

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Л.А Косенкова
« 21 » февраля 20 22 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Самара – 202 2

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г. № 712), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Мордвинов С.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 24 » января 20 22 г. № 5

Председатель ПЦК _____ Писцова М.В. Писцова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения необходимых знаний и умений обучающихся, осваивающих программу дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

приобрести **практический опыт:**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье;
- наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, аудиторные проверочные работы, презентация творческих работ (рефератов), вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (дифференцированный зачет).

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Знания и умения	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения			
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.) 	<p>Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни;</p> <p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья; Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма; Тема 1.4 Режим дня, труда и отдыха; Тема 1.5 Правила личной гигиены и здоровье человека; Тема 1.6 Рациональное питание и его значение для здоровья</p> <p>Тема 1.7. Вредные привычки и их профилактика</p> <p>Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека</p> <p>Тема 1.9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы для устного опроса по теме; - тестовые задания -рефераты 	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; -выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; -анализировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья 	<p>Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни;</p> <p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья; Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма; Тема 1.4 Режим дня, труда и отдыха; Тема 1.5 Правила личной гигиены и здоровье человека; Тема 1.6 Рациональное питание и его значение для здоровья</p> <p>Тема 1.7. Вредные привычки и их профилактика</p> <p>Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека</p> <p>Тема 1.9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы для устного опроса по теме; - письменная проверочная работа - практическое занятие №1; - практическое занятие №2; - практическое занятие №3; - практическое занятие №4; - практическое занятие №5 	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			

<p><u>Знать:</u> - наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Тема 2.1.: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Тема 2.2.: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения Тема 2.9. Правила поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>- вопросы для устного опроса по теме; - тестовые задания -рефераты</p>	
<p><u>Уметь:</u> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -предпринимать меры по защите от негативных воздействий факторов вынужденной природной</p>	<p>2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 2.3 Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии; Тема 2.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения Тема 2.9. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	<p>- письменная проверочная работа - практическое занятие №6; - практическое занятие №7; - практическое занятие №8; - практическое занятие №9;</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

автономии			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; - права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; уставные отношения, быт военнослужащих; - порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе 	<p>Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 3.3. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Тема 3.8 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Тема 3.9 Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса по теме; - тестовые задания - рефераты 	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты 	<p>Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 3.3. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Тема 3.8 Боевые традиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие № 10; 	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

	Вооруженных Сил России. Тема 3.9 Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и охрана здоровья			
<p><u>Знать:</u></p> <p>- способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>	<p>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие принципы и правила оказания первой помощи</p> <p>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</p> <p>Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений</p> <p>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела</p> <p>Тема 4.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца</p>	<p>- вопросы для устного и письменного опроса по теме;</p> <p>- рефераты</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять приемы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> <p>- демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие принципы и правила оказания первой помощи</p> <p>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</p> <p>Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений</p> <p>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела</p> <p>Тема 4.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца.</p> <p>Тема 4.9 Первая (доврачебная) помощь при отравлении СДЯВ. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>Тема 4.10 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>	<p>- практическое занятие №11;</p> <p>- практическое занятие №12;</p> <p>- практическое занятие №13;</p> <p>- практическое занятие №14</p> <p>- практическое занятие №15;</p> <p>- практическое занятие №16;</p> <p>- практическое занятие №17</p> <p>- практическое занятие №18;</p> <p>- практическое занятие №19.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

Оценка освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

2. Определите, от каких нижеприведенных факторов зависит духовное здоровье, физическое здоровье, социальное здоровье?

- а) от двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать;
- б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также уровня культуры, воспитания и образования;
- в) от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире.

3. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50 % полностью зависит от:

- а) образа жизни;
- б) экологических факторов;
- в) состояния муниципального обслуживания населения;
- г) наследственности.

4. Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется:

- а) сердечно-сосудистая система;
- б) центральная нервная система;
- в) опорно-двигательный аппарат.

5. Основными составляющими здорового образа жизни являются;

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) занятия физической культурой и спортом;
- д) рациональное питание;

6. Гиподинамия — это:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

7. Лучшим материалом для изготовления одежды является:

- а) хлопчатобумажные ткани;
- б) искусственные материалы;
- в) полимерные волокна;
- г) шерстяные ткани;
- д) прорезиненные ткани.

8. Недостатками синтетических материалов являются:

- а) плохо греют;
- б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- в) накапливают статическое электричество;
- г) проводят электрический ток;
- д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции.

