

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Л.А. Косенкова
« 21 » сентября 20 22 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «История», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК _____ Н.Д. Махова

ЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня формирования общих компетенций обучающихся, осваивающих программу дисциплины История специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии и на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- Рабочей программы дисциплины История специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

– Задачи фонда оценочных средств:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений при формировании общих компетенций в результате изучения дисциплины История специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины История;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины и использования фонда оценочных средств в учебном процессе обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины История включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, аудиторные проверочные работы, презентация творческих работ, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	ОК 1-7, 9	<p><i>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i> Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов</p>	<p>Тестирование Аудиторная проверочная работа по теме 1.1 Задания по теме Задания для творческой работы Вопросы для контроля знаний</p>	Билеты для проведения дифференцированного зачета
<p>Знать: - основные процессы основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</p>	ОК 1-7, 9	<p><i>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i> Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов</p>	<p>Тесты Аудиторная проверочная работа по теме 1.1 Задания по теме Вопросы для контроля Вопросы для контроля Задания для творческих работ Комбинированные задания по теме Вопросы для контроля</p>	Билеты для проведения дифференцированного зачета

<p>направления их деятельности. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ОК 1-7, 9</p>	<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века. Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Задания по теме 2.1 Задания для творческих работ Аудиторная проверочная работа по теме 2.2 Задания по теме 2.3 Задания для творческих работ Вопросы для контроля Задания по теме 2.4 Аудиторные проверочные работы Задания по теме 2.5 Вопросы для контроля</p>	<p>Билеты для проведения дифференцированного зачета</p>
<p>Знать: - основные процессы основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); (интеграционные, поликультурные,</p>	<p>ОК 1-7, 9</p>	<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века. Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Тема 2.3 Россия и мировые</p>	<p>Практические задания по теме 2.1 Задания для творческих работ Аудиторные проверочные работы по теме 2.2</p>	<p>Билеты для проведения дифференцированного зачета</p>

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		<p>интеграционные процессы</p> <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Вопросы для контроля</p> <p>Задания по теме 2.3</p> <p>Задания для творческих работ</p> <p>Задания по теме 2.4</p> <p>Вопросы для контроля</p> <p>Задания по теме 2.5</p> <p>Вопросы для контроля</p>	
--	--	--	--	--

Материалы для текущего контроля

1. Вопросы для устного контроля знаний по темам дисциплины История

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. (повторение пройденного)

1. Каким образом совершалось послевоенное мирное урегулирование?
2. Какие интересы преследовали страны-победители в Европе и мире после войны?
3. В чем заключается идея коллективной безопасности?
4. Какое значение имела речь Черчилля в Фултоне?
5. Расскажите о доктрине «сдерживания» и плане Маршалла. Какое они имели значение?
6. Охарактеризуйте понятие холодной войны.

Тема 1.1 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов. (повторение пройденного)

1. Где произошли первые военные конфликты?
2. Каким образом мир был расколот на 2 блока? Что это означало?

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

1. Как развивались страны Восточной Европы после второй мировой войны?
2. Образование социалистического лагеря.
3. Что такое демократические революции? Их достижения?
4. События в Венгрии, Чехословакии и других восточноевропейских странах?
5. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
6. Что изменилось в СССР и в странах Восточной Европы после революций?
7. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Этапы и основные мероприятия перестройки?
8. Почему произошел провал экономических реформ перестройки?
9. Когда произошёл распад СССР и конец «холодной войны»?

Вопросы по разделу 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века

1. Каким образом производились рыночные реформы в 90-е годы? Были ли они успешны?
2. Как происходило формирование государственной власти в 90-х гг.?
3. Какова роль ООН в урегулировании региональных конфликтов?
4. Какова суть конституционного кризиса в начале 90-х годов?
5. Основные положения Конституции 1993 года.
6. Как происходило становление правового государства и гражданского общества в России?
7. Какова суть локальных и международных конфликтов в 90-е годы?
8. Расскажите об основных направлениях международных отношений в конце XX- начале XXI века?

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Как происходило укрепление государственной власти в России?
2. Какие проблемы федеративного устройства. России и стран Ближнего Зарубежья. СНГ, Вы можете обозначить? Как они повлияли на формирование политической и социальной среды?

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1. Расскажите о роли и значении международных организаций (ООН, ВТО) в политической и экономической жизни России и мира?
2. В чем проявлялось укрепление влияния России в мировом сообществе? Укажите конкретные

факты

3. Россия и НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток.
4. Охарактеризуйте главные процессы развития ведущих государств мира.

Тема 2.4. Развитие культуры в России

1. Проблема сохранения культурных ценностей российского общества.
2. Экспансия и засилье западной культуры в России.
3. Основы духовной культуры общества современной России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1. Каковы пути и средства укрепления экономической безопасности?
2. В чем выражается деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности?
3. В чем проблемы современного положения России?
4. Каковы международные отношения и связи России в настоящее время?
5. В чем Вы видите реальные перспективы Роста России в мире?

Критерии оценки устного опроса

Цель – оценка знаний, кругозора студентов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины преподавателем, в виде фронтального опроса, по отдельным темам

Содержание – соответствует планам занятий по темам.

Критерии и шкала оценки (опроса)

Оценка	Критерии оценки
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы/демонстрирует непонимание проблемы (темы). Многие требования к заданию не выполнены.

2. Тесты

Тестовое задание

по 1 разделу: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

1-вариант

1. Кто не был президентом США:

- а) Р.Никсон
- б) Ф. Рузвельт
- в) Д.Кеннеди
- г) Ф.Келлог

2. Кто из президентов США вынужден был уйти в отставку после уотергейтского скандала:

- а) Л.Джонсон
- б) Д.Картер
- в) Д.Эйзенхауэр
- г) Р.Никсон

3. Главная партия в Индии:

- а) Индийский трудовой союз
- б) Индийский конгресс во имя независимости
- в) Индийский общенациональный форум
- г) Индийский национальный конгресс.

4. Вдохновителем Китайской культурной революции был:

- а) Сунь Ятсен
- б) Юань Шикай
- в) Чан Кайши
- г) Мао Цзедун.

5. Какая из стран не воспользовалась планом Маршалла:

- а) ФРГ.
- б) Венгрия
- в) Италия.
- д) Франция.

6. Какая из стран после второй мировой войны сразу стала лидером:

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) США
- г) Германия

7. В каком году была создана Организации Варшавского договора:

- а) 1949
- б) 1948
- в) 1955
- г) 1947.

8. В какой стране свершилось промышленное и технологическое «чудо» после войны:

- а) Китай
- б) Япония
- в) Великобритания
- г) Сингапур

9. С чем связаны проблемы отсталости стран Африки:

- а) с демографической проблемой
- б) с неразвитостью промышленности и технологии
- в) с географической и эпидемиологической обстановкой в стране
- г) со всеми перечисленными проблемами

10. В каком году состоялось возведение Берлинской стены:

- а) 1949.
- б) 1961.
- в) 1953.
- г) 1958.

11. В каком году была создана организация НАТО:

- а) 1948.
- б) 1949.
- в) 1946.
- г) 1947.

12. С каким событием связано начало холодной войны:

- а) с испытанием атомной бомбы
- б) с фултонской речью У.Черчилля
- в) с введением плана Маршалла
- г) с проведением подстадамской конференции

13. Дата объединения Германии:

- а) 9 ноября 1989.г.
- б) 7 октября 1949 г.
- в) 7 сентября 1949.
- г) 3 октября 1990 г.

14. Что такое маккартизм:

- а) экономическая реформа
- б) общественное движение
- в) идеологическая проверка и преследование инакомыслящих в США
- г) духовный кризис с в странах Запада

15. В какой стране удалось сохранить коммунистическую партию и рыночную экономику:

- а) Япония
- б) Германия
- в) Китай
- г) Турция

16. С чем связан крах колониализма в странах Азии и Африки:

- а) с поражением и ослаблением роли ведущих стран мира после второй мировой войны
- б) с национально–освободительным движением в колониях
- в) с обещанием организации ООН упразднить колонии после войны
- г) со всеми перечисленными причинами

17. Какую политику проводил Р.Рейган:

- а) консерватизм
- б) неоконсерватизм
- в) либерализм
- г) демократизация

18. Какая из стран входила в Движение неприсоединения в рамках холодной войны:

- а) Великобритания
- б) Франция
- в) Бельгия
- д) Индия

19. Билл Клинтон принадлежал к:

- а) демократической партии
- б) лейбористской партии
- в) либерально-демократической партии
- г) республиканской партии

20. Первым канцлером ФРГ стал:

- а) Л. Эрхард
- б) В. Брандт

- в) Г. Коль
- г) К. Аденауэр

21. В каком году состоялся первый визит советского руководителя Н.Хрущева в США:

- а) в 1958 г.
- б) в 1959 г.
- в) в 1960 г.
- г) в 1963 г.

22. Когда состоялось падение берлинской стены:

- а) в 1961 г.
- б) в 1979 г.
- в) в 1989 г.
- г) в 1991 г.

23. Можно ли было избежать холодной войны:

- а) да
- б) нет

24. Индустриализация в странах социалистического лагеря шла с уклоном:

- а) в развитие легкой промышленности
- б) в развитие тяжелой промышленности и машиностроения
- в) в развитие пищевой промышленности
- г) в развитие товаров массового спроса

25. Какая партия доминировала в странах с социалистическим строем и экономикой:

- а) демократическая
- б) либеральная
- в) консервативная
- г) коммунистическая

26. С именем какого советского лидера связана историческая встреча в Рейкьявике и подписание договора об уничтожении ракет средней дальности:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачев
- г) Н.С. Хрущев

27. В какой стране произошла культурная революция:

- а) Индия
- б) Китай
- в) Корея
- г) Япония

28. С чем связан конфликт на Ближнем Востоке между арабами и израильтянами?

- а) с проблемой территориальной и национальной принадлежности Палестины
- б) с оказанием давления США на Израиль
- в) с оказанием давления СССР на арабские страны.

29. В какой стране в 50-е – 60-е годы было построено государство благоденствия:

- а) ГДР
- б) США
- в) Великобритания
- г) Китай

30. Какая страна совершила мощный экономический рывок в период с 1950 по 1983 гг.:

- а) Китай
- б) Корея
- в) Германия
- г) Япония

Тестовое задание

по 1 разделу: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

2-вариант

1. Политика союзных держав в отношении Японии была сформулирована:

- а) в Потсдамской декларации от 26 июля 1945 г.
- б) в Каирской декларации
- в) в Ялтинском соглашении
- г) в решении Дальневосточной комиссии

2. Согласно конституции Японии вступившей в силу 3 мая 1947 г. была упразднена:

- а) абсолютная монархия
- б) конституционная монархия
- в) парламентская республика

3. В какие из названных ниже периодов в Японии верховная власть в стране находилась в руках США:

- а) 1945-1952 гг.
- б) 1947-1951 гг.
- в) 1946-1953 гг.

4. В ходе какой конференции были решены вопросы о послевоенном будущем Германии:

- а) в ходе Крымской конференции
- б) в ходе Потсдамской конференции
- в) в ходе тегеранской конференции
- г) в ходе парижской конференции

5. С какой страной СССР не заключил мирный договор на Парижской мирной конференции

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Австрия
- г) Венгрия

6. В чем суть идеи коллективной безопасности:

- а) в заключении мирных договоров и создании ООН с целью недопущения войны и налаживания мирного сотрудничества
- б) в доминирующей роли СССР в мире
- в) в заключение договора англосаксонских народов
- г) в идеологической пропаганде идей демократии

7. В каком году была создана доктрина Г.Трумэна:

- а) 1948
- б) 1950
- в) 1947
- г) 1955

8. С какой целью был создан план Маршалла:

- а) с целью экспансии США в Европе
- б) с целью наращивания гонки вооружений
- в) с целью укрепления экономики западных стран и защиты европейских демократий от идей коммунизма
- г) с целью распространения идей коммунизма

9. В каком году состоялся сброс атомных бомб на японские города Хиросима и Нагасаки:

- а) 1949
- б) 1948
- в) 1944
- г) 1945

10.Какая из нижеприведенных стран стала первой в послевоенной мировой практике разделенной страной:

- а) Вьетнам
- б) Корея
- в) Китай
- г) Индия

11.Какое из перечисленных событий относится к периоду 1989-1991гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) демократические революции в странах Восточной Европы

12.Какой военно-политический союз был создан в противовес НАТО:

- а) Тройственный союз
- б) Организация Варшавского договора
- в) Антанта
- г) Евросоюз

13.Определите период Корейской войны:

- а) 1949-1952
- б) 1948-1953
- в) 1950-1953
- г) 1949-1954

14.Какой главный военно-политический смысл Холодной войны:

- а) она расколола мир на две части, две разные экономические и политические системы
- б) она открыла миру две сверхдержавы
- в) она дала возможность наращивания военного и экономического потенциала в странах-лидерах
- г) она показала различия культур и идеологий

15.С именем какого советского лидера связан период оттепели и потепление отношений между СССР и США:

- а) Сталин
- б) Брежнев
- в) Хрущев
- г) Калинин

16.На какие годы приходится пик международной гонки вооружений

- а) 1980-е гг.
- б) 1960-е гг.
- в) 1990-е гг.
- г) 1940-е гг.

