

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж**  
**(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
  
Л.А Косенкова  
« 21 » *сентября* 20 22 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И**  
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547  
Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Явкина Е.П.  Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Янкова С.В.  Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.  Директор ООО «Ризотек»



Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК  Н.Д. Махова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения необходимых знаний и умений обучающихся, осваивающих программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» специальности среднего специального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «администратор баз данных»).

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

1. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
2. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
3. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
4. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- свободно общаться в различных формах и на различные темы;
- свободно использовать словарный запас;
- уметь написать тексты по различным темам на русском и родном (не русском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- иметь устойчивый интерес к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- развить навыки понимания устной речи на иностранном языке.

### **должен уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**должен знать:**

– социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Оценка качества освоения обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1		3	4	5
<p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	<p><b>Лексико-грамматические задания:</b> глагол to be, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, правильные и неправильные глаголы, типы вопросов, модальные глаголы, предлоги.</p> <p><b>Тема 1.</b> Знакомство.</p> <p><b>Тема 2.</b> Описание человека.</p> <p><b>Лексико-грамматические задания:</b> глагол to be, множественное число</p>	<p>- Входной контроль Лексико-грамматический тест (Тестовые задания 1-7)</p> <p>- Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 1 (Задание 1.1, 2.3);</p> <p>- Устный опрос по теме 2 (Задание 2.1)</p> <p>- Директорская контрольная работа Лексико-грамматический тест (Тестовые задания 1-6)</p> <p>- Самостоятельная работа по теме 3 (Задание 3.1).</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Описание человека</li> <li>3. Семья и семейные отношения.</li> <li>4. Домашние обязанности</li> <li>5. Описание жилища и учебного помещения</li> <li>6. Хобби. Досуг</li> <li>7. Распорядок дня студента</li> <li>8. В городе. Описание местоположения объекта</li> <li>9. Магазины. Покупки</li> <li>10. Еда. Традиции питания</li> <li>11. Спорт и здоровый образ жизни</li> <li>12. Олимпийские игры</li> <li>13. Экскурсии и путешествия</li> <li>14. Заполнение заявления на Шенгенскую визу.</li> <li>15. Россия. Политическая система России.</li> <li>16. Англоговорящие страны. Великобритания</li> <li>17. Обычай и традиции в</li> </ol>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>		<p>существительных, правильные и неправильные глаголы, типы вопросов, времена группы Simple, глаголы have/has.</p> <p><b>Тема 3.</b> Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Описание жилища и учебного заведения</p> <p><b>Тема 5.</b> Хобби. Досуг.</p> <p><b>Тема 6.</b> Распорядок дня студента колледжа.</p> <p><b>Тема 7.</b> В городе. Описание местоположения объекта.</p> <p><b>Тема 8.</b> Магазины. Покупки.