

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Л.А Косенкова
« 24 » февраля 20 22 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Физическая культура», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Элекин И.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК _____ Н.Д. Махова



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня формирования общих компетенций обучающихся, осваивающих программу дисциплины «Физическая культура» специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии и на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»);
- Рабочей программы дисциплины «Физическая культура» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»).

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений при формировании общих компетенций в результате изучения дисциплины «Физическая культура» специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Физическая культура»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные средства сформированы на основе следующих принципов оценивания: надёжности; объективности.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Физическая культура» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, презентация творческих работ, сдача контрольных нормативов) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания		Результаты обучения ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную методику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 1. Основы физической культуры	Подготовка рефератов (сообщений)	
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 2. Легкая атлетика	Подготовка рефератов (сообщений), практическое тестирование по разделу.	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Средства профилактики перенапряжения .	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 3. Гимнастика	Подготовка рефератов (сообщений), практическое тестирование по разделу.	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Условия профессиональной деятельности и зоны риска	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07,	Раздел 4. Лыжная подготовка	Подготовка рефератов (сообщений), практическое	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания		Результаты обучения ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
деятельности	физического здоровья для профессии (специальности).	ОК08.		тестирование по разделу.	
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 5. Спортивные игры (волейбол)	Подготовка рефератов (сообщений), практическое тестирование по разделу.	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)	Подготовка рефератов (сообщений), практическое тестирование по разделу.	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 7. Настольный теннис	Подготовка рефератов (сообщений), практическое тестирование по разделу.	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания		Результаты обучения ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Раздел 8. Бадминтон	Подготовка рефератов (сообщений), практическое тестирование по разделу.	Дифференцированный зачет в виде сдачи нормативов.

Материалы для текущего контроля

Задание творческой работы по разделу 1. Основы физической культуры

Написание сообщения на одну из тем (по выбору):

1. Физическая культура личности
2. Ценностные ориентиры здорового образа жизни
3. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры
4. Как заменить вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков) занятиями физическими упражнениями
5. Международное спортивное студенческое движение

Задания для текущего контроля

Практическое тестирование по разделу 2. Легкая атлетика

Критерии оценки по контрольному тестированию:

№ п/п	Тест	Пол	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 100 м	Д	14,0	14,5	15,0
		Ю	12,5	13,0	13,5
2.	Бег 200 м	Д	37,0	40,0	45,0
		Ю	31,0	33,0	35,0
3.	Прыжок в длину с места	Д	185	170	160
		Ю	220	210	190
4.	Метание гранаты	Д	18	13	11
		Ю	32	26	22

Задания для текущего контроля

Практическое тестирование по разделу 3. Гимнастика

Критерии оценки по контрольному тестированию:

Оценка «Отлично» ставится студенту, если комплекс упражнений был выполнен в полном объёме и технически точно.

Оценка «Хорошо» ставится студенту, если при выполнении комплекса упражнений были упущены до 3-х упражнения, и были незначительные ошибки в технике выполнения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, если при выполнении комплекса упражнений были упущены свыше 3-х упражнений, и в технике выполнения были допущены значительные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не выполнил ни одного упражнения из назначенного комплекса.

Длинный кувырок вперёд. Техника выполнения: выполняется из положения стоя с места или с разбега. Обучающийся отталкивается 2 мя ногами от пола и происходит фаза полёта, приземляясь на обе руки голову убирает под себя, и сгруппировавшись выполняет кувырок, выходит в положение упор присед, становится на обе ноги, руки разводит в сторону, и фиксирует движение на 1-2 секунды.

Ошибки: не правильная основная стойка, нет группировки, отсутствие техники выполнения упражнения, отсутствие фазы полёта.

Критерии оценивания: оценивание происходит по правильности выполнения упражнения (правильная стойка, правильная группировка, выполнение кувырка по прямой линии).

Кувырок назад. Техника выполнения: выполняется из положения упор присед. Сгруппировавшись обучающийся наклоняется вперёд, затем перекатившись на спину руками отталкивается от пола и выполняет кувырок назад, приходя в исходное положение упор присед, встаёт, разводит руки в стороны и фиксирует стойку на 1-2 секунды.

Ошибки: не правильная основная стойка, нет группировки, отсутствие техники выполнения упражнения, не отталкивает себя руками от пола.

