

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.С. Зуева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.15 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Писцова М.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Аксенова Ю.В.



Директор ООО АФ «Аудит-Альянс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 13 » сентября 20 24 г. № 10

Председатель ПЦК  Бельдинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 15. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и навыков в области организации бюджетного процесса в Российской Федерации, деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- расчета основных показателей деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.6.</p>	<p>– распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</p> <p>– составлять бюджетную смету казенного учреждения;</p> <p>– вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы;</p> <p>– составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>– составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;</p> <p>– составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>– исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения;</p> <p>– определять денежное содержание работников органов</p>	<p>– сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, понятие и роль консолидированных бюджетов, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>– состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления;</p> <p>– содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</p> <p>– состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</p> <p>– особенности государственного регулирования ЖКХ;</p> <p>– порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ;</p> <p>– состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>– порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов;</p> <p>– порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений;</p> <p>– понятие государственного (муниципального) задания;</p> <p>– порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и</p>
---	---	---

<p>государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>– составлять расчеты по доходам и расходам бюджета субъекта РФ в разрезе кодов бюджетной классификации;</li> <li>– оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовый расход) для проведения кассовых выплат;</li> <li>– проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</li> <li>– осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul>	<p>муниципальных нужд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок ведения реестров закупок;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования;</li> <li>– порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других внебюджетных источников;</li> <li>– состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>– состав и структуру расходов на культуру и искусство по бюджетам всех уровней, источники образования финансовых, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство;</li> <li>– систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;</li> <li>– состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;</li> <li>– систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;</li> <li>– методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;</li> <li>– задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>– задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Понятие бюджета, его сущность. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетные кредиты, порядок их предоставления бюджетам субъектам Российской Федерации, местным бюджетам.		
	Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.		
	Органы управления бюджетной системой Российской Федерации: Министерство финансов Российской Федерации, финансовые органы субъектов Федерации и финансовые органы муниципальных образований, Федеральное казначейство и территориальные органы, их структура и основные функции. Федеральная налоговая служба и территориальные органы, их структура и основные функции.		
	Понятие о бюджетных полномочиях. Законодательство Российской Федерации о бюджетных полномочиях законодательных (представительных) и исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение сбалансированности федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.		
<b>Тема 1.2. Состав</b>	Содержание учебного материала		ОК 01-05



<b>доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения</b>	Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.	2	ПК-2.6.	
	Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований			
	Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств и доходов между уровнями бюджетной системы – как базовый элемент системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите. Выполнение домашних заданий по теме (тесты, решение задач)	2		
<b>Тема 1.3 Бюджетная классификация</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05 ПК-2.6.	
	Понятие бюджетной классификации. Значение бюджетной классификации для обеспечения бюджетного процесса. Состав и структура бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Основные принципы их построения.			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите. Выполнение домашних заданий по теме (тесты, решение задач).			2
<b>Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов</b>		26		
<b>Тема 2.1. Государственная поддержка национальной экономики</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 , ПК-2.6.	
	Расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.			
	Особенности государственного регулирования жилищно-коммунального хозяйства. Порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на жилищно-коммунальное хозяйство.			
<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ состава расходов бюджетов на финансирование		2		

	национальной экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов подготовка к их защите.	2	
<b>Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений. Понятие государственного (муниципального) задания.		
	Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения. Методы планирования бюджетных расходов.		
	План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.		
	Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите. Выполнение домашних заданий по теме (решение задач).	2	
<b>Тема 2.3. Финансирование образования</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.		
	Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Основные показатели, характеризующие объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения.		
	Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников		
	Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.		
	Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.		
Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений.			