17.Какой кризис Холодной войны можно считать угрозой «третьей мировой войны»:

- а) Берлинский
- б) Корейский
- в) кризис на Ближнем Востоке
- г) Карибский

18.В какие годы в Китае проходила Гражданская война:

- а) 1946-1949
- б) 1947-1948
- в) 1950-1953
- г) 1947-1949

19.Какая страна обладала большинством колоний:

- а) Япония
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Италия

20. Какой американский президент проводил в США жесткую консервативную политику:

- а) Р. Никсон
- б) Д. Кеннеди
- в) Р. Рейган
- г) Л. Джонсон

21. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1945-1953 гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) ввод советских войск в Афганистан

22. В каком году состоялось подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?

- а) в 1963 г.
- б) в 1958 г.
- в) в 1972 г.
- г) в 1969 г.

23. К периоду руководства Н.С. Хрущева относится:

- а) вывод войск из Афганистана
- б) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и малой дальности
- в) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) строительство Берлинской стены

24. Какое событие способствовало образованию КНР:

- а) II Мировая война
- б) Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов
- в) Совещание министров иностранных дел СССР, Великобритании, США.

25. С чем связан конфликт на Ближнем Востоке между арабами и израильянами?

- а) с проблемой территориальной и национальной принадлежности Палестины
- б) с оказанием давления США на Израиль
- в) с оказанием давления СССР на арабские страны.

26. В какой стране свершилось промышленное и технологическое «чудо» после войны:

- а) Китай
- б) Япония
- в) Великобритания
- г) Сингапур

27. Индустриализация в странах социалистического лагеря шла с уклоном:

- а) в развитие легкой промышленности
- б) в развитие тяжелой промышленности и машиностроения
- в) в развитие пищевой промышленности
- г) в развитие товаров массового спроса

28. В какой стране удалось сохранить коммунистическую партию и рыночную экономику:

- а) Япония
- б) Германия
- в) Китай
- г) Турция

29. С именем какого советского лидера связана историческая встреча в Рейкьявике и подписание договора об уничтожении ракет средней дальности:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачев
- г) Н.С. Хрущев

30. Дата объединения Германии:

- а) 9 ноября 1989 г.
- б) 7 октября 1949 г.

в) 7 сентября 1949.

г) 3 октября 1990 г.

Тестовое задание

по 1 разделу: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

3-вариант

1. Политика союзных держав в отношении Японии была сформулирована:

- а) в Потсдамской декларации от 26 июля 1945 г.
- б) в Каирской декларации
- в) в Ялтинском соглашении
- г) в решении Дальневосточной комиссии

2. В какие из названных ниже периодов в Японии верховная власть в стране находилась в руках США:

- а) 1945-1952 гг.
- б) 1947-1951 гг.
- в) 1946-1953 гг.

3. С какой страной СССР не заключил мирный договор на Парижской мирной конференции

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Австрия
- г) Венгрия

4. В каком году была создана доктрина Г.Трумэна:

- а) 1948
- б) 1950
- в) 1947
- г) 1955

5. В каком году состоялся сброс атомных бомб на японские города Хиросима и Нагасаки:

- а) 1949
- б) 1948
- в) 1944
- г) 1945

6. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1989-1991гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) демократические революции в странах Восточной Европы

7. Определите период Корейской войны:

- а) 1949-1952
- б) 1948-1953
- в) 1950-1953
- г) 1949-1954

8. С именем какого советского лидера связан период оттепели и потепление отношений между СССР и США:

- а) Сталин
- б) Брежнев
- в) Хрущев
- г) Калинин

9. Какой кризис Холодной войны можно считать угрозой «третьей мировой войны»:

- а) Берлинский
- б) Корейский
- в) кризис на Ближнем Востоке
- г) Карибский

10. Какая страна обладала большинством колоний:

- а) Япония
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Италия

11. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1945-1953 гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) ввод советских войск в Афганистан

12. К периоду руководства Н.С. Хрущева относится:

- а) вывод войск из Афганистана
- б) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и малой дальности
- в) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) строительство Берлинской стены

13. Кто не был президентом США:

- а) Р.Никсон
- б) Ф. Рузвельт
- в) Д.Кеннеди
- г) Ф.Келлог

14. Главная партия в Индии:

- а) Индийский трудовой союз
- б) Индийский конгресс во имя независимости
- в) Индийский общенациональный форум
- г) Индийский национальный конгресс.

15. Какая из стран не воспользовалась планом Маршалла:

- а) ФРГ.
- б) Венгрия
- в) Италия.
- д) Франция.

16. В каком году была создана Организация Варшавского договора:

- а) 1949
- б) 1948
- в) 1955
- г) 1947.

17. С чем связаны проблемы отсталости стран Африки:

- а) с демографической проблемой
- б) с неразвитостью промышленности и технологии
- в) с географической и эпидемиологической обстановкой в стране
- г) со всеми перечисленными проблемами

18. В каком году была создана организация НАТО:

- а) 1948.
- б) 1949.
- в) 1946.
- г) 1947.

19. Дата объединения Германии:

- а) 9 ноября 1989 г.
- б) 7 октября 1949 г.
- в) 7 сентября 1949.
- г) 3 октября 1990 г.

20. В какой стране удалось сохранить коммунистическую партию и рыночную экономику:

- а) Япония
- б) Германия
- в) Китай

г) Турция

21. Какую политику проводил Р.Рейган:

а) консерватизм

б) неоконсерватизм

в) либерализм

г) демократизация

22. Билл Клинтон принадлежал к:

а) демократической партии

б) лейбористской партии

в) либерально-демократической партии

г) республиканской партии

23. В каком году состоялся первый визит советского руководителя Н.Хрущева в США:

а) в 1958 г.

б) в 1959 г.

в) в 1960 г.

г) в 1963 г.

24. Можно ли было избежать холодной войны:

а) да

б) нет

25. Какая партия доминировала в странах с социалистическим строем и экономикой:

а) демократическая

б) либеральная

в) консервативная

г) коммунистическая

26. В какой стране произошла культурная революция:

а) Индия

б) Китай

в) Корея

г) Япония

27. В какой стране в 50-е – 60-е годы было построено государство благоденствия:

а) ГДР

б) США

в) Великобритания

г) Китай

28. Какое событие способствовало образованию КНР:

а) II Мировая война

б) Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов

в) Совещание министров иностранных дел СССР, Великобритании, США.

29. Какая из стран после второй мировой войны сразу стала лидером:

а) Великобритания

б) Италия

в) США

г) Германия

30. Какой военно-политический союз был создан в противовес НАТО:

а) Тройственный союз

б) Организация Варшавского договора

в) Антанта

г) Евросоюз

Тестовое задание

по 1 разделу: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

4-вариант

1. Согласно конституции Японии, вступившей в силу 3 мая 1947 г. была упразднена:

- а) абсолютная монархия
- б) конституционная монархия
- в) парламентская республика

2. В ходе какой конференции были решены вопросы о послевоенном будущем Германии:

- а) в ходе Крымской конференции
- б) в ходе Потсдамской конференции
- в) в ходе тегеранской конференции
- г) в ходе парижской конференции

3. В чем суть идеи коллективной безопасности:

- а) в заключение мирных договоров и создании ООН с целью недопущения войны и налаживания мирного сотрудничества
- б) в доминирующей роли СССР в мире
- в) в заключение договора англосаксонских народов
- г) в идеологической пропаганде идей демократии

4. С какой целью был создан план Маршалла:

- а) с целью экспансии США в Европе
- б) с целью наращивания гонки вооружений
- в) с целью укрепления экономики западных стран и защиты европейских демократий от идей коммунизма
- г) с целью распространения Дем коммунизма

5. Какая из нижеприведенных стран стала первой в послевоенной мировой практике разделенной страной.

- а) Вьетнам
- б) Корея
- в) Китай
- г) Индия

6. Какой военно-политический союз был создан в противовес НАТО:

- а) Тройственный союз
- б) Организация Варшавского договора
- в) Антанта
- г) Евросоюз

7. Какой главный военно-политический смысл Холодной войны:

- а) она расколола мир на две части, две разные экономические и политические системы
- б) она открыла миру две сверхдержавы
- в) она дала возможность наращивания военного и экономического потенциала в странах-лидерах
- г) она показала различия культур и идеологий

8. На какие годы приходится пик международной гонки вооружений

- а) 1980-е гг.
- б) 1960-е гг.
- в) 1990-е гг.
- г) 1940-е гг.

9. К какие годы в Китае проходила Гражданская война

- а) 1946-1949
- б) 1947-1948
- в) 1950-1953
- г) 1947-1949

10. Какой американский президент проводил в США жесткую консервативную политику:

- а) Р. Никсон
- б) Д.Кеннеди
- в) Р.Рейган
- г) Л.Джонсон

11. В каком году состоялось подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?

- а) в 1963 г.
- б) в 1958 г.
- в) в 1972 г.
- г) в 1969 г.

12. Какое событие способствовало образованию КНР:

- а) II Мировая война
- б) Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов
- в) Совещание министров иностранных дел СССР, Великобритании, США.

13. Кто из президентов США вынужден был уйти в отставку после уотергейтского скандала:

- а) Л.Джонсон
- б) Д.Картер
- в) Д.Эйзенхауэр
- г) Р.Никсон

14. Вдохновителем Китайской культурной революции был:

- а) Сунь Ятсен
- б) Юань Шикай
- в) Чан Кайши
- г) Мао Цзедун.

15. Какая из стран после второй мировой войны сразу стала лидером:

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) США
- г) Германия

16. В какой стране свершилось промышленное и технологическое «чудо» после войны:

- а) Китай
- б) Япония
- в) Великобритания
- г) Сингапур

17. В каком году состоялось возведение Берлинской стены:

- а) 1949.
- б) 1961.
- в) 1953.
- г) 1958.

18. С каким событием связано начало холодной войны:

- а) с испытанием атомной бомбы
- б) с фултонской речью У.Черчилля
- в) с введением плана Маршалла
- г) с проведением подстадамской конференции

19. Что такое маккартизм:

- а) экономическая реформа
- б) общественное движение
- в) идеологическая проверка и преследование инакомыслящих в США
- г) духовный кризис с в странах Запада

20. С чем связан крах колониализма в странах Азии и Африки:

- а) с поражением и ослаблением роли ведущих стран мира после второй мировой войны
- б) с национально–освободительным движением в колониях

- в) с обещанием организации ООН упразднить колонии после войны
- г) со всеми перечисленными причинами

21. Какая из стран входила в Движение неприсоединения в рамках холодной войны:

- а) Великобритания
- б) Франция
- в) Бельгия
- д) Индия

22. Первым канцлером ФРГ стал:

- а) Л. Эрхард
- б) В. Брандт
- в) Г. Коль
- г) К. Аденауэр

23. Когда состоялось падение берлинской стены:

- а) в 1961 г.
- б) в 1979 г.
- в) в 1989 г.
- г) в 1991 г.

24. Индустриализация в странах социалистического лагеря шла с уклоном:

- а) в развитие легкой промышленности
- б) в развитие тяжелой промышленности и машиностроения
- в) в развитие пищевой промышленности
- г) в развитие товаров массового спроса

25. С именем какого советского лидера связана историческая встреча в Рейкьявике и подписание договора об уничтожении ракет средней дальности:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачев
- г) Н.С. Хрущев

26. С чем связан конфликт на Ближнем Востоке между арабами и израильтянами?

- а) с проблемой территориальной и национальной принадлежности Палестины
- б) с оказанием давления США на Израиль
- в) с оказанием давления СССР на арабские страны.

27. Какая страна совершила мощный экономический рывок в период с 1950 по 1983 гг.:

- а) Китай
- б) Корея
- в) Германия
- г) Япония

28. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1989-1991 гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) демократические революции в странах Восточной Европы

29. Какая страна обладала большинством колоний:

- а) Япония
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Италия

30. Какая из стран не воспользовалась планом Маршалла:

- а) ФРГ.
- б) Венгрия
- в) Италия.
- д) Франция.

Тестовое задание

по 1 разделу: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

5-вариант

1. В какой стране удалось сохранить коммунистическую партию и рыночную экономику:

- а) Япония
- б) Германия
- в) Китай
- г) Турция

2. Политика союзных держав в отношении Японии была сформулирована:

- а) в Потсдамской декларации от 26 июля 1945 г.
- б) в Каирской декларации
- в) в Ялтинском соглашении
- г) в решении Дальневосточной комиссии

3. Какая из нижеприведенных стран стала первой в послевоенной мировой практике разделенной страной.

- а) Вьетнам
- б) Корея
- в) Китай
- г) Индия

4. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1989-1991гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) демократические революции в странах Восточной Европы

5. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1945-1953 гг.?