</p>	<p>- Перевод текста по теме 4 (Задание 4.1)</p> <p>- Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 5 (задание 5.1)</p> <p>- Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Заполнить кроссворд по теме 7 .(Задание 7.1)</p> <p>Перевод текста по теме по теме 8. (Задание 8.1)</p> <p>Пересказ текста по теме по теме 8. (Задание 8.1)</p> <p>-Внеаудиторная самостоятельная работа. Выучить диалог по теме 9. (Задание 9.1)</p> <p>Пересказ текста по теме по теме 10 (Задание 10.1)</p> <p>Выучить диалог по теме 10. (Задание 11.3) (Задание 11.2)</p>	<p>России и англоговорящих странах.</p> <p>18. Человек и природа, экологические проблемы.</p> <p>19. Новости, средства массовой информации.</p> <p>20. Научно-технический прогресс.</p> <p><b>21.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>22. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>23. Отраслевые выставки.</p> <p>24. Профессии. Профессиональные качества.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p><b>Тема 9.</b> Еда. Традиции питания.</p> <p><b>Тема 10.</b> Спорт и здоровый образ жизни.</p> <p><b>Тема 11.</b> Экскурсии и путешествия</p> <p><b>Тема 12.</b> Россия.</p> <p><b>Тема 13.</b> Англоговорящие страны.</p> <p><b>Тема 14.</b> Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах.</p> <p><b>Тема 15.</b> Человек и природа, экологические проблемы.</p> <p><b>Тема 16.</b> Новости, средства массовой</p>	<p>- Чтение и перевод текста по теме 12. (Задание 12.2)</p> <p>Пересказ текста по теме 13 (Задание 13.1)</p> <p>Выучить диалог по теме 14 (Задание 14.1)</p> <p>- Пересказ текста по теме по теме 15 (Задание 15.1)</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Пересказ текста по теме (Задание 16.1)</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		информации.		
<p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам</li> </ul>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	<p><b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Научно-технический прогресс.</p> <p><b>Тема 2.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p><b>Тема 3.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p><b>Тема 4.</b> Отраслевые выставки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Профессии. Профессиональные качества.</p>	<p>Перевод текста по теме 2.1 (Задание 2.1.1)</p> <p>- Перевод текста по теме 2.2 (Задание 2.2.1)</p> <p>-Перевод текста 2.3</p> <p>- Чтение и работа с диалогом по теме 2.4. (Задание 2.4.1)</p> <p>- Разыграть диалог по теме 2.4</p> <p>Работа с лексикой по теме 2.5 (Задание 2.5.1)</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Описание человека</li> <li>3. Семья и семейные отношения.</li> <li>4. Домашние обязанности</li> <li>5. Описание жилища и учебного помещения</li> <li>6. Хобби. Досуг</li> <li>7. Распорядок дня студента</li> <li>8. В городе. Описание местоположения объекта</li> <li>9. Магазины. Покупки</li> <li>10. Еда. Традиции питания</li> <li>11. Спорт и здоровый образ жизни</li> <li>12. Олимпийские игры</li> <li>13. Экскурсии и путешествия</li> <li>14. Заполнение заявления на Шенгенскую визу.</li> <li>15. Россия. Политическая система России.</li> <li>16. Англоговорящие страны. Великобритания</li> <li>17. Обычай и традиции в России и англоговорящих странах.</li> <li>18. Человек и природа,</li> </ol>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.				<p>экологические проблемы.</p> <p>19. Новости, средства массовой информации.</p> <p>20. Научно-технический прогресс.</p> <p>21. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>22. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>23. Отраслевые выставки.</p> <p>24. Профессии. Профессиональные качества.</p>

