

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Смоленский филиал  
(наименование структурного подразделения)

Обсуждено и одобрено  
Учёным советом  
Смоленского филиала  
Финансового университета  
Протокол № 21  
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Смоленского филиала  
Финансового университета  
*С.В. Земляк*  
«02» сентября 2024 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы  
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

### Подготовка к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) по предмету «Обществознание»

(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

<b>Требования к уровню образования поступающих на обучение</b>				Знания по дисциплине «Обществознание» в объеме 8 класса общеобразовательной школы			
<b>Категория слушателей, возраст (для детей)</b>				учащиеся 9 классов			
<b>Срок обучения</b>				36 часов, 3 месяца			
<b>Форма обучения</b>				Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
<b>Режим занятий</b>				1 раз в неделю по 3 академических часа			
№ п/п	Наименование темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
				Теоретические	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Введение. Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1	1	-	-	устный опрос
2	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного.	1	1	1	-	-	устный опрос
3	Потребности человека (биологические, социальные и духовные). Способности человека.	2	2	1	1	-	устный опрос
4	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.	2	1	1	1	-	устный опрос, решение заданий, тестирование
5	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).	1	1	-	1	-	устный опрос
6	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащихся.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий, тестирование
7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий,
8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые и личные). Отношение между друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий
9	Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	2	2	1	1	-	устный опрос, тестирование
10	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.	2	2	1	1	-	устный опрос
11	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете. Усиление взаимосвязей стран и народов	2	2	1	1	-	устный опрос

	в условиях современного общества. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.						
12	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности.	1	1	1	-	-	устный опрос
13	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Свобода и ответственность гражданина.	2	2	1	1	-	устный опрос, тестирование
14	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение.	2	2	1	1	-	устный опрос,
15	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в РФ. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в РФ.	2	2	1	1	-	устный опрос,
16	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в РФ.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий, тестирование
17	Что такое искусство. Виды искусства. Роль искусства в жизни человека и общества.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий, тестирование
18	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий, тестирование
19	Экономическая система и её функции. Собственность.	2	2	1	1	-	устный опрос, решение заданий, тестирование

<b>Всего:</b>	34	34	18	16		
<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	-	2		тестирование
<b>Общая трудоемкость программы:</b>	36	36	18	18		

**Разработчик программы:** Костин Андрей Андреевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №12» города Смоленска

Заместитель директора  
Смоленского филиала Финуниверситета



А.В. Мосийчук  
(И.О.Фамилия)