- А) создание ОВД
- Б) начало Корейской войны
- В) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Г) ввод советских войск в Афганистан

6. В каком году была создана Организации Варшавского договора:

- а) 1949
- б) 1948
- в) 1955
- г) 1947.

7. Какую политику проводил Р.Рейган:

- а) консерватизм
- б) неоконсерватизм
- в) либерализм
- г) демократизация

8. В какой стране произошла культурная революция:

- а) Индия
- б) Китай
- в) Корея
- г) Япония

9. Согласно конституции Японии вступившей в силу 3 мая 1947 г. была упразднена:

- а) абсолютная монархия
- б) конституционная монархия
- в) парламентская республика

10. В каком году состоялось подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?

- 1) в 1963 г.

2) в 1958 г.

3) в 1972 г.

4) в 1969 г.

11. В какой стране свершилось промышленное и технологическое «чудо» после войны:

а) Китай

б) Япония

в) Великобритания

г) Сингапур

12. Какая из стран входила в Движение неприсоединения в рамках холодной войны:

а) Великобритания

б) Франция

в) Бельгия

д) Индия

13. С чем связан конфликт на Ближнем Востоке между арабами и израильтянами?

а) с проблемой территориальной и национальной принадлежности Палестины

б) с оказанием давления США на Израиль

в) с оказанием давления СССР на арабские страны.

14. В какие из названных ниже периодов в Японии верховная власть в стране находилась в руках США:

а) 1945-1952 гг.

б) 1947-1951 гг.

в) 1946-1953 гг.

15. Определите период Корейской войны:

а) 1949-1952

б) 1948-1953

в) 1950-1953

г) 1949-1954

16. К периоду руководства Н.С. Хрущева относится:

а) вывод войск из Афганистана

б) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и малой дальности

в) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

г) строительство Берлинской стены

17. С чем связаны проблемы отсталости стран Африки:

а) с демографической проблемой

б) с неразвитостью промышленности и технологии

в) с географической и эпидемиологической обстановкой в стране

г) со всеми перечисленными проблемами

18. Билл Клинтон принадлежал к:

а) демократической партии

б) лейбористской партии

в) либерально-демократической партии

г) республиканской партии

19. В какой стране в 50-е – 60-е годы было построено государство благоденствия:

а) ГДР

б) США

в) Великобритания

г) Китай

20. В ходе какой конференции были решены вопросы о послевоенном будущем Германии:

а) в ходе Крымской конференции

б) в ходе Потсдамской конференции

в) в ходе тегеранской конференции

г) в ходе парижской конференции

21. Какой главный военно-политический смысл Холодной войны:

а) она расколола мир на две части, две разные экономические и политические системы

- б) она открыла миру две сверхдержавы
- в) она дала возможность наращивания военного и экономического потенциала в странах-лидерах
- г) она показала различия культур и идеологий

22. Какое событие способствовало образованию КНР:

- а) II Мировая война
- б) Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов
- в) Совещание министров иностранных дел СССР, Великобритании, США.

23. В каком году состоялось возведение Берлинской стены:

- а) 1949.
- б) 1961.
- в) 1953.
- г) 1958.

24. Первым канцлером ФРГ стал:

- а) Л. Эрхард
- б) В. Брандт
- в) Г. Коль
- г) К. Аденауэр

25. Какая страна совершила мощный экономический рывок в период с 1950 по 1983 гг.:

- а) Китай
- б) Корея
- в) Германия
- г) Япония

26. Индустриализация в странах социалистического лагеря шла с уклоном:

- а) в развитие легкой промышленности
- б) в развитие тяжелой промышленности и машиностроения
- в) в развитие пищевой промышленности
- г) в развитие товаров массового спроса

27. К каким годам в Китае проходила Гражданская война

- а) 1946-1949
- б) 1947-1948
- в) 1950-1953
- г) 1947-1949

28. С какой целью был создан план Маршалла:

- а) с целью экспансии США в Европе
- б) с целью наращивания гонки вооружений
- в) с целью укрепления экономики западных стран и защиты европейских демократий от идей коммунизма
- г) с целью распространения Демократического коммунизма

29. С каким событием связано начало холодной войны:

- а) с испытанием атомной бомбы
- б) с Фултонской речью У. Черчилля
- в) с введением плана Маршалла
- г) с проведением подстадамской конференции

30. Кто не был президентом США:

- а) Р. Никсон
- б) Ф. Рузвельт
- в) Д. Кеннеди
- г) Ф. Келлог

Тестовое задание

по 1 разделу: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов
6-вариант

1. Какая из стран после второй мировой войны сразу стала лидером:

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) США
- г) Германия

2. В какие из названных ниже периодов в Японии верховная власть в стране находилась в руках США:

- а) 1945-1952 гг.
- б) 1947-1951 гг.
- в) 1946-1953 гг.

3. Согласно конституции Японии вступившей в силу 3 мая 1947 г. была упразднена:

- а) абсолютная монархия
- б) конституционная монархия
- в) парламентская республика

4. Какой американский президент проводил в США жесткую консервативную политику:

- а) Р. Никсон
- б) Д.Кеннеди
- в) Р.Рейган
- г) Л.Джонсон

5. Политика союзных держав в отношении Японии была сформулирована:

- а) в Потсдамской декларации от 26 июля 1945 г.
- б) в Каирской декларации
- в) в Ялтинском соглашении
- г) в решении Дальневосточной комиссии

6. Какая из нижеприведенных стран стала первой в послевоенной мировой практике разделенной страной.

- а) Вьетнам
- б) Корея
- в) Китай
- г) Индия

7. В ходе какой конференции были решены вопросы о послевоенном будущем Германии:

- а) в ходе Крымской конференции
- б) в ходе Потсдамской конференции
- в) в ходе тегеранской конференции
- г) в ходе парижской конференции

8. С чем связан крах колониализма в странах Азии и Африки:

- а) с поражением и ослаблением роли ведущих стран мира после второй мировой войны
- б) с национально-освободительным движением в колониях
- в) с обещанием организации ООН упразднить колонии после войны
- г) со всеми перечисленными причинами

9. С какой страной СССР не заключил мирный договор на Парижской мирной конференции

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Австрия
- г) Венгрия

10. С именем какого советского лидера связана историческая встреча в Рейкьявике и подписание договора об уничтожении ракет средней дальности:

- а) Л.И. Брежнев

- б) Ю.В.Андропов
- в) М.С.Горбачев
- г) Н.с.Хрущев

11. Какое событие способствовало образованию КНР:

- а) II Мировая война
- б) Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов
- в) Совещание министров иностранных дел СССР, Великобритании, США.

12. В каком году была создана организация НАТО:

- а) 1948.
- б) 1949.
- в) 1946.
- г) 1947.

13. Дата объединения Германии:

- а) 9 ноября 1989 г.
- б) 7 октября 1949 г.
- в) 7 сентября 1949.
- г) 3 октября 1990 г.

14. Индустриализация в странах социалистического лагеря шла с уклоном:

- а) в развитие легкой промышленности
- б) в развитие тяжелой промышленности и машиностроения
- в) в развитие пищевой промышленности
- г) в развитие товаров массового спроса

15. С чем связан конфликт на Ближнем Востоке между арабами и израильтянами?

- а) с проблемой территориальной и национальной принадлежности Палестины
- б) с оказанием давления США на Израиль
- в) с оказанием давления СССР на арабские страны.

16. Определите период Корейской войны:

- а) 1949-1952
- б) 1948-1953
- в) 1950-1953
- г) 1949-1954

17. Какая из стран не воспользовалась планом Маршалла:

- а) ФРГ.
- б) Венгрия
- в) Италия.
- д) Франция.

18. Кто НЕ был президентом США:

- а) Р.Никсон
- б) Ф. Рузвельт
- в) Д.Кеннеди
- г) Ф.Келлог

19. С какой целью был создан план Маршалла:

- а) с целью экспансии США в Европе
- б) с целью наращивания гонки вооружений
- в) с целью укрепления экономики западных стран и защиты европейских демократий от идей коммунизма
- г) с целью распространения Дем коммунизма

20. В каком году состоялось подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?

- 1) в 1963 г.
- 2) в 1958 г.
- 3) в 1972 г.
- 4) в 1969 г.

21. В каком году состоялся первый визит советского руководителя Н.Хрущева в США:

- а) в 1958 г.
- б) в 1959 г.
- в) в 1960 г.
- г) в 1963 г.

22. В какой стране свершилось промышленное и технологическое «чудо» после войны:

- а) Китай
- б) Япония
- в) Великобритания
- г) Сингапур

23. В чем суть идеи коллективной безопасности:

- а) в заключение мирных договоров и создании ООН с целью недопущения войны и налаживания мирного сотрудничества
- б) в доминирующей роли СССР в мире
- в) в заключение договора англосаксонских народов
- г) в идеологической пропаганде идей демократии

24. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1989-1991гг.?

- а) создание ОВД
- б) начало Корейской войны
- в) Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) демократические революции в странах Восточной Европы

25. Какой кризис Холодной войны можно считать угрозой «третьей мировой войны»:

- а) Берлинский
- б) Корейский
- в) кризис на Ближнем Востоке
- г) Карибский

26. Какая страна обладала большинством колоний:

- а) Япония
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Италия

27. Какая партия доминировала в странах с социалистическим строем и экономикой:

- а) демократическая
- б) либеральная
- в) консервативная
- г) коммунистическая

28. Какая из стран после второй мировой войны сразу стала лидером:

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) США
- г) Германия

29. С какой страной СССР не заключил мирный договор на Парижской мирной конференции

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Австрия
- г) Венгрия

30. На какие годы приходится пик международной гонки вооружений

- а) 1980-е гг.
- б) 1960-е гг.
- в) 1990-е гг.
- г) 1940-е гг.

Тестовое задание

Тема: 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Вариант 1.

1. Какая страна стала монопольной обладательницей ядерного оружия 1945г?
 - а) СССР; в) Великобритания;
 - б) США; г) Германия.
2. Где произошло первое военное столкновение СССР и США в эпоху «Холодной войны»?
 - а) В Югославии; в) в Корее;
 - б) во Вьетнаме; г) в Иране.
3. Какие претензии выдвигало советское руководство Ирану в 1945 г?
 - а) Присоединение к СССР части территории Ирана;
 - б) Создание советской военной базы на территории Ирана;
 - в) Свертывание иранской ядерной программы;
 - г) Передача СССР нефтяных концессий на севере Ирана;
4. В каком городе в 1945г представители СССР, США, Великобритании и Франции обсуждали условия послевоенного мира?
 - а) В Дрездене; в) В Нюрнберге;
 - б) В Потсдаме; г) в Ялте.
5. Какие претензии выдвигало советское руководство к Турции 1945 г ?
 - а) Требование предоставления военно-морской базы в Дарданеллах;
 - б) Притязания в отношении Ардагана;
 - в) Следует назвать все вышеперечисленные.
6. Какая страна была главным противником СССР в годы «Холодной войны»?
 - а) Западная Германия; в) США;
 - б) Великобритания г) Франция.
7. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна», сыгравшая решающую роль в обосновании «холодной войны»?
 - а) В 1945 г; в) в 1949 г;
 - б) В 1947 г; г) в 1946 г;
8. Какие предложения выдвигал СССР в ответ на « план Баруха» 1946 г?
 - а) Конвенция по запрещению ядерного оружия, включая обязательство уничтожения всех существующих запасов;
 - б) Проект, запрещающий строительство атомных электростанций;
 - в) Установление контроля ООН над источниками американской помощи странам, пострадавшим от фашистской агрессии;
 - г) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.
9. Чему была посвящена фултонская речь бывшего премьер министра Великобритании Черчилля, произнесенная в марте 1946 г ?
 - а) Проблема реализации «плана Маршала» и распространения его на СССР;
 - б) Вопросом разоружения и будущего устройства мира;
 - в) Недопущения развития фашизма;
 - г) Предупреждению об опасности распространения коммунизма.
10. Когда советские оккупационные войска были выведены из Австрии?
 - а) В 1955г; в) в 1970 г;
 - б) В 1961 г; г) в 1950 г.

Тестовое задание

Тема: 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Вариант 2.

