

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
  
Л.А Косенкова  
« 21 » сентября 20 22 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня результатов освоения необходимых знаний и умений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Информатика» специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- находить, обрабатывать и использовать по образцу необходимую экономическую информацию;
- по инструкции собирать, систематизировать и анализировать информацию об объекте управления;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных экономических задач;
- организовать своё рабочее место согласно правилам безопасности.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Информатика» включает в себя текущий контроль знаний (практические задания, тесты, презентация творческих работ, вопросы для устного и письменного опроса) и промежуточную аттестацию обучающихся (Экзамен).

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p><b>уметь:</b> –оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p><b>знать:</b> –различные подходы к определению понятия «информация»</p>	ОК 09, ПК 11.1	<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по темам: Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практические занятия – выполнение заданий по темам. Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Тест по теме 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практические занятия – выполнение заданий по темам</p>	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
<p><b>уметь:</b> –осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>знать:</b></p>	ОК 09, ПК 11.1	<p>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</p>	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
–методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации		дискретного (цифрового) представления информации	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации в двоичной системе счисления Практическое занятие – выполнение заданий по теме	
<b>уметь:</b> –распознавать информационные процессы в различных системах; –осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. –просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных <b>знать:</b> –использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	ОК 09, ПК 11.1	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Вопросы для устного и письменного опроса по теме 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Практическое занятие – выполнение заданий по теме	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
<b>уметь:</b> –использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; –осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей <b>знать:</b> –назначение и функции	ОК 09, ПК 11.1	Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных	Практические занятия – выполнение заданий по теме 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
операционных систем		носителей информации. Архив информации	различных носителей информации. Архив информации	
<b>уметь:</b> –создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые <b>знать:</b> –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	ОК 09, ПК 11.1	Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Вопросы для устного и письменного опроса по теме и защита творчески работ по теме 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности Тестирование Практическое занятие выполнение заданий по теме	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
<b>уметь:</b> –соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ <b>знать:</b> –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических	ОК 09, ПК 11.1	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Вопросы для устного и письменного опроса по темам: Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Тема 3.2. Объединение	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)			компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Решение ситуационных задач по теме 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	
<p><b>уметь:</b> –распознавать информационные процессы в различных системах; –использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p><b>знать:</b> –использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</p>	ОК 09, ПК 11.1	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Вопросы для устного и письменного опроса по темам: Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Практические занятия	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			выполнение заданий по теме	
<p><b>уметь:</b> –осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; –представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p><b>знать:</b> –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	ОК 09, ПК 11.1	Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</p> <p>Практические занятия выполнение заданий по теме</p>	Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
<p><b>уметь:</b> –осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>–просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p> <p><b>знать:</b> –назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых</p>	ОК 09, ПК 11.1	Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>Использование системы</p>	Билеты для проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)		для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Практические занятия выполнение заданий по теме	
<b>уметь:</b> создавать информационные объекты сложной структуры <b>знать:</b> – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	ОК 09, ПК 11.1	Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Вопросы для устного и письменного опроса по теме 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах Практические занятия выполнение заданий по теме	Билеты для проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>–осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> <li>–осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li> </ul>	ОК 09, ПК 11.1	<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по темам: Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Защита творческих работ по теме 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Практические занятия выполнение заданий по темам</p>	Билеты для проведения экзамена
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать информационные процессы в различных системах;</li> </ul>	ОК 09, ПК 11.1	Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная	Вопросы для устного и письменного опроса по теме 5.2. Передача информации между	Билеты для проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>–осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>–осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>знать:</b></p> <p>–различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>–назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>		и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	
<p><b>уметь:</b></p> <p>–осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>–распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>–иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p><b>знать:</b></p> <p>–назначение и функции операционных систем;</p>	ОК 09, ПК 11.1	Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и	Вопросы для устного и письменного опроса по теме 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного	Билеты для проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
–назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)		тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	

**Оценка освоения учебной дисциплины  
Тестовые задания (ОК 09, ПК 11.1)**

**1. Наиболее суровый, жёсткий и строгий вид ответственности - это**

- a) гражданская
- b) уголовная**
- c) административная

**2. Соотнесите формулировки наносимого вреда от правонарушений**

A. Оскорбление, клевета, угроза	
B. Удар, избиение, нанесение увечий	
C. Кража, грабёж, мошенничество, повреждение чужого имущества, обман покупателей	
1	имущественный вред
2	физический вред
3	моральный вред

**A-3 , B-2, C-1**

**3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

- a) текстовую, числовую, графическую, табличную и прочее;
- b) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и прочее;
- c) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- d) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;**
- e) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и прочее

**4. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:**

- a) запах духов;
- b) графическое изображение;**
- c) раскаты грома;
- d) вкус яблока;
- e) ощущение холода;

**5. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:**

- a) ru;**
- b) su;
- c) us;
- d) ra;
- e) ss.

