

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____ Д.С. Зуева
« _____ » 20 _____ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.
Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Баранова В.В.



Декан факультета СПО Автономной
некоммерческой организации
высшего образования Самарский
университет государственного
управления «Международный
институт рынка»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 13 » сентября 20 24 г. № 10

Председатель ПЦК  Махова Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «История» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, о современном уровне осмысления историками и специалистами гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности,
- в соотношении своих действий и поступков окружающих людей с исторически возникшими формами социального поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД	Умения	Знания
-----	--------	--------

ОК		
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; – проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»		10	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. Подготовка и защита рефератов по темам. Составление таблицы «Ведущие страны мира». (Подготовка и защита рефератов по темам. Определение хронологической последовательности событий).	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 1. Работа с историческими источниками: Этапы холодной войны, формирование военно-политических блоков	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА		36	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Практическое занятие № 2. Работа с историческими документам: Экономические и геополитические итоги Второй мировой войны для США. Изучение экономического и политического потенциала США.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Экономический и политический кризис в странах Восточной Европы.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Практическое занятие № 3. Работа с историческими документами: Рассмотрение особенностей развития ведущих государств мира и стран Восточной Европы	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам. Гражданская война. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. (Подготовка докладов, выполнение заданий по теме.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX начале XXI века	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 2.8 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря»,	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	причины. Роспуск ОВД, Распад СССР и конец «холодной войны»		
	Практическое занятие № 4. Семинар: «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы в 80-е годы XX века. Причины распада СССР. Окончание «холодной войны».	2	
Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки. Подготовка и защита презентаций).	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
РАЗДЕЛ 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВВ.		8	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 5. Работа с историческими документами: Достижения советской и российской культуры и науки второй половины XX- начала XXI века	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка докладов, выполнение заданий по теме).	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		8	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

ПК

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»

Касперский лицензия до 21.12.2023 (предоставлено головным офисом)

Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10

(предоставлено головным офисом) и Office 2016 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

Основная литература:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : непосредственный
2. Кислицын, С. А, История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. - Москва : КноРус, 2024. - 335 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/951498> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-12188-7. - Текст : электронный.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532864> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17320-8. - Текст : электронный.
5. Кириллов, В. В. История России. XX век - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532865> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир.

пользователей. - ISBN 978-5-534-17321-5. - Текст : электронный.

6. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533889> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17878-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 270 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст : электронный.
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 300 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст : электронный.
3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст : электронный.
4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.

позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.		
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие №4.	Тема 2.8 Советская концепция «нового политического мышления»	Семинар: «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».	2
Итого				2