1. Когда У. Черчилль произнес свою знаменитую речь в американском городе Фултон?
а) В 1945 г; в) в 1948 г;
б) В 1949г; г) в 1946 г;
2. По решению Ялтинской конференции 1945 г общая сумма репараций определялась в 20 млрд. долларов. Какую часть Германия должна была выплатить СССР?
а) Половину в) четверть
б) Треть г) три четверти
3. На Ялтинской конференции трех держав(1945) было решено создать специальный орган верховной власти в Германии. Как он называется?
а) Межсоюзнический комитет;
б) Верховное главнокомандование германской территории;
в) Центральная контрольная комиссия;
г) Бундестаг.
4. На какой из сторон лежит историческая ответственность за начало периода, получившего название «холодной войны»?
а) На странах Запада, прежде всего Великобритания и США;
б) На СССР, его сторонниках-странах Восточной Европы;
в) На странах «третьего мира»
г) Ответственность лежит на обеих сторонах – СССР и США
5. Назовите одну из причин развязывания «холодной войны» во второй половине 40-х гг.?
а) Невыполнение СССР договора, заключенного в Потсдаме в 1945г;
б) Борьба за передел мира, инициатором которой стала Франция;
в) Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы;
г) Непоследовательная политика властей Турции и Ирана.
6. Когда был создан военный блок НАТО?
а) В 1948г;
б) В 1949г;
в) В 1953г;
г) В 1950г;
7. Какое событие ознаменовало начало «холодной войны»?
а) Ядерная бомбардировка США японских городков;
б) Образование блока НАТО;
в) Образование ОВД;
г) Фултонская речь У. Черчилля?
8. Когда был подписан советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи?
а) 14 февраля 1950г;
б) 14 февраля 1955г;
в) 14 февраля 1960г;
г) 14 февраля 1965г.
9. Кто первым стал называть ситуацию, сложившуюся в центре Европы после Второй мировой войны, «железным занавесом»?

- а) И.В. Сталин;
- б) У. Черчилль;
- в) Т.Рузвельт;
- г) Ш. де Голь.

10. В связи, с чем появился термин «железный занавес»?

- а) В связи с сооружением Берлинской стены в 1961 г;
- б) В связи с созданием по всему периметру границы стран, входивших в мировую систему социализма, изолированной технической системы пограничной охраны;
- в) В связи с расколом Европы от Балтики до Адриатики на два враждебных друг другу лагеря - социалистический и капиталистический;
- г) В связи с разработкой новых видов брони.

Тестовое задание

Тема: 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Вариант 3

1. Когда был подписан мирный договор между СССР и Румынией?
а) В 1946г; в) В 1948Г;
б) В 1947г; г) в 1949г.

2. Какое основное положение было записано в «Декларации об освобожденной Европе», принятой на Ялтинской конференции в 1945г?
а) Форму правления в странах Европы устанавливают государства-победители во Второй мировой войне;
б) Подтверждалось право всех народов свободно выбирать форму государственного правления;
в) СССР, Великобритания и США не имели права оказывать помощь освобожденным народам Европы;
г) Государства Европы объединялись в Европейский союз.

3. Когда завершился период «холодной войны»?
а) В 1984г;
б) В 1978г;
в) В начале 80-х гг.;
г) В начале 90-х гг.

4. Когда было заключено советско-англо-американское соглашение о вступлении СССР в войну с Японией?
А) На Ялтинской конференции в 1945г;
Б) На Тегеранской конференции 1944г;
в) На конференции в Сан-Франциско в 1945г;
г) На Потсдамской конференции 1945г;

5. Кто фактически стал победителем в «холодной войне» 45-го-начала 90-х гг.?
а) США и развитые страны Западной Европы;
б) ФРГ и США;
в) СССР;
г) Ближний Восток.

6. В чем состоял « план Баруха» 1946г?
а) Это был план контроля за строительством атомных электростанций в странах мира;
б) План предлагал создание наднационального органа, который контролировал бы ядерные комплексы стран, их имевших
в) План предполагал экономическую помощь странам Азии и Африки.
г) Это был план экономической помощи государствам, пострадавшим от фашистской агрессии;

7. Кто фактически проиграл «холодную войну» 46-го-начала 90-х гг.?
а) США;
б) СССР;
в) ФРГ и США;
г) СССР и страны социалистического содружества.

8. Когда была война в Корее, в которой принял участие и СССР?
а) В 1942-1952гг;
б) В 1950-1953гг;

- в) В 1949-1954гг;
- г) В 1948-1955гг.

9. Когда СССР подписал договор о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве с Польшей?

- А) В 1946г;
- б) В 1945г;
- в) В 1947г;
- г) В 1948г.

10. Когда СССР заключил договор о дружбе и взаимной помощи с Финляндией?

- А) В 1947г;
- Б) В 1948г;
- в) В 1949г;
- г) В 1950г.

Тестовое задание

Тема: 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Вариант 4

1. Когда СССР подписал с Болгарией договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи?
 - а) в 1946г;
 - б) в 1948г;
 - в) в 1947г;
 - г) в 1949г.

2. 25 апреля 1955 г. В Сан-Франциско начала работать международная конференция. Какой главный вопрос рассматривался на ней?
 - а) Разработка и принятие Устава ООН;
 - б) о контрольном механизме и зонах оккупации в Австрии;
 - в) о механизме оккупации Германии;
 - г) о начале «Холодной войны»

3. Когда произошел раскол Германии и была создана ГДР в восточной ее части и ФРГ - в западной?
 - а) в 1948г;
 - б) в 1949г;
 - в) в 1951г;
 - г) в 1952г;

4. После доклада военного министра США Стимсона в апреле 1945 г. Президент Г.Трумэн воскликнул: «...у меня теперь будет дубина против этих русских парней». О чем шла речь?
 - а) о создании в США атомной бомбы;
 - б) об аресте советского резидента в США;
 - в) о разработке плана нападения США на СССР;
 - г) о создании новых образцов военной техники.

5. Когда в Международном военном трибунале в Нюрнберге проходил процесс над немецкими военными преступниками?
 - а) в ноябре 1945г.-октябре 1946г
 - б) в мае –августе 1945г;
 - в) в декабре 1946г.-в марте 1947г;
 - г) в августе 1945г.-октябре 1945г.

6. В декабре 1946г. Англия и США подписали договор о создании Бизонии. Что это такое?
 - а) Территория, где осуществлялась передача советских военнопленных советскими уполномоченным;
 - б) новое европейское государство, созданное в 1945г. С центром в Западном Берлине;
 - в) национальные парки, призванные сохранить популяции бизонов;
 - г) объединение двух оккупационных зон Германии, находящихся под управлением США и Великобритании.

7. В чем суть известного «плана Маршала»?
 - а) Оказание США экономической помощи европейским странам, пострадавшим от фашистской агрессии;
 - б) оказание США экономической помощи СССР;
 - в) строительство совместных объектов СССР и США;
 - г) создание американского ядерного оружия.

8. Что означает термин «Холодная война»?

- а) военное противостояние двух государств;
- б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
- в) политическая, экономическая, идеологическая конфронтация между государствами и системами;
- г) гонка вооружений.

9. Кто в 50-х гг. был представителем СССР в Совете Безопасности ООН?

- а) А.А Громыко;
- б) Я.А Малик;
- в) В.М Молотов;
- г) А.И Егоров

10. Что означает термин «железный занавес»:

- а) высокую обороноспособность социалистических стран;
- б) нерушимость границ государства;
- в) вид броневое покрытие советских танков;
- г) закрытое социалистическое общество, проводящее политику изоляции от всего остального мира.

Тестовое задание

Тема: 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
По. Разделу 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Вариант 1.

1. Когда СССР заключил договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР?
 - а) В 1961 г;
 - б) В 1963 г;
 - в) В 1965 г;
 - г) В 1967 г.
2. Какова была главная тема переговоров Н.С Хрущева с президентом США Д. Эйзенхауэром и Дж. Кеннеди?
 - а) Сокращение ядерных вооружений;
 - б) Безопасность в Европе;
 - в) Размещение систем ПРО (противоракетной обороны) в Европе;
 - г) Статус Западного Берлина.
3. В каком государстве Восточной Европы в середине 50-х гг. была сделана попытка антикоммунистического переворота?
 - а) В Югославии;
 - б) В Венгрии;
 - в) В Албании;
 - г) В Чехословакии.
4. Когда и где состоялась встреча Н.С Хрущева с президентом США Дж. Кеннеди?
 - а) В июне 1961г в Вене;
 - б) В июне 1961 г в Париже;
 - в) В июне 1963г в Мадриде;
 - г) В июне 1963 г в Лиссабоне.
5. Когда на Кубу были завезены советские ракеты, что явилось причиной Карибского кризиса?
 - а) В 1956г;
 - б) В 1959г;
 - в) В 1960г;
 - г) В 1962г;
6. В какой стране в 50-60-е гг. было построено больше всего промышленных объектов с помощью Советского Союза?
 - а) В КНДР;
 - б) В Монголии;
 - в) Во Вьетнаме;
 - г) В КНР
7. Кому принадлежала идея размещения ракет среднего радиуса действия на Кубе?
 - а) Лично Н.С Хрущеву;
 - б) Политбюро ЦК КПСС;
 - в) Фиделю Кастро;
 - г) Президиуму Верховного Совета СССР.
8. Когда был подписан договор об экономическом и техническом сотрудничестве между СССР и Японией?
 - а) В 1953г;
 - б) В 1958г;
 - в) в 1964г;
 - г) в 1966г.

Тестовое задание
По Разделу 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Вариант 2.

1. Кто был министром обороны СССР в 1957-1967гг.?
 - а) Г.К Жуков;
 - б) Д.Ф Устинов;
 - в) Р. Я Малиновский;
 - г) К.К. Рокоссовский
2. Когда произошел так называемый Карибский кризис?
 - а) В 1961г;
 - б) В 1962г;
 - в) В 1964г;
 - г) В 1963г.
3. Назовите наиболее крупный промышленный объект в Индии, построенный в конце 50-х гг. с помощью СССР:
 - а) Бхилайский металлургический комбинат;
 - б) Асуанская плотина;
 - в) Порт в Калькутте
 - г) Атомная электростанция в Бомбее.
4. Кто был советским послом в Вашингтоне во время Карибского кризиса?
 - а) А.Ф Добрынин;
 - б) А. И Алексеев;
 - в) В.В Кузнецов;
 - г) А.А Громько.
5. Когда СССР заключил договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с ГДР?
 - а) В 1953г;
 - б) В 1959г;
 - в) В 1962г;
 - г) В 1964г.
6. В 1954 г. Президиум Верховного Совета СССР принял решение об аннулировании франко-советского договора 1944г. и англо-советского договора 1942 г. В связи с чем это было сделано?
 - а) В поддержку многочисленных выступлений трудящихся этих стран;
 - б) СССР решил прекратить экономическое и политическое сотрудничество с этими странами в знак протеста против жестокой эксплуатации рабочих этих стран;
 - в) В связи с созданием Западноевропейского союза;
 - г) Связи с Карибским кризисом;
7. Какое событие в годы правления Н.С Хрущева считалось открытием «Железного занавеса» благодаря его новой внешней политике?
 - а) Революция на Кубе;
 - б) «культурная революция» в Китае;
 - в) Олимпиада в Москве;
 - г) Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве.
8. Когда СССР установил официальные дипломатические отношения с Кубой?
 - а) В 1960г;
 - б) В 1958г;
 - в) В 1962г;
 - г) В 1963г.

Тестовое задание

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

Вариант 3.

1. Каковы были основные международные последствия Карибского кризиса?
 - а) Резко ухудшились советско-американские отношения;
 - б) Усилилась гонка ракетно-ядерных вооружений;
 - в) Стабилизировалась ситуация вокруг Кубы, созданся прецедент диалога СССР и США на паритетных началах;
 - г) Началась война между СССР и США.
2. Когда впервые СССР использовал угрозу применения ядерного оружия для подкрепления своих позиций на международной арене?
 - а) Во время революции на Кубе в 1959г;
 - б) Во время Суэцкого кризиса в 1956г;
 - в) В 1952 г. во время войны в Корее;
 - г) Во время Карибского кризиса в 1962г.
3. Назовите одну из причин Карибского кризиса в начале 60-х г:
 - а) Революция на Кубе;
 - б) Освобождение Африки от колониализма;
 - в) Полет американского самолета «У-2» над советской территорией;
 - г) Испытание советского ядерного оружия на Кубе.
4. Когда Н.С Хрущев совершил свою знаменитую поездку в США, ознаменовавшую начало новой внешней политики СССР?
 - а) В 1959г;
 - б) В 1954г;
 - в) В 1964г;
 - г) В 1962г.
5. Как назывался известный гидроузел, построенный в Египте с помощью СССР?
 - а) Суэцкий
 - б) Дунайский
 - в) Асуанский
 - г) Карибский
6. В ноябре 1959 г. проходило Совещание представителей коммунистических и рабочих партий 64 стран мира. Какой основной документ был принят на нем?
 - а) «Манифест мира»
 - б) «Декларация прав трудящихся народов»
 - в) «Декрет о мире»
 - г) Устав ООН.
7. Какую африканскую страну советское руководство рассматривало в 50-х гг. как плацдарм для проникновения социализма в Африку?
 - а) Эфиопию
 - б) Египет
 - в) Алжир
 - г) Зимбабве
8. Когда был создан Международный комитет по разоружению из представителей пяти капиталистических и пяти социалистических стран (Комитет десяти)?
 - а) В 1953г;
 - б) В 1959г;
 - в) В 1964г;
 - г) В 1956г.

Тестовое задание
По разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Вариант 4.