**6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств**

- a) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- b) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода**
- c) монитор, винчестер, принтер
- d) арифметико-логическое устройства, устройство управления, сопроцессор
- e) сканер, мышь, монитор, принтер

**7. Текстовые редакторы...**

- a) входят в состав операционной системы
- b) относятся к системам программирования
- c) являются прикладными программами**

**8.Расширение имени файла, как правило, характеризует:**

- a) время создания файла
- b) объем файла
- c) место, занимаемое файлом на диске
- d) тип информации, содержащийся в файле**
- e) место создания файла

**9. Как называются первые носители информации, которые использовали для хранения программ?**

- a) дискеты
- b) диски
- c) перфокарты**

**10. Как называется метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей?**

- a) формализация
- b) моделирование**
- c) алгоритмизация

**11. Электронная таблица - это:**

- a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных**
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

**12. Электронная таблица представляет собой:**

- a) совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов**
- b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов
- c) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- e) совокупность ячеек с порядковыми номерами от 1 до 256

**13. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:**

- a) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка**
- b) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- c) специальным кодовым словом
- d) именем, произвольно задаваемым пользователем

**14. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- a)  $C3+4*D4$
- b)  $C3=C1+2*C2$
- c)  $A5B5+23$
- d)  $=A2*A3-A4$**
- e)  $=A*2*A*3-A*4$

**15. Диапазон – это (электронная таблица):**

- a) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы**
- b) все ячейки одной строки
- c) все ячейки одного столбца

- d) множество допустимых значений
- e) все ячейки электронной таблицы

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	А	В	С
1	10		
2	20		
3	30		
4	40		
5	50		
6	60		
7	70		
8	=СУММ(A1:A7)		

- a) 280
- b) 140**
- c) 40
- d) 35
- e) 17,2

17. Диаграмма - это ...

- a) средство визуализации числовых данных**
- b) высота столбца, пропорциональная значению величины
- c) величина кругового сектора, пропорциональная значению величины
- d) зависимость изменения одной величины от другой

18. Что такое база данных (БД)?

- a) это организованная структура, предназначенная для хранения информации. Обычно БД представляются в виде совокупности взаимосвязанных файлов или таблиц, предназначенных для решения конкретной задачи**
- b) это прикладная программа, которая предназначена для создания электронных таблиц.

19. Какую моделей можно изобразить в виде дерева, состоящего из объектов различных уровней?

- a) Сетевая
- b) Иерархическая**
- c) Реляционная

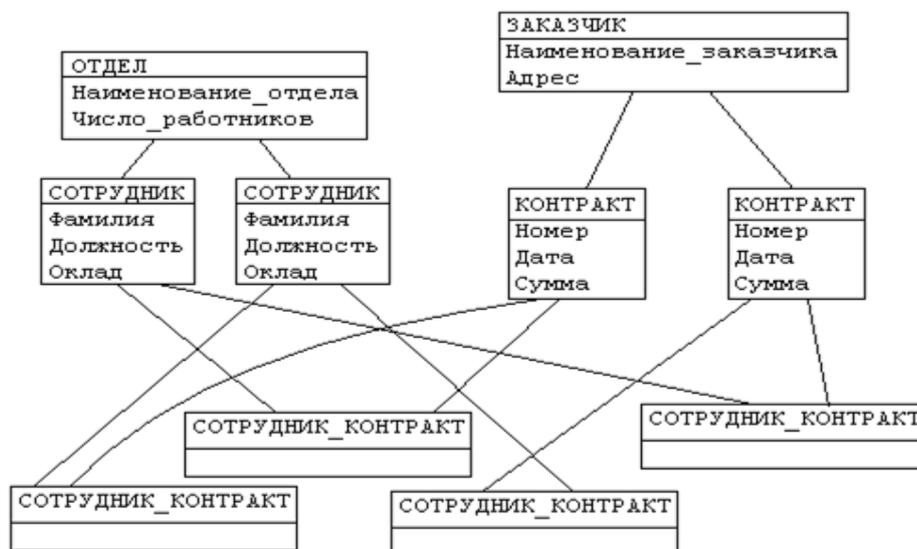
20. В какой модели данные организованы в виде таблиц, между которыми установлены связи?