	<p>Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Определение фонда оплаты труда персонала общеобразовательного учреждения. Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения.</p>		
<b>Тема 2.4. Финансирование культуры и искусства</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Состав и структура расходов на финансирование культуры и искусства по бюджетам всех уровней. Источники образования финансовых средств организаций культуры и искусства. Формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание организаций культуры и искусства. Планирование доходов и расходов организаций культуры.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение объема доходов и расходов на содержание учреждений культуры и искусства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите.	2	
<b>Тема 2.5. Финансирование здравоохранения</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, порядок их образования и использования. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Распределение расходов на здравоохранение между бюджетами, входящими в бюджетную систему.		
	Состав расходов учреждений здравоохранения. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.		
	Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.		
	Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.		
	Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовой базы по организации здравоохранения в Российской Федерации Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите.	1	
<b>Тема 2.6 Финансирование социальной политики</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.		
	Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий		
	Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовой базы по вопросам социального обеспечения и социальной защиты населения. Оформление рефератов и подготовка к их защите. Выполнение домашних заданий по теме (решение задач).	1		
<b>Тема 2.7 Финансирование государственного управления и местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления. Распределение расходов на управление между бюджетами		
	Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовой базы в области государственной гражданской службы. Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите.	1	
	<b>Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Основы бюджетного процесса.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 01-05 ПК-2.6.
	Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Необходимость резервов в		

<b>Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов</b>	бюджетах, их виды и назначение.		
	Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.		
	Порядок составления среднесрочного финансового плана субъекта Российской Федерации (муниципального образования).		
	Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.		
	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание законов и решений законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления об утверждении бюджетов.		
<b>Тема 3.2. Исполнение бюджетов</b>	Содержание учебного материала		ОК 01-05 ПК-2.6.
	Задачи и организация исполнения бюджетов. Основы исполнения бюджета. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1	
	Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.		
	Порядок исполнения бюджетов по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов.		
	Порядок исполнения бюджетов по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджетополучателей.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ исполнения плана расходов бюджетного учреждения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации. Оформление рефератов и подготовка к их защите.	1		
<b>Тема 3.3. Бюджетно-финансовый контроль</b>	Содержание учебного материала		
	Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.	1	
	Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет Экономики и статистики, Экономики организации)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)  
Стол студенческий (двухместный)  
Скамьи  
Доска меловая  
Шкаф  
Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор  
Экран  
ПК

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Антивирусная защита «AVP»  
Касперский лицензия до 21.12.2023 (предоставлено головным офисом)  
Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10  
(предоставлено головным офисом) и Office 2016 (предоставлено головным офисом)

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации».

Методические указания по организации и выполнению практических занятий.

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Курс лекций по учебной дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет **Основная литература**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. – 318 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13774-3. - Текст : непосредственный.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13834-4. Бюджетная система Российской Федерации. - Текст : непосредственный.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 318 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517606> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13774-3. - Текст : электронный.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517607> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13834-4. - Текст : электронный.

5. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И.

Канкуловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 398 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530352> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16053-6. - Текст : электронный.

6. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебник / Г. Н. Куцури, Т. Ш. Тиникашвили, Ю. Г. Тюрина [и др.] - Москва : КноРус, 2025. - 310 с. - URL: <https://book.ru/book/955355> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-13492-4. - Текст : электронный.

7. Косаренко, Н. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Косаренко Н. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 127 с. - URL: <https://book.ru/book/948668> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-10008-0. - Текст : электронный.

8. Золотарева, Г. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Золотарева Г. И., Смородинова Н. И. - Москва : КноРус, 2022. - 232 с. - URL: <https://book.ru/book/941762> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07838-9. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 225 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128031> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-017724-3. - Текст : электронный.

2. Ищук, Т. Л. Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Л. Ищук. - Москва : КноРус, 2024. - 194 с. - URL: <https://book.ru/book/950227> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-11645-6. - Текст : электронный.

3. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болгинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный.

4. Намитулина, А. З. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Намитулина А. З. - Москва : КноРус, 2023. - 79 с. - URL: <https://book.ru/book/947220> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-466-02019-9. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</li> <li>– составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>– вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы;</li> <li>– составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>– составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;</li> <li>– составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>– исчислять государственные и</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного</p>	<p>Экспертное оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятиях. Проверочное тестирование. Вопросы для устного и письменного опроса.</p>