1. Когда США объявили блокаду Кубы и потребовали немедленного вывода с ее территории советских ракет?
 - а) 12 июня 1961г;
 - б) 22 октября 1962г;
 - в) 17августа 1963г;
 - г) 14 февраля 1964г.
2. С какими требованиями выступали так называемые контрреволюционные силы в Венгрии в 1956г?
 - а) Восстановление всех политических партий и организаций;
 - б) Роспуск Венгерской партии труда и органов госбезопасности;
 - в) Вывод советских войск из Венгрии;
 - г) Следует назвать все выше перечисленные требования.
3. Когда и где состоялась встреча Н.С Хрущева с американским президентом Д. Эйзенхауэром?
 - а) В 1959 г. в Кэмп-Дэвиде;
 - б) В 1960г. в Берлине;
 - в) В 1961г. в Вене;
 - г) В 1962г в Париже.
4. Кто из советских руководителей вел переговоры с Ф.Кастро о выводе ракет и о гарантиях безопасности Кубы?
 - а) Н.С Хрущев;
 - б) В.М. Молотов;
 - в) Л.И. Брежнев;
 - г) А.И. Микоян.
5. Когда был заключен московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?
 - а) В 1963г;
 - б) В 1966г;
 - в) В 1969г;
6. Кто был приемником Г.Т Шепилова на посту министра иностранных дел СССР после его смещения в июне 1957 г.?
 - а) В.М Молотов;
 - б) А.Б Аристов;
 - в) А.А Громыко;
 - г) А.И Микоян.
7. Какая страна практически порвала отношения с СССР во время правления Н.С Хрущева, недовольная его курсом на десталинизацию?
 - а) Китай;
 - б) Венгрия;
 - в) Чехословакия;
 - г) Югославия.
8. Сколько государств присоединилось к московскому Договору о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?
 - а) 10;
 - б) 50;
 - в) Более 100;
 - г) 75.

Тестовое задание
По разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
По разделу 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Вариант 1.

1. Что такое приватизация?
 - а) Переход государственной собственности в частные руки;
 - б) Частная торговля;
 - в) Аукцион;
 - г) Самовольный захват предприятий.
2. Какую основную задачу ставили перед собой М. С Горбачев и его окружение, начиная перестройку?
 - а) Кардинальные политико-экономические преобразования;
 - б) Проведение радикальной экономической реформы;
 - в) Расширение СССР за счет принятия новых государств;
 - г) Обновление социализма при сохранении власти КПСС.
3. Кто был одним из создателей Демократического союза - первой оппозиционной политической партии, созданной в годы перестройки?
 - а) В. Стародубцев;
 - б) В.Новодворская;
 - в) Н. Травкин;
 - г) Б.Немцов.
4. Кто из членов Политбюро ЦК КПСС второй половины 80-х гг. способствовал расширению гласности в стране?
 - а) Е.К Лигачев;
 - б) Э.А Шеварднадзе;
 - в) А.Н Яковлев;
 - г) А.Н Косыгин.
5. Назовите первую организационно оформленную демократическую оппозицию, возникшую в ходе выборов народных депутатов СССР:
 - а) Движение демократических реформ;
 - б) «Демократическая Россия»
 - в) Демократическая партия России;
 - г) Либерально-демократическая партия России.
6. К чему привело действие Указа о борьбе с алкоголизмом, принятое в мае 1985?
 - а) Государство частично потеряло монополию на производство водки, снизились поступления средств в госбюджет;
 - б) В стране стали меньше пить;
 - в) С алкоголизмом в СССР было покончено;
 - г) Возросло потребление алкоголя.
7. На каком форуме был взят курс на ускорение социально-экономического развития страны?
 - а) На XIX Всесоюзной партконференции(1988);
 - б) На январском пленуме ЦК КПСС (1987);
 - в) На XXVII съезде КПСС(1986);
 - г) На апрельском пленуме ЦК КПСС(1985)
8. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки?
 - а) Реформы П.А Столыпина начала XXв.;
 - б) Модель шведского социализма;
 - в) Экономика нэпа 20-х гг.
 - г) Экономика США.
9. Какие формы приняла в СССР политическая инициатива населения в 1986г.?
 - а) Создавались клубы по политическим интересам;

- б) Создавались легальные политические партии;
 - в) Создавались народные фронты;
 - г) Создавались подпольные оппозиционные организации.
10. Как называется первый независимый профсоюз, созданный в СССР в 1990 г.?
- а) Интерпроф;
 - б) Соцпроф;
 - в) Рабпроф;
 - г) Незпроф.

Тестовое задание

По разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

По разделу 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Вариант 2

1. Как называется стратегический курс КПСС, предполагавший «качественное преобразование всех сторон жизни» советского общества и провозглашенный во второй половине 80-х гг.?
 - а) Новое мышление;
 - б) Разрядка международной напряженности;
 - в) Ускорение социально-экономического развития страны;
 - г) Политика мирного существования.
2. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки?
 - а) Преимущественно интеллигенция;
 - б) Преимущественно рабочий класс;
 - в) Преимущественно номенклатура;
 - г) Преимущественно крестьяне.
3. Какой печатный орган был самым популярным в стране в годы перестройки?
 - а) «Московский комсомолец»
 - б) «Правда»
 - в) «Литературная газета»
 - г) «Аргументы и факты».
4. Один из первых перестроченных законов, положивших начало экономическим и политическим изменениям в стране:
 - а) Закон «О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности»;
 - б) Закон «Об аренде»;
 - в) Закон «О кооперации в СССР»;
 - г) Закон «О либерализации торговли».
5. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?
 - а) В 1986г;
 - б) В 1988г;
 - в) В 1989г;
 - г) В 1987г.
6. Что предполагалось провести в ходе перестройки?
 - а) Коренную ломку советской системы хозяйствования;
 - б) Радикальный поворот к рыночной экономике и демократии;
 - в) Реанимацию советской экономики при сохранении монопольной власти КПСС;
 - г) Укрепление советской номенклатуры.
7. Каковы были реальные итоги политики гласности во второй половине 80-х гг.?
 - а) Созданы предпосылки демократизации страны;
 - б) Существенно подорван авторитет КПСС;
 - в) Активизирована политическая деятельность населения;
 - г) Следует указать все вышеназванное.
8. Кто стал последним президентом СССР?
 - а) Ю. Андропов;
 - б) Л. Брежнев;
 - в) Б.Ельцин;
 - г) М. Горбачев.
9. Когда был принят закон СССР «О кооперации»?
 - а) В 1983г;
 - б) В 1985г;
 - в) В 1987г;
 - г) В 1988г.

10. Назовите одного из авторов программы «500 дней» по выходу страны из кризиса предложенной в 1990г:

- а) Н. Рыжков;
- б) Е. Гайдар;
- в) А. Яковлев;
- г) Г. Явлинский.

Тестовое задание

По разделу 1. *Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.*

По разделу 2. *Россия и мир в конце XX- начале XXI века.*

Вариант 3

1. Как называлась первая фракционная группа в КПСС, возникшая в годы перестройки?
 - а) Демократическая платформа в КПСС;
 - б) Межрегиональная депутатская группа;
 - в) Демократический союз;
 - г) Фракция «Освобождение»
2. Кто был последним Представителем Совета Министров СССР?
 - а) Н.И Рыжков;
 - б) В.С Павлов;
 - в) Ю.М Лужков;
 - г) В.С Черномырдин.
3. Назовите советского ученого, предложившего в годы перестройки свой проект Конституции Союза Советских Республик Азии и Европы?
 - а) А. И Яковлев;
 - б) А.Д Сахаров;
 - в) Г.Х Попов;
 - г) А.А Александров.
4. В чем была суть предложений Горбачева о проведении конверсии военно-промышленных предприятий?
 - а) Ориентировать военные предприятия на выпуск продукции гражданского назначения;
 - б) Переориентировать военные предприятия на производство оружия на экспорт;
 - в) В постепенном сокращении выпуска военной продукции и закрытии военно-промышленных предприятий;
 - г) В наращивании выпуска военной продукции.
5. Назовите советского ученого, академика ВАСХНИЛ, отстаивавшего в годы перестройки вопрос о передаче земли в собственность крестьянам:
 - а) В. Тихонов;
 - б) Г. Попов;
 - в) А.Сахаров;
 - г) А.А Александров.
6. Каков был механизм избрания президента СССР?
 - а) Президент был избран на съезде народных депутатов СССР;
 - б) Президент был избран Верховным Советом СССР;
 - в) Президент был избран всенародным голосованием;
 - г) Президент был избран депутатами Государственной Думы.
7. Когда были принят закон СССР «О регулировании отдельных видов деятельности кооперативов», ограничивающий деятельность кооперативов в СССР?
 - а) В 1985г;
 - б) В 1987г;
 - в) В 1988г;
 - г) В 1989г.
8. Какая самая крупная экономическая катастрофа произошла в СССР в годы перестройки?
 - а) Взрыв на Чернобыльской АЭС;
 - б) Авария подводной лодки «Комсомолец»;
 - в) Взрыв на железной дороге в Арзамасе;
 - г) Авария на заводе «Маяк».
9. Когда состоялись первые и единственные демократические альтернативные выборы народных депутатов СССР?
 - а) В марте 1987г;

- б) В марте 1988г;
 - в) В марте 1989г;
 - г) В марте 1990г.
10. Когда была совершена попытка вооруженного переворота в Литве, инспирированная центральными властями?
- а) 15 января 1988г;
 - б) 15 января 1989г;
 - в) 15 января 1990г;
 - г) 15 января 1991г.

Тестовое задание
По разделу 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Вариант 4.

1. Когда М. С. Горбачев был избран первым и последним президентом СССР?
 - а) В 1989г;
 - б) В 1990г;
 - в) В 1991г;
 - г) В 1992г.
2. Одна из задач принятой в годы перестройки программы ускорения социально-экономического развития страны- ускорения НТП. В чем была ее суть?
 - а) Оптимизация производства внедрение новых технологий, техническая реконструкция промышленных предприятий, изменение системы подготовки кадров;
 - б) Закупка на западе новых технологий;
 - в) Проведение в жизнь политики «Экономика должна быть экономной»
 - г) Реформирование экономики ха 500 дней.
3. Назовите имя советского историка, одного из активных деятелей демократической оппозиции в годы перестройки, ректора Российского гуманитарного университета:
 - а) Г. Попов;
 - б) Ю.Афанасьев;
 - в) А. Собчак;
 - г) И. Шафаревич.
4. В Поволжье в 1990 г. обострились национальные проблемы. В связи с чем это произошло?
 - а) В связи с требованием репрессированных немцев Поволжья восстановить немецкую автономию;
 - б) В связи с требованием выселения татар из Поволжья;
 - в) В связи с требованием большинства населения Поволжья присоединения к Татарстану;
 - г) В связи с намерениями поволжских немцев создать независимое государство.
5. Когда М.С Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны?
 - а) На апрельском пленуме ЦК КПСС в (1985г);
 - б) На XXVII съезде КПСС(1986г);
 - в) На XIX Всесоюзной партконференции(1988);
 - г) На январском пленуме ЦК КПСС (1987);
6. Когда был подписан указ о реабилитации незаконно репрессированных в 30-50-х гг.?
 - а) В 1985г;
 - б) В 1989г;
 - в) В 1987г;
 - г) В 1986г.
7. Какое отражение на практике получила в первые годы перестройки декларация перехода от количества выпускаемой продукции к ее качеству?
 - а) Появились радикальные изменения в области управления экономикой;
 - б) Были введены высокие штрафы за некачественную продукцию;
 - в) Были отменены старые стандарты качества;
 - г) Введена госприемка.
8. С каких действий М.С. Горбачев начал политику перестройки?
 - а) С искоренения пьянства, алкоголизма и самогоноварения;
 - б) С борьбы против коррумпированной партийно-государственной бюрократии;
 - в) С реабилитации всех жертв сталинских репрессий;
 - г) С реформирования экономики.
9. Назовите имя советского писателя и журналиста, отстаивавшего уже в годы перестройки идею перевода сельского хозяйства на фермерскую основу:
 - а) В. Белов;

- б) И. Шафаревич;
 - в) Г. Попов;
 - г) Ю.Черниченко.
10. Одна из задач принятой в годы перестройки программы ускорения социально-экономического развития страны- перестройка системы управления экономикой. Как она была претворена в жизнь?
- а) Половина работников управленческого аппарата была сокращена;
 - б) Часть предприятий была приватизирована;
 - в) Ряд министерств был слит и переименован в Госкомитеты;
 - г) Министерства были переименованы в ведомства.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Оценка	Оценка тестовой нормы - % правильных ответов
«отлично»	81-100 %
«хорошо»	61-80%
«удовлетворительно»	50-60%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3. Аудиторные проверочные работы

Аудиторная проверочная работа
По разделу 2. *Россия и мир в конце XX- начале XXI века.*

1 вариант

1. В ходе каких конференций было предпринято послевоенное устройство Европы? Укажите дату конференций и главные интересы сторон.
2. Как была поделена Германия после войны?
3. Каким образом США продемонстрировал свою военную мощь? Как СССР отреагировал на это?
4. Каковы были цели оккупационных властей в отношении Германии?
5. С чем связан раскол Германии на 2 страны? Когда это произошло?

