 - В) нисходить от абстрактного к конкретному
 - Г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему
12. Идея правового государства в философии эпохи Просвещения, включает в себя положение о:
- А) Разделении властей
 - Б) Пагубности частной собственности
 - В) Недопустимости эксплуатации человека человеком
 - Г) Приоритете общечеловеческих ценностей
13. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего закона» принадлежит:
- А) Г.В.Ф. Гегелю
 - Б) И. Канту
 - В) Ф. Ницше
 - Г) К. Марксу
14. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
- А) Г.В.Ф.Гегель
 - Б) И.Кант
 - В) Б.Спиноза
 - Г) Р.Декарт
15. Высшее состояние, цель человеческих стремлений в буддизме:
- А) нирвана
 - Б) дхарма
 - В) карма
 - Г) сансара
16. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:
- А) Мировой или Абсолютный Дух
 - Б) Природа
 - В) Деятельность героев и вождей
 - Г) Дух народов

17. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть:

- А) Материя
- Б) Явление
- В) Мера
- Г) Качество

18. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность:

- А) Мультиплет
- Б) Агрегор
- В) Гипотеза
- Г) Истина

19. Диалектика – это:

- А) Учение о структуре мироздания
- Б) Теория, описывающая движение материальных тел
- В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях всех явлений мира
- Г) Наука о многообразии мира

20. Автор теории о бессознательном:

- А) П.Гольбах
- Б) Г.В.Ф. Гегель
- В) Г. Галилей
- Г) З. Фрейд

Вариант № 6

1. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:
А) теология
Б) монадология
В) антропоцентризм
Г) феноменология
2. Первым, кто употребил термин «философия» был:
А) Евклид
Б) Пифагор
В) Ф.Аквинский
Г) Гегель
3. Особенности рационализма Декарта XVII в. обусловила наука:
А) Математика
Б) Эстетика
В) Политика
Г) Экономика
4. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:
А) Ф. Бэкон
Б) Т. Гоббс
В) Р. Декарт
Г) Г. Лейбниц
5. Представители средневековой философии (**2 ответа**):
А) Аврелий Августин
Б) Уильям Оккам
В) Диоген Лаэртский
Г) Гераклит Эфесский
Д) Марк Аврелий
6. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:
А) Эстетика
Б) Этика
В) Онтология
Г) Гносеология
7. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:
А) отношении сознания к материи
Б) смысле жизни
В) соотношении природного и социального миров
Г) движущих силах развития общества
8. Для идеализма характерно утверждение:
А) первично сознание, материя вторична и независимо от сознания не существует
Б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
Г) первично сознание, материи не существует
9. Отрицают возможность познания мира:

- А) материалисты
- Б) агностики
- В) догматики
- Г) позитивисты

10. Философы эпохи Просвещения во Франции (2 ответа):

- А) Ф.Вольтер
- Б) Ж.-Ж. Руссо
- В) Б. Спиноза
- Г) И.Кант

11. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе:

- А) О приоритете материальных, либо духовных потребностей
- Б) О взаимодействии и соотношении генов, наследственности и воспитания в обществе
- В) О формах борьбы за существование в человеческом обществе
- Г) О соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков

12. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для:

- А) Марксизма
- Б) Позитивизма
- В) Буддизма
- Д) Конфуцианства

13. Существует пять основных типов социальных общностей. Отметьте, какой из нижеперечисленных шести типов общностей, назван здесь неверно:

- А) Этнические
- Б) Профессиональные
- В) Государственные
- Г) Классовые

14. Общественное сознание – это:

- А) Сумма множества индивидуальных сознаний
- Б) Отражение общественного бытия, общественные представления
- В) Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса
- Г) Совокупность привычек, обычаев и традиций

15. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»:

- А) Гегель
- Б) Шеллинг
- В) Кант
- Г) Декарт

16. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:

- А) Мировой или Абсолютный Дух
- Б) Природа
- В) Деятельность героев и вождей
- Г) Дух народов

17. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть:

- А) Материя
- Б) Явление
- В) Мера
- Г) Качество

18. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность:

- А) Мультиплет
- Б) Агрегор
- В) Гипотеза
- Г) Истина

19. Диалектика – это:

- А) Учение о структуре мироздания
- Б) Теория, описывающая движение материальных тел
- В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях всех явлений мира
- Г) Наука о многообразии мира

20. Автор теории о бессознательном:

- А) П.Гольбах
- Б) Г.В.Ф. Гегель
- В) Г. Галилей
- Г) З. Фрейд

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Каждый правильно выполненный вопрос оценивается в 1 балл. От количества верно выполненных вопросов зависит полученная итоговая отметка по тесту.

Оценка	Оценка тестовой нормы - % правильных ответов
«отлично»	81-100 %
«хорошо»	61-80%
«удовлетворительно»	50-60%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Количество набранных баллов	Оценка
20-18	5 (отлично)
17-14	4 (хорошо)
13-10	3 (удовлетворительно)
Менее 10	2 (неудовлетворительно)

Тестовые задания
по теме:
«Понятие философии и его значение»

- 1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**
 - а) любовь к истине;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) учение о мире;
 - г) божественная мудрость.
- 2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**
 - а) Сократ;
 - б) Аристотель;
 - в) Пифагор;
 - г) Цицерон.
- 3. Определите время возникновения философии:**
 - а) середина III тысячелетия до н.э.
 - б) VII-VI в.в. до н.э.
 - в) XVII-XVIII в.в.
 - г) V-XV в.в.
- 4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**
 - а) философия;
 - б) онтология;
 - в) гносеология;
 - г) этика.
- 5. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?**
 - а) Ход истории зависит от направленности мышления философов;
 - б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время;
 - в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени;
 - г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут.
- 6. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**
 - а) вера в единого бога-творца;
 - б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом;
 - в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;
 - г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире.
- 7. Направление, отрицающее существование Бога, называется:**
 - а) атеизм;
 - б) скептицизм;
 - в) агностицизм;
 - г) неотомизм.
- 8. Что характерно для теологической линии в философии?**
 - а) понимание философии в качестве высшей науки;
 - б) отождествление, связь философии с теологией;
 - в) утверждение в качестве субстанции только одного начала;
 - г) рассмотрение действительности как постоянно развивающейся.
- 9. Онтология – это:**
 - а) учение о всеобщей обусловленности явлений;