Критерии оценивания: оценивание происходит по правильности выполнения упражнения (правильная стойка, правильная группировка, выполнение кувырка по прямой линии).

Стойка на лопатках (девушки). Техника выполнения: выполняется из положения лёжа на спине. Обучающаяся поднимает ноги вверх, становясь на лопатки, при этом руками поддерживает себя за поясницу, а локтями упирается в пол. Ноги должны быть вместе, носы вытянуты и смотреть вверх. Зафиксироваться в стойке на 2-3 секунды.

Ошибки: упор идёт на спину, а не на лопатки, ноги врозь и не образуют прямой линии с телом.

Критерии оценивания: чем выше обучающаяся стоит на лопатках и чем прямее у него ноги по отношению к телу, тем выше ему ставится отметка.

Стойка на голове (юноши). Техника выполнения: выполняется из положения упор присед. Обучающийся упирается головой и руками в пол, образуя треугольник, отталкивается двумя ногами от пола и, удерживая равновесие выпрямляет ноги вверх (при этом ему могут, как и учитель, так и кто-то из назначенных учеников помочь в начале удержать равновесие). Зафиксироваться на 2-3 секунды и вернуться в упор присед.

Ошибки: не может удержать равновесие, тело не составляет одну прямую линию.

Критерии оценивания: оценивается правильность выполнения упражнения, дополнительный бал добавляется, если обучающийся без посторонней помощи справился самостоятельно.

Задания для текущего контроля Практическое тестирование по разделу 4. Лыжная подготовка

Критерии оценки по контрольному тестированию:

Контрольное упражнение	пол	время	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Бег на лыжах 3 км	Д	мин:сек	18:00	19:00	20:00
Бег на лыжах 5 км	Ю	мин:сек	25:00	26:00	28:00

Задания для текущего контроля Практическое тестирование по разделу 5. Спортивные игры (волейбол)

Критерии оценки по контрольному тестированию:

Тест	«5»	«4»	«3»	«2»
Прием и передача мяча в парах сверху	20	15	10	
Прием и передача мяча в парах снизу	20	15	10	
Подача	10	8	6	
практическое судейство	знает и умеет на практике применять	знает жестикуляцию, немного путается	знает жестикуляцию, но имеет	не знает жестикуляцию.

	судейскую жестикуляцию.	в применении.	значительные ошибки в применении	
--	-------------------------	---------------	----------------------------------	--

Задания для текущего контроля

Практическое тестирование по разделу 6. Спортивные игры (баскетбол)

Критерии оценки по контрольному тестированию:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1 задание - пять из пяти попаданий мяча в кольцо;
- 2 задание - девушки без потерь выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши без потерь выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;
- 3 задание - выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок;
- 4 задание - знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.

оценка «хорошо»

- 1 задание - четыре из пяти попаданий;
- 2 задание - девушки с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;
- 3 задание - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, два шага, --- и результативный бросок;
- 4 задание - знает жестикуляцию, немного путается в применении.

оценка «удовлетворительно»

- 1 задание - три из пяти попаданий;
- 2 задание - девушки с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;
- 3 задание - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, ---, -- и результативный бросок;
- 4 задание - знает жестикуляцию, но значительные ошибки в применении.

оценка «неудовлетворительно»

- 1 задание - 1 или 2 из пяти попаданий;
- 2 задание - девушки с потерями выполняют более 4 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо; юноши с потерями выполняют более 5 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;
- 3 задание - выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил.
- 4 задание - не знает жестикуляцию и отказывается от судейства игры.

Задания для текущего контроля

Практическое тестирование по разделу 7. Настольный теннис

Критерии оценки по контрольному тестированию:

Контрольное упражнение	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Игра накатами справа по диагонали.	20 и более	от 19 до 10	10 и менее
Игра накатами слева по диагонали.	20 и более	от 19 до 10	10 и менее
Выполнение подачи			

справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток).	9	7	5
---	---	---	---

**Задания для текущего контроля
Практическое тестирование по разделу 8. Бадминтон**

Критерии оценки по контрольному тестированию:

Контрольное упражнение	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Жонглирование воланом закрытой и открытой стороной ракетки (количество раз)	35 и более	от 30 до 34	От 27 до 29
Высокая подача (количество попаданий в площадку из 10)	9	7	5
Короткая подача (количество попаданий в площадку из 10)	9	7	5