Аудиторная проверочная работа
По разделу 2. *Россия и мир в конце XX- начале XXI века.*

2 вариант

1. Какие интересы преследовали ведущие мировые державы во внешней политике? Что способствовало их успеху?

2. Почему СССР отказался подписывать мирный договор с Японией?

3. Какая главная задача деятельности ООН?

4. В чем выражалась идея коллективной безопасности?

5. Главные органы ООН и ее постоянные члены?

Аудиторная проверочная работа
По разделу 2. *Россия и мир в конце XX- начале XXI века.*

3 вариант

1. Почему холодная война была неизбежной?

2. Какая страна стала центром международной активности и международной политики? С чем это связано?

3.. В чем выражалась доктрина Г. Трумэна (доктрина сдерживания)?

4. С какого события историки трактуют начало холодной войны? Где оно произошло?

5. Основная мысль речи У.Черчилля?

Аудиторная проверочная работа
По разделу 2. *Россия и мир в конце XX- начале XXI века.*

4 вариант

1. С чем связано наращивание гонки вооружений в противоборствующих странах?

2. Какая была ещё возможность усиления военной мощи для СССР и США?

3. Что такое план Маршалла? Как он был реализован?

4. Как можно объяснить понятие «железный занавес»? Кто автор этих слов?

5. Где произошел первый конфликт между сверхдержавами? Каковы причины этого конфликта?

Критерии оценки теоретических, письменных вопросов:

Оценка	Формулировки, понятия	Теоретические вопросы
отлично	Формулировки определений полные, точные и лаконичные	Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно
хорошо	Формулировки определений полные, точные и лаконичные	Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.
удовлетворительно	Формулировки определений полные, точные и лаконичные	Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.
неудовлетворительно	Формулировки определений неполные, неточные	Теоретический вопрос не раскрыт

Аудиторная проверочная работа

по 1 разделу: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

Методические указания к выполнению работы:

Студент самостоятельно выбирает один из четырёх вариантов и письменно отвечает на вопросы и дает определения. Ответы должны быть полными и аргументированными

Вариант 1.

1. Что такое «социальное рыночное хозяйство»?
2. Что мешало немецкой экономике развиваться после образования ФРГ?
3. В чем отличие политической системы ФРГ и ГДР?
4. Что такое хозрасчет?
5. Какие реформы проводятся в ГДР?

Вариант 2.

1. По какому образцу выстраивалась политическая и экономическая система ГДР?
2. Почему в ГДР возникают волнения в 50-60-х годах? С чем они связаны?
3. Когда состоялось объединение Германии? С чем оно было связано?
4. Какие изменения принесли реформы 60-х г. в экономике в ГДР?
5. Назовите главные даты в ФРГ?

Вариант 3.

1. Как страны урегулировали свои отношения с Германией после ее объединения?
2. Какая политическая система – однопартийная или двухпартийная лучше решает проблемы страны? Какие политические системы существовала в ГДР и ФРГ?
3. Назовите даты образования ФРГ и ГДР? Было ли образование этих государств свободным и независимым?
4. Назовите главные даты в ГДР?
5. Какие партии были образованы в ФРГ?

Вариант 4.

1. С чьей помощью были подавлены волнения в ГДР? Почему?
2. Всегда ли ФРГ развивалась успешно? С какими кризисами она столкнулась?
3. Когда и почему было неизбежно падение Берлинской стены?
4. Без чьей поддержки не могло состояться объединение Германии?
5. Какая главная проблема (экономическая) обозначилась после объединения Германии?

Критерии оценки письменного задания:

Оценка	Формулировки определений/ понятия	Теоретические вопросы
отлично	Формулировки определений полные, точные и лаконичные	Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно
хорошо	Формулировки определений полные, точные и лаконичные	Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, грамотно, но допущены ошибки в формулировках.
удовлетворительно	Формулировки определений полные, точные.	Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме, допущены ошибки в формулировках.
неудовлетворительно	Формулировки определений неполны или неточны	Теоретический вопрос не раскрыт

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов
Вариант 1

Задание 1. Соотнесите термины и определения.

Термины	Определения
А) «холодная война»	1) план помощи европейским странам по восстановлению их экономики после Второй мировой войны
Б) «разрядка»	2) состояние конфронтации между СССР и США при отсутствии желания вступать в прямое военное столкновение
В) доктрина Трумэна	3) политика сохранения советского влияния в странах, где оно было установлено
Г) план Маршалла	4) политика ослабления международной напряжённости
Д) доктрина Брежнева	5) политика «сдерживания» СССР во всём мире, проводившаяся руководством США

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Задание 2. Прочитайте фрагменты «Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе», подписанного в Хельсинки в августе 1975 г. Отметьте цифрами: 1 — положения, касающиеся уважения суверенитета европейских стран и неизменности их границ; 2 — гуманитарной сферы; 3 — проблем безопасности в Европе.

А) государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу

и политическую независимость

Б) государства-участники... будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития

В) государства-участники будут разрешать споры между ними мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость

Г) государства-участники будут уважать территориальную целостность каждого из государств-участников

Д) государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе

Е) государства-участники будут в том числе воздерживаться от оказания прямой или косвенной помощи террористической деятельности, или подрывной, или другой деятельности, направленной на насильственное свержение режима другого государства-участника

Ж) государства-участники ставят своей целью облегчить более свободное передвижение и контакты на индивидуальной и коллективной, неофициальной и официальной основе между людьми, учреждениями и организациями государств-участников и содействовать решению вопросов гуманитарного характера, возникающих в данной области

3. Укажите хронологическую последовательность событий, начиная с раннего:

- А) Карибский кризис
- Б) создание НАТО
- В) соглашение четырёх держав по Западному Берлину
- Г) первый визит Н. С. Хрущёва в США
- Д) создание Организации Варшавского договора
- Е) сооружение Берлинской стены
- Ж) подписание договора ОСВ-1
- З) вооружённый конфликт на советско-китайской границе

1	2	3	4	5	6	7	8

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	Термины и определения соотнесены верно	81-100 % правильных ответов	Хронологическая последовательность верна
хорошо	Термины и определения соотнесены верно, есть 1 незначительная ошибка	61-80% правильных ответов	Есть 1-2 незначительные ошибки в хронологии
удовлетворительно	Термины и определения соотнесены неверно, есть 3-5 неверных ответа	50-60% правильных ответов	Есть несколько ошибок в хронологии
неудовлетворительно	Нет правильных соответствий	менее 50% правильных ответов	Хронология событий неверна

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов

Вариант 2.

Задание 1. Обозначьте цифрами: 1 — события, способствовавшие ослаблению международной напряжённости, 2 — её усилению.

- А) Берлинский кризис 1948 г.
- Б) договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны
- В) сооружение Берлинской стены
- Г) заключение договора между ГДР и ФРГ
- Д) подписание договора о сокращении стратегических вооружений между СССР и США
- Е) ввод советских войск в Афганистан
- Ж) соглашение 1973 г. о прекращении войны во Вьетнаме
- З) «Шестидневная война» на Ближнем Востоке
- И) размещение советских ракет средней дальности и американских крылатых ракет в Европе
- К) разработка в США стратегической оборонной инициативы

Задание 2. Соотнесите события и их последствия

События	Последствия
А) ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки	1) усиление раскола Германии
Б) создание НАТО и Организации Варшавского договора	2) Карибский кризис
В) сооружение Берлинской стены	3) укрепление доверия между европейскими государствами
Г) захват Ираком Кувейта	4) раскол мира на военно-политические блоки
Д) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	5) начало гонки ядерных вооружений
Е) размещение советских ракет средней дальности на Кубе	6) операция «Буря в пустыне», проведённая США и их союзниками

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 3. Установите соответствие между авторами и приведёнными высказываниями.

Авторы	Высказывания

<p>А) Н. С. Хрущёв о сооружении Берлинской стены</p> <p>Б) Р. Рейган о встрече и переговорах с М. Горбачёвым в 1986 г.</p> <p>В) американские журналисты о заключении договора создания НАТО</p>	<p>1) «Заключив договор, мы создали военный союз, целью которого является война с Советской Россией».</p> <p>2) «В общем и целом речь идёт о том, чтобы восстановить нормальный суверенитет над всем, что действительно является французским, как-то: земля, небо, море, вооружённые силы».</p> <p>3) «У меня давно возникла мысль установить какой-то контроль, закрыв выходы и лазейки... Ульбрихт, узнав от Первухина о моём плане, просиял и в восторге сказал: «Я полностью за! Вот настоящая помощь!» Был сделан короткий доклад и предложена такая тактика действий: в определённый час будут установлены шлагбаумы и другие пограничные атрибуты, войска подойдут к этой границе, спереди немецкие солдаты, которые начнут устанавливать контроль, а сзади, на каком-то удалении — цепи наших войск».</p>
<p>Г) Ш. де Голль о выходе Франции из военной организации НАТО в 1966 г.</p>	<p>4) «Я сказал ему, что я обещал американскому народу ни на что не обменивать СОВЕТСКОЕ. Могу ли я сказать моему народу, что правительство не сумело защитить его от ядерного разрушения? Это совершенно невозможно. Я ехал в Рейкьявик, убеждённый, что можно торговаться всем, чем угодно, кроме двух вещей: нашей свободы и нашего будущего. Я оптимист и до сих пор считаю, что мы найдём выход. Дверь открыта, и возможность приступить к уничтожению ядерной угрозы имеется».</p>

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	Присутствует полное понимание сущности событий	81-100 % правильных ответов	Соответствия верны
хорошо	В ответе в основном присутствует понимание сущности события	61-80% правильных ответов	Есть 1-2 незначительные ошибки в ответе
удовлетворительно	В ответе присутствует больше 3 ошибок	50-60% правильных ответов	Есть несколько ошибок в ответе
неудовлетворительно	Ответы не верны	менее 50% правильных ответов	Ответ не верен

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема: **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**
Россия и мировые интеграционные процессы

Задание 1. Соотнесите имена политических деятелей и факты их биографии

Имена	Факты биографии
А) Мартин Лютер Кинг	1) он возглавил «марш на Вашингтон за предоставление работы и свободу» в августе 1963 г., в котором приняли участие 250 тыс. демонстрантов. Произнёс яркую речь со словами «У меня есть мечта», которая облетела всю Америку и вселила надежду в сердца миллионов чернокожих американцев. Убит в 1968 г.
Б) Уинстон Черчилль	2) ультраправый политик. В 1952 г. стал председателем специального подкомитета по расследованию коммунистической деятельности. Инициатор «охоты на ведьм», направленной против либеральных деятелей. Его обвинения чаще всего были бездоказательными
В) Джозеф Маккарти	3) политический деятель послевоенной Германии. Один из основателей ФРГ, её первый канцлер. Под его руководством экономика страны превысила довоенный уровень развития, было создано жизнеспособное демократическое государство, ФРГ стала членом НАТО и ЕЭС
Г) Шарль де Голль	4) британский политик. Происходил из аристократической семьи. Занялся политической деятельностью в начале XX в. Консерватор. Возглавлял ряд министерств. Отличался антикоммунистическими взглядами. Во время Второй мировой войны занимал пост премьер-министра. Был сторонником бескомпромиссной борьбы с Германией. Его речь в США послужила сигналом для начала «холодной войны»
Д) Конрад Аденауэр	5) французский военачальник и политик, генерал. Участвовал в Первой мировой войне. После капитуляции Франции в 1940 г. создал в Англии комитет «Свободная Франция» (позже — «Сражающаяся Франция»). Был признан союзниками лидером французского Сопротивления. После войны возглавил правительство Франции и стал её президентом
Е) Франсуа Миттеран	6) западногерманский политик, социал-демократ. Во время Второй мировой участвовал в движении Сопротивления. В 1969 г. стал канцлером ФРГ. Был инициатором «новой восточной политики» ФРГ, которая привела к нормализации отношений с СССР и другими восточноевропейскими странами. В 1971 г. был удостоен Нобелевской премии мира. Ушёл в отставку с поста канцлера, когда выяснилось, что его секретарь был агентом восточногерманской разведки

Ж) Вилли Брандт	7) Французский политик, социалист. Во время Второй мировой войны участвовал в движении Сопротивления. Сумел одержать победу на президентских выборах. Создал правительство с участием левых партий, в том числе коммунистов (однако оно просуществовало недолго). Левое правительство провело частичную национализацию, социальные реформы. В последние годы президентства был вынужден сотрудничать с правыми партиями, имевшими большинство в парламенте.
-----------------	---

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 2. Отметьте проблемы, с которыми столкнулись страны Запада в 60—70-е гг.:

1. Топливо-энергетический кризис
2. терроризм
3. молодёжные бунты
4. кризис плановой экономики
5. запаздывание научно-технической революции
6. массовое забастовочное движение трудящихся
7. обнищание средних слоёв общества
8. беспорядки на расовой почве

Задание 3. Отметьте цифрами:

- 1 — черты, характерные для государства благосостояния, благоденствия**
2 — для неоконсервативной модели общества.