<p>трудо­вые пен­сии и со­циаль­ные по­со­бия от­дель­ным ка­те­го­ри­ям граж­дан; вла­деть на­вы­ка­ми ра­бо­ты с за­ко­но­да­тель­ны­ми и нор­ма­тив­ны­ми до­ку­мен­та­ми по во­про­сам со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния и со­ци­аль­но­го об­слу­жи­ва­ния на­се­ле­ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опре­де­лять де­неж­ное со­дер­жа­ние ра­бо­тни­ков ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти и ор­га­нов мес­тно­го са­мо­уп­рав­ле­ния;</li> <li>– со­став­лять рас­че­ты на оп­ла­ту тру­да го­су­дар­ствен­ных и му­ни­ци­паль­ных слу­жа­щих и дру­гих рас­хо­дов на со­дер­жа­ние ор­га­нов го­су­дар­ствен­но­го уп­рав­ле­ния и мес­тно­го са­мо­уп­рав­ле­ния;</li> <li>– со­став­лять рас­че­ты по до­хо­дам и рас­хо­дам бю­дже­та субъ­ек­та РФ в раз­ре­зе ко­дов бю­дже­тной клас­си­фи­ка­ции;</li> <li>– офор­м­лять пла­теж­ные до­ку­мен­ты (э­лек­трон­ные за­яв­ки на кас­со­вый рас­ход) для про­ве­де­ния кас­со­вых вы­плат;</li> <li>– про­во­дить про­вер­ку пла­теж­ных до­ку­мен­тов по­лу­ча­те­ля бю­дже­тных средств, пред­став­лен­ных для про­ве­де­ния кас­со­вых вы­плат;</li> <li>– осу­ществ­лять кон­троль за сво­е­вре­мен­ным со­вер­ше­ни­ем опе­ра­ций со сред­ства­ми бю­дже­тов, це­ле­вым ис­поль­зо­ва­ни­ем бю­дже­тных и вне­бю­дже­тных средств по­лу­ча­те­ля­ми бю­дже­тных средств.</li> </ul> <p><b>Пе­ре­чень зна­ний, ос­ва­и­ва­е­мых в ра­м­ках дис­ци­п­ли­ны</b></p> <p>- су­щ­ность и зна­че­ние бю­дже­та в осу­ществ­ле­нии э­ко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ки го­су­дар­ства, бю­дже­тное ус­трой­ство Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, prin­ци­пы по­стро­е­ния бю­дже­тной си­сте­мы, по­ня­тие и роль кон­со­ли­ди­ро­ван­ных бю­дже­тов, бю­дже­тное за­ко­но­да­тель­ство, бю­дже­тные по­лно­мо­чия ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти и</p>	<p>ма­те­ри­а­ла, ис­пы­ты­ва­ет за­труд­не­ния при вы­пол­не­нии прак­ти­че­ских за­дач; оцен­ка «не­удов­лет­ви­тель­но» вы­став­ля­ет­ся обу­ча­ю­ще­му­ся, ко­то­рый не зна­ет зна­чи­тель­ной ча­сти про­грам­м­но­го ма­те­ри­а­ла, до­пус­ка­ет су­щ­ес­т­вен­ные оши­бки, не­у­вер­ен­но, с боль­ши­ми за­труд­не­ни­я­ми ре­ша­ет прак­ти­че­ские за­да­чи или не справ­ля­ет­ся с ни­ми са­мо­сто­я­тель­но.</p>	
---	--	--

<p>местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления;</li> <li>– содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>– состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>– особенности государственного регулирования ЖКХ;</li> <li>– порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ;</li> <li>– состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>– порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов;</li> <li>– порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений;</li> <li>– понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>– порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение</li> </ul>		
---	--	--

<p>работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок ведения реестров закупок;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования;</li> <li>– порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других внебюджетных источников;</li> <li>– состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>– состав и структуру расходов на культуру и искусство по бюджетам всех уровней, источники образования финансовых, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство;</li> <li>– систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;</li> <li>– состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;</li> <li>– систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат</li> </ul>		
---	--	--

<p>отдельным категориям граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;</li> <li>– задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>– задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul>		
<p>Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
6	Практическое занятие	Планирование и финансирование расходов бюджетов	Деловая игра «Источники финансирования для решения отдельных задач муниципального образования»	2
6	Практическое занятие	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Деловая игра «Инструменты бюджетирования»	2
<b>Итого</b>				<b>4</b>