- б) учение о сущности и природе науки;
 - в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах;
 - г) учение о правильных формах мышления.
- 10. Гносеология – это:**
- а) учение о развитии и функционировании науки;
 - б) учение о природе, сущности познания;
 - в) учение о логических формах и законах мышления;
 - г) учение о сущности мира, его устройстве.
- 11. Антропология – это:**
- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи;
 - б) учение о человеке;
 - в) наука о поведении животных в естественных условиях;
 - г) философское учение об обществе.
- 12. Аксиология – это:**
- а) учение о ценностях;
 - б) учение о развитии;
 - в) теория справедливости;
 - г) теория о превосходстве одних групп людей над другими.
- 13. Этика – это:**
- а) учение о развитии;
 - б) учение о бытии;
 - в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими;
 - г) учение о морали и нравственных ценностях.
- 14. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**
- а) Эстетика;
 - б) Этика;
 - в) Онтология;
 - г) Гносеология.
- 15. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:**
- а) отношении сознания к материи;
 - б) смысле жизни;
 - в) соотношении природного и социального миров;
 - г) движущих силах развития общества.
- 16. Для идеализма характерно утверждение:**
- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;
 - б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;
 - в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе;
 - г) первично сознание, материя не существует.
- 17. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**
- а) Мифологии;
 - б) Религии;
 - в) Философии;
 - г) Науке.
- 18. Агностицизм – это:**
- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира;
 - б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил;
 - в) учение о развитии философских знаний;
 - г) учение о ценностях.

19. Отрицают возможность познания мира:

- а) материалисты;
- б) агностики;
- в) догматики;
- г) позитивисты.

20. Направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у неё собственного, самобытного предмета:

- а) философия жизни;
- б) прагматизм;
- в) неотомизм;
- г) позитивизм.

Тестовые задания
По теме:
«Античная философия»

- 1. Хронологические рамки развития античной философии:**
 - а) 28 - 18 вв. до н.э.
 - б) VI в. до н.э. – VI в. н.э.
 - в) VI в. - XVI в.
 - г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.
- 2. Основным принципом античной философии был:**
 - а) космоцентризм;
 - б) геоцентризм;
 - в) антропоцентризм;
 - г) сциентизм.
- 3. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**
 - а) проблема познаваемости мира;
 - б) проблема первичности материи или духа;
 - в) проблема первоначала;
 - г) проблема природы человеческой души.
- 4. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**
 - а) «Познай себя»;
 - б) «Первооснова мира – огонь»;
 - в) «Все течет»;
 - г) «В одну реку нельзя войти дважды».
- 5. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**
 - а) «Все течет»;
 - б) «В одну реку нельзя войти дважды»;
 - в) «Первооснова мира – огонь»;
 - г) «Начало всех вещей -- вода».
- 6. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал:**
 - а) Воздух;
 - б) Огонь;
 - в) Число;
 - г) Воду.
- 7. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**
 - а) Пифагору;
 - б) Протагору;
 - в) Евклиду.
- 8. Последователь Пифагора, первый начертивший систему мира и поместивший в центр мироздания Центральный Огонь:**
 - а) Филолай;
 - б) Лукреций Кар;
 - в) Н. Коперник;
 - г) Парменид.
- 9. Впервые понятие бытия в философии употребил:**
 - а) Бозций;
 - б) Плотин;
 - в) Парменид;
 - г) Г.В.Ф.Гегель.
- 10. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:**
 - а) пифагорейцы;

- б) элеаты;
- в) милетцы;
- г) эпикурейцы.

11. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- а) Пифагорейской;
- б) Элейской;
- в) Милетской;
- г) Эпикурейской.

12. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Платон;
- г) Демокрит.

13. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Платон;
- г) Демокрит.

14. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире;
- б) Всеобщая изменчивость вещей;
- в) Божественное Слово;
- г) Один из первоэлементов.

15. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Диоген Синопский.

16. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:

- а) И.Канту;
- б) К.Марксу;
- в) Аристотелю;
- г) Протагору.

17. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:

- а) Фалес;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Эпикур.

18. Знание по Сократу тождественно:

- а) чувствам;
- б) мудрости;
- в) моральным законам;
- г) добродетели.

19. Суть «этического рационализма» Сократа:

- а) относиться к другому как к самому себе;
- б) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания;
- в) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству;
- г) возлюбить ближнего как самого себя.

- 20. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:**
- а) Пифагору;
 - б) Сократу;
 - в) Платону;
 - г) Аристотелю.
- 21. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.**
- а) Идея идеальна, настоящая лошадь – материальна;
 - б) Идея содержательно богаче, чем живая лошадь;
 - в) Идея первична, настоящая лошадь вторична;
 - г) Идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь смертна.
- 22. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:**
- а) Диогену;
 - б) Сократу;
 - в) Платону;
 - г) Демокриту.
- 23. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:**
- а) И.Кант;
 - б) Аристотель;
 - в) Платон;
 - г) Демокрит.
- 24. Философ, ученик Платона:**
- а) Эпикур;
 - б) Зенон;
 - в) Парменид;
 - г) Аристотель.
- 25. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»**
- а) Парменид;
 - б) Зенон;
 - в) Аристотель;
 - г) Эпикур.
- 26. Римский поэт, последователь Эпикура, автор поэмы «О природе вещей»:**
- а) Цицерон;
 - б) Плотин;
 - в) Боэций;
 - г) Лукреций Кар.
- 27. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, невежеству:**
- а) Эпикур;
 - б) Диоген Синопский;
 - в) Аристарх Самосский;
 - г) Ксенофан.

Тестовые задания
по теме:
«Философия Средних Веков»

- 1. Характерной чертой средневековой философии является:**
 - а) космоцентризм;
 - б) антропоцентризм;
 - в) теоцентризм;
 - г) скептицизм.
- 2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**
 - а) Бога;
 - б) человека;
 - в) природы;
 - г) космоса.
- 3. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**
 - а) богословию;
 - б) науке;
 - в) психологии;
 - г) этике.
- 4. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:**
 - а) теология;
 - б) монадология;
 - в) антропоцентризм;
 - г) феноменология.
- 5. Эсхатология – это:**
 - а) Учение о ценностях;
 - б) Учение о бытии, его фундаментальных принципах;
 - в) Учение о конечных судьбах мира и человека;
 - г) Учение о происхождении богов.
- 6. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:**
 - а) аскетизм;
 - б) гедонизм;
 - в) рационализм;
 - г) эпикурейство.
- 7. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:**
 - а) Креационизм;
 - б) Диалектика;
 - в) Дуализм;
 - г) Монотеизм.
- 8. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:**
 - а) Фидеизм;
 - б) Провиденциализм;
 - в) Креационизм;
 - г) Монотеизм.
- 9. Главная задача христианских апологетов состояла в:**
 - а) В доказательстве бытия Бога;
 - б) В обосновании преимуществ христианства перед язычеством;
 - в) В переводе Священного писания на европейские языки;

г) В создании целостного христианского мировоззрения.

10. Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия; в их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:

- а) апологетика;
- б) патристика;
- в) схоластика;
- г) экзегетика.

11. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а) Климент Александрийский;
- б) Мейстер Экхарт;
- в) Августин;
- г) Цицерон.

12. Схоластика – это:

- а) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- б) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем;
- в) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- г) учение о происхождении Бога.

13. Представитель средневековой философии:

- а) Фома Аквинский;
- б) Диоген Лаэртский;
- в) Гераклит Эфесский;
- г) Парменид Элейский.

14. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для:

- а) Фомы Аквинского;
- б) Демокрита;
- в) Гуго Сен-Викторского;
- г) Тертуллиана.

Тестовые задания
по теме:
«Философия эпохи Возрождения»

1. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) возрождение;
- б) новое время;
- в) средние века;
- г) просвещение.

2. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) провиденциализм;
- г) скептицизм.

3. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а) антропоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) природоцентризм.

4. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- а) антропоцентризм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космоцентризм.

5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- а) человек;
- б) Бог;
- в) природа;
- г) космос.

6. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а) индивидуализма;
- б) коллективизма;
- в) рационализма;
- г) иррационализма.

7. Автор «Речи о свободе и достоинстве человека»:

- а) Николо Макиавелли;
- б) Гуго Сен-Викторский;
- в) Пико делла Мирандола;
- г) Ансельм Кентерберийский.

8. Представитель философии эпохи Возрождения:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Бруно;
- в) Анаксимандр;
- г) Аристотель.

9. Итальянский поэт, автор сонетов к Лауре, основоположник гуманизма, критик схоластики:

- а) Савонарола;
- б) Петрарка;
- в) Фичино;
- г) Вазари.

10. Для философии эпохи Возрождения характерна:

- а) ностальгия по античной культуре;
- б) комментирование текстов Св. Писания;
- в) вера в скорый конец света;
- г) отрицание значимости науки.

Тестовые задания
по темам:
«Философия эпохи Нового времени»
Философия XVIII века

1. Освобождение от церковного влияния:

- а) Экуменизм;
- б) Контрреформация;
- в) Секуляризация;
- г) Экклезиология.

2. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

- а) Рационализм;
- б) Сенсуализм;
- в) Скептицизм;
- г) Агностицизм.

3. Основное утверждение рационализма заключается в том, что:

- а) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- б) Главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- в) Познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- г) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком.

4. Особенности рационализма XVII в. Обусловила:

- а) Математика;
- б) Эстетика;
- в) Политика;
- г) Экономика.

5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. Лейбниц.

6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

- а) Р. Декарт;
- б) Фома Аквинский;
- в) Вольтер;
- г) Ф. Бэкон.

7. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?

- а) разум – это сила;
- б) индукция основа всего;
- в) познание исходит из ощущений;
- г) если я мыслю, следовательно, я существую.

8. Основное утверждение эмпиризма:

- а) Высший вид познания – интуиция;
- б) Всё знание человека основывается на опыте;

- в) Мир в принципе не познаваем;
 - г) Всё подвергать сомнению.
- 9. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»:**
- а) Р. Декарт;
 - б) Ф. Бэкон;
 - в) Дж. Беркли;
 - г) Вольтер.
- 10. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:**
- а) Диалектика;
 - б) Индукция;
 - в) Дедукция;
 - г) Эвристика.
- 11. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:**
- а) руководствоваться метафизическими первопринципами;
 - б) пользоваться дедуктивными методами;
 - в) нисходить от абстрактного к конкретному;
 - г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему.
- 12. Философ, считавший, что сознание ребенка подобно чистой доске *tabula rasa***
- а) Д. Юм;
 - б) Дж. Локк;
 - в) И. Кант;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
- 13. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:**
- а) Т. Гоббс;
 - б) Д. Бруно;
 - в) Д. Дидро;
 - г) И. Фихте.
- 14. Теории «общественного договора» придерживался:**
- а) Платон;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) Аристотель;
 - г) Г. В. Ф. Гегель.
- 15. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»:**
- а) Д. Беркли;
 - б) Г. Лейбниц;
 - в) Т. Гоббс;
 - г) И. Кант.
- 16. Представителем субъективного идеализма является:**
- а) Дж. Беркли;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Т. Гоббс;
 - г) Ф. Бэкон.
- 17. Центральная проблема в философии французского Просвещения:**
- а) Человека;
 - б) Познания;
 - в) Бытия;
 - г) Природы.
- 18. Основная идея философии французского Просвещения:**
- а) Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества;
 - б) Агностицизм;

- в) Клерикализм;
- г) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества.

19. Представитель философии Французского Просвещения:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Б. Спиноза;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Т. Кампанелла.

20. Идея правового государства включает в себя положение о:

- а) Разделении властей;
- б) Пагубности частной собственности;
- в) Недопустимости эксплуатации человека человеком;
- г) Приоритете общечеловеческих ценностей

Тестовые задания

по теме:

«Немецкая классическая философия»

1. Хронологические рамки немецкой классической философии:

- а) XV в.
- б) XVII в.
- в) XVIII – XIX вв.
- г) XVI в.

2. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а) Г.В.Ф. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт.

3. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта:

- а) «Метафизика»;
- б) «Наука логики»;
- в) «Критика практического разума»;
- г) «Красота в природе».

4. Предметом теоретической философии по И. Канту должно быть исследование:

- а) природы и человека;
- б) «вещей в себе»;
- в) законов разума и его границ;
- г) бытия Бога.

5. В философии И. Канта «вещь в себе» - это:

- а) Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»;
- б) То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается;
- в) Неизвестная первопричина мироздания;
- г) То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано.

6. Смысл категорического императива И. Канта можно раскрыть таким образом: поступи по отношению к другим так, как:

- А) они того заслуживают;
- Б) ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе;
- В) поступает добродетельный человек;
- Г) подсказывают тебе твои внутренние чувства.

7. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит:

- а) Г.В.Ф. Гегелю;

- б) И. Канту;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Марксу.

8. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:

- а) Г.В.Ф.Гегель;
- б) И.Кант;
- в) Б.Спиноза;
- г) Р.Декарт.

9. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- а) Софистика;
- б) Диалектика;
- в) Монадология;
- г) Гносеология.

10. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- а) Природа;
- б) Бог;
- в) Абсолютная идея;
- г) Человек.

11. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?

- а) И. Кант;
- б) Л. Фейербах;
- в) Ф. Ницше;
- г) Ф. Шеллинг.

12. Мыслитель, проживший всю жизнь в Кенигсберге, преподававший в тамошнем университете:

- а) Гегель;
- б) Кант;
- в) Ламетри
- г) Радищев.

13. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:

- а) Мировой Дух;
- б) Природа;
- в) Деятельность героев и вождей;
- г) Дух народов.

Тестовые задания
по теме:
«Современная западная философия»
Западноевропейская философия 19-20 вв.

- 1. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:**
 - а) Иррационализм;
 - б) Рационализм;
 - в) Эмпиризм;
 - г) Скептицизм.
- 2. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:**
 - а) Философия жизни;
 - б) Неорационализм;
 - в) Прагматизм;
 - г) Феноменология.
- 3. К представителям «философии жизни» относится:**
 - а) Ф. Ницше;
 - б) И. Фихте;
 - в) К. Поппер;
 - г) Дж. Локк.
- 4. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал:**
 - а) А. Шопенгауэр;
 - б) О. Шпенглер;
 - в) В. Дильтей;
 - г) Г. Зиммель.
- 5. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира:**
 - а) Волю к власти;
 - б) Волю к жизни;
 - в) Мировой дух;
 - г) Жизненный порыв.
- 6. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв (elan vital). Его познание возможно с помощью:**
 - а) Интуиции;
 - б) Интеллекта;
 - в) Инстинкта;
 - г) Сверхсознания.
- 7. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла», «Человеческое, слишком человеческое»?**
 - а) Фридрих Ницше;
 - б) Мартин Хайдеггер;
 - в) Анри Бергсон;
 - г) Людвиг Фейербах.
- 8. Родоначальник позитивизма:**
 - а) Огюст Конт;
 - б) Фридрих Ницше;
 - в) Анри Бергсон;
 - г) Эдмунд Гуссерль.
- 9. Направление современной философии, являющееся материалистическим:**
 - а) Неотомизм;

- б) Марксизм;
- в) Экзистенциализм;
- г) Феноменология.

10. Направление современной западной философии:

- а) Буддизм;
- б) Прагматизм;
- в) Томизм;
- г) Агностицизм.

11. Иррационалистическое направление в философии XX века:

- а) Экзистенциализм;
- б) Неопозитивизм;
- в) Структурализм;
- г) Прагматизм.

12. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает:

- а) Любовь;
- б) Познание;
- в) Существование;
- г) Развитие.

13. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) Бытие природы;
- б) Индивидуальное бытие человека;
- в) Бытие общества;
- г) Бытие Абсолютного Духа.

14. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии:

- а) Неопозитивизма;
- б) Экзистенциализма;
- в) Структурализма;
- г) Психоанализа.

15. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо:

- а) Фрейдизм;
- б) Экзистенциализм;
- в) Феноменология;
- г) Прагматизм.

16. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

- а) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение;
- б) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться;
- в) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока;
- г) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность.

**Тестовые задания
по теме:
«Русская философия»**

- 1. К характерным особенностям русской философии относится:**
 - а) Рационализм;
 - б) Эмпиризм;
 - в) Антропологизм;
 - г) Панлогизм.
- 2. Верховный бог в славянской мифологии, творец Вселенной, распорядитель дождя и грозы, покровитель семьи и дома:**
 - а) Один;
 - б) Сет;
 - в) Гор;
 - г) Род.
- 3. Датой принятия православия на Руси считается:**
 - а) 944 год;
 - б) 980 год;
 - в) 988 год;
 - г) 1054 год.
- 4. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич:**
 - а) Новгород;
 - б) Киев;
 - в) Корсунь;
 - г) Константинополь.
- 5. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**
 - а) Византии;
 - б) Золотой Орды;
 - в) Хазарского каганата;
 - г) Франции.
- 6. Сергей Радонежский был современником:**
 - а) Ледового побоища;
 - б) Стояния на Угре;
 - в) Куликовской битвы;
 - г) «Смутного времени».
- 7. «Слово о законе и благодати» написал:**
 - а) Филофей;
 - б) Владимир Мономах;
 - в) Иларион;
 - г) Даниил Заточник.
- 8. Инициатором исправления церковных книг, явившегося поводом к расколу, стал:**
 - а) Патриарх Никон;
 - б) Протопоп Аввакум;
 - в) Инок Филофей;
 - г) Иосиф Волоцкий.
- 9. Основателем русского книгопечатания является:**
 - а) Ф. Скорина;
 - б) И. Федоров;
 - в) Д. Тверитинов;
 - г) С. Ушаков.

10. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке:

- а) «Домострой»;
- б) «Великие Минеи Чети»;
- в) «Шестоднев»;
- г) «Толковая Палея».

11. Протопоп Аввакум был духовным вождем:

- а) Иосифлян;
- б) жидовствующих;
- в) нестяжателей;
- г) раскольников.

12. Российская Академия наук была основана в:

- а) 1724 году;
- б) 1755 году;
- в) 1801 году;
- г) 1825 году.

13. «Русским Сократом» прозвали:

- а) М.В. Ломоносова;
- б) Даниила Заточника;
- в) Г.С. Сковороду;
- г) Стефана Яворского.

14. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- а) В. Соловьевым;
- б) П. Чаадаевым;
- в) А. Хомяковым;
- г) А. Герценом.

15. Основной идеей западничества является:

- а) Сила власти – царю, сила мнения – народу;
- б) Россия должна развиваться по европейскому пути;
- в) Прогресс общества связан с развитием монархической власти;
- г) Православие, самодержавие, народность.

16. Духовный лидер западников:

- а) В.С. Соловьев;
- б) К.С. Аксаков;
- в) Ф.М. Достоевский;
- г) А.И. Герцен.

17. Идеиным главой славянофилов являлся:

- а) А.И. Герцен;
- б) А.С. Хомяков;
- в) А.Н. Радищев;
- г) Л.Н. Толстой.

18. Представителем славянофильства был:

- а) С.Н. Булгаков;
- б) Н.Г. Чернышевский;
- в) И.С. Киреевский;
- г) Н.И. Новиков.

19. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает:

- а) Приоритет коллективного над индивидуальным;
- б) Свободное единение людей во Христе;
- в) Спасение всех верующих;
- г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти.

20. Слова «красота спасет мир» принадлежат:

1. В.С. Соловьеву;
2. Ф.М. Достоевскому;
3. Л.Н. Толстому;
4. М.В. Ломоносову.