## Оценка освоения учебной дисциплины

### Тестовые задания

#### 1. Выберите правильную форму глагола

Always \_\_\_ for difficult times in the future.

- 1) prepare
- 2) prepares
- 3) prepared
- 4) preparing

#### 2. Выберите верную форму глагола

He \_\_\_ a doctor at the hospital.

- 1) is
- 2) am
- 3) are

#### 3. Выберите верный вариант ответа

The other coat is \_\_\_\_.

- 1) you
- 2) yours
- 3) your

#### 4. Выберите верный вариант ответа

I want to buy \_\_\_ cheese.

- 1) any
- 2) much
- 3) some

#### 5. Выберите верный вариант ответа

\_\_\_ talk to the driver!

- 1) Don't
- 2) Do
- 3) Doesn't

#### 6. Выберите верный вариант ответа

**Dad, \_\_\_ I go out with Mike tonight?**

- 1) will
- 2) can
- 3) am

**7. Выберите верный вариант ответа**

**She is \_\_\_ lunch at home today.**

- 1) have
- 2) has
- 3) having

**8. Выберите верный вариант ответа**

**His parents \_\_\_ at a cafe.**

- 1) work
- 2) are working
- 3) works

**9. Выберите верный вариант ответа**

**They \_\_\_ basketball after school.**

- 1) play
- 2) plays
- 3) are playing

**10. Выберите верный вариант ответа**

**I \_\_\_ like tea. I prefer coffee.**

- 1) doesn't
- 2) do
- 3) don't

**11. Выберите верный вариант ответа**

**Please, go to the door and open \_\_\_.**

- 1) it
- 2) them
- 3) your

**12. Выберите верный вариант ответа**

**\_\_\_ you at the theatre yesterday?**

1) Was

2) Were

3) Are

**13. Выберите верный вариант ответа**

**They \_\_\_ the film last night.**

1) enjoys

2) enjoyed

3) enjoy

**14. Выберите верный вариант ответа**

**We \_\_\_ wear a uniform at school.**

1) must

2) need

3) can

**15. Выберите верный вариант ответа**

**We \_\_\_ on holiday two years ago.**

1) go

2) goes

3) went

**16. Выберите верный вариант ответа**

**Mary is \_\_\_ travel abroad this summer.**

1) went

2) go

3) going to

**17. Выберите верный вариант ответа**

**The students learned a lot of poems \_\_\_**

1) by mind

2) by heart

3) by memory

**18. Выберите верный вариант ответа**

**These are \_\_\_ tomatoes.**

1) a

2) the

3) ----

**19. Подберите английский эквивалент к слову “туманный”**

1) foggy

2) cloudy

3) frosty

**20. Выберите правильный вариант ответа**

**The weather is very \_\_\_ today. It had been raining the whole night long.**

1) wet

2) icy

3) snowy

**21. Выберите верный вариант ответа**

**My sister's \_\_\_ than me.**

1) tall

2) taller

3) the tallest

**22. Выберите верный вариант ответа**

**Sasha's eyes are \_\_\_.**

1) the greyer

2) grey

3) most grey

**23. Выберите верный вариант ответа**

**Yesterday we \_\_\_ to the park.**

1) go

2) goes

3) went

**24. Выберите верный вариант ответа**

**I am proud \_\_\_ your progress.**

1) at

2) of

3) to

**25. Выберите верный вариант ответа**

**Where are you? We are waiting \_\_\_ you!**

1)for

2) to

3)at

**26. Выберите верный вариант ответа**

**Russia is washed by the ocean in \_\_\_ north.**

1)the

2) –

3) a

**27. Выберите верный вариант ответа**

**It's too hot in the room! Can I take \_\_\_ my coat?**

1) on

2) off

3) up

**28. Выберите верный вариант ответа**

**He is afraid \_\_\_ big dogs.**

1) of

2) off

3) with

**29. Выберите верный вариант ответа**

**Let me \_\_\_\_\_ myself.**

1) thank

2) let

2) introduce

**30. Подберите русский эквивалент к слову “crocheting”**

1) ручная работа

2) вязание крючком

3) конструирование

**Вопросы открытого типа**

1. What is the weather like today?

2. What are your hobbies?

3. Which sports do you like?

4. What kind of people do you like?

5. What kind of food do you like?

6. How do you spend your free time?

7. What days of the week do you like and why?

8. What do you usually have for breakfast?

9. What are the means of travelling?

10. Why do people travel?

11. What is your favourite season and why?

12. What is the climate of Great Britain?

13. What is mass media?

14. What are the components of a computer system?

15. What is a software?

16. What kind of sports do you know?

17. What is the most popular game in the world? Why?

18. What do you know about the Olympic Games?

19. What is Gerund?

20. What is “health” and “healthcare”?

**Ключи к вопросам:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	<i>prepare</i>
2.	<i>is</i>
3.	<i>yours</i>
4.	<i>some</i>
5.	<i>don't</i>
6.	<i>can</i>
7.	<i>having</i>
8.	<i>work</i>
9.	<i>play</i>
10.	<i>don't</i>
11.	<i>it</i>
12.	<i>were</i>
13.	<i>enjoyed</i>
14.	<i>must</i>
15.	<i>went</i>
16.	<i>going to</i>
17.	<i>by heart</i>
18.	-
19.	<i>foggy</i>
20.	<i>wet</i>
21.	<i>taller</i>
22.	<i>grey</i>
23.	<i>went</i>
24.	<i>of</i>
25.	<i>for</i>
26.	<i>the</i>
27.	<i>off</i>
28.	<i>of</i>
29.	<i>introduce</i>
30.	<i>вязание крючком</i>

**Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно