

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Д.С. Зуева
« 10 _____ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Самара – 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.
Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Баранова В.В.



Декан факультета СПО Автономной
некоммерческой организации
высшего образования Самарский
университет государственного
управления «Международный
институт рынка»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « В » сентя 20 24 г. № 10

Председатель ПЦК  Махова Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Основы философии» является:

- сформировать знания о структуре функциях философии;
- определить место философии в структуре мировоззрения
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире
- анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельного анализа проблем окружающего мира, поступков людей;
- оценивания мировоззренческих и этических позиций окружающих людей;
- умения критически мыслить, давать оценку разным идеям и ценностям жизни человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК 03	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию

<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>
----------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы философии и история философии		4	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание учебного материала 1.Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. 2.Основные вопросы философии. Философия и мировоззрение. Происхождение философии	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала 1.Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. 2.Философские школы античной философии. 3.Восточная философия-философия древнего Китая. Восточная философия-философия древней Индии. 4.Средневековая философия: патристика и схоластика	8	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Философия буддизма. 3.Конфуцианство.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий № 1: Античная философия: антропологический поворот в философии	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения .2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий № 2. «Эмпиризм и рационализм	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Нового времени		
	. Самостоятельная работа обучающихся (рефераты) 1.Философия И.Канта 2.Позитивизм О.Конта	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала 1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий № 3: Этика И. Канта и философия Гегеля.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): 1. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд). 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы			
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала 1.Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2.Строение философии и ее основные разделы. Методы философии.	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. «Русская идея» западников и славянофилов	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные проблемы средневековой философии. 2.Средневековая (религиозная картина мира) в трудах Августина Блаженного.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №5. Проблема человека в истории философии	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. 2. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».</p>	2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»

Касперский лицензия до 21.12.2023 (предоставлено головным офисом)

Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10

(предоставлено головным офисом) и Office 2016 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : непосредственный.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : непосредственный.
3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511596> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный.
5. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 30.01.2024). -

- Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9.
- Текст : электронный.
6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва : Юрайт, 2023. - 478 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный.
 7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст : электронный.
 8. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513397> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст : электронный.
 9. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16677-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 113 с. - (Справочники ИНФРА-М). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный.
2. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; отв. редактор А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2024. - 605 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.urait.ru/bcode/534977> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-18425-9. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>письменный, устный опрос; тестирование; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>знать: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>письменный, устный опрос; тестирование; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
6	Практическое занятие №4.	Тема 2.1 Методология и структура Философии.	Дискуссия: «Аргументы в пользу существования Бога»	2
Итого				2