21. Смысл притчи Достоевского о «слезинке ребёнка» из романа «Братья Карамазовы» заключается в том, что:

- а) Надо любить детей;
- б) Мировая гармония не стоит даже одной человеческой жизни;
- в) Дети чище и добрее взрослых;
- г) В страданиях детей повинен социальный строй общества.

22. Русский мыслитель, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»:

- а) Л.Н. Толстой;
- б) Н.В. Гоголь;
- в) К.Э. Циолковский;
- г) Ф.М. Достоевский.

23. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым:

- а) Почвенничество;
- б) Философия всеединства;
- в) Народничество;
- г) Этика ненасилия.

24. Концепция характерна для Вл. С. Соловьева.

- а) Всеединства;
- б) Интуитивизма;
- в) Имяславия;
- г) Славянофильства.

25. основоположником русского космизма считается:

- а) Александр Радищев;
- б) Николай Бердяев;
- в) Николай Фёдоров;
- г) Фёдор Достоевский.

26. Ноосфера – это:

- а) Сфера разума;
- б) Сфера жизни;
- в) Божественная сфера;
- г) Трансцендентная сфера.

Тестовые задания
по теме:
«Гносеология – философское учение о познании»

1. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение):

- а) Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды;
- б) Способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире;
- в) Свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов;
- г) Способность материальных систем порождать собственные подобию.

2. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- а) Мозга;
- б) Сознания;
- в) Бессознательного;
- г) живого существа.

3. Рефлексия – это:

- а) отражение предметов;
- б) размышление личности о самой себе;
- в) комплекс рефлекторных реакций;
- г) медитативная практика.

4. Наиболее сложной формой отражения является:

- а) Раздражимость;
- б) Сознание;
- в) Чувствительность;
- г) Психика.

5. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью:

- а) Раздражимость;
- б) Сознание;
- в) Психика;
- г) Рефлексия.

6. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:

- а) Платон;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Г. Юнг;
- г) З. Фрейд.

7. Разработанный З. Фрейдом метод:

- а) Психоанализ;
- б) Метод ассоциаций;
- в) Гипноз;
- г) Интроспекция.

8. В структуре личности З.Фрейд выделяет:

- а) Оно, Сверх- Я, Я;
- б) Оно, До-Я, Пра-Я;
- в) Оно, Сознательное Я;
- г) Сознательное, коллективное бессознательное, архетипы.

9. Одна из инстанций, которую Зигмунд Фрейд выделил в структуре личности:

- а) Самость;
- б) Оно;
- в) Пра-Мы;
- г) Персона.

10. Зигмунд Фрейд выделил в структуре психического аппарата три инстанции. Среди нижеперечисленных инстанций укажите лишнюю, т.е. ту, которую Фрейд не выделял.

- а) Сверх-Я;
- б) Оно;
- в) Пра-Мы;
- г) Я.

11. Оно в психоанализе Фрейда относится к:

- а) сфере сознательного;
- б) сфере бессознательного;
- в) трансперсонального;
- г) интрасубъективного.

12. Сон по З.Фрейду является:

- а) наказанием за грехи;
- б) символическим;
- в) бессмысленным;
- г) осуществлением желания.

13. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:

- а) Г. Гегель;
- б) Ф. Ницше;
- в) З. Фрейд;
- г) Ж.-П. Сартр.

Тестовые задания

по теме:

«Гносеология – философское учение о познании»

1. Гносеология рассматривает:

- а) границы и возможности человеческого познания;
- б) человеческое бытие;
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни;
- г) эстетические ценности.

2. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает:

- а) скептицизм;
- б) атеизм;
- в) рационализм;
- г) эмпиризм.

3. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами:

- а) материи;
- б) пространства;
- в) истины;
- г) теории.

4. Невозможно фальсифицировать:

- а) существование черных гусей;
- б) существование жизни на Марсе;
- в) существование Бога;
- г) существование Атлантиды.

5. Эвристичность относится к:

- а) логическим критериям научности;
- б) эмпирическим критериям научности;
- в) внелогическим критериям научности;
- г) вероятностным критериям научности.

6. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность:

- а) мультиплет;
- б) агрегор;
- в) гипотеза;
- г) истина.

7. Критерий истины в марксистской философии:

- а) практика;
- б) наука;
- в) действительность;
- г) вера.

8. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это:

- а) результат соглашения между учеными;
- б) свойство знания соответствовать действительности;
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям;
- г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

9. Способность постижения истины путём непосредственного её усмотрения без обращения к логическим аргументам:

- а) интеллект;
- б) интуиция;
- в) созерцание;
- г) наблюдение.

10. Высшая идеальная истина – это:

- А) существование Бога

- Б) существование человека
- В) существование мира

Тестовые задания
по теме:
«Онтология -учение о бытии»
«Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики»

1. Диалектика – это:

- а) Учение о структуре мироздания;
- б) Теория, описывающая движение материальных тел;
- в) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
- г) Наука о многообразии мира.

2. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:

- а) Диалектика;
- б) Метафизика;
- в) Софистика;
- г) Антропология.

3. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:

- а) Гольбах;
- б) Г.В.Ф. Гегель;
- в) Г. Галилей;
- г) Гераклит.

4. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей:

- а) Диалектика;
- б) Софистика;
- в) Монадология;
- г) Скептицизм.

5. Диалектический материализм — учение:

- а) Марксизма;
- б) Иррационализма;
- в) Позитивизма;
- г) Структурализма.

6. Наиболее общие фундаментальные понятия:

- а) Эмпирические данные;
- б) Категории;
- в) Синтаксис;
- г) Семантика.

7. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:

- а) Принцип развития;
- б) Принцип детерминизма;
- в) Принцип единства явления и сущности;
- г) Принцип единства и борьбы противоположностей.