- a) Сетевая**
- b) Иерархическая
- c) Реляционная

21. Как называется строка таблицы базы данных, содержащая данные об одном объекте?

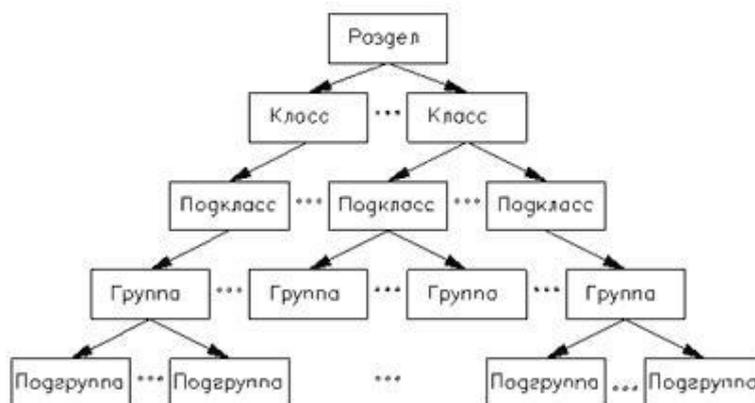
- a) Запись**
- b) Поле
- c) Столбец

22. Какая модель БЗ изображена на картинке?



- a) Сетевая
- b) Реляционная
- c) Иерархическая

23. Какая модель БЗ изображена на картинке?



- a) Реляционная
- b) Сетевая
- c) Иерархическая

24. Какая модель БЗ изображена на картинке?

Кинотеатр	Фильм	Время	Стоимость
Беларусь	Лови момент	15:30	10,00 р.
Пионер	Зеленая книга	19:15	9,50 р.
Мир	Как приручить дракона	16:00	10,00 р.
Аврора	Капитан Марвел	16:20	9,00 р.
Мир	Рифмуется с любовью	14:00	6,00 р.

- a) Реляционная
- b) Сетевая

с) Иерархическая

## 25. Система управления базами данных (СУБД)-это...

- а) программный комплекс, предназначенный для создания, редактирования и совместного использования баз данных.
- б) это прикладная программа, которая предназначена для создания электронных таблиц и автоматизированной обработки табличных данных.

### Задания открытого типа

1. Что называется информацией?
2. Что явилось основной причиной изобретения компьютера?
3. Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?
4. Назвать и пояснить действия с информацией.
5. Назвать и пояснить виды информации (по способу восприятия, представления, по общественному значению).
6. Дайте определение термину архитектура компьютера.
7. Дайте определение понятию алгоритм.
8. Перечислить устройства компьютера для хранения информации. Дать классификацию.
9. Что такое архиватор? Привести примеры архиваторов.
10. Как изменялось программное обеспечение с развитием компьютеров?
11. Назвать основные устройства компьютера.
12. Перечислить функции компьютера.
13. Привести примеры устройств ввода и вывода.
14. Описать состав программного обеспечения компьютера.
15. Что такое операционная система?
16. Какие топологии локальной сети Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
17. Что такое антивирусная программа? Дать классификацию антивирусных программ.
18. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
19. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
20. Что такое редактор электронных таблиц? Каково его назначение?
21. Что такое база данных?
22. Виды компьютерной графики. Дать характеристику видам.
23. Какие технические средства необходимы для подключения к сети Интернет?
24. Типы кабелей для подключения к компьютерной сети?
25. Что такое HTML?

## ВОПРОСЫ

для проведения Экзамена по дисциплине

«Информатика»

для студентов I курса

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3. Представление информации в двоичной системе счисления.
4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
5. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
6. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
7. Определение объемов различных носителей информации.
8. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
9. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
10. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
11. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
12. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
13. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях
14. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
15. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
16. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
17. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
18. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
19. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
20. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.
21. Геоинформационные системы и их примеры.
22. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
23. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
24. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
25. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности, примеры.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Ключи к вопросам:

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	321
3	D
4	В
5	A
6	В
7	С
8	D
9	С
10	В
11	A
12	A
13	A
14	D
15	A
16	A
17	A
18	A
19	В
20	A
21	A
22	A
23	С
24	F
25	A