

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Д.С. Зуева
« _____ » _____ 20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Присваиваемая квалификация: администратор баз данных

Разработчики:

Бельдинова Е.В.

Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Шарамыгина Т.В.



Директор ООО «Ризотек»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 13 » _____ *сентября* 20 *24* г. № *10*

Председатель ПЦК _____ *Е.В. Бельдинова* Бельдинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** использования информационных технологий в банковской деятельности, систематизации информации в программном комплексе при проведении банковских операций.

В совокупности с другими дисциплинами общепрофессионального цикла ФГОС СПО, дисциплина Информационные технологии в банковской деятельности обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций специалиста:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для проведения банковских операций;

–пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием для проведения банковских операций;

–использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере;

–анализировать содержание информационных баз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–основы осуществления расчетно-кассовых, кредитных и вкладных операций;

–основы функционирования информационных систем;

–методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;

–специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций.

–правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
В т.ч. консультации	2
экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информационные технологии в банковской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК1 – ОК9
	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке банковской информации.		
Раздел 1. Специфика организации банковского дела в России			28	ОК1 – ОК9
Тема 1.1 Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие и сущность банковской системы РФ. Правовые основы деятельности и организационная структура Банка России. Состав и характеристика основных функций и операций Банка России.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие № 1. Расчет и регулирование норм обязательных резервов. Расчёт экономических нормативов Банка России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое оформление исторических этапов развития банковской системы в России		1	
Тема 1.2. Основы организации деятельности кредитных организаций	Содержание учебного материала		9	
	1	Законодательные основы деятельности современного коммерческого банка Структура аппарата управления банка и задачи основных его подразделений	2	
	2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база Ликвидность коммерческого банка	2	
	3	Активные и пассивные операции банков. Банковские риски, их классификация. Управление рисками	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие № 2. Решение задач по структуре и группировке ресурсов банка, по структуре активных операций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме		1	

Тема 1.3. Организация безналичных расчётов и межбанковские корреспондентские отношения	Содержание учебного материала		6	ОК1 – ОК9
	1	Основные формы безналичных расчётов. Система межбанковских расчётов. Организация кассовой работы в банке.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие № 3. Оформление кассовых приходные и расходные документов. Оформление документов по безналичным перечислениям		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме. Информационно-поисковые системы в сети Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами для профессиональной деятельности специалиста банковского дела.		2		
Тема 1.4. Операции коммерческих банков	Содержание учебного материала		8	
	1	Депозитные операции и кредитные операции коммерческих банков. Операции банков с ценными бумагами и прочие операции и услуги коммерческих банков	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Практическое занятие № 4. Начисление процентов по депозитным счетам Оформление документов по депозитным (вкладным) операциям	2	
	2	Практическое занятие № 5. Оформление кредитного договора Начисление процентов по ссудным счетам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме. Информационно-поисковые системы в сети Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами для профессиональной деятельности специалиста банковского дела.		2		
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке банковской информации			22	
Тема 2.1 Системы и технологии автоматизированной обработки	Содержание учебного материала		9	
	1	Обзор отечественных банковских информационных систем и технологий. Технологии, реализованные в банковских информационных системах	2	
	2	Технологии «Интернет-Банкинг» и «Мобильный Банкинг» Комплексная автоматизация деятельности банка «ЦФТ-Банк»	2	