8. Законы диалектики впервые сформулировал:

- а) Аристотель;
- б) Р. Декарт;
- в) Ж.-Ж. Руссо;

- г) Г. В.Ф. Гегель.
- 9. Не является законом диалектики:**
 - а) Закон отрицания отрицания;
 - б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий;
 - в) Закон перехода количества в качество;
 - г) Закон единства и борьбы противоположностей.
- 10. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития:**
 - а) Переход количественных изменений в качественные;
 - б) Единство и борьба противоположностей;
 - в) Отрицания отрицания;
 - г) Закон сохранения и превращения энергии.
- 11. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:**
 - а) Количество;
 - б) Качество;
 - в) Объём;
 - г) Масштаб.
- 12. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория:**
 - а) Сущности;
 - б) Существования;
 - в) Количества;
 - г) Бытия

**Тестовые задания
по теме:
«Философская антропология о человеке»**

- 1. Автор произведений: «Иметь или быть?», «Человек для себя», «Искусство любить», «Бегство от свободы»:**
 - а) Ж.-П. Сартр;
 - б) Э. Фромм;
 - в) К. Ясперс;
 - г) К.-Г. Юнг.
- 2. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):**
 - а) Декарт;
 - б) Аристотель;
 - в) Августин;
 - г) Сенека.
- 3. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:**
 - а) Протагору;
 - б) Ф. Ницше;
 - в) Спинозе;
 - г) Эпикуру.
- 4. « Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»:**
 - а) Индивид;
 - б) Самость;
 - в) Индивидуальность;
 - г) Личность.

5. Личность – это:

- а) Личность – врождённое качество каждого индивида;
- б) Личностью является не каждый человек, а только выдающийся;
- в) Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность;
- г) Личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида.

6. Личность – это:

- а) индивид как представитель человеческого рода;
- б) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- в) продукт общественных отношений;
- г) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок.

7. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других:

- а) Индивидуальность;
- б) Персона;
- в) Человек;
- г) Личность.

8. Индивидуальное сознание – это:

- а) Выражение повседневных нужд и потребностей людей;
- б) Отражение индивидуального бытия конкретной личности;
- в) Система знания, присущая выдающейся личности;
- г) Психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека.

9. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает:

- а) Индивидуализм;
- б) Коллективизм;
- в) Субъективизм;
- г) Агностицизм.

10. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для:

- а) Коллективизма;
- б) Анархизма;
- в) Индивидуализма;
- г) Либерализма.

11. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе:

- а) О приоритете материальных, либо духовных потребностей;
- б) О взаимодействии и соотношении генов и воспитания;
- в) О формах борьбы за существование в человеческом обществе;
- г) О соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков.

12. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для:

- а) Марксизма;
- б) Позитивизма;
- в) Буддизма;
- г) Конфуцианства.

13. К какому виду любви относится данное описание: «Это нежное и мягкое чувство, бескорыстная любовь-самоотдача, находящая воплощение в любви матери к ребёнку или в христианской любви к ближнему»?

- а) Эросу;
- б) Людусу;
- в) Агапэ;
- г) Прагме.

14. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе:

- а) Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях;
- б) Имеет ли тяжело больной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий;
- в) Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей;
- г) Имеет ли человек право на самоубийство.

15. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:

- а) Фатализма;
- б) Волюнтаризма;
- в) Иррационализма;
- г) рационализма.

16. Согласно...«все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен»:

- а) Фатализму;
- б) Волюнтаризму;
- в) Иррационализму;
- г) Рационализму.

**Тестовые задания
по теме:
«Философия общества»
«Философия истории»**

1. Абсолютизировало законы механики применительно к социальной философии философское направление:

- а) экзистенциализма;
- б) французского материализма XVIII века;
- в) феноменологии;
- г) постмодернизма.

2. Философское направление, абсолютизовавшее законы механики применительно к социальной философии:

- а) Экзистенциализм;
- б) Французский материализм XVIII века;
- в) Феноменология;
- г) Постмодернизм.

3. Основатель социологии как позитивной науки:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс;
- г) Г. Гегель.

4. Основной труд К.Маркса:

- а) «Левиафан»;
- б) «Капитал»;
- в) «Критика чистого разума»;
- г) «Структура научной революции».

5. Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

- а) К. Маркс;
- б) Л. Фейербах;
- в) М.А. Бакунин;

- г) Н.Г. Чернышевский.
- 6. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:**
- а) Позитивизму;
 - б) Марксизму;
 - в) Фрейдизму;
 - г) Экзистенциализму.
- 7. Общественно-экономическая формация – это:**
- а) Общество с присущей ему формой правления;
 - б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой;
 - в) Локальная замкнутая цивилизация;
 - г) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве.
- 8. Существует ... общественно-экономических формаций:**
- а) Десять;
 - б) Пять;
 - в) Три;
 - г) Две.
- 9. Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является:**
- а) Природная среда;
 - б) Классовая борьба;
 - в) Воля выдающихся людей;
 - г) Борьба за существование.
- 10. Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций:**
- а) Г.В.Ф. Гегель;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) А. Тойнби.
- 11. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии:**
- а) Производственные;
 - б) Политические;
 - в) Правовые;
 - г) Идеологические.
- 12. Класс, способный переустроить общество, по К.Марксу:**
- а) Пролетариат;
 - б) Крестьянство;
 - в) Интеллигенция;
 - г) Буржуазия.
- 13. В марксизме главным фактором в развитии общества считается:**
- а) Народонаселение;
 - б) Географическая среда;
 - в) Воля личности;
 - г) Способ производства материальных благ.
- 14. Эсхатология – это:**
- а) Учение о конвергенции социализма и капитализма;
 - б) Учение о конечных судьбах мира и человека;
 - в) Учение о грядущем слиянии всех религий и конфессий;
 - г) Учение о загробном воздаянии.
- 15. Согласно Г. Гегелю истинный двигатель истории:**
- а) Естественный отбор;
 - б) Классовая борьба;

- в) Мировой Дух;
 - г) Воля выдающихся личностей.
- 16. Согласно марксизму, главным фактором антропогенеза является:**
- а) Власть;
 - б) Собственность;
 - в) Труд;
 - г) Нравственность.
- 17. Постепенные изменения в обществе и природе:**
- а) Революция;
 - б) Стагнация;
 - в) Инфляция;
 - г) Эволюция.
- 18. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному:**
- а) Прогресс;
 - б) Регресс;
 - в) Революция;
 - г) Стагнация.
- 19. Общественный прогресс – это:**
- а) Уровень развития общества;
 - б) Состояние общества в целом на определенном этапе развития;
 - в) Поступательное движение общества от простых форм к более сложным;
 - г) Производственное развитие.
- 20. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени:**
- а) Революция;
 - б) Реформа;
 - в) Движение;
 - г) Эволюция.
- 21. Общественное сознание – это:**
- а) Сумма множества индивидуальных сознаний;
 - б) Отражение общественного бытия;
 - в) Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса;
 - г) Совокупность привычек, обычаев традиций.
- 22. Идеология – это:**
- а) Наука о наиболее общих законах развития природы и общества;
 - б) Система взглядов на мир в целом;
 - в) Теоретическое выражение интересов той или иной группы людей;
 - г) Совокупность индивидуальных сознаний.
- 23. Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений:**
- а) Общественное сознание;
 - б) Общественное бытие;
 - в) Общественная психология;
 - г) Общественная идеология.
- 24. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:**
- а) Завершающая стадия в развитии культуры;
 - б) Эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры;
 - в) Период возникновения, зарождения культуры;
 - г) Синоним духовной культуры.
- 25. Глобальные проблемы – это:**
- а) Проблемы, решение которых еще не найдено наукой;
 - б) Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества;
 - в) Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам;

г) Экологические проблемы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Каждый правильно выполненный вопрос оценивается в 1 балл. От количества верно выполненных вопросов зависит полученная итоговая отметка по тесту.