9. Почему при подборе обуви предпочтение необходимо отдавать обуви на небольшом каблук:

- а) в обуви на небольшом каблук распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;
- б) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;
- в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

10. Чтобы сохранить правильную осанку, необходимо:

- а) сидеть прямо, плечи на одном уровне, грудную клетку и голову держать прямо, лишь немного наклоняя вперед, руки свободно положить на стол, ноги согнуты в коленях под прямым углом и свободно стоят на полу;
- б) сидеть, опираясь левым локтем на стол, чтобы грудная клетка упиралась в край стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол;
- в) голова должна быть наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол.

11. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- а) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- б) снижает психологические и физические нагрузки;
- в) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

12. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- а) являются строительным материалом;
- б) являются главным источником энергии;
- в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

13. Кладовыми углеводов в организме человека являются:

- а) печень и мышцы;
- б) желудок и легкие;
- в) кости.

14. К жирам животного происхождения относится:

- а) орехи;
- б) кукурузное масло;
- в) оливковое масло;
- г) сметана.

15. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года — это:

- а) динамика работоспособности;
- б) жизнедеятельность человека;
- в) режим дня.

16. Причиной переутомления может стать:

- а) неправильная организация труда;
- б) продолжительный сон;
- в) продолжительный активный отдых.

17. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) никотин;
- б) угарный газ;
- в) фенол;
- г) мышьяк.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:
 - а. Аварийные
 - б. Метеорологические
 - в. Гидрологические
 - г. Экологические
 - д. Массовые заболевания

2. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:
 - а. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
 - б. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
 - в. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
 - г. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

3. В солнечный полдень тень указывает направление на:
 - а. Север
 - б. Юг
 - в. Запад
 - г. Восток

4. Какой самый лучший способ преодолеть страх в условиях автономного существования?
 - а. Выпить успокоительное средство;
 - б. Смириться со своим положением и ждать помощи;
 - в. Разработать план действий и приступить к его выполнению.

5. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:
 - а. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
 - б. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
 - в. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

6. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:
 - а. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
 - б. Очистка через фильтр из песка и материи
 - в. Добавление в воду марганцовки
 - г. Кипячение воды

7. Какие основные требования вы будете учитывать при оборудовании костра:
 - а. при сильном ветре разведете костер в укрытии;
 - б. для кипячения разведете широкий костер, а для обогрева – небольшой, конусообразный;
 - в. чтобы костер дольше не прогорал, будете использовать сырое дерево

8. Причины образования селей:
 - а. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
 - б. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники

в. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

9. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

- а. Ураганы
- б. Цунами
- в. Смерчи
- г. Сели
- д. Затопления

10. Укажите основные параметры характеризующие землетрясения:

- а. Их мощность
- б. Их интенсивность
- в. Способность к разрушению
- г. Глубина очага

11. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:

- а. По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
- б. По объему единовременных выбросов
- в. По причине возникновения
- г. По частоте повторения
- д. По активности

12. Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:

- а. Да
- б. Нет

13. Что называется оползнем:

- а. Сходящие со склонов массы горных пород, в результате антропогенной деятельности человека
- б. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
- в. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

- а. Оползни
- б. Затопления
- в. Бури
- г. Извержения вулканов
- д. Снежные лавины

15. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

- а. Нагоны
- б. Землетрясения
- в. Наводнения
- г. Снежные бури

16. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар

б. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи

в. Потеря компаса и части продуктов питания

17. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

а. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев

б. Одежда должна быть из синтетических материалов

в. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

18. По каким местным предметам можно определить стороны света:

а. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега

б. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее

в. Полыньям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спеленных Деревьев

19. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:

а. Снизу вверх

б. Сверху вниз

в. Справа налево

г. Безразлично как

20. Что запрещается делать при разведении костра? Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

а. Разводить костер возле водоемов;

б. Разводить костер на торфяниках;

в. Разводить костер на снегу;

г. Разводить костер близ деревьев;

д. Использовать для костра сухостой;

21. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

а. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы

б. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками

в. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

22. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

а. Оползни

б. Заторы

в. Бури

г. Извержения вулканов

д. Снежные лавины

23. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

а. Нагоны

б. Землетрясения

в. Наводнения

г. Снежные бури

24. Какова максимальная мощность землетрясений, в классификации по

интенсивности колебаний грунта на поверхности:

- а. 9 баллов
- б. 11 баллов
- в. 12 баллов
- г. 6 баллов
- д. 10 баллов

25. При обнаружении подозрительного предмета следует выполнять следующие правила...

- а) отнести его на безопасное расстояние;
- б) предупредить людей, чтобы они отошли на безопасное расстояние;
- в) отнести его в полицию;
- г) попытаться найти хозяина оставленной вещи.