- А) увеличение доли налогов, перераспределяемых в социальной сфере в пользу малоимущих
 Б) проведение жёсткой монетаристской политики
 В) государственное регулирование экономики
 Г) стремление освободить человека от контроля со стороны государства
 Д) сокращение государственных расходов
 Е) введение системы социального страхования
 Ж) государственное распределение социальных благ
 3) сокращение государственного вмешательства в экономику

Задание 4. Прочитайте текст и напишите имя автора – президента США в 1980-е годы.

...Я представляю Конгрессу детальную экономическую программу... В ней предлагается сокращение бюджетов практически всех правительственных учреждений. Но, реализуя эту программу, мы должны продолжать работу и по программе снижения налогов. Я буду просить о 10-процентном сокращении всех индивидуальных налогов на каждый из последующих трёх лет. Сокращение расходов мы произведём не за счёт тех, кто действительно нуждается. Напротив, мы стремимся к лишению привилегий тех, кто ими пользуется без достаточных на то оснований.

Ответ:

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
отлично	81-100 % правильных ответов	81-100 % правильных ответов	81-100 % правильных ответов	Ответ правильный
хорошо	61-80% правильных ответов	61-80% правильных ответов	61-80% правильных ответов	Ответ правильный
удовлетворительно	50-60% правильных ответов	50-60% правильных ответов	50-60% правильных ответов	Ответ неправильный или неточен
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов	менее 50% правильных ответов	менее 50% правильных ответов	Ответ неправильный или нет ответа

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема: СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.

Вариант 1.

Задание 1. Дайте определение понятиям:

- бархатная революция
- демократические реформы
- шоковая терапия

Задание 2. Отметьте правильный вариант продолжения фразы:

- 1) После окончания Второй мировой войны в странах Восточной Европы
- А) власть перешла в руки оккупационных администраций
 - Б) установились коммунистические режимы по советскому образцу
 - В) утвердился демократический строй
- 2) В конце 40-х — начале 50-х гг. в странах Восточной Европы
- А) продолжилось расширение демократии, политических прав и свобод
 - Б) установились жёсткие тоталитарные режимы сталинского типа
 - В) к власти пришли деятели, отстаивающие идеи демократического социализма
- 3) «Югославская модель» социализма включала в себя
- А) ослабление административного контроля над экономикой, расширение сферы действий товарно-денежных отношений, самоуправление трудовых коллективов на предприятиях
 - Б) полную либерализацию экономики, переход к рынку
 - В) полное обобществление производства, создание трудовых коммун

Задание 3. Установите соответствие между названиями государств и событиями, происходившими в них:

Государства	События
А) Польша, 1981 г.	1) Информация Министерства обороны СССР в ЦК КПСС: «В 6 ч. 15 мин. 4 ноября с. г. советские войска приступили к проведению операции по наведению порядка и восстановлению народно-демократической власти в ... Действуя по заранее намеченному плану, наши части овладели основными опорными пунктами реакции... В ходе операции советскими войсками заняты важнейшие узлы связи, склады боеприпасов и оружия и другие важные военные объекты. Советские войска... сломив сопротивление мятежников, заняли здания парламента, ЦК ВПТ, а также радиостанцию в районе парламента. Захвачены три моста через р. Дунай, связывающие восточную и западную части города, и арсенал с оружием и боеприпасами. Весь состав контрреволюционного правительсва Имре Надя скрылся. Ведутся розыски».
Б) Чехословакия, 1968 г.	2) Выписка из протокола заседания Политбюро ЦК

	<p>КПСС: «Внутриполитический кризис в ... принял затяжной, хронический характер. ПОРП в значительной мере утратила контроль над процессами, проходящими в обществе. В то же время «Солидарность» превратилась в организованную политическую силу, которая способна парализовать деятельность партийных и государственных органов и фактически взять в свои руки власть. Если оппозиция пока не идёт на это, то прежде всего из опасения ввода советских войск и надежд добиться своих целей без кровопролития, путём ползучей контрреволюции. На состоявшемся 10 апреля заседании сейма... руководство не рискнуло поставить вопрос о решительных действиях против антисоциалистических сил. Оно явно не может, а в сущности, и не хочет отходить от взятой им линии на преодоление кризиса с помощью политических средств».</p>
В) Венгрия, 1956 г.	<p>3) Из заявления ТАСС: «ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели ... обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому... народу неотложной помощи, включая помощь вооружёнными силами».</p>

А	Б	В

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема: СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.

Вариант 2.

Задание 1. Дайте определение понятиям:

- социализм
- хозрасчет на предприятиях
- однопартийная система

Задание 2.

1) Как проходила индустриализация в странах Восточной Европы:

- А) с перевесом легкой промышленности
- Б) с перевесом тяжелой промышленности
- В) с преобладанием космической промышленности

2) Наиболее экономически развитой страной Восточной Европы была:

- А) Болгария
- Б) Венгрия
- В) ГДР

3) К концу 80-х гг. темпы роста экономики стран Восточной Европы:

- А) значительно превышали показатели Запада
- Б) отставали от показателей Запада
- В) находились на уровне самых отсталых стран мира

Задание 3. Расположите в логической последовательности события международной политики второй половины 80-х — начала 90-х гг. XX в.

- А) разрушение Берлинской стены
- Б) роспуск Организации Варшавского договора
- В) начало перестройки в СССР
- Г) объединение Германии
- Д) завершение «холодной войны»
- Е) превращение НАТО в доминирующую военно-политическую силу в Европе
- Ж) начало осуществления политики советского «нового мышления»

1	2	3	4	5	6	7

Задание 4. Отметьте причины, способствовавшие возникновению конфликта между югославским руководством во главе с И. Б.Тито и И. В. Сталиным.

- 1) желание Тито проводить самостоятельную политику
- 2) создание на территории Югославии военных баз США
- 3) стремление Сталина установить контроль над всеми восточноевропейскими странами
- 4) отсутствие советских войск на территории Югославии
- 5) отказ Тито от коммунистической идеологии и роспуск компартии

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.

Вариант 3.

Задание 1. Дайте определение понятиям:

- индустриализация
- консерватизм
- политические права

Задание 2. Отметьте правильный вариант продолжения фразы:

1) После окончания Второй мировой войны в странах Восточной Европы:

- А) власть перешла в руки оккупационных администраций
- Б) установились коммунистические режимы по советскому образцу
- В) утвердился демократический строй

2) Что такое «бархатная» революция:

- А) революция без кровопролития
- Б) революция произошедшая в «бархатный сезон»
- В) революция, произошедшая незаметно для народа

3) К концу 80-х гг. темпы роста экономики стран Восточной Европы:

- А) значительно превышали показатели Запада
- Б) отставали от показателей Запада
- В) находились на уровне самых отсталых стран мира

Задание 3 Отметьте события, характерные для Восточной Европы в конце 80—90-х гг. XX в. (3 варианта)

- 1) разрушение Берлинской стены
- 2) победа демократической партии «Солидарности» на парламентских выборах в Польше
- 3) быстрый экономический рост
- 4) падение власти коммунистов
- 5) межнациональные конфликты
- 6) бархатные революции

Задание 4. Отметьте проблемы и задачи, вставшие перед странами Восточной Европы после краха социализма:

- 1. Интеграция в экономические и политические структуры Европы
- 2. Решение межнациональных проблем
- 3. Введение демократических прав и свобод
- 4. Создание ядерного оружия
- 5. Перестройка экономики на рыночных принципах
- 6. Достижение национальной независимости

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
отлично	Формулировки определений полные, точные и лаконичные	81-100 % правильных ответов	Задание выполнено верно	Ответ правильный
хорошо	Формулировки определений полные, точные. Возможна неточность	61-80% правильных ответов	Задание выполнено верно, есть 1 неточность	Ответ правильный
удовлетворительно	Формулировки определений неполные, неточные	50-60% правильных ответов	Задание выполнено верно на 50%	Ответ неправильный или неточен

неудовлетворительно	Формулировки определений неверны или отсутствуют	менее 50% правильных ответов	Задание не выполнено или выполнено неверно	Ответ неправильный или нет ответа
---------------------	--	------------------------------	--	-----------------------------------

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Задание 1. Дайте определение:

- культурная революция в Китае
- кооперация в сельском хозяйстве
- национализация земли
- рыночные реформы

Задание 2. Установите соответствие между портретами китайских политиков и фактами их биографии.

- 1) Мао Цзедун
- 2) Сунь Ятсен
- 3) Дэн Сяопин
- 4) Чан Кайши

А) лидер «прагматиков» в руководстве КНР, инициатор рыночных реформ в китайской экономике

Б) первый президент Китайской республики. Основатель партии Гоминьдан

В) председатель Китайской компартии и глава КНР. Под его руководством была осуществлена «культурная революция»

Г) президент Китайской республики, союзник США. После победы коммунистов был вынужден перебраться на остров Тайвань

1	2	3	4

Задание 3. Отметьте цифрами факты, характерные для политического и экономического развития Китая: 1 — в 50—70-е гг., 2 — в 80—90-е гг. XX в., 3 — для обоих периодов.

А) падение промышленного производства

Б) создание «аграрных коммун», обобществление собственности, уравнительное распределение произведённой продукции

В) привлечение иностранного капитала и развитие частного сектора

Г) нормализация отношений с Россией

Д) вооружённые конфликты на границе с СССР

Е) использование высоких технологий

Ж) борьба против «контрреволюционных элементов» в ходе «культурной революции»

З) руководящая роль компартии в жизни страны

И) безраздельное господство плановых начал в экономике.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	Формулировки определений	Задание выполнено верно, в полном	81-100 %

	полные, точные и лаконичные	объеме	правильных ответов
хорошо	Формулировки определений полные, точные. Возможна неточность	Задание выполнено верно, в полном объеме	61-80% правильных ответов
удовлетворительно	Формулировки определений неполные, неточные	Задание выполнено не в полном объеме	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	Формулировки определений неверны или отсутствуют	Задание выполнено неверно или не выполнено	менее 50% правильных ответов

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний
Вариант 1.

Задание 1. Отметьте задачи, которые стояли перед странами Латинской Америки во второй половине XX в.

1. прекращение гонки вооружений
2. проведение аграрной реформы
3. проведение мер по ограничению рождаемости
4. проведение импортзамещающей индустриализации
5. демократизация внутренней жизни, ликвидация диктаторских режимов

Задание 2. Отметьте верный вариант продолжения фразы:

- 1) В большинстве стран «третьего мира» в настоящий момент:
 - А) существуют демократически избранные правительства
 - Б) существуют диктаторские правительства, пришедшие к власти в результате переворотов
 - В) отсутствует какая-либо стабильная власть.
- 2) Сущность импортозамещающей индустриализации в развивающихся странах заключается в:
 - А) искусственном сокращении импорта машин и увеличении экспорта сырья
 - Б) развитию отечественной промышленности, искусственном увеличении цен на сырьё, стремлении к обособлению от мировой экономической системы
 - В) развитию промышленности за счёт привлечения иностранных инвестиций
- 3) Одна из острейших проблем стран «третьего мира»:
 - А) достижение политической независимости
 - Б) рост внешней задолженности
 - В) изменение климата
- 4) В конце XX в. большинство стран «третьего мира» шло по пути:
 - А) развития социалистической экономики
 - Б) развития рыночных отношений, включения в мировую экономическую систему
 - В) создания замкнутого национального хозяйства
- 5) «Новые индустриальные страны» достигли успеха благодаря:
 - А) поставкам сырья на мировые рынки
 - Б) развитию высокотехнологичных производств
 - В) проведению импортзамещающей индустриализации

Задание 3. Отметьте правильный вариант ответа. 1960 год был назван годом Африки, потому что:

- 1) получила независимость последняя европейская колония в Африке
- 2) получила независимость большая группа африканских стран

- 3) потерпел крах режим апартеида в Южной Африке
- 4) войска арабских стран нанесли поражение Израилю

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Вариант 2.

Задание 1. Отметьте цифрами названия стран, относящихся к группам:

1 — наиболее динамично развивающихся («новых индустриальных стран»),

2 — менее развитых.

- А) Чили
- Б) Сингапур
- В) Аргентина
- Г) Малайзия
- Д) Республика Корея
- Е) Малави
- Ж) Эфиопия
- З) Бразилия
- И) Индонезия
- К) Конго

Задание 2. Отметьте правильный вариант продолжения фразы:

1) Апартеид — это:

- А) программа экономического развития Южной Африки
- Б) дискриминационная система раздельного проживания людей разных рас в ЮАР
- В) правила поведения для белых людей в ЮАР

2) Особенности современного положения в Тропической Африке состоят в:

- А) формировании национальных государств
- Б) быстром росте экономики
- В) низком уровне экономического развития, выживании за счёт помощи мирового сообщества

3) Многочисленные этнические межгосударственные конфликты в Африке объясняются:

- А) неравномерностью экономического развития
- Б) искусственно проведёнными границами
- В) идеологическими разногласиями

4) Последней колониальной империей, владевшей колониями в Африке, была:

- А) Португалия
- Б) Франция
- В) Великобритания

5) Организация, объединяющая все африканские государства, называется:

- А) Лига африканских стран
- Б) Организация африканских государств
- В) Организация африканского единства
(Африканский союз)

Задание 3. Прочитайте текст. Выпишите проблемы, с которыми пришлось столкнуться независимым странам Африки в конце XX в.