Оценка	Оценка тестовой нормы - % правильных ответов
«отлично»	81-100 %
«хорошо»	61-80%
«удовлетворительно»	50-60%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Задания для текущего контроля знаний

Тема: «Античная философия»

Задание 1. Что принимали за первоначало («архе») следующие философы:

Фалес-.....	Демокрит -.....
Анаксимен -.....	Анаксимандр -.....
Гераклит -.....	

Задание 2. Прокомментируйте слова Гераклита:

- *«Многознание уму не научит».*
- *«Все течет, все изменяется».*

Задание 3. Чем объяснял Демокрит разрушение тела?

Задание 4. Прокомментируйте афоризмы Демокрита:

- *«Мудрому человеку вся земля открыта. Ибо хорошей душе отечество - весь мир».*
- *«Счастье и несчастье - в душе».*
- *«Счастлив тот, кто имеет состояние и ум».*
- *«Лучше надежды образованных, чем богатство невежд».*

Задание 5. *«Платон мне друг, но истина дороже».*

В чем заключался спор Платона и Аристотеля?

Критерии оценки задания для самостоятельной работы:

Данный тип задания оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено»

Если студент выполнил задание на 50% и более, то ему ставится оценка «зачтено».

Если студент выполнил задание менее чем на 50%, то ему ставится оценка «не зачтено».

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания. Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До зачета по дисциплине студент, получивший отметку «не зачтено», должен исправить ошибки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Тема: «Гносеология – философское учение познания»

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Аргументируйте ответ

1. Правильно ли утверждать, что мышление является простым суммированием чувственных восприятий? А что представляет собой мышление, какова его роль в постижении истины?
2. Каково соотношение понятий: истина, ошибка, ложь; представление, воображение и фантазия? Закономерны ли заблуждения в процессе познания? Определите эти закономерности, исходя из диалектики процесса познания.
3. Что означает термин «гипотеза»? Какое важнейшее условие необходимо для того, чтобы гипотеза превратилась в научную теорию? Обладает ли аналогия доказательной силой и какова ее связь с гипотезой?

Тема: «Философская антропология о человеке»

Задание № 1. Понятия «мораль» и «нравственность» часто употребляются как синонимы, тем не менее, многими авторами справедливо указывалось на имеющиеся смысловые различия этих понятий. Укажите: что относится к понятию мораль, а что к понятию нравственность:

- а) область практических поступков, обычаев, нравов
- б) форма сознания
- а) регуляция поведения посредством жестких внешних, фиксированных норм, общественного мнения
- б) сфера нравственной свободы личности, когда общечеловеческие требования совпадают с личными мотивами
- а) выражает человечность, гуманность в идеальной, завершенной форме
- б) фиксирует исторически конкретную меру гуманности

Задание № 2. Проставьте стрелки соответствия между основными моральными принципами и понятиями, характеризующими системы взглядов и образ жизни, определяемый этими принципами:

Принципы:

<i>Наслаждения</i>	Альтруизм
<i>Личного совершенства</i>	Перфекционизм
<i>Милосердной любви</i>	Утилитаризм
<i>Пользы</i>	Гедонизм

Задание № 3. Раскройте содержание (поставьте стрелки) основных нравственных принципов и порождаемых ими нравственных систем:

<i>Гедонизм</i>	сочетание приоритетного отношения к другим с доминированием частного интереса
<i>Альтруизм</i>	сочетание приоритетного отношения к себе с доминированием частного интереса
<i>Утилитаризм</i>	сочетание приоритетного отношения к себе с доминированием общего интереса

<i>Перфекционизм</i>	сочетание приоритетного отношения к другим с доминированием общего интереса
----------------------	---

Задание № 4. Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:

Понятие	Определение
<i>Достоинство</i>	Предрасположенность человеческой природы к положительным потребностям.
<i>Великодушие</i>	Потребность самоуважения, противостоящая унижающим потребностям
<i>Честь</i>	Ценность человека, способность удовлетворить положительные потребности людей.
<i>Справедливость</i>	Соответствие оценок и ценностей.
<i>Героизм</i>	Господство высших человеческих потребностей над чисто личными.
<i>Гордость</i>	Признание ценностей и антиценностей независимо от преходящих личных потребностей.
<i>Самодовольство</i>	Общественное признание ценности человека.
<i>Благородство</i>	Завышенная самооценка.
<i>Совесть</i>	Необходимость отстаивания ценности вопреки личным потребностям.
<i>Долг</i>	Предпочтение высших потребностей потребности в жизни
<i>Принципиальность</i>	Высокая, но не завышенная самооценка.

Задание № 5. Прочитайте указанное произведение Платона и ответьте на вопрос:

В произведении Платона «Федон» говорится о том, что души умерших людей вновь заключаются в «оковы тела» с учетом навыков которые ими «были приобретены в прошлой жизни», - так, например, «кто предавался чревоугодию, беспутству и пьянству...перейдет, вероятно, в породу ослов или иных подобных животных», а «те, кто отдавал предпочтение несправедливости, властолюбию и хищничеству, перейдут в волков, ястребов или коршунов. А какое тело в Новом воплощении получают те, кто был добродетельным, рассудительным, справедливым? Найдите или попытайтесь отгадать и прокомментировать ответ Платона.

Задание № 6. Прочтите сочинение Аристотеля и ответьте на вопрос:

Принцип Золотой Середины. В этике Аристотеля ставится вопрос, что есть добродетель. Он считает, что добродетель обычно связана с серединой между двумя полярными качествами. Существует три душевных состояния, два из которых порочны - одно в силу избытка, другое – недостатка. И только третье, расположенное между ними – похвально. «...Добродетель умеет находить середину между, плохим и хорошим и ее избирает». Например: Середина страха и безумной отваги – мужество.

Продолжите список:

Середина скупости и расточительности - ...

Середина кичливости и униженности- ...