26. От каких ОВ не защищают противогазы:

- а. угарного газа
- б. нервнопаралитических
- в. удушающих
- г. слезоточивого

27. Режимы функционирования РСЧС:

- а. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
- б. режим планирования, режим повышенной готовности, режим ЧС
- в. режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
- г. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

28. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственное воздействие:

- а. световое излучение
- б. электромагнитный импульс
- в. ударная волна
- г. радиоактивное заражение

29. Вы услышали прерывистые завывания сирены – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

- а. Наденете средства защиты и покинете помещение
- б. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС
- в. Быстро направитесь в убежище
- г. Выбежите на улицу

30. Что не защищает человека от ударной волны:

- а. Убежище
- б. Овраг
- в. Противогаз
- г. Котлован

Разделу 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по контракту и по призыву
- б) только по контракту
- в) только по призыву по достижению определённого возраста

2. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу:

- а. полковник

- б. капитан
- в. майор
- г. генерал-майор

3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется

- а) с 1.06 – 30.08 в год достижения 16 - летнего возраста
- б) с 1.01. – 31.03 в год достижения 17 -летнего возраста
- в) с 1.09 – 30.11 в год достижения 18 – летнего возраста

4. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

- а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины
- б) явившийся в военкомат, но без документов
- в) не явившийся в военкомат по болезни

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен с незначительными ограничениями
- б) временно не годен
- в) ограниченно годен

6. Призыв на военную службу в РФ проводят:

- а) с 1.04 -15.07 и с 1.10 – 31.12 по указу Президента
- б) с 1.04 по 30.06
- в) с 1.04 по 31.12 по приказу Министерства обороны РФ

7.К младшим офицерам относятся:

- а. майор
- б. капитан
- в. генерал-майор
- г. капитан 2-го ранга

8. Отсрочка для временно не годных к военной службе предоставляется на

- а) 3 или 6 месяцев
- б) 6 или 12 месяцев
- в) 12 или 18 месяцев

9. Началом военной службы считается

- а) день убытия из военкомата
- б) день прибытия в часть
- в) день принятия присяги

10. Военные сборы для граждан, прибывающих с запаса, проводят сроком:

- а) до 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года
- б) до 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет
- в) до 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.

11. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по контракту и по призыву
- б) только по контракту
- в) только по призыву по достижению определённого возраста

12. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется

- а) с 1.06 – 30.08 в год достижения 16 - летнего возраста
- б) с 1.01. – 31.03 в год достижения 17 -летнего возраста
- в) с 1.09 – 30.11 в год достижения 18 – летнего возраста

13. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

- а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины
- б) явившийся в военкомат, но без документов
- в) не явившийся в военкомат по болезни

14. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен с незначительными ограничениями
- б) временно не годен
- в) ограниченно годен

15. Призыв на военную службу в РФ проводят:

- а) с 1.04 -30.06 и с 1.10 – 31.12
- б) с 1.04 по 15.07 по Указу Президента
- в) с 1.04 по 31.12 по приказу Министерства обороны РФ

16. Отсрочка для временно не годных к военной службе предоставляется на

- а) 6 месяцев
- б) 6 или 12 месяцев
- в) 12 или 18 месяцев
- г) 3 или 6 месяцев

17. Началом военной службы считается

- а) день получения военной формы
- б) день прибытия в часть
- в) день принятия присяги
- г) день убытия из военкомата

18. Какие войска не относятся к основным видам Вооружённых Сил:

- ракетные войска стратегического назначения
- а. сухопутные войска
- б. военно-воздушные силы
- в. ВМФ
- г. ВДВ

19. Назовите основные рода войск:

- а. мотострелковые
- б. ракетные войска и артиллерия
- в. воздушно-десантные
- г. танковые
- д. инженерные

20. Каким оружием оснащён дневальный по роте:

- а. АК
- б. ТОЗ-8
- в. РПК
- г. штык-ножом
- д. РПГ-7

Раздел 4. Основы медицинских знаний и охрана здоровья

1. К первой помощи при переломах относятся:

- а. иммобилизация конечности;
- б. охлаждение области перелома;
- в. обильное питье;
- г. обеспечение притока кислорода пострадавшему;
- д. наложение повязки при необходимости.

2. Определите правильную очередность действий при ожогах:

- а. дать обильное питье пострадавшему;
- б. снять одежду и обувь с пораженного участка;
- в. наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;
- г. охладить место ожога водой (льдом, снегом);
- д. обеспечить покой пострадавшему.

3. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:

- а. место укуса обработать дезинфицирующим средством;
- б. доставить пострадавшего в медпункт;
- в. прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;
- г. смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;
- д. тщательно вымыть руки после удаления клеща;
- е. залить кипятком насекомое.

4. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это...

- а. солнечный ожог;
- б. утомление;
- в. тепловой удар;
- г. болевой шок.

5. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

- а. отморожение;
- б. болевой шок;
- в. переохлаждение;
- г. обморок.

6. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

- а. ожог;
- б. тепловой удар;
- в. солнечный удар;
- г. обморок.

7. Первая медицинская помощь пострадавшему....

- а. это подбадривание словом и взглядом;
- б. мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г. призывы об оказании помощи пострадавшему.

8. При остановке кровотечения запрещено

- а. смотреть на рану;
- б. накладывать на рану тканевые повязки;
- в. касаться раны руками, дышать на нее;
- г. транспортировать пострадавшего .

9. Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить

- а. аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б. как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в. на носилках;
- г. в одеяле, плащ-палатке.

10. Первая помощь пострадавшему оказывается

- а. в машине «скорой помощи»;
- б. в больнице;
- в. в поликлинике;
- г. непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

11. При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что

- а. пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б. пострадавший может потерять сознание;
- в. при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г. при кровотечении может остановиться сердце.

12. Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим.....

- а. наложить давящую повязку;
- б. наложить жгут;
- в. прикрыть рану любой чистой материей;
- г. обработать края раны одеколоном.

13. Допускается удалять из раны.....

- а. кровь, если она сильно течет;
- б. кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в. свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};
- г. все, что может находиться в ране.

14. При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

- а. полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б. полоскать рот водкой (спиртом).
- в. полоскать рот растительным маслом.
- г. полоскать рот марганцовкой.

15. Первая помощь оказывается

- а. в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б. когда придет «скорая помощь»;
- в. когда пострадавшего доставят в больницу;
- г. когда придут родственники и дадут на это свое согласие.

16. При обработке раны запрещается

- а. удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б. разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в. отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г. вызывать «скорую помощь».

17. Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является

- а. подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б. излечение пострадавшего;
- в. спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г. сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

18. Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова

- а. закрытый перелом;
- б. вывих;
- в. ушиб;
- г. ожог.

19. При ожогах кожи кислотой необходимо.....

- а. промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды
- б. смазать пораженное место растительным маслом.
- в. наложить сухую стерильную повязку.
- г. промыть рану спиртом.

Темы творческих работ по дисциплине

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического характера произошедшие на территории РФ в этом году.
2. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций, эвакуация населения и ликвидация последствий.
3. Международные организации, оказывающие помощь при бедствиях и катастрофах.
4. Оружие массового поражения нового поколения и его поражающие факторы.
5. Основы организации охраны труда на современных предприятиях.
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата.
7. Терроризм, как основная угроза человечеству в XXI веке.
8. Законодательство РФ в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. История образования МЧС России.
10. Организационная структура Гражданской обороны РФ.

Ключи к вопросам:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

	а	б	в	г	д
1.			х		
2.		х			
3.	х				
4.		х			
5.				х	х
6.			х		
7.	х			х	
8.			х		х
9.	х				
10.	х				
11.			х		
12.			х		
13.	х				
14.				х	
15.			х		
16.	х				
17.	х				

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

	а	б	в	г	д
1.		х	х	х	
2.	х				
3.	х				
4.			х		
5.	х				
6.				х	
7.	х				
8.	х				
9.	х		х		
10.	х				
11.	х				
12.	х				
13.			х		
14.	х			х	
15.	х		х		
16.	х				
17.	х				
18.	х				
19.	х				
20.		х	х		
21.	х				
22.	х			х	
23.	х		х		
24.			х		

25.		x			
26.	x				
27.	x				
28.		x			
29.		x			
30.	x	x		x	

Разделу 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»

	а	б	в	г	д
1.	x				
2.				x	
3.		x			
4.	x		000		
5.	x				
6.	x				
7.		x			
8.		x			
9.	x				
10.	x				
11.	x				
12.		x			
13.	x				
14.	x				
15.		x			
16.		x			
17.				x	
18.		x		x	
19.	x	x		x	
20.				x	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и охрана здоровья

	а	б	в	г	д
1.	x	x		x	
2.	x	x	x		
3.	x	x			
4.			x		
5.			x		
6.	x				
7.		x			
8.			x		
9.	x				
10.				x	
11.			x		
12.	x				
13.			x		
14.	x				
15.	x				
16.	x				
17.			x		
18.			x		
19.	x				

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме теста
отлично	90-100 %
хорошо	70-89%
удовлетворительно	40-69%
неудовлетворительно	менее 40%

Темы творческих работ по дисциплине

11. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического характера произошедшие на территории РФ в этом году.
12. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций, эвакуация населения и ликвидация последствий.
13. Международные организации, оказывающие помощь при бедствиях и катастрофах.
14. Оружие массового поражения нового поколения и его поражающие факторы.
15. Основы организации охраны труда на современных предприятиях.
16. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата.
17. Терроризм, как основная угроза человечеству в XXI веке.
18. Законодательство РФ в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
19. История образования МЧС России.
20. Организационная структура Гражданской обороны РФ.