Наиболее тяжело сказывается на положении населения большинства стран Африки острый кризис сельского хозяйства. На континенте голодают около 30 млн. человек. Ещё 120 млн. голод угрожает постоянно. Положение усугубляется нехваткой питьевой воды, особенно в условиях засухи, наступлением песков на обрабатываемые земли, гибелью лесов. Застой в экспортной отрасли сельского хозяйства привёл к падению покупательной способности крестьянства, что повлекло за собой застой и в товарном производстве продовольствия. При

ежегодном росте населения Африки на 2,8% производство всех видов продовольствия в последние годы, по самым оптимальным оценкам, возраст только на 1,9%. В результате продовольственная обеспеченность упала до 86% против 98% в 60-х гг.

По годовому доходу на душу населения Африка была в начале 90-х гг. на последнем месте — 700 долларов против 1000 в целом для развивающегося мира и 10 тыс. долларов в развитых странах. Многие африканские страны остро нуждаются в резком улучшении системы образования и медицинского обслуживания. Сейчас в Африке грамотой владеет только 32% населения. В начальных школах учатся только 30—40% детей. Отсутствие медицинского обслуживания ведёт к высокой детской смертности. Средняя продолжительность жизни в странах Африки — 49 лет.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	81-100 % правильных ответов	81-100 % правильных ответов	Задание выполнено верно, в полном объеме
хорошо	61-80% правильных ответов	61-80% правильных ответов	Задание выполнено верно, в полном объеме
удовлетворительно	50-60% правильных ответов	50-60% правильных ответов	Задание выполнено не в полном объеме
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов	менее 50% правильных ответов	Задание выполнено неверно или не выполнено

Аудиторные проверочные работы
Задание для текущего контроля знаний

Тема СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.

Задание 1. Отметьте правильный вариант продолжения фразы.

- 1) Наиболее развитая из арабских стран Ближнего Востока:
 - А) Сирия
 - Б) Иордания
 - В) Египет
- 2) Экономика арабских стран Персидского залива основана на:
 - А) сельском хозяйстве
 - Б) нефтедобывающей промышленности
 - В) разработках высоких технологий
- 3) Во главе антишахской революции в Иране стояли:
 - А) прозападно настроенные либералы
 - Б) коммунисты
 - В) представители исламского духовенства
- 4) Главная причина разногласия между Израилем и арабскими странами на современном этапе:
 - А) стремление Израиля захватить территорию соседних арабских стран
 - Б) стремление арабских стран добиться от Израиля признания своей независимости
 - В) отказ Израиля возвращать всех палестинских беженцев и земли, захваченные во время вооруженных конфликтов.
- 5) Мирный процесс на Ближнем Востоке затормозился из-за:
 - А) новой арабо-израильской войны
 - Б) столкновений между палестинцами и израильскими властями
 - В) деятельности разведки Ирака
- 6) К концу XX в. Индия представляла собой в экономическом отношении:
 - А) страну со слаборазвитой промышленностью и сельским хозяйством
 - Б) самую промышленно развитую страну Южной Азии
 - В) страну, только начинающую модернизацию промышленности
- 7) Особенность политического развития Индии в 50—70-е гг.:
 - А) нахождение у власти одной партии
 - Б) частые военные перевороты
 - В) господство европейских колонизаторов
- 8) Главная проблема во взаимоотношениях Индии и Пакистана заключается в:
 - А) экономическом соперничестве
 - Б) нерешенности территориальной проблемы Джамму и Кашмира
 - В) неурегулированности огромного внешнего долга Пакистана Индии
- 9) «Главная партия Индии»:
 - А) Индийский национальный конгресс
 - Б) Движение за свободу
 - В) Индийская социальная партия
- 10) Для стран Южной Азии характерно:
 - А) снижение рождаемости и старение населения
 - Б) быстрое увеличение населения
 - В) резкое снижение численности населения из-за многочисленных войн

Задание 2. Соотнесите события и соответствующие им фрагменты документов.

События	Фрагменты документов
А) Начало экономических реформ в Китае	1) «Отличительная особенность нашей революции... заключается в её религиозном, исламском характере. Хотя в движениях последнего времени религиозная, исламская мысль и лидерство борющегося духовенства играли основную роль, эти движения отходили от истинно исламских позиций. Поэтому народ под руководством великого аятоллы Хомейни осознал необходимость продолжения истинного исламского, иранского движения. В этот раз борющееся духовенство, а также творческая интеллигенция под их руководством получили новый импульс».
Б) Иранская революция	2) «На волне патриотических настроений, охвативших довольно широкие массы населения в связи с вводом... войск, осуществлённым в строгом соответствии с положениями договора 1978 г., оппозиционные Х. Амину силы в ночь с 27 на 28 декабря 1979 г. организовали вооружённое выступление, которое завершилось свержением режима Х. Амина. Широкие народные массы с нескрываемой радостью встретили сообщение о свержении режима Х. Амина и выражают свою готовность поддержать объявленную программу нового правительства».
В) Ввод советских войск в Афганистан	3) «Нам предстоит, не ослабляя усилий, завершить четыре дела: перестройку руководящего аппарата и реформу хозяйственной системы, революционизирование, омоложение и вооружение общими и специальными знаниями рядов кадровых работников, пресечение преступной деятельности в экономической и других областях, подрывающей социализм; упорядочение партийного стиля и партийных организаций. В этом важнейший залог отстаивания социалистического пути и мобилизации всех сил на осуществление модернизации».

А	Б	В

Задание 3. Отметьте проблемы, мешающие установлению более тесного сотрудничества с Японией

- 1) отсутствие мирного договора между Японией и Россией
- 2) незаинтересованность Японии в торговле с Россией
- 3) территориальные претензии Японии к России
- 4) требование Японии к России выплатить царские долги
- 5) слабые позиции японской экономики в мировом хозяйстве

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Оценка	Задание №1	Задание №2	Задание №3
отлично	81-100 % правильных ответов	81-100 % правильных ответов	Задание выполнено верно, в полном объеме
хорошо	61-80%	61-80%	Задание выполнено

	правильных ответов	правильных ответов	верно, в полном объеме
удовлетворительно	50-60% правильных ответов	50-60% правильных ответов	Задание выполнено не в полном объеме
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов	менее 50% правильных ответов	Задание выполнено неверно или не выполнено

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Аудиторные проверочные работы Задание для текущего контроля знаний

Задание 1. Отметьте глобальные проблемы, с которыми пришлось столкнуться человечеству на рубеже XXI в.

1. перенаселённость в странах «третьего мира»
2. долги развивающихся стран странам Запада
3. обостряющиеся межнациональные и межконфессиональные конфликты
4. нарастание экологических проблем
5. угроза глобального ядерного конфликта
6. раскол мира на враждебные военно-политические блоки
7. истощение энергетических ресурсов планеты
8. распространение новых болезней, в том числе СПИДа
9. глобализация экономических процессов

Задание 2. Обозначьте цифрами стоящие перед странами «третьего мира» проблемы: 1 — демографические, 2 — экономические, 3 — экологические.

- А. внешняя задолженность
Б. аграрное перенаселение
В. уничтожение тропических лесов
Г. неконкурентоспособность экспорта на мировых рынках
Д. неконтролируемый рост населения
Е. наступление песков Сахары
Ж. отставание промышленного роста
З. рост безработицы
И. проведение «зелёной революции»
К. скопление населения в крупных городах

Задание 3. Соотнесите термины и определения.

Термины	Определения
А) латифундия	1) правительство, пришедшее к власти в результате военного переворота
Б) панисламизм	2) осуществлявшиеся шахским правительством реформы, направленные на модернизацию страны в Иране
В) хунта	3) крупное земельное владение в Латинской Америке
Г) «белая революция»	4) движение за единство мусульманских народов

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. Соотнесите имена деятелей культуры и характеристики:

Деятели культуры	Характеристики

А. С. Дали Б. Ж.Сименон В. П. Пикассо Г. А. Камю	1. художник, один из основоположников сюрреализма 2. французский писатель и общественный деятель, один из основоположников экзистенциализма в литературе 3. художник, один из основоположников абстракционизма 4. французский писатель, автор детективных романов

А	Б	В	Г

Задание 5. Соотнесите имя учёного и его открытие:

Учёные	Открытия
А. Эйнштейн	теория государственного регулирования экономики
Н. Бор	теория психоанализа
З. Фрейд	теория относительности
Н. Винер	создание модели атома
Дж. Кейнс	создание кибернетики

А	Б	В	Г	д

Задание 6. Отметьте черты, характерные для «массовой культуры»:

- 1) широкое развитие радиовещания и телевидения
- 2) массовая пропаганда произведений художественной классики
- 3) формирование индустрии досуга
- 4) внедрение через рекламу определённого стандарта потребления и образа жизни
- 5) внедрение художественной продукции, предназначенной для массового потребителя и имеющей невысокую художественную ценность.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Задание оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено»

Если студент выполнил задание на 50% и более, то ему ставится оценка «зачтено».

Если студент выполнил задание менее чем на 50%, то ему ставится оценка «не зачтено»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине

История

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
4. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
5. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.

6. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.
7. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.
8. Раскол Германии: ФРГ и ГДР, особенности их развития.
9. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
10. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи.
11. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы.
12. Формирование консервативной модели социализма.
13. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной

Европы.

14. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе
15. Российско-японские отношения.
16. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.
17. Экономическое положение Индии после второй мировой войны.
18. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
19. Кризис коммунистических моделей развития.
20. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.
21. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.
22. Новая расстановка политических сил на международной арене во второй половине 20 века.
23. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.
24. Культура молодежного бунта.
25. Духовная жизнь граждан России после перестройки.
26. Глобализация во всех сферах жизни как новый цивилизационный процесс
27. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
28. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.
29. Культура стран Запада во второй половине XX века.
30. Истоки и борьба с терроризмом в мировом пространстве.

Критерии оценки выступлений и защиты творческих работ:

Форма контроля:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

В случае неудовлетворительной оценки, реферат подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине История

Промежуточная аттестация обучающихся:

- обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку;
- проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного зачета по дисциплине «История».

Зачет по дисциплине «История» проводится в период зачетной сессии, установленной графиком учебного процесса учебного плана.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие программу обучения по данной дисциплине.

Материалы к зачету составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы к зачету целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к зачету, составляются билеты для проведения зачета. Содержание билетов к дифференцированному зачету, до сведения студентов не доводится.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценкой «отлично» оцениваются глубокое и полное понимание программного материала, умение самостоятельно разъяснять изученные положения, убедительность и ясность ответа, когда студент не допускает ошибок, логически и литературно правильно излагает материал, свободно ориентируется в изучаемом материале, а также при условии выполнения практических заданий на 100 – 90%.

Оценкой «хорошо» оценивается глубокое и правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и в форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные существенные положения учебного материала, но не умеет их четко разъяснить, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании материала и в форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент в целом знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл полученного, или же студент показывает незнание учебного теоретического материала и не может ответить на поставленные вопросы.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент применяет на зачете неразрешенные к использованию материалы.

ВОПРОСЫ

для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине

История

7. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
8. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.
9. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.
10. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне.
11. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
12. Начало холодной войны.
13. Всеобщая декларация прав человека.
14. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
15. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
16. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
17. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».
18. Крах колониализма в странах третьего мира.
19. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
20. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
21. «Новая экономическая политика» Ричарда Никсона, Р.Рейгана.
22. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона.
23. Внешняя политика США в 1990-2008 годов.
24. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
25. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.
26. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии времен холодной войны.
27. Германско-американские отношения на современном этапе.
28. Российско-американские отношения на современном этапе.
29. Объединение Германии и проблемы последующего развития.
30. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
31. Образование социалистического лагеря.
32. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
33. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии.
34. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
35. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
36. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии.
37. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
38. Глобализация японской внешней политики.
39. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
40. Образование Китайской народной республики, реформы в Китае.
41. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».
42. Китай на современном этапе развития.
43. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
44. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.
45. Реформы 90-х гг. в Индии. Выборы 2004г.
46. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
47. Провал экономических реформ «перестроечного образца».
48. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД.
49. Распад СССР и конец «холодной войны».

50. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг
51. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования.
52. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
53. Берлинский кризис и Карибский кризис. Противостояние военных блоков.
54. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры.
55. Ввод советских войск в Афганистан. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
56. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Кризис культуры.
57. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века.
58. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
59. Происхождение глобальных проблем современности. Глобализация и политическая сфера.
60. Геополитическое положение и национальные интересы России.
61. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
62. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
63. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
64. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
65. Международный терроризм как социально- политическое явление.
66. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
67. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
68. Проблемы терроризма в России.
69. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
70. Международные культурные связи России.