Середина зависти и жертвенности-...

Середина бесстыдства и стеснительности-...

Середина притворства и хвастовства-...

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Данный тип задания оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено»

Если студент выполнил задание на 50% и более, то ему ставится оценка «зачтено».

Если студент выполнил задание менее чем на 50%, то ему ставится оценка «не зачтено»

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До зачета по дисциплине студент, получивший отметку «не зачтено», должен исправить ошибки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Написание рефератов.

Темы:

1. Философия и ее смысл, значение и роль в обществе.
2. Основы философского понимания мира. Основные категории философии.
3. Великие философы мира.
4. Философия Античности.
5. Мистика и схоластика средневековой философии.
6. Русская философия XIX начала XX веков.
7. Духовные и нравственные проблемы общества в русской философии и литературе.
8. Западники и славянофилы об исторической самобытности в России.
9. Современная западная философия.
10. Категория «Бытие» в философии.
11. Диалектико-материалистическая концепция сознания.
12. Сознание и познание.
13. Сознание и бессознательное.
14. Теория сновидений по З.Фрейду.
15. Человек как главная философская проблема.
16. Смысл человеческого существования.
17. Жизнь, смерть и бессмертие.
18. Принцип всеобщей связи. Основные законы диалектики.
19. Человек и общество. Личность и индивидуальность.
20. Общество как саморазвивающаяся система.
21. Личность. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человека.
22. Человек и история. Многолинейность человеческого развития.
23. Культура и цивилизация.
24. Различные типы цивилизаций и культур. Их взаимодействие и противоречие.
25. Основные виды духовной культуры.
26. Человек и религия. Бытие человека без бога.
27. Мировые религии. Их взаимодействие и противостояние.
28. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
29. Наука и общество.
30. Влияние науки и научно-технического прогресса на общество и природу.
31. Истина и заблуждение.
32. Глобальные проблемы и перспективы современности.

Критерии оценки выступлений и защиты реферата:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

В случае неудовлетворительной оценки, реферат подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Представление проекта (презентации):

Оценка **«отлично»**: проект полностью соответствует требованиям научности, полноты и грамотности изложения материала, ясно прослеживается философский аспект, проект отличается креативностью и высоким художественным исполнением, авторы (студенты) умеют грамотно обосновать и убедительно аргументировать свое решение при создании презентации по своей проблеме.

Оценка **«хорошо»**: проект частично (в основном) соответствует требованиям научности, полноты и грамотности изложения материала, достаточно прослеживается философский аспект, оформление и представление проекта - стандартное (шаблонное), авторы (студенты) не всегда умеют достаточно убедительно аргументировать свое решение по его созданию.

Оценка **«удовлетворительно»**: проект не совсем соответствует требованиям научности, полноты и грамотности изложения материала, не в полной мере прослеживается философский аспект решения проблемы, оформление и представление рекламного продукта - невыразительное, авторы (студенты) слабо и малоубедительно аргументируют свое решение при создании проекта и презентации.

Проект оценивает преподаватель.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся:

- обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку;
- проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного зачета по дисциплине «Основы философии».

Зачет по дисциплине «Основы философии» проводится в период зачетной сессии, установленной графиком учебного процесса учебного плана.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие программу обучения по данной дисциплине.

Материалы к зачету составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы к зачету целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к зачету, составляются билеты для проведения зачета. Содержание билетов к зачету, до сведения студентов не доводится.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценкой «отлично» оцениваются глубокое и полное понимание программного материала, умение самостоятельно разъяснять изученные положения, убедительность и ясность ответа, когда студент не допускает ошибок, логически и литературно правильно излагает материал, свободно ориентируется в изучаемом материале, а также при условии выполнения практических заданий на 100 – 90% (если они решены методически и арифметически верно).

Оценкой «хорошо» оценивается глубокое и правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и в форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные существенные положения учебного материала, но не умеет их четко разъяснить, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании материала и в форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент в целом знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл полученного, или же студент показывает незнание учебного теоретического материала и не может ответить на поставленные вопросы.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент применяет на зачете неразрешенные к использованию материалы.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе.
2. Основные категории и понятия философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Специфика философского мировоззрения.
5. Материализм и идеализм – основные направления философии.
6. Зарождение философии. Античная философия.
7. Общие закономерности развития философии Востока и Запада.
8. Первые философы и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит).
9. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.
10. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.
11. Философия Средних веков, ее основные черты.
12. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика).
13. Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Проблема доказательств бытия Бога.
14. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
15. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения.
16. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.
17. Формирование нового типа знания. Эмпиризм и рационализм.
18. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.
19. Природа человека в эпоху Просвещения, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).
20. Немецкая классическая философия. Характерные особенности немецкой классической философии.
21. Критическая философия И. Канта, основные принципы философии И. Канта.
22. Содержание философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи.
23. Марксистская философия. Основные проблемы и этапы развития марксизма.
24. Русская философия XIX- XX вв. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.
25. Западники и славянофилы. Место России в истории человечества.
26. Русские религиозные философы о двойственной природе человека.
27. Нравственная направленность русской философии.
28. Философские воззрения Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого.
29. Современная западноевропейская философия. XXв., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, неотомизм, герменевтика.
30. Светский и религиозный экзистенциализм.
31. Основы философского учения о бытии, категория бытия.
32. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии.
33. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Уровни организации материи.
34. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.
35. Происхождение и сущность сознания. Отражение как свойство материи.
36. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное.
37. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.
38. Проблема бессознательного З. Фрейда.
39. Сущность процесса познания. Философское учение о познании.

40. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.
41. Истина – центральная категория теории познания. Абсолютная и относительная истина.
42. Практика как критерий истины. Специфика научного познания.
43. Природа как предмет философского осмысления.
44. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли.
45. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.
46. Человек в системе социальных связей. Человек и общество.
47. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.
48. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.
49. Природа человека, смысл его существования.
50. Биологическое и социальное в человеке.
51. Формирование и развитие личности.
52. Исторический процесс. Проблема типологии истории.
53. Исторический процесс как форма бытия общества.
54. Проблема периодизации исторического процесса. Учение Н.Данилевского о культурно- исторических типах.
55. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс).
56. Культура и цивилизация. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов.
57. Русская философия об исторической самобытности России.
58. Западники и славянофилы о русской истории.
59. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
60. Понятие и критерии общественного прогресса.
61. Глобальные проблемы современности.
62. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Кризис современной цивилизации.
63. Угроза уничтожения жизни на Земле.
64. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.