банковской информации	В том числе практических занятий			ОК1 – ОК9
	1	Практическое занятие № 6. Автоматизация ведения банковских договоров Автоматизированная технология учета деятельности филиалов банка	2	
	2	Практическое занятие № 7. Автоматизированная технология функционирования системы «Клиент-банк»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами специализированного программного обеспечения.		1	
Тема 2.2 Автоматизация аналитических работ в банках	Содержание учебного материала		13	
	1	Информационно-аналитическая система «Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка».	2	
	2	Автоматизированная оценка операционных рисков в банковских информационных системах и оценка качества кредитной политики банка	2	
	3	Формирование статистических характеристик процесса кредитования и механизмы кредитования на основе автоматизации скоринговых технологий	2	
	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие № 8. Оценка финансового состояния банка с использованием программного продукта «Access» и составление алгоритма вычисления кредитного риска в автоматизированной информационной системе	2	
	2	Практическое занятие № 9. Составление алгоритма оптимизации распределения средств, выделяемых на кредитование по секторам (заемщикам кредита) автоматизированной информационной системе	2	
		Автоматизация получение кредитной функции в банковской АИС и формирование базы знаний в аналитической банковской информационной системе		
	3	Практическое занятие № 10. Использование скоринговой технологии для автоматизации кредитования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа со специализированными программными продуктами. Подготовка реферата по теме: «Обработка банковской информации в		1	

	специализированном программном обеспечении».		
Всего		52	
Промежуточная аттестация		12	
Консультация		2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный банк (лаборатория))

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол студенческий (двухместный)
Стол (компьютерный)
Кресло (компьютерное)
Стулья
Доска меловая
шкаф, информационные стенды

Технические средства обучения:

ПК (системный блок, монитор)
Мультимедиа проектор
Экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система «Astra-Linux SE»
Офисный продукт «Liber office»
Программный продукт: АБС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов
Регистрационный номер: 000103

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru;);

10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru;);

11. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 556 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545321> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-18677-2. - Текст : электронный.

12. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862906> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0932-4. - Текст : электронный.

13. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 112 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163893> (дата обращения: 16.02.2024). Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

14. Лаврушин, О. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / Лаврушин О. И., Соловьев В. И., Косарев В. Е., Гобарева Я. Л., Добридюк С. Л., Золотарюк А. В., Макрушин С. В., Соколинская Н. Э. - Москва : КноРус, 2024. - 527 с. - URL: <https://book.ru/book/952685> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-12797-1 - Текст : электронный.

Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, В. Е. Косарев [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. - Москва : КноРус, 2024. - 527 с. - ISBN 978-5-406-12797-1. - Текст : непосредственный.

15. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / В. Е. Косарев, Я. Л. Гобарева, С. Л. Добридюк [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. - Москва : Кнорус, 2023. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-406-10925-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

16. Актуальные проблемы информационного права : учебник / Бачило И. Л., под ред., Лапина М. А., под ред. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - URL: <https://book.ru/book/935207> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-4151-8. - Текст : электронный.

17. Лаврушин, О. Банковские информационные системы и технологии : учебник / Лаврушин О. И., Соловьев В. И., Косарев В. Е., Гобарева Я. Л., Добридюк С. Л., Золотарюк А. В., Макрушин С. В., Соколинская Н. Э. - Москва : КноРус, 2023. - 527 с. - URL: <https://book.ru/book/947131> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10982-3. - Текст : электронный.

18. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 178 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538543> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16465-7. - Текст : электронный.

19. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15797-0. - Текст : электронный.

20. Хлебников, А. А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А. А. - Москва : КноРус, 2022. - 465 с. URL: <https://book.ru/book/942103> (дата обращения: 16.02.2024). -Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08923-1. - Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
4. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
7. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
8. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
10. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
13. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
14. <https://edu.lcfresh.com/> - 1С:Предприятие 8 через Интернет" для Учебных заведений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотная аргументация важности администрирования и защиты программного обеспечения в условиях автоматизации учёта. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Осуществлять устную	Грамотно излагать свои мысли и	Наблюдение и оценка

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>
Экзамен		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
4	Практическое занятие № 1 Начисление процентов по депозитным счетам Оформление документов по депозитным (вкладным) операциям	Тема 1.4. Операции коммерческих банков	Деловая игра «Подбор вклада клиенту банка»	2
4	Практическое занятие № 2 Оформление кредитного договора Начисление процентов по ссудным счетам.	Тема 1.4. Операции коммерческих банков	Кейс «Составления графика погашения по потребительскому кредиту по индивидуальным вариантам»	2
Итого				4